

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:														
بحوث العمليات														
2- رمز المقرر														
3- السنة/ فصل:														
سنوي														
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:														
2024/3/23														
5. أشكال الحضور المتاحة:														
حضورى														
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:														
2 ساعة / وحدتان														
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:														
الاسم: أ.د. بشير هادي عودة الطاني الإيميل: <a href="mailto:basheer.hadi@yahoo.com">basheer.hadi@yahoo.com</a>														
8- أهداف المقرر														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">✓ تعريف الطلبة بأهمية موضوع بحوث العمليات للمؤسسات الاقتصادية كافة.</td> <td style="width: 15%; padding: 5px;">✓ إفهام الطلبة كيفية مساهمة المؤسسات الأكademية والصناعية في وضع الحلول لمشاكل إستراتيجية التطوير المؤسسي.</td> <td style="width: 15%; padding: 5px;">✓ أهداف المقرر</td> </tr> <tr> <td>✓ أظهار طرق استثمار المزيد من القوى العاملة والموارد المادية في مجال المعلومات لتوفير أفضل الحلول للمشكلات المؤسسية.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>✓ بيان أن مادة بحوث العمليات ما هي إلا طرق كمية متقدمة تستخدم للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						✓ تعريف الطلبة بأهمية موضوع بحوث العمليات للمؤسسات الاقتصادية كافة.	✓ إفهام الطلبة كيفية مساهمة المؤسسات الأكademية والصناعية في وضع الحلول لمشاكل إستراتيجية التطوير المؤسسي.	✓ أهداف المقرر	✓ أظهار طرق استثمار المزيد من القوى العاملة والموارد المادية في مجال المعلومات لتوفير أفضل الحلول للمشكلات المؤسسية.			✓ بيان أن مادة بحوث العمليات ما هي إلا طرق كمية متقدمة تستخدم للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات.		
✓ تعريف الطلبة بأهمية موضوع بحوث العمليات للمؤسسات الاقتصادية كافة.	✓ إفهام الطلبة كيفية مساهمة المؤسسات الأكademية والصناعية في وضع الحلول لمشاكل إستراتيجية التطوير المؤسسي.	✓ أهداف المقرر												
✓ أظهار طرق استثمار المزيد من القوى العاملة والموارد المادية في مجال المعلومات لتوفير أفضل الحلول للمشكلات المؤسسية.														
✓ بيان أن مادة بحوث العمليات ما هي إلا طرق كمية متقدمة تستخدم للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات.														
9- إستراتيجية التعليم والتعلم														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">1- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</td> <td style="width: 15%; padding: 5px;">2- إستراتيجية مهارة التفكير العالية</td> <td style="width: 15%; padding: 5px;">3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</td> <td style="width: 15%; padding: 5px;">4- العصف الذهني</td> <td style="width: 15%; padding: 5px;">الإستراتيجية</td> </tr> </table>						1- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب	2- إستراتيجية مهارة التفكير العالية	3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم	4- العصف الذهني	الإستراتيجية				
1- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب	2- إستراتيجية مهارة التفكير العالية	3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم	4- العصف الذهني	الإستراتيجية										
10- بنية المقرر														
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	محاضرات الأسبوع الأولى									
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصقوفة التعلم 5- التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطالبية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مفاهيم علم بحوث العمليات وخطوات تطبيقه	التعريف بعلم بحوث العمليات	2	الأولى									
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصقوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطالبية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	دراسة المسببات الرئيسية التي من أجلها وجدت بحوث العمليات	أهمية بحوث العمليات	2	الثانية									

الثالثة	نماذج بحوث العمليات	توضيح أهم الطرق المستخدمة في بحوث العمليات	2	
الرابعة	البرمجة الخطية	دراسة طبيعة نماذج وأشكال البرمجة الخطية	2	
الخامسة	تطبيقات البرمجة الخطية	تمارين وحلول عن نماذج البرمجة الخطية	2	
السادسة	صياغة نماذج البرمجة الخطية	الشكل الاعتيادي والشكل المعياري في نماذج البرمجة الخطية	2	
السبعة	حالات نماذج البرمجة الخطية	الحالة الأولى والثانية والثالثة والرابعة لـ نماذج البرمجة الخطية	2	
الثامنة	تطبيقات حالات نماذج البرمجة الخطية	تمارين وحلول عن حالات البرمجة الخطية	2	
التاسعة	طريقة البىانية في حل نماذج البرمجة الخطية	تعريف بخطوات حل نموذج البرمجة الخطية بالطريقة البىانية	2	
العاشرة	مسائل عن الطريقة البىانية	تمارين وحلول عن الطريقة البىانية	2	
الحادية عشر	طريقة الجبرية في حل نماذج البرمجة الخطية	تعريف بخطوات حل نموذج البرمجة الخطية بالطريقة الجبرية	2	
الثانية عشر	مسائل عن الطريقة الجبرية	تمارين وحلول عن الطريقة الجبرية	2	
الثالثة عشر	طريقة السيمبلكس في حل نماذج البرمجة الخطية	تعريف بخطوات حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة السيمبلكس	2	

					الرابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تمارين وحلول عن طريقة السيمباكس	مسائل عن طريقة السيمباكس	2	الخامسة عشر
20 درجة	تحريري	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الأول		2	الخامسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	المفهوم والأهمية والشروط الخاصة بالمسألة الثانية	المأساة الثانية	2	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تمارين وحلول عن المسألة الثانية	تطبيقات المسألة الثانية	2	السابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	المفهوم والأهمية والآليات لنماذج النقل	نماذج النقل وطرق حلها	2	الثامنة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بآليات تطبيق الطريقة وكيفية الوصول للحل الأمثل لدالة الهدف	طريقة الركن الشمالي الغربي	2	النinth عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول حول طريقة الركن الشمالي الغربي	نماذج النقل وفق طريقة الركن الشمالي الغربي	3	العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بآليات تطبيق طريقة أقل كلفة وكيفية الوصول للحل الأمثل لدالة الهدف	طريقة أقل كلفة	2	الواحد والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول حول طريقة أقل كلفة	نماذج النقل وفق طريقة الكلفة الأقل	2	الثانية والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	المفهوم والأهمية والآليات	نظرية المباريات	2	الثالثة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول حول نظرية المباريات	تطبيقات نظرية المباريات	3	الرابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المفهوم والأهمية والشروط والمراحل المعتمدة في عملية اتخاذ القرار	آليات اتخاذ القرارات	2	الخامسة والعشرون

5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بأهم مقاييس اتخاذ القرار وآليات استخدامها	مقاييس ومؤشرات اتخاذ القرار	2	ال السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول هو مقاييس اتخاذ القرار	تطبيقات مؤشرات ومقاييس اتخاذ القرار	2	السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التعريف بالنظرية وكيفية تطبيقها في عملية اتخاذ القرار	النظرية البيزية في اتخاذ القرار	2	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مسائل وحلول حول النظرية البيزية في عملية اتخاذ القرار	تطبيقات النظرية البيزية في عملية اتخاذ القرار	2	النinth والعشرون
20 درجة	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		2	الثلاثون

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على قسمين (50) سعي+(50) امتحان نهائي/ تكون درجة السعي(50) بامتحانين شهريين في كل فصل دراسي بدرجة ( 20 ) لكل فصل دراسي تضاف لها 10 درجات وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والواجبات اليومية والتقارير والحضور والمساهمة في المناقشات بالمحاضرة .

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

بحث العمليات / المؤلف د. صادق ماجد محمد	1- الكتب المقررة المطلوبة
بحث العمليات- سلسلة ملخصات شوم للمؤلف ريتشارد برونسون.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية والإدارية والمالية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
الموقع الالكتروني المتخصصة	4- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت