



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير التقييم الذاتي
لكلية الإدارة والاقتصاد قسم العلوم المالية والمصرفية
٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
العميد

م.أقدم. ونام ياسين نجم
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

فريق العمل

لغرض إعداد التقييم الذاتي لكلية الإدارة والاقتصاد ، ساهمت القيادات العليا وفريق ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية والذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب	فريق الجودة
١	أ.د. عبد الحسين توفيق شيلي	عميد الكلية	ساره سعدي
٢	أ.م.د. عمار يوسف ضجر	معاون العميد للشؤون العلمية	م.ملاحظ. محمد نبيل
٣	أ.م.د. نعيم صباح جراح	معاون العميد للشؤون الإدارية	م.باحث زينب حسين
٤	أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل	رئيس قسم الاقتصاد	ر. ابحاث اقدم. سهام ناصر
٥	أ.د. منتظر فاضل سعد	رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية	م.ملاحظ. اسراء حسين حاتم
٦	أ.د. هادي عبد الامام	رئيس قسم إدارة الأعمال	م.باحث. ضحى ايداد
٧	أ.م.د. الهام جعفر حميد	رئيس قسم المحاسبة	حوراء عبد الامام خضير
٨	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	رئيس قسم الإحصاء	الاحصائي زينب محسن
٩	أ.م.د. وليد ميه رودين	رئيس قسم نظم المعلومات الادارية	م.ملاحظ. احمد داود جاسم
١٠	م.أقدم. وئام ياسين نجم	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	فاطمة حسن عاشور

التعريف بتقرير التقييم الذاتي

التقييم الذاتي: هو أحد الأساليب المتبعة في تقييم جودة أداء المؤسسة الجامعية و تقوم به شعبة ضمان الجودة في المؤسسة على ضوء الضوابط والشروط المحددة ، ويمكن أن يكون التقييم الذاتي لشعبة و وحدة إدارية ، أو لقسم علمي ، أو منهج دراسي معين أو المؤسسة تعليمية بأكملها (جامعة وكلية).

ومن مبادئ التقييم الذاتي إجراء المسح البيئي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية. يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الداخلية التي تؤثر في الأداء الجامعي في ضوء معايير ومؤشرات للحصول على الاعتماد والجودة والنوعية لاستخلاص جوانب القوة للمحافظة عليها والضعف لتحسينها في اتجاه توفير مناخ جامعي يحفظ سلامة وأمن وكرامة الطلبة والموظفين ومبنى على مبادئ حقوق الإنسان والتي تشمل العدالة والمساواة والاحترام والتسامح والنزاهة والشفافية وعدم التمييز والتمكين والمشاركة والتركيز على الطلبة المهمشين. كذلك يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الخارجية التي تؤثر في الأداء الجامعي شاملاً العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية والبيئية لتحديد الفرص المتاحة لاستغلالها والمخاطر الخارجية التي تواجه الجامعة وذلك من أجل تخفيف تبعاتها على تحقيق النتائج و حصول المؤسسة الجامعية على الاعتماد الأكاديمي .

الاعتماد الأكاديمي: هي مجموعة الإجراءات والعمليات التي تقوم بها الهيئة من أجل أن تتأكد من أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، وأن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة. وهو تأكيد وتمكين للجامعات لكي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وإقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.

أهمية التقرير وأهدافه

الدراسة الذاتية للكلية تعتبر جزءاً هاماً من إجراءات ضمان الجودة، إذ تهدف إلى ما هو قائم بالكلية وتقييمه وتحسينه وليس التعريف به فقط، إذ ينظر للدراسة الذاتية كعملية مستمرة تهدف إلى ما يلي:

- ١- تحليل المصادر المتاحة للكلية.
- ٢- إظهار الانجازات التي حققتها الطلبة على صعيد البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية ومدى ترجمتهم لأهداف هذه البرامج وغاياتها.
- ٣- تقييم العلاقة بين أنشطة وفعاليات الكلية وأغراضها.
- ٤- توفير أساس قوي وفعال لتخطيط الكلية وتحسينها.
- ٥- تحليل المصادر والإجراءات والخطط المؤسسية وفعاليتها في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها.
- ٦- تقييم الانجازات التربوية للكلية وبناءها وعملياتها.

مخطط أهداف الكلية



الهيكل التنظيمي لكلية الإدارة والاقتصاد ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣



تقرير التقييم الذاتي لعمادة كلية الإدارة والاقتصاد ٢٠٢٢/٢٠٢٣

أولاً- نبذة تاريخية

تأسست **كلية الإدارة والاقتصاد** بتاريخ ١٩٧١/١/٩ بموجب قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (مجلس/د/٣/٥/ق/أ) بدورته الثالثة، بصور كتاب الأمانة ذي الرقم (٢٦٢/٦٦٩٦ في ١٩٧١/١١/٩). قامت الكلية إثر تصفية هيئة القانون والاقتصاد الملغاة، بدأ العمل بها منذ أن بدأت جامعة البصرة كجزء من جامعة بغداد عام ١٩٦٤، ثم أُلحقت بكلية التجارة والاقتصاد التابعة للجامعة المستنصرية - قسم الدراسات المسائية بالكلية في عام ١٩٧٤، وبدأت الكلية بتصفيته منذ عام ١٩٧٥، أما مدة الدراسة في الكلية أربع سنوات، وبهذا يصبح عدد الدفعات التي تخرجت من حملة شهادة البكالوريوس (٤٩) دفعة باعتبار الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي ١٩٧٥/١٩٧٤. تعزز بناؤها العلمي وعمقت مسؤوليتها المعرفية والاجتماعية بفتح الدراسات العليا العام الدراسي (١٩٨٢ - ١٩٨٣) لدراسة الماجستير. والدكتوراه للعام الدراسي (١٩٨٦-١٩٨٧) إما الدبلوم العالي (٢٠-١٢-٢٠١٣) في قسم الاقتصاد.

قسم الاقتصاد تأسس ضمن أقسام كلية الآداب عام ١٩٦٤ ثم نقل إلى كلية الإدارة والاقتصاد عند تأسيسها في العام الدراسي ١٩٧٢/١٩٧١ تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي ١٩٧٥/١٩٧٤ فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الاقتصادية (٤٩) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ١٩٨٣/١٩٨٢ لبرنامج الماجستير أما برنامج الدكتوراه العام الدراسي ١٩٨٦ / ١٩٨٧ و تم استحداث دراسة الدبلوم العالي - اختصاص اقتصادات طاقة في العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ إما العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ فتحت ثلاثة فروع يتخصص الطالب بالدراسة من المرحلة الثالثة:

- فرع الاقتصاد العام
- فرع اقتصاد النفط
- فرع التخطيط الاستراتيجي ٢٠١٦/٢٠١٧ وقد علق.
- فرع النقل ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم إدارة الأعمال تأسس سنة ١٩٧٣ تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي ١٩٧٦/١٩٧٧ فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإدارية (٤٧) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨ لبرنامج الماجستير أما برنامج الماجستير البحرية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، العام الدراسي ١٩٩٢/١٩٩٣ فتح برنامج الدكتوراه. وفتح برنامج الدبلوم العالي في التخصصات (التخطيط الاستراتيجي العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ - إدارة المشاريع العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ - إدارة الجودة الشاملة العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠).

قسم المحاسبة تأسس العام الدراسي ١٩٨٤/١٩٨٥ تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨ فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (٣٦) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨ لبرنامج الماجستير إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي ١٩٩٦ / ١٩٩٧.

قسم الإحصاء تأسس العام الدراسي ١٩٨٨ / ١٩٨٩ تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي ١٩٩٢/١٩٩١ فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإحصائية (٣٢) دفعة. فتحت الدراسات العليا لبرنامج الماجستير العام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٢.

قسم العلوم المالية والمصرفية تأسس العام الدراسي ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (١٨) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ لبرنامج الماجستير، إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

قسم نظم المعلومات الإدارية تأسس العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ وبكادر تدريسي عدد (٧) تدريسيين معظمهم اختصاص إدارة الأعمال إما أعداد طلبة المرحلة الأولى (٨٦) طالباً للدراسة الصباحية فقط. تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

ثانياً- رؤيا - رسالة - أهداف الكلية

رؤية الكلية تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة لأن تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية والإدارية والمالية والمحاسبية، وان تتميز علمياً وإدارياً في جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح على المستوى الوطني والعربي والعالمي، وان تلتزم بالثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين، فضلاً عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب العملية الأكاديمية الجامعية (التعليمية والبحثية والخدمية).

رسالة الكلية تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل بالمصالح والمنافع معها، ومع الجامعة، من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم المحلية وتوقعاتهم المستقبلية، وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية في الكلية (تعليمية/ بحثية/ استشارية / وإدارية). وعلى وفق ما يأتي ...

- ١- الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقاتها من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بتخصيص الموارد.
- ٢- تحسين أداء الموارد البشرية (هيئة أكاديمية ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
- ٣- تهيئة الخطط والبرامج التي تضمن استخدام الموارد (المادية والمالية والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية.
- ٤- مشاركة جميع الهيئة (الأكاديمية والوظيفية) والطلبة في القرارات والممارسات المتعلقة بهم، وتلك التي تسهم في تطوير أعمال الكلية وتحسين أدائها.
- ٥- وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات والآليات التي تجعل المخرجات الطلابية للكلية تستجيب لسوق العمل، ورضا أصحاب المصالح.
- ٦- استثمار معلومات التغذية العكسية في تحسين الأداء المستقبلي للكلية.

الأهداف الإستراتيجية

- وضع الأهداف والخطط التي تمكن من تحسين المستوى العلمي للكلية (طلبة وهيأة تدريسية) ..
- تطوير الخطط والآليات التي تمكن ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال اختصاصات الكلية.
- تهيئة المتطلبات التي تمكن من توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين...
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة الكلية من الكفاءات العلمية.....
- وضع الخطط وتوفير المستلزمات التي تمكن من التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع
- العمل على تنفيذ المتطلبات واتخاذ الإجراءات التي تمكن الكلية من الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

ثالثا- التقييم الذاتي للشعب والوحدات العلمية والإدارية

من حيث :-

- الهيكل التنظيمي والإداري
 - خطة التحسين والتطوير
 - أعداد الموظفين (الحاجة – من حيث الشهادة والتخصص)
 - الدورات المخطط اشتراك المنتسبين
 - مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الأثاث-التبريد – التدفئة – أجهزة الحاسوب – الإضاءة – النظافة)
- أولا - الشعب والوحدات العلمية والإدارية التابعة لهيكلية عميد الكلية**

- ١- مكتب عميد الكلية
- ٢- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
 - وحدة تقييم الأداء
 - وحدة اعتماد المختبرات
- ٣- شعبة التدقيق
- ٤- شعبة الإرشاد التربوي
- ٥- الترقيات العلمية
- ٦- المكتب الاستشاري
- ٧- وحدة المجلة
 - مجلة العلوم الاقتصادية
 - مجلة دراسات إدارية
- ٨- الوحدة القانونية
- ٩- وحدة الإعلام
- ١٠- وحدة التخطيط والمتابعة

ثانيا - الشعب والوحدات العلمية التابعة لهيكلية معاون العميد للشؤون العلمية

- ١- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية
- ٢- وحدة الشؤون العلمية
- ٣- شعبة مكتبة الكلية
- ٤- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل
 - وحدة التسجيل
 - وحدة شؤون الطلبة
- ٥- وحدة تكنولوجيا المعلومات
- ٦- وحدة الدراسات العليا
- ٧- وحدة الحاسبة
- ٨- وحدة مجانية التعليم
- ٩- وحدة التعليم المستمر

ثالثا - الشعب والوحدات الإدارية التابعة لمعاون العميد للشؤون الإدارية

- ١- مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية
- ٢- شعبة الموارد البشرية
 - وحدة قاعدة البيانات
 - وحدة الأرشيف
 - وحدة الإسكان
- ٣- شعبة الحسابات
- ٤- وحدة التجهيزات
- ٥- وحدة الخدمات
- ٦- وحدة البدالة

رابعاً- التحليل الرباعي للشعب والوحدات العلمية والإدارية

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>١- متابعة البريد اليومي والإجابة على الكتب الرسمية الواردة التي تتطلب الإجابة بأسرع وقت ممكن .</p> <p>٢- الرغبة لدى الموظفين للمشاركة في الدورات التطويرية لتطوير الأداء في اختصاص عمله .</p> <p>٣- الالتزام بالدوام الرسمي وروح التعاون بين الكادر الوظيفي والتعامل المرن مع جميع الأطراف لتنفيذ التعليمات وبتحسين الضوابط .</p> <p>٤- ضمان جودة الإجراءات واليات العمل ومواكبة التطوير العلمية في مجال العمل كاستخدام الأرشفة الالكترونية في حفظ البريد الوارد والصادر .</p> <p>٥- تبسيط الإجراءات بالقدر المستطاع وتقديم الخدمات للطلبة من خلال توفير المختبرات والقاعات الدراسية وتوفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وزيادة ساعات العمل في شعب (المكتبة - شعبة شؤون الطلبة والتسجيل وشعبة حسابات الكلية) لتقديم الخدمات لطلبة الدراسات المسائية .</p> <p>٦- وجود كادر له الخبرة والمعرفة والرغبة العالية في أداء المهام والواجبات المكلفين بها واعتماد مبدأ الثواب والعقاب في الإدارة .</p> <p>٧- ملائمة الغرف للعمل وبصورة جيدة من حيث الأثاث والإضاءة والتدفئة والتبريد .</p> <p>٨- الاهتمام بمسائل التوجيه التربوي والإداري وتشجيع العمادة لشعبة الإرشاد التربوي ودعم الوحدة وتشكيلها .</p> <p>٩- إصدار امر بتكوين فريق ضمان الجودة من موظفي الكادر الإداري في الأقسام العلمية وعمادة الكلية وذلك لغرض سرعة انجاز أعمال شعبة ضمان الجودة</p> <p>١٠- قيام شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بالأعمال تقويمية لجودة أداء الكلية مما سيكون نقطة لدراسة واقع الكلية وتطويرها للأحسن</p> <p>١١- الإصدارات العلمية : إصدار (٣)إعداد من مجلة العلوم الاقتصادية – إصدار عديدين من مجلة الدراسات الإدارية لكل سنة .</p>	<p>١- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب الرسمية التي تتطلب الإجابة، مما أدى الى تكدأ بانجاز العمل.</p> <p>٢- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية) والدورات الخاصة لمنتسبي شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ومنتسبي وحدة الإرشاد التربوي من اجل النهوض .</p> <p>٣- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية في عمل الشعب والوحدات الإدارية</p> <p>٤- عدم وجود كوادر وظيفية متخصصة للوحدات الإدارية مثل (وحدة الإرشاد التربوي – وحدة إعلام الكلية).</p> <p>٥- نقص في أعداد الكوادر الوظيفية الثابتة لبعض الوحدات الإدارية مثل (شعبة ضمان الجودة – شعبة الإرشاد التربوي – شعبة شؤون الطلبة ووحدة المجلة) .</p> <p>٦- زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعية من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات.</p> <p>٧- نقص في كتب المناهج الدراسية مقارنة بأعداد طلبة الكلية .</p> <p>٨- قلة عدد الكوادر الوظيفية (التخصص في تدريس مادة الحاسبات العملي) في وحدة الحاسبة.</p> <p>٩- عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية .</p> <p>١٠- تكدر الكادر الوظيفي ببعض الأقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية ، مما أدى الى وجود البطالة المقنعة، رغم حاجة بعض الشعب بالكادر الوظيفي المتخصص.</p> <p>١١- عدم وجود كادر وظيفي (عدد وتخصص إداري) في مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية والإصدارات العلمية (مجلة العلوم الاقتصادية ومجلة الدراسات الإدارية) .</p> <p>١٢- اعتماد شعبة الخدمات على كادر وظيفي تشغيلي مما يسبب في قلة كفاءة العمل مع كثرة العراقيل في انجاز العمل.</p> <p>١٣- تجميد عمل وحدة التعليم المستمر من ناحية الدورات واختصارها على تدريب طلبة المرحلة الثالثة.</p>
الفرص	التحديات
<p>١- تطوير عملية الاتصال بين الوحدات والأقسام العلمية في الكلية وبين الكلية والبيئة الخارجية عن طريق الانترنت للسرعة .</p> <p>٢- إشراك الموظف في الدورات التطويرية لتحسين الأداء الوظيفي .</p> <p>٣- اكتساب الخبرات والمهارات من الجهات الخارجية سواء الأجنبية او العربية او المحلية وذلك بإيفاد الموظف للاشتراك بالدورات وتطبيقها في مجال عمله .</p> <p>٤- تحفيز الموظف معنوياً ومادياً لتشجيعه على العمل بأكثر دقة وحرص .</p> <p>٥- إضافة عدد الحواسيب في مختبرات وحدة الحاسبة وإضافة شاشات عرض إضافية لمصلحة الطالب .</p> <p>٦- إعادة هيكلة الموظفين وتوزيعهم بين الأقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية حسب (الشهادة والخبرة</p>	<p>١- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب التي تتطلب الإجابة مما سبب تكدأ بالعمل الإداري.</p> <p>٢- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية) ودورات تطويرية خاصة لموظفي (شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي – وحدة تكنولوجيا المعلومات – الأقسام العلمية – الدراسات العليا – وحدة التخطيط والمتابعة – وحدة المجلة وشعبة الإرشاد التربوي).</p> <p>٣- عدم توفر خط الانترنت خاص للعمل الإداري في شعب ووحدات الكلية مما يصعب الاتصال .</p> <p>٤- وجود بعض الموظفين بصورة عقد (اجر يومي) بالرغم من عملهم الجيد وخبرتهم في العمل لا يمكن إعطاءهم مسؤولية وظيفية .</p> <p>٥- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية وعمل الشعب والوحدات الإدارية .</p>

٦- كثرة الروتين في العمل الإداري مع وجود بعض العراقيل في تنفيذ الضوابط والتعليمات لورودها في وقت متأخر.	والتخصص بأداء العمل) لغرض التخلص من البطالة المقنعة والتلكؤ بالعمل.
٧- زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعية من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات.	٧- نشر ثقافة ومفهوم (ضمان الجودة والأداء الجامعي).
٨- نقص في الكتب المنهجية مقارنة بأعداد الطلبة .	٨- تنشيط عمل شعبة الإرشاد التربوي وذلك :
٩- قلة عدد كوادر التخصص الدقيق (علوم الحاسبات وهندسة الحاسبات) للعمل في وحدة اعتماد المختبرات ومختبرات الحاسوب .	١- بإعداد لجان (الإرشاد التربوي) في الأقسام العلمية.
١٠- عدم استجابة بعض منتسبي الكلية من (القيادات الإدارية – أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين (الإداريين والفنيين) لمفهوم وثقافة ضمان الجودة والأداء الجامعي.	٢- القيام بلقاءات دورية مباشرة مع طلبة الكلية كافة لغرض أرشادهم (تربويا -علميا وثقافيا) وإيجاد حلول لمشاكلهم.
١١- عدم وجود كادر وظيفي متخصص بحملة شهادة (الإرشاد التربوي) لغرض نهوض عمل الشعبة الإدارية.	٣- إعداد فولدرات إرشادية للطلبة .
١٢- ظاهرة البطالة المقنعة للكوادر الوظيفية في(الأقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية).	٩- إعلام الطلبة من قبل أقسامهم العلمية بمفهوم التدريب ومردودة الايجابي والسلبي للطلاب .
١٣- الهيكلية الإدارية في عدم توزيع الكادر الوظيفي ضمن (الشهادة والاختصاص والحاجة والخبرة بالعمل)	١٠- تطوير عمل وحدة التعليم المستمر بإقامة دورات تطويرية لموظفي الكلية لتعزيز عمل الوحدة .
١٤- عدم وجود الحافز المعنوي لدى الموظفين كإقتصاف عمل اللجان على أشخاص محددين مع تهيش البعض الآخر	
١٥- عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية.	

خامسا- التقييم الذاتي لحالة الكلية وأقسامها العلمية

أولا - نشاطات الكلية

ساهمت الكلية بعدة نشاطات علمية باقامة (مؤتمرها العلمي السنوي - مؤتمرها التقويمي السنوي - الندوات - الحلقات النقاشية) وثقافية (الندوات - الحلقات النقاشية) ورياضية في المساهمة في المبارات الرياضية والتفوق على الكليات .

ثانيا - الأنشطة الإدارية

- ١- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل وصيانة أبواب ومقاعد القاعات الدراسية
- ٢- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لعدد من المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- ٣- صيانة حمامات الكلية
- ٤- صيانة مختبرات الحاسبات الالكترونية في الأقسام العلمية كافة وتجهيزها بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب
- ٥- تغليف عدد من الغرف الإدارية في عمادة الكلية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية.

ثالثا - الأنشطة العلمية

المؤتمرات

- ١- اقيم المؤتمر التقويمي السنوي الخامس عشر لكلية الإدارة والاقتصاد بتاريخ ١٠/١٨/٢٠٢٢

المؤتمرات المشارك بها

قسم الاقتصاد

- ١- ملتقى الامن الغذائي

2- VI. international research congress of contemporary studies in social sci

- ٣- المؤتمر العلمي الدولي الأول للعلوم الإدارية والمحاسبية
 - ٤- دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية
 - ٥- استدامة الموارد في ظل التغيرات المناخية وسبل الحد من تأثيراتها : رؤية إدارية
 - ٦- مؤتمر عرض المبادرات الفائزة في صوت الشباب في الاجندة التنموية ٢٠٣٠
 - ٧- دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية
 - ٨- دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في فهم المشهد العالمي المعاصر
- قسم ادارة الاعمال / لا يوجد
قسم المحاسبة / لا يوجد
قسم الإحصاء

4International scientific conference of ALkafeel university ISCKU 2022

قسم العلوم المالية والمصرفية

- ١- القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير
- ٢- القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير نحو عراق اخضر

- 1- International conference on intellectuals global responsibility (ICIGR)
- 2- International doctoral colloquium doctoral program in accounting university of BRAWIJAYA
- 3- International conference on accounting and financial studies
- ٤- المؤتمر الدولي الخامس للغات والترجمة والعلوم الاجتماعية والتربوية (LTESS-22)
- ٥- رأس المال الفكري صيانة وتحديث

الندوات

قسم الاقتصاد

- ١- إدارة المخاطر ومستقبل الاستثمار في العراق
- ٢- المشكلات الجغرافية في محافظة البصرة – وسبل معالجتها
- ٣- التنوع الاقتصادي وتحقيق النمو المستدام في ظل اجندة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ للاقتصاد العراقي
- 4- The renewed & expanded role of the gulf on the global energy scene
- ٥- العملات الرقمية المشفرة عرض وتحليل اقتصادي وشرعي
- ٦- قراءة اقتصادية للمنهاج الوزاري للحكومة العراقية ٢٠٢٣
- ٧- الموازنة العامة لسنة ٢٠٢٣ في العراق بين تناقضات الإصلاح والهدر في الموارد
- ٨- ارتفاع سعر صرف الدينار العراقي امام الدولار الأمريكي
- ٩- عقد السلم في الفقه الإسلامي وتطبيقاته
- ١٠- طريق التنمية متطلبات نجاحه واثاره المتوقعة على الاقتصاد العراقي

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الإحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

- ١- لماذا من المهم النشر في المجلة عاليه التأثير
- ٢- المعايير الدولية في اعتماد التخصصات العلمية في الجامعات
- ٣- مهارات التدريس الفعال

قسم نظم المعلومات الإدارية / لا يوجد

الحلقات النقاشية

قسم الاقتصاد

- 1- Analysis of variance and overall process design using excel +spss +satisfix + graphpadrism
- ٢- استدامة البيئة الجامعية
- ٣- العراق بعد ٢٠ عام من الغزو الأمريكي
- قسم ادارة الاعمال / لا يوجد
- قسم المحاسبة
- ١- تخصيص الموارد البشرية واثرها على سوق العمل
- ٢- اثر استخدام التكاليف الاجتماعية والبيئية على تقييم الأداء
- ٣- معايير التدقيق الدولية
- ٤- اثر هيكل الملكية على العلاقة بين مستوى الإفصاح الاختياري وتكلفة راس المال .
- ٥- الأثر الضريبي لمستجدات معايير المحاسبية على الإقرار الالكتروني والضريبي على الرواتب وعلى مافحكما .
- ٦- اثر القدرات المحاسبية على استراتيجية تحسين الأداء المالي .

قسم الإحصاء

- ١- نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع التطبيق .
- ٢- توزيع Exponential-PARITO TYPEI

قسم العلوم المالية والمصرفية

- ١- الشمول المالي
- ٢- التكنولوجيا المصرفية واثرها على الاقتصاد
- ٣- صيرفه الظل واثرها في الائتمان المصرفي
- قسم نظم المعلومات الإدارية
- ١- الازمة المالية وتداعياتها على الاقتصاد العراقي
- ٢- دور قواعد البيانات في المشاريع البرمجية
- ٣- اثر تحليل وتصميم نظم المعلومات في المجتمع

- ٤- كيفية استخدام UML وتطبيقاتها في مجال
٥- التخطيط الأمني لإزالة الازمات والكوارث التي تحدث في العالم بصورة عامة والعراق بصورة خاصة
الحلقات الدراسية

قسم الاقتصاد / لا يوجد

قسم ادارة الاعمال

- ١- المرآة بين القيادة والتمكين
- ٢- البيئة الاقتصادية وفق الاوضاع الراهنة في العراق
- ٣- تهميش المنتج الوطني
- ٤- التامين الالكتروني
- ٥- ادارة الجودة والتغيير ودورها في تطور وارتقاء المنظمات المعاصرة
- ٦- المخدرات واثارها السلبية على المجتمع قانون دراسة في ضوء احكام قانون المخدرات والمؤثرات العقلية رقم (٥٠) لسنة ٢٠١٧
- ٧- الابتزاز الالكتروني

قسم المحاسبة

- ١- اثر القوة والسلطة وحوافز المخاطرة لدى المدراء التنفيذيين على جودة الإبلاغ المالي .
- ٢- تآثر معايير الإبلاغ المالي الدولية والعوامل المؤسسية على التحفظ المحاسبي .
- ٣- التباين في استخدام تقنيات المحاسبة الإدارية لاتخاذ القرارات في ظل الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم واثرا على الأداء المالي
- ٤- دور ستراتيجية الاسناد الخارجي في تخفيض التكاليف

قسم الاحصاء

- ١- تحويلات لابلاس
- ٢- توزيع Exponential-PAITO TYPEI المقترح في نمذجة صفوف الانتظار مع التطبيق
- ٣- تقدير دالة المخاطرة للتوزيع المركب Asash-Exponential مع التطبيق
- ٤- نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع تطبيق عملي

قسم العلوم المالية والمصرفية

- ١- اثر هيكل راس المال في المخاطر الائتمانية للمصارف التجارية المدرجة في سوق العراق للاوراق الماليه للمده ٢٠١١-٢٠٢٠
- ٢- العلاقة بين مؤشرات كفاءه الاداره المصرفيه والذكاء المالي واثرها في تعظيم القيمه السوقيه دراسه تحليليه لعينه من المصارف المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للفترة ٢٠١٠-٢٠٢٠

قسم نظم المعلومات الادارية / لا توجد دراسات عليا

الدورات التدريبية المشارك بها

قسم الاقتصاد

- ١- تحديات وسياسات التنوع الاقتصادي في الدول العربية
- ٢- التخطيط الاستراتيجي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة
- ٣- اساسيات تحليل البيانات باستعمال البرنامج الاحصائي
- ٤- التحكم براس المال والاقتصاد الشخصي
- ٥- استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشاريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج
- ٦- تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية
- ٧- شرح مبسط لمراجعة الادبيات الدراسات السابقة للبحوث والاطارح
- ٨- مهارات البحث وزيادة الاستشادات
- ٩- التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال
- ١٠- الذكاء الاصطناعي
- ١١- ورشة تدريبية لطلبة المرحلة الرابعة
- ١٢- إدارة الموارد البشرية
- ١٣- إدارة الموارد البشرية
- ١٤- صياغة فرضيات البحث العلمي
- ١٥- استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي
- ١٦- الحوكمة والتدقيق الداخلي
- ١٧- النفايات ومدى تطبيق مبادئ الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة والسائلة والحيوية
- ١٨- الكلفة الاقتصادية لمنظومة الطاقة الشمسية من الجوانب الكيميائية والفيزيائية
- ١٩- نشر التوعية والثقافة بين الموظفين والطلبة في مجال استدامة الطاقة والبيئة
- ٢٠- تفعيل نظام محاسبة المسؤولية وتقويم الأداء المالي في المؤسسات الحكومية
- ٢١- حاضنات الاعمال ودور الجامعة في دعم المشاريع الريادية
- ٢٢- زيادة الاعمال النسائية
- ٢٣- يوم البيئة العربي

- ٢٤- الأسلوب الأمثل لكتابة المقال الاكاديمي
- ٢٥- تطوير التعاون البحثي من مواقع بوابة البحث العلمي
- ٢٦- إدارة المجلات العلمية بواسطة OJS
- ٢٧- تحليل الاستشهادات للمجلات العلمية
- ٢٨- لتنظيم المصادر في كتابة البحوث endnote استخدام برنامج العلمية
- ٢٩- تأثير المساهمة البحثية في النشر الرصين
- ٣٠- تحليل البيانات الثانوية كاداة لاجراء البحوث عالية الجودة من قبل الباحثين العراقيين
- ٣١- الطرق السليمة الى الترقية العلمية تعليمات رقم ١٦٧ لسنة ٢٠١٧
- ٣٢- كيفية معرفة نوع المجلة وسرعة نشرها
- ٣٣- ما هي مراجعات المظلة
- ٣٤- عملية بولونيا ونظم المقررات المبني على أسس الوحدات
- ٣٥- التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
- ٣٦- التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
- ٣٧- واقع التنمية المستدامة في العراق ومؤشراتها
- ٣٨- الكفاءة والإنتاجية
- ٣٩- التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال
- ٤٠- استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشتريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج
- ٤١- تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية
- ٤٢- النفايات الطبية والمخلفات الكيميائية وتأثيرها على البيئة وطرق التخلص منها
- ٤٣- العنف الاسري واثاره على المجتمع
- ٤٤- السلامة في المنشآت النفطية
- ٤٥- جودة الخدمات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي
- ٤٦- كتابة البحوث العلمية باستخدام برنامج latex
- ٤٧- الامام الحسن المجتبي عليه السلام – قراءة في رد الشبهات
- قسم ادارة الاعمال**
- ١- المهارات القيادية
- ٢- ادارة التفاوض
- ٣- ادارة التغيير
- ٤- ادارة الوقت
- ٥- دورة طرائق التدريس الالكترونية للتدريسيين
- قسم المحاسبة**
- ١- تطبيقات اكسل
- ٢- تحديثات الموقع الالكتروني
- قسم الاحصاء**
- اساسيات تحليل البيانات بأستعمال البرنامج الاحصائي SPSS
- قسم العلوم المالية والمصرفية**
- ١- مهارات القيادة الاداريه
- ٢- ادارة الصفوف الالكترونيه
- ٣- وثائق العطفات القياسيه
- قسم نظم المعلومات الإدارية**
- ١- الموارد البشرية
- ٢- ادارة المخازن
- ٣- السكرتارية وادارة المكتب
- ٤- حقوق وواجبات الموظف
- ٥- حقوق وواجبات الموظف
- ٦- اساسيات ومبادئ الجودة
- ٧- السكرتارية التنفيذية وادارة المكاتب
- ٨- محاضرات الحاسوب
- ٩- الفساد المالي والاداري مفهومه واسبابه
- ١٠- ادارة الموارد البشرية

الكتب المؤلفة

قسم الاقتصاد / لا يوجد

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء

١- المصفوفات وتطبيقاتها / مشترك

قسم العلوم المالية والمصرفية / لا يوجد

قسم نظم المعلومات الادارية / لا يوجد

البحوث المنشورة

مجموع البحوث المنشورة عالميا - عربيا ومحليا = ١٣٤ بحثا

العدد الكلي	الأقسام العلمية						المعلومات
	نظم المعلومات	المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد	
١٣٤	٤	١٨	١٠	١٤	٦٦	٢٢	البحوث المنشورة
٢٣	-	-	٧	٧	-	٩	البحوث المقبولة للنشر
٣٧	٧	١٥	٢	٧	-	٦	البحوث المنجزة

رابعاً - الأنشطة الإنسانية

قسم الاقتصاد

١- مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (٢٠٢٢/١٢/١٨)

٢- مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (٢٠٢٢/١٢/١٤)

٣- زيارة دار المسنين (٢٠٢٣/٣/٢٢)

٤- زيارة دار الدولة لرعاية البراعم (٢٠٢٢/١٢/١٤)

٥- زيارة دار المسنين (٢٠٢٢/١٢/١٤)

٦- زيارة دار المسنين (٢٠٢٣/٣/٢٢)

٧- زيارة مؤسسة كريم اهل البيت الخيرية (٢٠٢٣/٥/١٦)

٨- معهد النور للمكفوفين (٢٠٢٢/١٢/٢٠)

٩- معهد الامل للصم والبكم (٢٠٢٢/١٢/٢٠)

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

١- زياره مستشفى الطفل

٢- زياره دار الايتام

٣- زياده دار المسنين

قسم نظم المعلومات الادارية / لا يوجد

خامساً - الأنشطة الثقافية

قسم الاقتصاد

سفرة علمية / ديوان الرقابة / ٢٠٢٣/٢/٢

قسم ادارة الاعمال

ندوات ثقافية

١- الحد من ظاهرة التنمر بين الطلبة

٢- المثلية الجنسية في المجتمع الاسباب والحلول

٣- انضباط الطلبة والقوانين المتعلقة بذلك

٤- سلوكيات و اخلاقيات الطالب الجامعي

٥- الحد من ظاهرة الغش في الامتحانات

٦- التهيئة النفسية للامتحانات

٧- كيفية تطوير الذات لدى الطالب الجامعي

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

١- سفرة الى البنك المركزي

- ٢- مهرجان
 - ٣- المساهمة في تشجير محافظة البصرة
 - ٤- تعاون مع منظمه الامم المتحده للتنميه الصناعيه (اليونيدو)
- قسم نظم المعلومات الادارية**
- ١- اخلاقيات الاعمال والمهنة
 - ٢- تمكين المرأة في العراق

سادسا- نشاطات الكلية حسب محاور التقييم الذاتي

المحور الأول- مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخطتها :

- الرؤية والرسالة والأهداف : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها (التدريسيين - الموظفين - الطلبة) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات - دليل استقبال الطلبة - الكراس التعريفي للكلية وأخيرا على الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- التعليمات والقوانين : الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة :
- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين) ٢٠٠٨ المعدل
- قانون انضباط موظفي الدولة
- قانون انضباط الطلبة

المحور الثاني- مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

- البنى التحتية للكلية : نبين بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية

ت	الأبنية	العدد
١	عدد أبنية الكلية	٨
٢	عدد مكاتب التدريسيين	٤٧
٣	عدد المكاتب الإدارية	٦٣
٤	عدد قاعات الاجتماعات	٦
٥	عدد القاعات الدراسية	٤٢
٦	عدد المقاعد الدراسية	٣٤٧٢
٧	عدد المدرجات الدراسية	٨
٨	عدد المختبرات	٧
٩	عدد قاعات المطالعة	٢

- الأرشفة الالكترونية : تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة ٩٥% من حيث
 - ١- أرشفة أضيابير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين) بنسبة ١٠٠%. وحدة قاعدة البيانات
 - ٢- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة ٩٠% (مكتب العميد - مكتب معاون العميد (العلمي - الإداري) - الأقسام العلمية) .
 - ٣- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة ٩٠%
 - ٤- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا بنسبة ٩٧%.
 - ٥- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضيابير طلبة الدراسة الأولية - أرشفة وثائق الخريجين بنسبة ٩٣%
 - ٦- أرشفة سجلات الدرجات (الماستر شيت) بنسبة ١٠٠% اعتبارا من العام الدراسي (١٩٨٠-١٩٨١)

المحور الثالث- مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل مقاعد القاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- صيانة حمامات الكلية وأقسامها العلمية
- صيانة اجهزة الحاسبات الالكترونية في مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة
- تجهيز مختبرات الحاسوب بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب الحديثة (اللابتوب)
- وتجهيز مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة ب (مطافي حريق CO₂ + أجهزة الإنذار المبكر + لوحات إرشادية)

المحور الرابع-أعضاء هيئة التدريس

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :
 - ١- حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) وحفظها الكترونيا.
 - ٢- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) وحفظها الكترونيا.

المحور الخامس- شؤون الطلبة

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لكل من :

- ١- أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) للمراحل الدراسية (الثانية - الثالثة - الرابعة) ولجميع الأقسام العلمية.
- ٢- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) لجميع الأقسام العلمية.
- ٣- جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكتروني) للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) حيث قيمت من قبل طلبة الكلية لجميع المراحل والأقسام العلمية .

- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج - الأهداف - تعريف للأقسام العلمية - تعليمات انضباط الطلبة) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللداستين الصباحية والمسائية ضمن فيلات أوليات القبول بالكلية. وقد نشر بصفحة شعبة ضمان الجودة بالموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- **الأنشطة الثقافية والإنسانية**
 - الأنشطة الثقافية = ١٩
 - الأنشطة الانسانية = ١١
 - السفرات العلمية = ٢

المحور السادس- الخدمات الطلابية

- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، وقد تم :
 - ١- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
 - ٢- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
 - ٣- الاتفاق مع شركة مايكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
 - ٤- الاتفاق مع المصارف الأهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية، لغرض استقطاب الطلاب وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الأهلية العاملة في البصرة .

المحور السابع- البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي
- الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية والتي عددها (٧) اتفاقيات :
 - ١- جامعة فاتسيا الاسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
 - ٢- جامعة ريت الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة.
 - ٣- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
 - ٤- جامعة اوكلوهاما الأمريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية.
 - ٥- جامعة مؤتة الاردنية وقعت مع الكلية.
 - ٦- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
 - ٧- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في ٢٧ / ٣ / ٢٠١٧

المحور الثامن- البحث العلمي

- **البحوث العلمية المنشورة : ١٢٧**
 - قسم الاقتصاد = ١٥
 - قسم إدارة الأعمال = ٦٦
 - قسم المحاسبة = ١٤
 - قسم الإحصاء = ١٠
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = ١٨
 - قسم نظم المعلومات الإدارية = ٤
- **عدد الكتب المؤلفة = ٦ مؤلفا**
 - قسم الاقتصاد = ٥
 - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
 - قسم المحاسبة = لا يوجد
 - قسم الاحصاء = ١
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = لا يوجد
 - قسم نظم المعلومات الإدارية = لا يوجد
- **المؤتمرات المشارك بها = ١٧**
 - قسم الاقتصاد = ٩
 - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
 - قسم المحاسبة = لا يوجد
 - قسم الإحصاء = ١

- قسم العلوم المالية والمصرفية = ٢
- نظم المعلومات الادارية = ٥
- **الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = ١٠**
 - قسم الاقتصاد = ٧
 - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
 - قسم المحاسبة = لا يوجد
 - قسم الاحصاء = -
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = ٣
 - قسم نظم المعلومات الادارية = -
- **الحلقات النقاشية المنجزة = ٢٠**
 - قسم الاقتصاد = ٤
 - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
 - قسم المحاسبة = ٦
 - قسم الاحصاء = ٢
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = ٣
 - قسم نظم المعلومات الادارية = ٥
- **مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لجميع الاقسام العلمية = ٢٦ حلقة**
- **دورات التطويرية والتدريبية المشارك بها = ٣١ دورة**
 - قسم الاقتصاد = ١٠
 - قسم ادارة الاعمال = ٥
 - قسم المحاسبة = ٢
 - قسم الإحصاء = ١
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = ٣
 - قسم نظم المعلومات الإدارية = ١٠

المحور التاسع- خدمة المجتمع

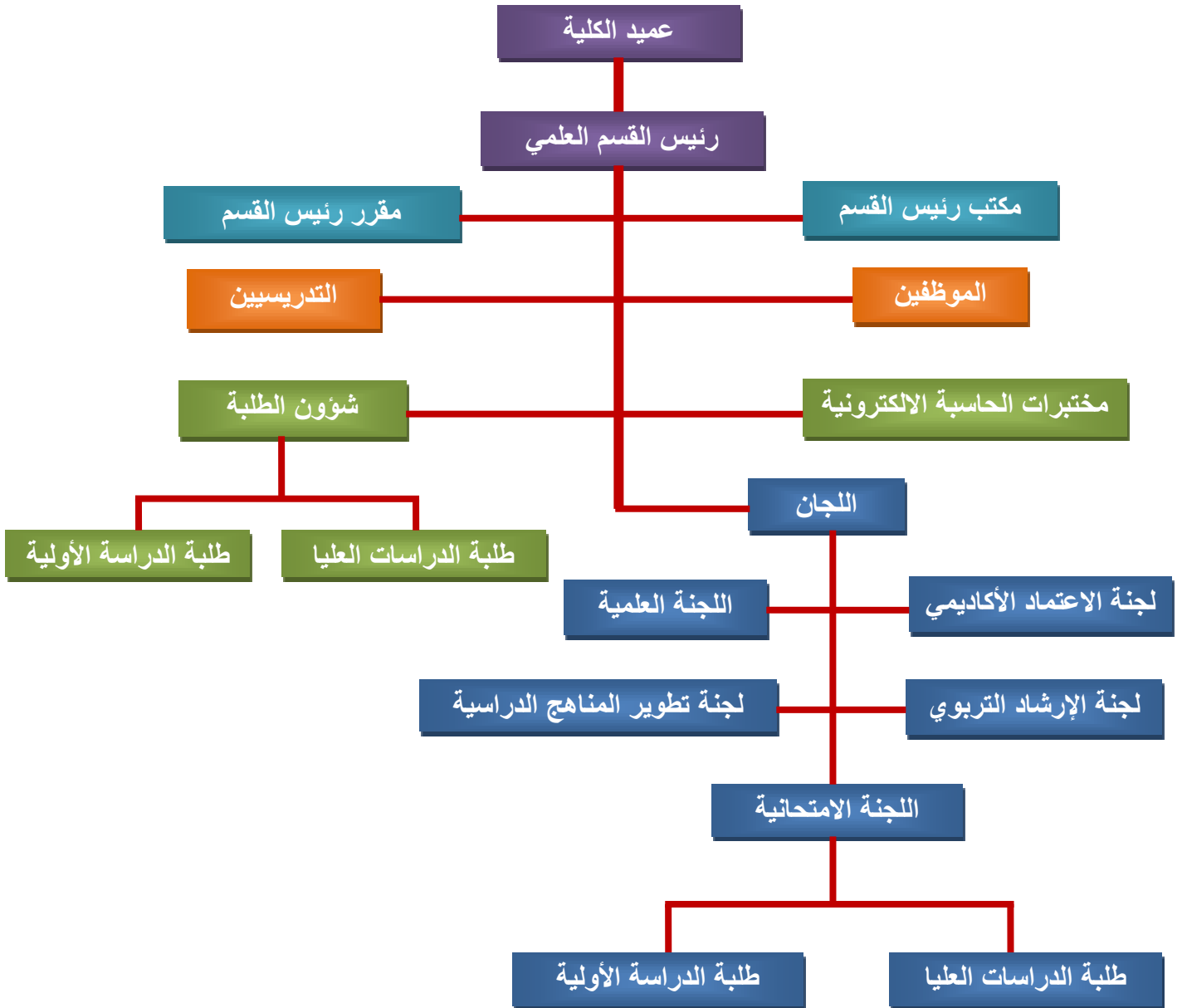
- الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = ٤ ندوات
- السفرات العلمية = ٢
- زيارة الايتام ودار المسنين واخرى = ٩
- أنشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = ١٣

المحور العاشر - التقييم

إجراء تقييم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد

- ١- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣).
- ٢- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .
- ٣- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .
- ٤- إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) من قبل طلبة الكلية .
- ٥- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ٦- إجراء تقييم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة
- ٧- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ٨- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ٩- إجراء تقييم جودة أداء موظفي الكلية من قبل المسؤولين المباشرين للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ١٠- إجراء تقييم جودة أداء القيادات الإدارية من قبل القيادات الإدارية العليا في الكلية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

الهيكل التنظيمي والإداري للأقسام العلمية ٢٠٢٢/٢٠٢٣



تقرير التقييم الذاتي قسم العلوم المالية والمصرفية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

الرؤية

- يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية الى الارتقاء بالمستوى العملي والأكاديمي للطلبة والكادر التدريسي .
- يسعى قسمنا الى مواكبة ملاحقة التطورات العملية في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية .

الرسالة

- إعداد طلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية .
- إعداد متخصصين من حملة الشهادات العليا (الماجستير) على كافة الأصعدة النقدية والمالية .
- الإسهام في رفع المؤسسات والدوائر الرسمية بالدراسات والبحوث اللازمة بغية الاتقاء بواقعها الهزيل .

الأهداف

- يروم القسم إلى اعتماد الوسائل والأساليب التعليمية الحديثة والتي من شأنها المساعدة في تحسين الأداء العلمي للطلبة .
- السعي الجاد لتوفير مناخ دراسي أفضل لطلبة .
- العمل من أجل إخضاع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي .
- سد احتياجات سوق العمل من الأيدي العاملة الماهرة للمساهمة في الارتقاء والنمو الاقتصادي .

حالة القسم العلمي

أولا : الكادر التدريسي من حيث

- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة : متوفرة في القسم
- حملة الشهادات : يمتلك القسم كادر تدريسي من حملة شهادة الدكتوراه في الغالب
- هيكلية القسم-أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة: (١٤٠٦) عدد طلبة دراسات أولية (٢٥) طلبة الدراسات العليا /عدد التدريسيين (٣١)
- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : الكادر التدريسي في القسم ذو خبرة عالية في مجال التدريس و البحث العلمي
- أخلاقيات الكوادر التدريسية : الكادر التدريسي ذو اخلاق مهنية عالية
- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتنية في متابعة الطلبة والبحث العلمي : يلتزم الكادر التدريسي بمتابعة الطلبة و البحث العلمي بصورة مستمرة عبر وسائل التواصل الاجتماعي
- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط : حركة البحث العلمي متوسطة
- التطور في المناهج الدراسية : يطور او يغير الكادر التدريسي المناهج حسب تعليمات و المناهج المرسله من الوزارة بداية كل عام دراسي جديد
- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة التدريسي :
 - مكاتب التدريسيين ومستلزماتها : متوفر
 - الحمامات ودورات المياه : ٢
 - توفر الحاسبات للتدريسيين : غير متوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> يتمتع القسم بكادر تدريسي بتخصصات متعددة وجود درجات علمية متنوعة في القسم و الغالبية من حملة شهادات الدكتوراه يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة في مجال التدريس و البحث العلمي الكادر التدريسي يتميزون باخلاق مهنية عالية التزام السادة التدريسي بمتابعة طلبة البحث من خلال كافة وسائل التواصل الاجتماعي التطوير المستمر لمناهج الدراسية 	<ol style="list-style-type: none"> خطة قبول القسم تتراوح ما بين ١٥٠-٣٠٠ طالب سنوي في حين لا يتوفر العدد الكافي من قاعات الاستيعاب هذا العدد الكافي حركة البحث العلمي متوسطة اذ ان الغاية منه الحصول على الترقية العلمية دون المساهمة في رفد المؤسسات الحكومية قصور في مستلزمات الخدمية
الفرص	التحديات
<ol style="list-style-type: none"> سعي السادة التدريسي الى الاشتراك في الدورات التطويرية و التي تجري داخل القطر و خارجه السعي الجاد من قبل الكادر التدريسي الى الارتقاء بالمستوى العلمي و الحصول على الدرجات العلمية (الاستاذية) هناك حالة واضحة من سماع الراي والمشورة المقدمة من قبل الاستاذ الجامعي . 	<ol style="list-style-type: none"> زيادة عدد الطلاب و عدم استيعاب القاعات الدراسية لهذا العدد الكبير عدم تعويض الملاكات المحالة الى التقاعد

ثانيا - الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل = ١٤٠٦
 - العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = ٢٥ الكورسات = ١٧ الكتابة = ٨
 ومقارنتها مع :

- عدد القاعات الدراسية :
 - الدراسة الأولية / ١٦
 - الدراسات العليا / ٢
- عدد المقاعد الدراسية :

