

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
تحليل الانحدار					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٣/٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٢ ساعات/ ٢ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم : م.د مصعب عبدالعالي ثامر حسين					
الايمل: musababd1980@gmail.com					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعميم استخدام الاساليب الرياضية والاحصائية لقياس وتفسير الظواهر الاقتصادية وتحليلها. • التنبؤ بسلوك المتغيرات واستخدامها في التحليل الاقتصادي. • اكتساب مهارات التفكير الناقد من خلال مناقشة المشكلة الاقتصادية . 					اهداف المقرر
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية التفكير حسب معرفة الطالب العلمية ٢- العصف الذهني. ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وتفسير النتائج. 					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	المعرفة العلمية كمقدمات نظرية لطبيعة هذا العلم الكمي	مقدمات نظرية عن التحلي الكمي لمعادلة الانحدار.	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	التعرف على اهم الطرق الاحصائية في التقدير الكمي لمعادلة الانحدار	طرق التقدير الاحصائية للانحدار الخطي البسيط	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثالثة	٣	التعرف على احد الاختبارات	اختبار المعنوية	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	١-الامتحانات بمختلف أنواعها

٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة		الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار t		
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار تحليل التباين انوفا	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار f	٣	الرابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار R^2	لتعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار R^2	٣	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار حدود الثقة	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار حدود الثقة L - L	٣	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار المرونة	كيفية قياس المرونة بين متغيرين	٣	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التنبؤ	التعرف على كيفية التنبؤ ووضع سيناريوهات مستقبلية للمتغير المستقل	٣	الثامنة
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول		٣	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار R^2 - المصحح	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو مدى جوهرية النموذج من عدمه	٣	العاشرة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	معامل الارتباط	التعرف على درجة الارتباط بين متغيرين	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مقدمات نظرية عن الانحدار الخطي المتعدد	وضع مقدمات نظرية عن الانحدار الخطي الثاني المتعدد لمعادلة الانحدار	٣	الثانية عشر

٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طرق التقدير الاحصائية للانحدار الخطي البسيط	التعرف على اهم الطرق الاحصائية في التقدير الكمي لمعادلة الانحدار المتعدد	٣	الثالثة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار المعنوية	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار t	٣	الرابعة عشر
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني / الفصل الاول		٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار تحليل التباين انوفا	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار R^2	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو مدى اختبار جوهرية النموذج	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار حدود الثقة	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو اختبار حدود الثقة L - U بين	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار المرونة	لتعرف على كيفية التنبؤ ووضع سيناريوهات مستقبلية للمتغير المستقل	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	التنبؤ	كيفية وضع سيناريوهات مستقبلية للمتغير المستقل	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار R^2 المصحح	التعرف على احد الاختبارات الاحصائية في القياس الكمي وهو مدى جوهرية النموذج من عدمه	٣	الواحد والعشرون

١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	معامل الارتباط r	التعرف على درجة الارتباط بين متغيرين	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مشكلة الارتباط الذاتي	التعرف على اهم المشاكل الاحصائية التي تواجه متغيرات البحث	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	تحليل هيكل الارتباط الذاتي	التعرف على هيكل الارتباط الذاتي.	٣	الرابعة والعشرون
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني		٣	الخامسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طريقة كورين اوركت	التعرف على اهم الختبارات الاحصائية في الكشف عن المشاكل	٣	السادسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	مشكلة عدم التجانس	التعرف على مشكلة اخرى من مشاكل الاختبارات الاحصائية.	٣	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	طرق الكشف عن مشكلة عدم التجانس	أهم طرق الكشف عن هذه المشكلة	٣	الثامنة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	اختبار ارتباط الرتب لسبيرمان	يعد من الاختبارات المهمة الاحصائية	٣	التاسعة والعشرون
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		٣	الثلاثون
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					

حسين علي بخيت, سحر فتح الله (٢٠٢٠). الاقتصاد القياسي. الطبعة السادسة. دار جدة.	١- الكتب المقررة المطلوبة
حمداني محمد ادريوش (٢٠١٣), الاقتصاد القياسي.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت