



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

تقرير التقييم الذاتي لكلية القانون

وفق المعايير الوطنية لاعتماد المؤسسي

لجنة الاعداد والمتابعة

الأستاذ الدكتور عقيل فاضل حمد الدهان

الأستاذ الدكتور رائد صيوان عطوان

الأستاذ الدكتور حسين عبدالقادر معروف

الأستاذ الدكتور حسن حماد حميد

الأستاذ المساعد اعتدال عبدالباقي يوسف

المدرس الدكتور محمد جبار كريدي

ربيعة حسين سلمان



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

نبذة مختصرة عن كلية القانون وتاريخ تأسيسها

أسست كلية القانون عام ١٩٦٤ باسم كلية الحقوق ، وبعد عامين تغير اسمها إلى هيئة القانون والاقتصاد، واستمرت لمدة (٧ سنوات) ثم توقفت الدراسة فيها لأسباب مختلفة – ولكن الحاجة ظلت قائمة إلى صرح علمي يستجيب لطموحات ورغبات الأجيال القادمة في هذا الاختصاص الذي تحتاج إليه الكثير من دوائر الدولة والمجتمع بصورة عامة . لذلك تم إعادة افتتاحها باسم كلية القانون في عام ١٩٨٦ . وعلى الرغم من تواضع البداية وصعوباتها ولدت الكلية معتمدة على إمكانيات محدودة في كادرها التدريسي وتمكنت من تخريج دفعات من خريجها للأعوام المنصرمة . وتابعت المتميزين منهم ، فواصلوا الدراسة لإكمال متطلبات الدراسات العليا . وحصل الكثير منهم على شهادة الماجستير والدكتوراه وفي تخصصات قانونية مختلفة ، وتم تعيين بعضهم في الكلية الأمر الذي دعم الكادر التدريسي وحقق تصاعداً علمياً ملحوظاً وتمثل ذلك بزيادة عدد الكادر التدريسي والطلبة وفي عام ٢٠٠٩-٢٠١٠ تم افتتاح الدراسات العليا في الكلية (الماجستير) لقسمي القانون العام والقانون الخاص وخرجت الكلية اول دفعة من طلبة الماجستير في عام ٢٠١١ . وتقوم كلية القانون سنوياً بتخريج العشرات من الطلبة الذين يتم الاستفادة منهم في دوائر ومؤسسات الدولة وقطاعاتها المختلفة وفي القطاع الخاص ممن يحملون شهادة البكالوريوس في العلوم القانونية وكذلك الحال بالنسبة لحملة شهادة الماجستير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

الرسالة:

أن رسالة الكلية تكمن في نشر الثقافة القانونية ورفع مستوى الوعي القانوني لدى شرائح المجتمع كافة ، أضافه إلى إعداد كادر متخصص في العلوم القانونية الصرفة والمساهمة في النشاطات ذات العلاقة بالشؤون القانونية ، مستعينة بالوسائل التالية :

الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقتها

تحسين أداء الموارد البشرية

تهيئة الخطط والبرامج المراد تنفيذها

مشاركة جميع هيئات المجتمع في مجال التخصص القانوني

وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات التي تجعل من المخرجات الطلابية فاعلة في المجتمع

نشر الوعي القانوني والثقافي لدى المواطن العادي.

الرؤيا

تسعى الكلية الى تقديم تعليم جامعي وقانوني متميزين عن مثيلاتها في العراق والدول العربية من خلال :

- أعداد خريجين مؤهلين ومدربين يمتلكون قدرات قانونية ومهارات بحثية ومهنية للنهوض بالمهام القانونية
- المساهمة الفعلية في تطوير الثقافة القانونية ونشرها وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع
- الارتقاء بعضو هيئة التدريس وتشجيع البحث العلمي وتطويره
- الارتقاء بكافة مفاصل الكلية الى معايير الجودة العالمية التي تضمنها المواصفة -أصدار ٢٠٠٠ وتعديلاتها اللاحقة Iso 9001 القياسية الدولية
- السعي الى انشاء دراسات عليا تخصصية سواء على مستوى الماجستير او الدكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

الأهداف

- تسعى الكلية الى تحقيق جملة من الاهداف ، أهمها هي :-
- منح الإجازة الجامعية الأكاديمية في الحقوق لخريجها
 - تدريس العلوم القانونية المعاصرة والمقارنة
 - وضع المناهج العلمية لأعداد الطالب القانوني وفقا" لحاجات المهنة
 - التوسع في استخدام وسائل التأهيل العملي والنظري في تعليم الطلبة
 - الاهتمام بالمؤشرات العلمية والندوات والحلقات النقاشية المتخصصة
 - العمل على الارتقاء بالمستوى القانوني للعاملين في الدولة
 - تقدير حاجات سوق العمل من الخريجين ومواصفات الخريج التي يرغبها السوق
 - اقتراح نسبة التوسع في قبول الطلبة خلال سنوات الخطة
 - التقويم المستمر للأداء الشامل وأجراء عمليات التحسين وفقا" للمتطلبات المستجدة
 - توفير وتوثيق البيانات الكافية لمساندة عمليات نظام الجودة في الكلية
 - تحديد عدد ونوع ومكان الدورات التدريبية المتخصصة لأعضاء هيئة التدريس



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

سياسة الجودة :

تلتزم عمادة كلية القانون في جامعة بغداد وجميع والتدريسيين والفنيين والموظفين الإداريين فيها بتطبيق متطلبات نظم إدارة الجودة. ترسيخ ودعم مبادئ التحسين للخدمات التعليمية واهمية التطوير المستمر، لذلك فقد اعتمدت آليات التطوير و التدريب المستمر في جميع المستويات و الاختصاصات و لجميع العاملين الأكاديميين و الفنيين و الإداريين فيها. تلتزم الكلية بتخريج طالب ذوي كفاءة عالية وفقا لمناهج تعليمية متطورة وموجهة لحاجات المجتمع. استقطاب الكفاءات المتميزة وتطوير قدراتهم من خلال التدريب المستمر و ايجاد بيئة عمل محفزة و بث روح العمل الواحد.

البيانات الوصفية لكلية القانون

اسم المؤسسة : كلية القانون

نوع المؤسسة : حكومية

البريد الالكتروني:

<https://www.law.uobasrah.edu.iq/> الموقع الالكتروني:

مدة الدراسة الأولية للحصول على البكالوريوس: ٤ سنوات

دراسة الماجستير : سنتان

الفروع العلمية:

فرع القانون العام

فرع القانون الخاص



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

المعيار الأول: استراتيجية المؤسسة التعليمية

يعمل التخطيط الاستراتيجي للتعليم على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتميئتها والحد من جوانب الضعف ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو اتخاذ قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة، مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور. ويمكن للجامعة ترجمة الأهداف المنشودة إلى برامج وخطط على المستويات الاستراتيجية من خلال التخطيط الاستراتيجي الذي يعد المؤسسة التعليمية نظاما مكونا من عدة أنظمة فرعية ويسمح للإدارة العليا أن تنظر للمؤسسة والعلاقات فيما بين أجزائها ككل، بدلا من التعامل مع كل جزء على حده، فهو مسار وإطار تستعين به المؤسسات لتحقيق أهدافها ويترجم رسالتها ورؤيتها ويميزها عن غيرها من المؤسسات. وينبغي اعتماد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية والرسالة والأهداف ويتم تقييمها باستمرار، فضلا عن توافر البيانات والمعلومات لصناع القرارات الأكاديمية الاستراتيجية وإدارة المؤسسة بطريقة مختلفة تحدد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستقبلي ورسم خطط المؤسسة الاستراتيجية في ظل ذلك، ويتكون هذا المعيار من مجموعة من العناصر مع جدول يبين وصف لهذه العناصر وما يتضمنه من مؤشرات:

1. العنصر الأول: الخطة الاستراتيجية
2. العنصر الثاني: الافاق والاجراءات والتطبيقات

خطة التحسين للكلية

أولا - أنواع الاستراتيجية

أنواع الاستراتيجية	
نمو و توسع) : SO (الفرص-استراتيجيات القوة	تطوير WO) استراتيجيات الضعف - الفرص : • وتحسين
ثبات واستقرار) : ST (التهديدات-استراتيجيات القوة	WT : (التهديدات-استراتيجيات الضعف • الانكماش)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

فانيا - الأهداف الإستراتيجية وسياسات الكلية في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية

أهداف الكلية

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للكلية لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية

- الهدف الأول

ثالثا - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

والى الدراسة الذاتية للكلية وكذلك (SWOT Analysis) استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي الوضع الراهن للكلية وبين ما تسعى الجامعة : تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين هذا؛ ولقد أسفرت إلى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الجامعة، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم والكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للأقسام العلمية والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي

رابعا - ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة

إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للكلية، وبين الخطة الإستراتيجية للجامعة؛ فضلا عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية الأقسام العلمية والكلية وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الر SWOT الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل باعي الخاص بالأقسام العلمية والكلية؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للأقسام العلمية والكلية تتبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية والجامعة

١. في مجال التعليم والتعلم:

٢. في مجال البحث العلمي:

٣. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

خامسا - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح

سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد الكلية

: انطلاقاً من الرؤية ورسالة الأقسام العلمية والكلية تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية

سابعا - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة

: الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للأقسام العلمية والكلية

تتوفر في الكلية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عمليا ويتم مراجعتها دوريا.

تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة واعلانها.

تحقق الرسالة متطلبات الكلية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل.

يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة الكلية وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر.

توجد آلية عمل لتقييم الأداء الاكاديمي

تعتمد الكلية على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل.

تسهم الكلية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء الاكاديمي.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

المعيار الثاني: الحوكمة والإدارة

تضم الكلية غالبية الابعاد التي تشكل الحوكمة بهدف وضع كافة الاطراف امام مسؤولياتهم، أي الطالب واعضاء هيئة التدريس، وبما يعزز روح المشاركة الايجابية في الحياة العامة، وعلى النحو التالي:

على المستوى التنظيمي: هناك العديد من الهياكل التنظيمية والعلمية المختلفة تتولى تدعيم وتفعيل العمل الإداري ، الرقابي والاشرافي ضمن نطاق القوانين والأنظمة والتعليمات.

على المستوى الرقابي والشفافية : تمتلك الكلية ميثاق واضح للسلوك الوظيفي والأخلاقي، كما هناك تقارير حول انجاز واداء الكلية ضمن مهام شعبة ضمان الجودة وبما يتوافق مع اهداف الكلية ورسالتها.

على المستوى المشاركة: تشجع الكلية مبدأ المشاركة في جميع الأنشطة الأكاديمية والإدارية، حيث هناك مشاركة فعلية للطلاب واعضاء هيئة التدريس في توجيه مسار العملية التعليمية من خلال الاستبيانات الخاصة، والاجتماع مع ممثلي الطلبة، كما يمكن التواصل مع ادارة عبر الموقع الالكتروني:

<https://www.law.uobasrah.edu.iq/>

المعيار الثالث : معيار الموارد المالية والمادية:

معدل المساحة الخضراء إلى •. مساحة الارض المقامة عليها الكلية •. المساحة الإجمالية للمؤسسة •: وارد المادية للكلية فتتضمن المباني

الخدمات المتوفرة للمؤسسة •

توجد لدى المؤسسة الكلية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة لشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر.

تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف الكلية.

تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة

توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في الكلية

تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة.

تطبيق الكلية أحدث النظم المحاسبية المهنية.

يوجد في الكلية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية

توجد لدى الكلية قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

المعيار الرابع : اعضاء هيئة التدريس

تواجه الكلية تحديات عديدة في مجال اختيار الملاكات التدريسية المؤهلة للعمل فيها بكفاءة عالية إن الاهتمام باختيار أعضاء هيئة التدريس يعد العنصر الحاسم في نجاح فاعلية عملية التعليم و التعلم، وعليه لا بد ان يكون اعداد هيئة التدريس ومؤهلاتهم كاف لتحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وأهدافها، كما يجب تعيين أعضاء هيئة التدريس على وفق قواعد واسس اكااديمية تخدم اهداف المؤسسة وتطورها وهذا يتطلب وجود لوائح وتعليمات توضح مسؤوليات وواجبات أعضاء هيئة التدريس من حيث النصاب بحسب الألقاب العلمية وتهيئة التسهيلات والدعم المناسب لحضور المؤتمرات والورش؛ فضلا عن تطوير مهاراتهم وقدراتهم وتوفير البيئة المناسبة للارتقاء بعضو هيئة التدريس، يتكون هذا المعيار من مجموعة من العناصر مع جدول يبين وصف هذه العناصر وما يتضمنه من مؤشرات ؛

1. العنصر الأول: آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس.
2. العنصر الثاني: كفاءة اعضاء هيئة التدريس.
3. العنصر الثالث: البيئة التعليمية لأعضاء هيئة التدريس.
4. العنصر الرابع: الخدمات الداعمة لأعضاء هيئة التدريس.

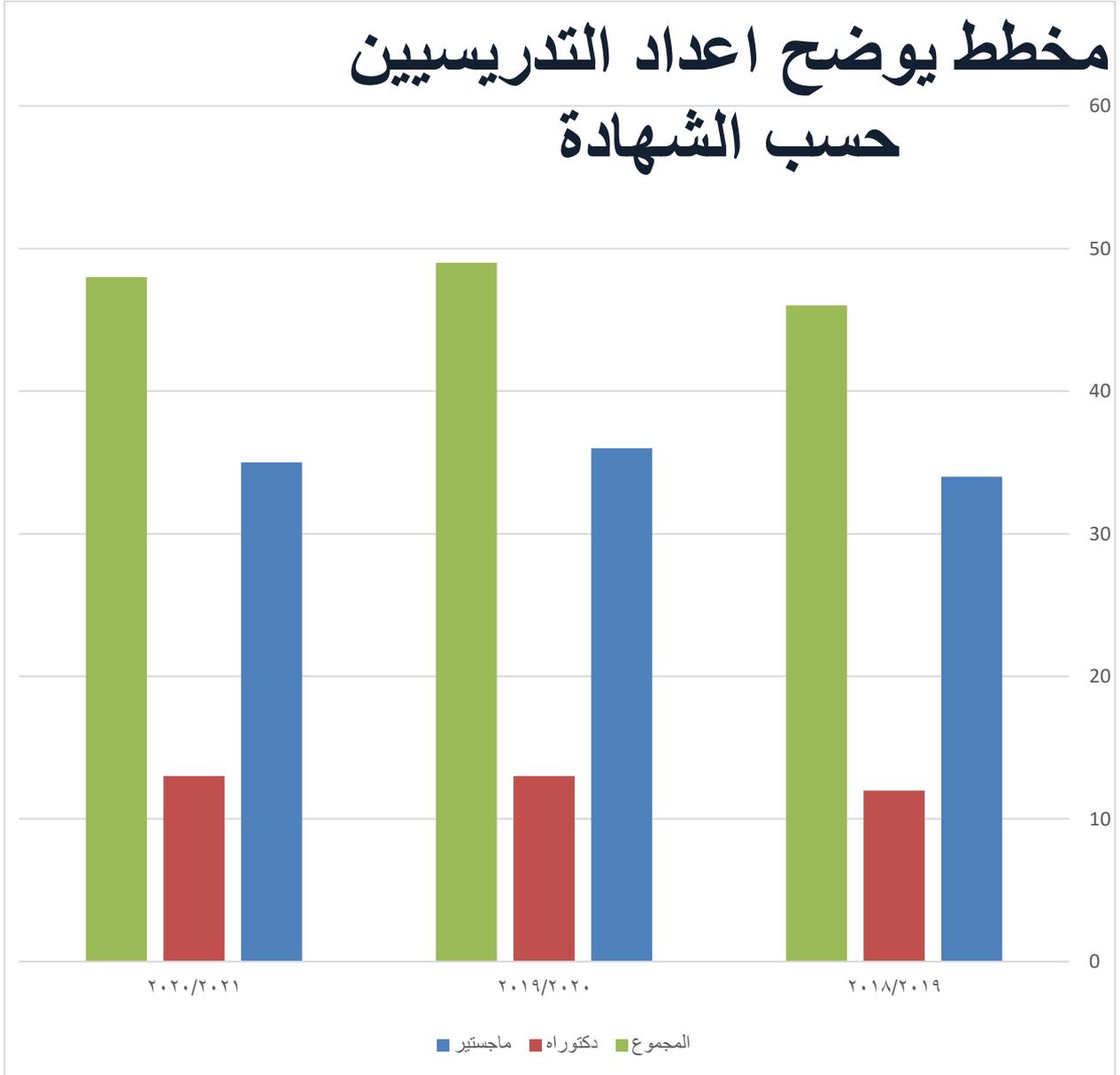
الكادر التدريسي حسب الشهادة

المجموع	دكتوراه	ماجستير	العام الدراسي
٤٦	١٢	٣٤	٢٠١٩/٢٠١٨
٤٩	١٣	٣٦	2019/2020
٤٨	١٣	٣٥	2020/2021



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

مخطط يوضح اعداد التدريسيين حسب الشهادة



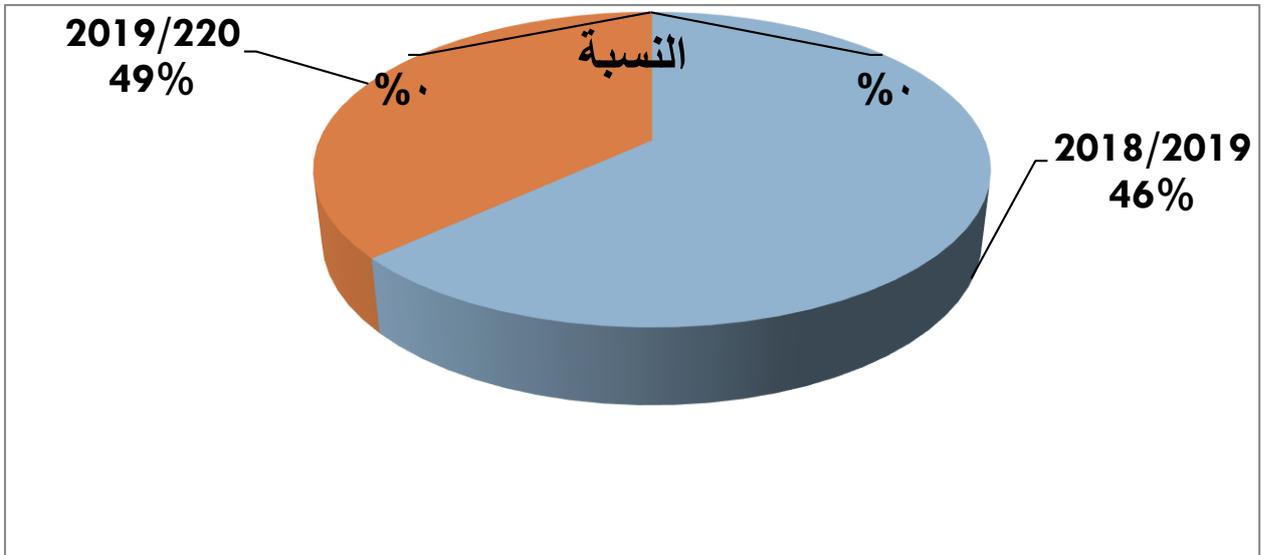


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

الكادر التدريسي حسب اللقب العلمي

المجموع	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	العام الدراسي
46	8	13	13	11	٢٠١٩/٢٠١٨
49	9	11	11	18	2019/2020
48	5	13	13	17	2020/2021

مخطط يوضح اعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي

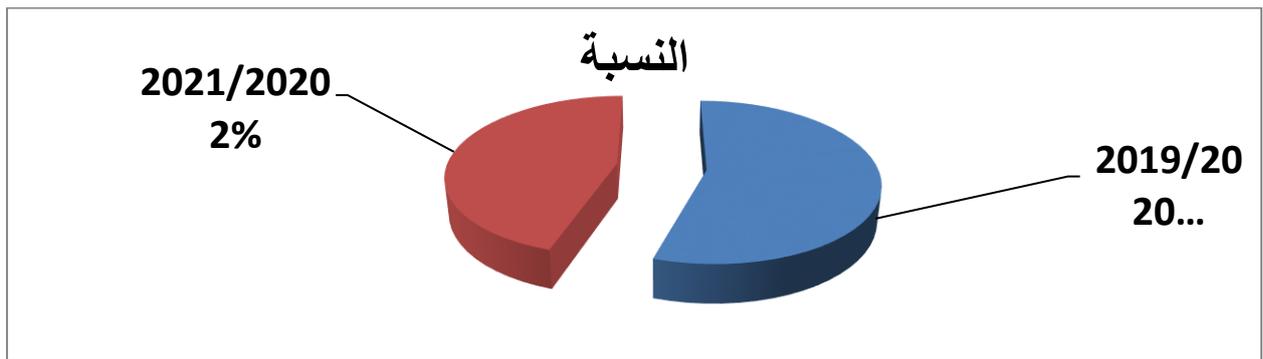




جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

التدريسيين الحاصلين على شهادة الدكتوراه

عدد التدريسيون	العام الدراسي
4	٢٠١٩/٢٠١٨
-----	2019/2020
2	2020/2021



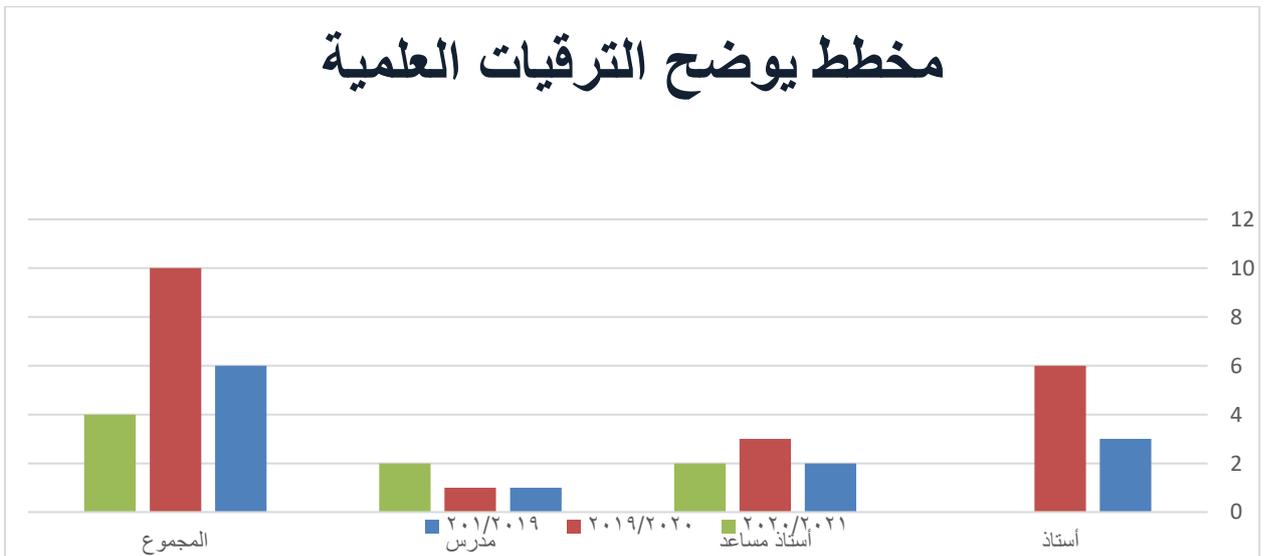


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

الترقيات العلمية

المجموع	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	العام الدراسي
6	1	2	3	٢٠١٩/٢٠١٨
10	1	3	6	2019/2020
4	٢	٢	-----	2020/2021

مخطط يوضح الترقيات العلمية





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

تشكل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة
وفقا لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم
توجد لدى الكلية خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس
وقدراتهم.
توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية
يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم الكلية في مجال تخصصه
تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقا للتعليمات.
تعمل الكلية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين
تمنح الكلية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات
التطويرية والورش التدريبية المحلية والإقليمية والعالمية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

المعيار الخامس: الطلبة

يعد الطلبة معيار العملية التعليمية وثمرتها وغاية وجودها، وإعدادهم لمواجهة الحياة وتحدياتها في الحاضر والمستقبل، لذا تعمل المؤسسات التعليمية على اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمعلومات وطرائق التفكير ومناهجه ومهاراته، وتسعى صياغة وجدانهم وتهذيب انفعالاتهم وغرس القيم لديهم ليتوافقوا مع معايير المواطنة المحلية والعالمية، فلا بد من تطوير نظام تعليمي فعال ينجح في اعداد مواطنين قادرين ليس فقط على استيعاب هذه التغيرات والتأقلم معها، بل قيادتها وتوجيهها نحو بناء مجتمع منتج ومبدع ومزدهر. اذ أن المستقبل لن يكون مجرد امتداد للحاضر؛ بل سيختلف عنه اختلافا نوعيا يستلزم تطوراً جوهرياً في مؤسسات التعليم، وإعداد الأجيال. ويتطلب استشراف المستقبل، ورسم توقعات تقريبية لما سيكون عليه، والتخطيط لمواجهته بإعداد الطلبة محصنين بالعلم والمعرفة ومهارات التفكير والنضج الانفعالي والوجداني والمهارات العملية والأكاديمية التي تمكنهم من النجاح في مسارات الحياة المختلفة ومن ثم لا بد من اهتمام المؤسسة التعليمية بالطلبة وتقديم التسهيلات الطلابية الضرورية بتوفير البيئة العلمية الملائمة وتهيئة آليات القبول والأدلة الإرشادية والخدمات المساندة التي تساعد الطلبة بشكل مهني وسلوكي للانصهار ضمن البيئة الجامعية وإعدادهم بشكل مهني لسوق العمل بناء على اليات تنظيمية، فضلا عن توجيههم وإرشادهم بشكل تربوي ضمن برامج وتسهيلات مبرمجة وإتاحة فرص المساهمة بالأنشطة العلمية والثقافية محليا وعالميا وإكسابهم المهارات وتكوين الشخصية التي تعزز مهمتهم في بناء المجتمع، يتكون هذا المعيار من مجموعة من العناصر مع جدول يبين وصف هذه العناصر وما يتضمنه من مؤشرات:

1. العنصر الأول: الخدمات الطلابية.

2. العنصر الثاني: الخريجون .

3. العنصر الثالث: خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي.

4. العنصر الرابع: الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي.

5. العنصر الخامس: أثر الطلبة واسهامهم في صنع القرارات.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

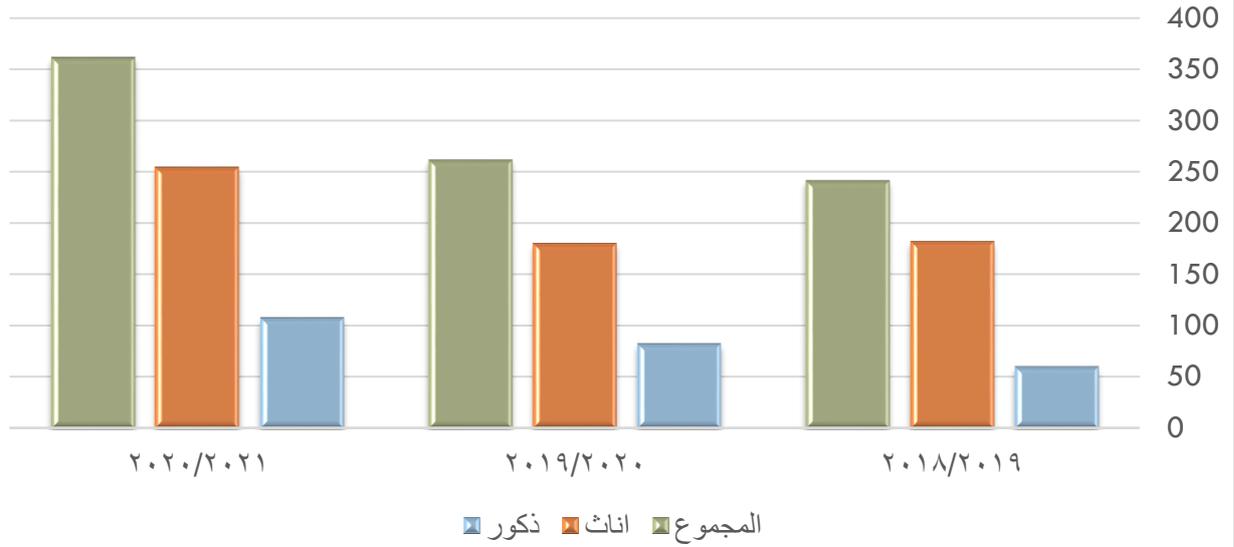
الطلبة المقبولين في الدراسات الأولية الصباحية

المجموع	اناث	ذكور	العام الدراسي
242	182	60	٢٠١٩/٢٠١٨
٢٦٢	١٨٠	٨٢	2019/2020
361	254	107	2020/2021



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

الطبة المقبولين في الدراسات الاولى - الصباحية

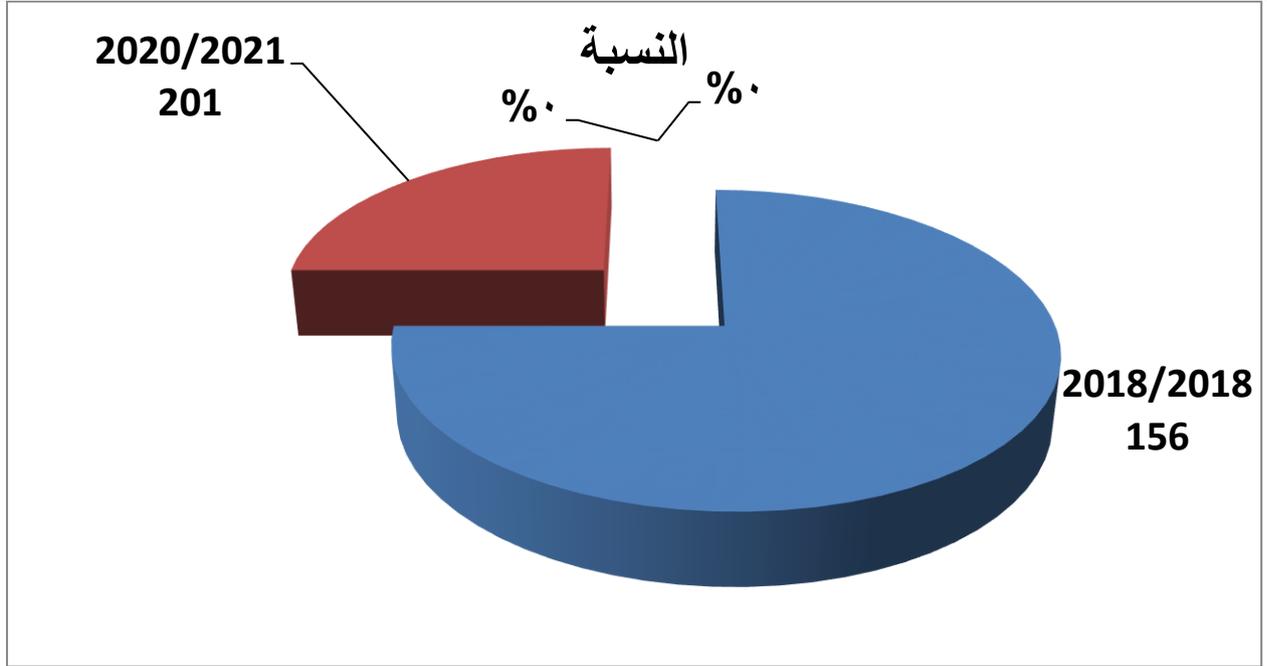


الطبة المتخرجون في الدراسات الاولى الصباحية

المجموع	اناث	ذكور	العام الدراسي
156	102	54	٢٠١٩/٢٠١٨
٢٠١	١٣٨	٦٣	2019/2020



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي



الطلبة المقبولين في الدراسات العليا

السنة الدراسية	الفرع الخاص	الفرع العام	المجموع
٢٠١٩/٢٠١٨	١٣	٩	٢٢
2019/2020	١٥	١٠	٢٥