- الدراسة الأولية / ٥٦٠
- الدراسات العليا / ٢٥
- ٣- أعداد الكادر التدريسي :
- الدراسة الأولية / ٣٦
- الدراسات العليا / ٢٢
- ٤- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :
- الدراسة الأولية / يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو تخصصات علمية دقيقة متنوعة
- الدراسات العليا / يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو تخصصات علمية دقيقة متنوعة
- ٥- أعداد كتب المناهج الدراسية (مجانبة التعليم) :
- الدراسة الأولية / لا يوجد كتب عديدة و مصادر حديثة و ما يكفي للعدد الطلبة
- الدراسات العليا / لا يوجد
- ٦- أعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :
- الدراسة الأولية / لا يوجد مصادر علمية حديثة
- الدراسات العليا / لا يوجد مصادر علمية حديثة
- ٧- المستلزمات الخدمية الأخرى لخدمة الطلبة :
- أ- المختبرات واعداد الحاسبات :
- الدراسة الأولية / ١ مختبر و ٦٤ حاسبة
- الدراسات العليا / لا يوجد
- ب- توفر شبكة الانترنت : متوفر
- ج- الحمامات : يوجد
- د- المساحات الخضراء : يوجد
- هـ- بردات المياه : لا يوجد
- و- اجهزة التبريد : يوجد
- ز- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا يوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- جهود القسم في اقامة الندوات العلمية و توثيقها كأنشطة للقسم	١- عدم وجود قاعة مخصصة للبدء بالاجراءات الحصول على الشهادة و
٢- وجود كادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة و بتخصصات دقيقة متنوعة	ضعف التخصصات المالية في هذا الصدد
٣- توفر اجهزة تبريد كافية لكل قاعة	٢- عدم توفر المقاعد الدراسية كافية لاستيعاب اعداد الطلبة
٤- وجود كادر تدريسي و منح ساعات حرة طلابية للممارسة نشاطات الطلبة و هواياتهم الرياضية	٣- عدم توفر كادر تدريسي كافية بالنسبة لعدد الطلبة
	٤- توفر عدد قليل من الكتب في مجانية التعليم بحيث لا تكفي عدد الطلبة
	٥- عدم توفر مصادر حديثة في مكتبة الكلية
	٦- عدم توفر عدد كافي من المختبرات بالنسبة لعدد الطلبة-
	٧- عدم توفر شبكة الانترنت
	٨- رداءة الخدمة في الحمامات
	٩- عدم توفر المساحات الخضراء
	١٠- لا يوجد بردات المياه
الفرص	التحديات
١- الرغبة الجادة في الحصول على الاعتماد الاكاديمي	١- ان المتوفر من قاعات دراسية ومستلزمات اخرى لاتستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة في احسن الاحوال و هكذا تكون مخرجات القسم متواضعة بالمجمل رغم ان هناك حالات تميز لعدد محدود جدا من الطلبة
٢- توفير مستلزمات الخدمية الحديثة لخدمة الطلبة	٢- عدم توفر المستلزمات المادية و المالية الداعمة لهذا الموضوع - عدم تعويض الملاكات المحالة الى التقاعد
٣- توفير شبكة الانترنت للطلبة للاستفادة في البحث و الحصول على مصادر حديثة	

ثالثا - شؤون الطلبة

- الدراسة الأولية من حيث
 اعداد الطلبة المقبولين = ٤٩٢
 خطة القبول = ١٥٠
 - معدلات القبول = ٧٠

نظام الدراسة :

- ١- التعليم الالكتروني : لا يوجد
- ٢- نظام العبور : تفعيل نظام العبور
- ٣- الدور الثالث : لا يوجد
- ٤- نظام الكورسات : تفعيل نظام الكورسات
- ٥- اعادة المرفقين لسنوات سابقة : تم اعادة طلبة المرفقة قيودهم لسنوات سابقة الى المقاعد الدراسية

نقاط القوة	نقاط الضعف
------------	------------

<p>١- التعليم الالكتروني (عدم فهم الطلبة للمادة بالصورة الصحيحة) ٢- انخفاض معدلات قبول الطلبة ٣- قرار الوزارة للدور الثالث للطلبة يؤدي الى انخفاض المستوى التعليمي / المحاولتين الدور الاول والثاني كافية لظهور مستوى الطالب</p>	<p>١- جميع الطلبة من خريجي الفرع الادبي و العلمي ٢- وجود نظام العبور تحفيز لمعنويات الطالب ٣- العودة لنظام الكورسات بسبب ملائمته مع الامكانيات المتاحة للقسم ٤- اعادة الطلبة المرفقة قيودهم الى المقاعد الدراسية</p>
<p>التحديات</p>	<p>الفرص</p>
<p>١- محدودية الطاقة الاستيعابية للقاعات الدراسية ٢- عدم امكانية حصول بعض الطلبة على مستلزمات التعليم الالكتروني مثل شبكة الانترنت و الحاسبة</p>	<p>١- امكانية استيعاب اعداد اكثر من الطلبة من خلال زيادة التخصيصات المالية و بناء عدد اكبر من القاعات ٢- رفع معدلات قبول الطلبة ٣- ابتكار طرق و وسائل تعليمية بسيطة لغرض طرح و القاء المحاضرة الكترونيا ٤- مساهمة طلبة الدراسات الاولية في دراسات عملية من شأنها الارتقاء بالمستوى العلمي لهم</p>

الدراسات العليا من حيث

- ١- الكادر التدريسي :
- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : الكادر التدريسي في القسم ذو خبرة عالية في مجال التدريس و البحث العلمي
 - الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يتم الاعتماد على المصادر الحديثة المتاحة على شبكة الانترنت
 - شهادة - اللقب العلمي : دكتوراه (الاستاذ الدكتور و الاستاذ الدكتور المساعد)
- ٢- طلبة الدراسات العليا :
- معدل المنافسة للقبول : المعدل محدد حسب تعليمات الوزارة
 - مجالات القبول : خطة القسم (٥) مقاعد للماجستير و (٥) ومقاعد للدكتوراه
 - اعداد الطلبة المقبولين - نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي : جيد جدا

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>١- وجود كادر تدريسي رصين و مؤهل لهذا الغرض من حملة الاستاذ و الاستاذ المساعد ٢- تمتع الطلبة بمستوى علمي عالي و سعيهم الجاد في الحصول على الدرجة ٣- نسبة النجاح مقبولة لطلبة الدراسات العليا ٤- يتم تقديم رسائل و اطاريح الطلبة ضمن المدة الاصغرية</p>	<p>١- عدم اعتماد طرق تدريس الحديثة لطلبة الدراسات العليا ٢- افتقار المكتبة الخاصة بالدراسات العليا ٣- المشاكل الالكترونية بسبب ضعف الشبكة</p>
الفرص	التحديات
<p>١- رفع معدلات قبول الطلبة ٢- بناء قاعات دراسية مزودة بأحدث التقنيات ٣- امكانية التوسع في افتتاح برامج الدراسات العليا</p>	<p>١- التعليمات الخاصة بقبول الطلبة الصادرة فقط من قبل وزارة التعليم العالي ٢- ضعف التخصيصات المالية في هذا الشأن</p>

رابعا - المناهج الدراسية

- ١- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : ٩٠% يتم تحديث المناهج حسب تعليمات الوزارة
- ٢- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : لكل مرحلة ساعتين اسبوعيا
- ٣- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد على مصادر حديثة في المناهج
- ٤- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) الى نسبة اعداد الطلاب : لا يتم فقط الاعتماد على كتب الموزعة من قبل مجانية التعليم
- ٥- تدريس مادة الحاسوب (النظري - العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاتحاد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : يمتلك القسم تدريسي متخصص (علوم حاسبات)
- ٦- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : يوجد مختبر واحد فقط و يتم الاعتماد على نظام مجموعات للطلبة بسبب كثرة اعداد الطلبة بالنسبة لعدد اجهزة الحاسبات في المختبر
- ٧- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: لا يوجد
- ٨- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي: يتم اعتماد على نظام الكورسات في القسم و هناك بعض الطلبة العائدين من الترقين يتم الاعتماد على نظام السنوي لهم

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>١- يتم تحديث المناهج سنويا حسب تعليمات الوزارة ٢- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ٣- اعتماد مصادر حديثة ٤- توافر اعداد كافية من الكتب المنهجية ٥- يمتلك القسم تدريسي باختصاص (علوم حاسبات) ٦- اتسام المناهج الدراسية بالسلاسل و الانسيابية</p>	<p>١- كثرة الحصص الاسبوعية لبعض المواد ٢- عدم وجود مختبرات حاسوب تناسب عدد الطلبة ٣- لا يوجد مواد دراسية يعتمد على (العملي + النظري) بما يفيد الطالب في سوق العمل غير (الحاسوب) ٤- المشاكل الالكترونية التي واجهت الطلبة في المناهج الدراسية</p>
الفرص	التحديات
<p>١- امكانية تأهيل بعض السادة التدريسي من خلال اقامة دورات تدريبية</p>	<p>١- قلة الدعم المالي من الجهات المعنية ٢- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا (الوزارة) دون تفويض الجهات الدنيا</p>

٢- تنوع و تحديث المصادر	٣- مقارنة المناهج مع ما يفيد الطالب في سوق العمل
الكلية او الجامعة	٣- رفض المجتمع لفكرة التعليم الالكتروني بشكل يسبب قلق نفسي للطالب

خامسا - المستلزمات الخدمية

- ١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية -الخ) :
- ٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية :
- ٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت)
- ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) :
- ٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- توفر المراوح و المكيفات الهوائية في القاعات الدراسية	١- عدم توافر اعداد كافية من القاعات الدراسية بما يتناسب مع ازدياد اعداد الطلبة سنويا
٢- وجود عدد كافي من مكاتب اعضاء الهيئة التدريسي	٢- قلة توسيع القاعات و تزويدها بكافة التقنيات الحديثة
	٣- رداءة الخدمة في الحمامات
	٤- عدم توفر برادات المياه الصالحة للشرب
الفرص	التحديات
توفر الرغبة لدى الجهات المعنية لمعالجة نقاط الضعف و تطوير واقع حال القسم	١- قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم
	٢- افتقار القسم الى وسائل تدريسية حديثة
	٣- عدم توفر شبكة انترنت في القسم

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- اسهام كل من طلبة و الكادر التدريسي في تطوير واقع حال القسم	١- عدم وجود قاعات دراسية بوسائل حديثة
٢- وجود كادر اداري يمتاز بخبرة كبيرة في العمل الاداري	٢- الافتقار الى بعض الاختصاصات
٣- وجود عدد كبير من السادة التدريسي من حملة اللقب الأستاذ	٣- قصور في مستلزمات الخدمية
٤- جهود القسم في اقامة الندوات العلمية و توثيقها كأنشطة للقسم	
٥- التعاون بين الكوادر التدريسية في سبيل تقديم خدمة تعليمية للطلبة	
٦- نسب النجاح مقبولة	
الفرص	التحديات
١- وجود دعم كبير القسم من عمادة الكلية	١- عدم وجود قاعة خاصة للندوات و المناقشات في القسم
٢- السعي الجاد من رئيس القسم بتطوير كافة متعلقات القسم	٢- قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم
٣- هناك حالة واضحة من سماع الراي والمشورة المقدمة من قبل الاستاذ الجامعي	٣- افتقار القسم لوسائل تدريسية حديثة
	٤- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا (الوزارة) دون تفويض الجهات الدنيا الكلية او الجامعة

الكادر التدريسي

ت	الاسم الثلاثي واللقب العلمي	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
١	أ.د. احمد جاسم محمد	٢٠٠٩	العراق	٢٠٠٢	٢٠٠٢	التنمية الاقتصادية
٢	أ.د. منتظر فاضل سعد	٢٠٠٦	العراق	٢٠٠١	٢٠٠١	التنمية الاقتصادية
٣	أ. د. حسين جواد كاظم	٢٠٠٣	العراق	٢٠٠١	٢٠٠١	سياسات مالية
٤	أ.د. اخلاص باقر هاشم	٢٠٠٧	العراق	٢٠٠١	٢٠٠١	اقتصاد مصارف
٥	ا.م.د. مهدي صالح حنوش	١٩٩٩	العراق	١٩٩٢	١٩٩٢	علاقات دولية
٦	أ.م.د. عقيل عبد محمد عباس	٢٠٠٥	العراق	١٩٩٢	١٩٩٢	اقتصاد دولي
٧	أ.م.د. راضي عبيد نغميش	١٩٩٩	العراق	٢٠٠٦	٢٠٠٦	اقتصاد دولي
٨	أ.م.د. نعيم صباح جراح	٢٠١٥	العراق	٢٠٠٩	٢٠٠٩	سياسات مالية ونقدية
٩	أ.م.د. احمد جبر سالم	٢٠١٦	العراق	٢٠٠٤	٢٠٠٤	تنمية اقتصادية
١٠	أ.م.د. محمد جاسم محمد	٢٠١٢	العراق	٢٠٠٧	٢٠٠٧	ادارة مالية
١١	م.د.طالب حسن جواد	١٩٩٦	العراق	١٩٩١	١٩٩١	اقتصاد تنمية وموارد بشرية
١٢	م.د. علي قاسم خفيف	٢٠٠٤	العراق	٢٠٠٧	٢٠٠٧	اقتصاد صناعي

١٣	م.د.طالب هاشم جبار	٢٠١٢	العراق	١٩٩٣	١٩٩٣	النظرية الاقتصادية
١٤	م.د. هادي عبد الواحد جواد	٢٠١٢	العراق	٢٠٠٥	٢٠٠٥	مالية عامة
١٥	م.د. احمد رسن علاوي	٢٠٠٨	العراق	٢٠١١	٢٠١١	الادارة المالية
١٦	م. بيان ياسين مكي	٢٠٠٢	العراق	١٩٩٨	١٩٩٨	اقتصاد صناعي
١٧	م. حسام احمد علي	٢٠٠٣	العراق	٢٠٠٢	٢٠٠٢	نظم معلومات محاسبية
١٨	م. بان توفيق نجم	٢٠٠٦	العراق	٢٠٠٦	٢٠٠٦	تدقيق
١٩	م. خديجة كاظم جابر	٢٠٠٥	العراق	١٩٨٧	١٩٨٧	محاسبة اسلامية
٢٠	م. فايزة حسن مسجت	٢٠١٤	العراق	٢٠٠٥	٢٠٠٥	مصارف
٢١	م.د. سهام غالي حمود	٢٠١١	العراق	٢٠٠٢	٢٠٠٢	اقتصاد صناعي
٢٢	م.م. ازهار عبد اللطيف حسين	٢٠٠٦	العراق	٢٠٠٢	٢٠٠٢	تنمية اقتصادية
٢٣	م.م. قاسم محمد دهنش	٢٠١٣	الهند	٢٠٠٥	٢٠٠٥	محاسبة مالية
٢٤	م.م. سلام صدام مهر	٢٠١٤	العراق	٢٠٠٥	٢٠٠٥	محاسبة مالية
٢٥	م. حيدر صلاح هاشم	٢٠١٥	ماليزيا	٢٠١٠	٢٠١٠	تكنولوجيا المعلومات/نظم ادارة المعلومات
٢٦	م.م. شروق خلف لطيف	٢٠١٧	العراق	٢٠١١	٢٠١٧	ادارة مالية
٢٧	م. ميادة كاظم نتوش	٢٠١٥	العراق	٢٠٠٧	٢٠٠٧	سلوك تنظيمي
٢٨	م.م. احمد عبد الكريم محمد	٢٠٢٠	العراق	٢٠١٣	٢٠١٣	ادارة مالية
٢٩	م.م. حسن حيدر عبد الكريم	٢٠٢٠	العراق	٢٠١٥	٢٠١٥	سياسات مالية
٣٠	م.م. سارة عباس علي	٢٠٢٠	العراق	٢٠١٣	٢٠٢٠	تمويل شركات
٣١	م.م. احمد سامي ابراهيم	٢٠٢١	العراق	٢٠٢٠	٢٠٢١	ادارة مصارف
٣٢	م.م. زينب عبد العزيز عبد الله	٢٠٢١	العراق	٢٠٠٥	٢٠٢١	مصارف
٣٣	م.م. عذراء جاسب عبادي	٢٠٢٢	العراق	٢٠١٩	٢٠٢٢	اسواق ماليه
٣٤	م.م. عبد الله محمد راضي	٢٠٢٣	العراق	٢٠٢٢	٢٠٢٣	سياسات نقديه
٣٥	م.م. مرتضى عبد الحسين عبد الكريم	٢٠٢٣	ايران	٢٠١٩	٢٠٢٣	مصارف اسلاميه
٣٦	م.م. ندى مهدي خلف	٢٠٢١	لبنان	٢٠٢٠	٢٠٢١	قانون تجاري

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
١	م.م. سلام صدام مهر	ماجستير	٢٠١٤	العراق	٢٠٠٥	العراق
٢	م.م. شروق خلف لطيف		٢٠١٧	العراق	٢٠١١	العراق

الكادر الوظيفي من يث :-

- ١- خطة التحسين والتطوير
- ٢- اعداد الموظفين العاملين فعلا

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
١	احمد مجيد حميد	عقد	بكالوريوس	مسؤول المرحلة الثانية الدراسات الصباحية و المسائية
٢	اسراء حسين حاتم	عقد	بكالوريوس	مسؤولة المرحلة الثالثة الدراسات الصباحية و المسائية و الغيابات و تأييدات الصباحي و الهويات
٤	رائدة احمد	م. مدير	بكالوريوس	مسؤولة البريد في القسم
٥	رسل صادق	اجر يومي	بكالوريوس	موازي +محاضرات صباحي
٦	رهام جهام باقر	عقد	بكالوريوس	مسؤولة شؤون الطلبة المسائية

- ٣- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص
- ٤- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الإثاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)
- ٥- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
نو خبرة عالية	١- عدم توفر مستلزمات خدمية للموظفين ٢- عدم وجود مكاتب خاصة
الفرص	التحديات
١- امكانية تأهيل الموظفين من خلال اقامة دورات تدريبية ٢- توفر الرغبة لدى الموظفين ل تطوير واقع حال القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم

شؤون الطلبة

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
٤٦٦	١٥٢	٣١٤	المرحلة الاولى
٦٤٥	٢٣٢	٤١٣	المرحلة الثانية
٤٢٥	١١٠	٣١٥	المرحلة الثالثة
٤٣٢	١٦٤	٢٦٨	المرحلة الرابعة
١٩٦٨	٦٥٨	١٣١٠	المجموع الكلي

أعداد طلبة / الدراسات العليا

مرحلة الكتابة	مرحلة الكورسات	نوع الدراسة
٥	١٧	الماجستير MBA
٢	١	الدكتوراه Ph.D

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
١	ا.د. منتظر فاضل سعد	١- دور التنوع الدولي في خفض المخاطر المالية	٢٠٢٣	محلي	مجلة العلوم الاقتصادية ١٨/٩٩
		٢- اثر محفظة الاوراق المالية الدولية في العائد			مجلة دراسات اداريه ١٧/٣٤
٢	أ.د.نعيم صباح جراح	١- اثر متغيرات ادارة الارباح وفقا لنموذج مخصص القروض (LLPS) على القيمة السوقية لاسهم المصرف	٢٠٢٣	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي
		٢- تحليل مؤشرات هيكل راس المال والمخاطر الائتمانية لعينه من المصارف التجارية الخاصه العراقيه للمده (٢٠٢-٢٠١١)			مجلة الاقتصاد الخليجي
		٣- قياس هيكل راس المال في الائتمانية لعينه من المصارف التجارية الخاصه باستخدام نموذج (Panel Data)			مجلة دراسات اداريه
		٤- المصارف الاسلاميه واثرها فب تعزيز التعاملات التجاريه بين الدول الاسلاميه			مجلة دراسات اداريه
٣	فايزة حسن مسجت	١- المحددات المؤثرات في مستوى الشمول المالي في العراق للمده ٢٠٢٠-٢٠٠٤	٢٠٢٣	محلي	مجلة الاقتصادي الخليجي
		٢- اهم البنود الماليه المؤثره في الارباح- دراسه مقارنه لعينه من المصارف الاهليه في العراق للمده ٢٠٢٠-٢٠١٧ (ROE-ROA) في تحليل نسب الربحيه			مجلة ابحاث اقتصاديه معاصره
		٣- العلاقه المتبادله بين الاستثمار الاجنبي المباشر ولبعض المتغيرات الاقتصاديه في العراق للمده ٢٠١٩-٢٠٠٣			مجلة البحوث الاقتصاديه والمالية
٤	م. احمد عبد الكريم	1- Role of Company's Efficiency Measure in achieving return: Iraq's Private Banks Case	٢٠٢٣	محلي	Technium Social Sciences Journal

al_of_Global_Scientific_Research_L.ht			2- impact of Central Bank Initiatives in Raising Financial Inclusion Indicators in Iraq, An Analytical and Comparative Study with Selected Arab Countries for the Period 2017-2021		
مجلة جامعه المثنى	محلي	٢٠٢٣	اثر التضخم على المدائن التاريخيه لعينه من المصارف العامله في سوق العراق للاوراق الماليه	م.م حسن حيدر	٥
لمجلة انارة للدراسات الاقتصادية الادارية والمحاسبية	محلي	٢٠٢٣	دور الفحص الضريبي الالكتروني في تحسين كفاءة الاداره الضريبيه	م.م. بان توفيق نجم	٦
Technium Social Sciences Journal	عالمي		1- Role of Companys Efficitat Arbitrage Pricing Theory in Predicting Stock Return		
Journal of Namibian Studies	عالمي		2- Accuracy of Capital Asset Pricing Model and Arbitrage Pricing Theory in Predicting Stock Return		
مجله دراسات اداريه جامعه	محلي	٢٠٢٣	٣- استخدام نموذج تسعير الموجودات الراسماليه لتقييم العائد المطلوب دراسه تحليليه لعينه من المصارف التجاربه المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للمده ٢٠٢٢-٢٠١٢	أ.م.د. محمد جاسم محمد	٧
مجلة المالية والمحاسبية	محلي		٤- المرجح لتقييم العائد المطلوب دراسه تحليليه لعينه من المصارف التجاربه المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للمده (٢٠١٢-٢٠٢١)		
Golobal Mainstream Journal of Business Economics & Develpment Project Management	عالمي	٢٠٢٣	اثر التركيز والحصه السوقيه على الرافعه الماليه للمصارف التجاربه	م.د احمد رسن علاوي	٨

البحوث العلمية المنجزة

نسبة الانجاز	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
٣٠%	المصارف المركزيه وخيارات بدائل التمويل الاخضر /دور النبل المركزي في المفاضله بين ضرائب الكربون وبدالات الكربون	ا.د حسين جواد كاظم	١
٣٠%	النوافذ الاسلاميه في المصارف العراقيه	ا.د اخلاص باقر	٢
٣٠%	المستوى الامثل من حيازة الذهب في الاحتياطيوات الرسميه في العراق	ا.م.د عقيل عبد محمد	٣
٥٠%	Effect of using e-learning as a substitute for traditional education in the time of corona	ا.م.د نعيم صباح	٤
٥٠%	١- العلاقة بين العمق المالي والنمو الاقتصادي في العراق	ا.م.د راضي عبيد نعيمش	٥
٣٠%	٢- تطور مساهمة القطاع المالي في تكوين الناتج المحلي الاجمالي في العراق		
٣٠%	امتيازات استقرارية السلاسل الزمانيه والمكانيه تطبيقها على الرقم القياسي لاسعار المستهلك في الاقتصاد العراقي	م.د طالب هاشم جبار	٦
٧٠%	١- دور القرارات السلوكيه في تعاظم حدة الازمات الماليه والنقديه دراسه تحليليه لتجاربه مختاره	م.د هادي عبد الواحد	٧
٥٠%	٢- ضريبه نقل ملكيه العقار في العراق بين ضرورات استيعاب القاعده الضريبيه		

	وشيوخ ظاهرتي الأزواج والتهرب الضريبي		
٨	م.م. مياده كاظم نتوش	الخداع التسويقي وتأثيره على سلوك المستهلك	٥٠%
٩	ا.م.د محمد جاسم محمد	١- دور المحددات الظرفية في تحقيق الاداء المستند على القيمة هيكل المالكه متغير وسيط ٢- العلاقة بين العوائد المعيارية غير المتوقعه وقيمته الشركة في ظل الملاءة الماليه للشركة. دراسته تحليلية لعينه من المصارف المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه	٢٥%
١٠	م.د ازهار عبد اللطيف	١- اثر تخفيض قيمة الدينار على الاستداه الماليه ٢- الاستداه الماليه ودورها في تسهيل منح الائتمان	٣٠%
١١	د. طالب حسن جواد	العوامل المساعد لنجاح خطط التمييه البشريه	٣٠%

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
١					

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
١	الشمول المالي	اثر هيكل راس المال في المخاطر الائتمانية للمصارف التجارية المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للمده ٢٠٢٠-٢٠١١		
٢	التكنولوجيا المصرفية واثرها على الاقتصاد	العلاقه بين مؤشرات كفاءه الاداره المصرفيه والذكاء المالي واثرها في تعظيم القيمه السوقيه دراسته تحليلية لعينه من المصارف المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للفترة ٢٠٢٠-٢٠١٠		
٣	صيرفة الظل واثرها في الائتمان المصرفي			

الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
١			لماذا من المهم النشر في المجلة عاليه التأثير	
٢			المعايير الدولي في اعتماد التخصصات العلميه في الجامعات	
٣			مهارات التدريس الفعاله	

المؤتمرات المشارك بها (دوليا -عربيا - محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
١	اثر التكنولوجيا الماليه في الشمول المالي	القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير	بغداد		٢٠٢٢/١١/٢٣
٢	المصارف المركزيه وخيارات بدائل التمويل الاخضر	القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير نحو عراق اخضر	بغداد		٢٣-٢٠٢٢/١١/٢٤

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
١	مهارات القيادة الاداريه	محاضر		الالكترونيا	
٢	ادارة الصفوف الالكترونيه	محاضر		الالكترونيا	
٣	وثائق العطايات القياسيه	محاضر		الالكترونيا	

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية - الدينية - الشعرية
	مهرجان	سفرة الى البنك المركزي	

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
١	زيارة مستشفى الطفل	زيارة دار المسنين	المساهمة في تشجير محافظة البصره
٢		زيارة دار الايتام	تعاون مع منظمه الامم المتحده للتنميه الصناعيه . اليونيدو

المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
٨	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
٤	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
٥	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
١٠	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
١	مختبرات الحاسوب
٤٢	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
٢	قاعات طلبة الدراسات العليا
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
٣	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
٤	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

أ.د. منتظر فاضل سعد
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

النتائج

● احتياجات الكلية:

- 1- نظرا للتوسع الذي تشهده الكلية من فتح فروع للأقسام العلمية ، وزيادة بقبول طلبة الدراسة الاولية (الصباحية – المسائية) وطلبة الدراسات العليا . والسعي للحصول على (شهادة الاعتماد الأكاديمي) لذا استوجب توفر
 - 1- توفير قاعات دراسية بمواصفات تخدم سير العملية الدراسية.
 - 2- توفير مختبرات لدراسة مادة الحاسوب ذات تقنيات حديثة متطورة.
 - 3- توفر كادر تدريسي متخصص بتدريس علوم الحاسبات في المختبرات
 - 4- إنشاء شبكة خاصة بالانترنت في المختبرات
 - 5- إنشاء مكتبة خاصة لكل قسم من الأقسام العلمية، مجهزة بمصادر علمية حديثة مع شبكة انترنت لخدمة البحث العلمي.
 - 6- توفير غرف لأعضاء الهيئة التدريسية ، وخاصة لحملة الألقاب العلمية (أستاذ – أستاذ مساعد) لغرض توفير الأجواء المناسبة للبحث العلمي داخل الكلية.

● المقترحات :

- 1- نظرا للقبول المركزي لطلبة بأعداد تفوق الطاقة الاستيعابية للكلية ، حيث يتم قبول حوالي (١٢٠٠) طالب لكل عام دراسي جديد . رغم ان بناء الكلية وقاعاتها الدراسية يعود منذ العقد السابق من القرن العشرين وبطاقة استيعابية معينة. لذا نقترح بناء قاعات دراسية جديدة .
- 2- نقترح الإسراع بعملية قبول الطلبة الجدد، حيث ان القبول المتأخر لطلبة المرحلة الأولى يسهم بعدم تكملة المناهج الدراسية.
- 3- السعي الجاد لحصول الأقسام العلمية على شهادة الاعتماد الأكاديمي.
- 4- لمواكبة التطور العلمي في العالم ولغرض تطور التخصصات العلمية في العراق – جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد – لذا نقترح التوسع بفتح.

● دراسة الدبلوم العالي لتخصصات التالية:

- 1- الدبلوم العالي في العلاقات الاقتصادية الدولية.
 - 2- الدبلوم العالي في الاقتصاد الإسلامي.
- لتخصص بالاقتصاد ، فتح فروع من المرحلة الثالثة للدراسة الأولية: فرع اقتصاديات الأعمال.

● السلبيات :

- 1- قبول أعداد من الطلبة في المرحلة الأولى يفوق الخطة التي تعتمدها الكلية
- 2- لا زال التخصيصات المالية الخاصة بالصيانة قليلة علما ان بنايات الكلية قديمة وقضى عليها أكثر من (٤٠) سنة وبالتالي تحتاج الى مبالغ كافية للصيانة .
- 3- هناك تلكؤ في انجاز الخطة العلمية من قبل التدريسيين في انجاز البحوث العلمية.
- 4- تعدد بنايات الكلية وكبر حجمها ساهم في تشتت الجهد الخاص في السيطرة على مرافق الكلية سواء أكان في تقديم الخدمات وبمستوى عالي وحسب الطموح ، وقلة كادر الخدمات .
- 5- قلة الكادر التدريسي في الكلية الذي لا يتناسب مع حجم الكلية وعدد الطلبة في الكلية ، فتحتاج الكلية الى درجات لتعيين بعض الاختصاص
- 6- قلة التخصصات العلمية المهمة والدقيقة خاصة بعد أحالة عدد من التدريسيين على التقاعد وبخاصة في قسمي المحاسبة وإدارة الأعمال والإحصاء .