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

٤٠

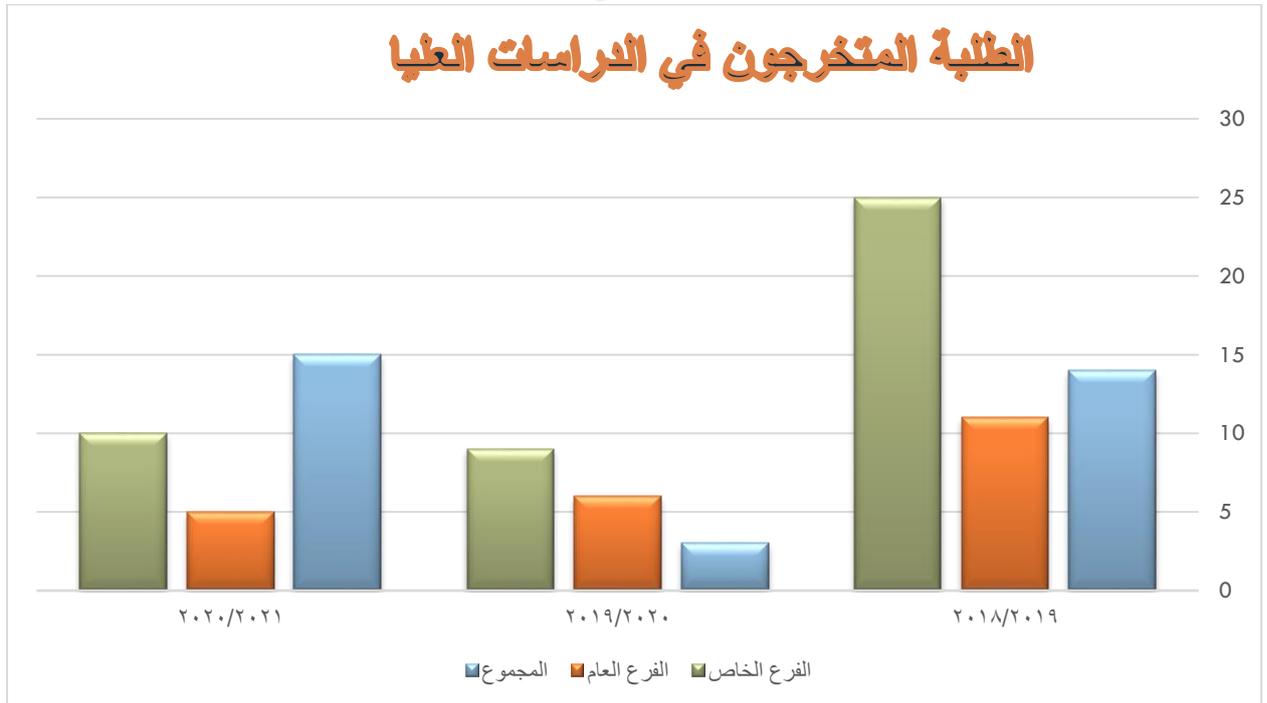
١٧

٢٣

2020/2021

الطلبة المتخرجون في الدراسات العليا

الطلبة المتخرجون في الدراسات العليا



دليل الطالب

لغرض تسهيل مهمة الطلبة المقبولين الجدد للعام الدراسي
٢٠٢٠-٢٠٢١ اصدرت كلية القانون دليل الطالب الذي يحوي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

توضيحاً لأهم مرافق الكلية التي يحتاجها الطالب فضلاً عن أهم التعليمات الخاصة بدوام الطلبة



توفر الكلية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول

تحتفظ الكلية بملف خاص لكل طالب في مكان سرى وأمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي.

توفر الكلية أماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلاً عن وجود عدد كافٍ من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الإرشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وأنواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، أسماء أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، أعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات.

تقوم الكلية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم.

توفر الكلية البيانات الإحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية؛ فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب

توفر الكلية برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي.

توفر الكلية وحدة لدعم الطلبة من ذوى الاحتياجات الخاصة.

تتوفر لدى الكلية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات.

توجد لدى الكلية وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم.

تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجين.

توحد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.
تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.

توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للكلية.

المعيار السادس: البحث العلمي

يشكل هذا المعيار أهمية بالغة للكلية كونه يشير الى جوهر تميزها، فالمؤشرات المعتمدة التي تتناول طبيعة العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحقق حالة التناسق والانسجام ليعكس حالة التميز في النتاج البحثي المتحقق، إذ أن تحقق نتاج علمي متميز تشكل فيه الاختراعات والابتكارات في مختلف المجالات العلمية السمة البارزة كما ونوعا السمة البارزة، أن النشاط العلمي البحثي للمؤسسات العلمية وتحديدًا الموجه نحو اكتشافات علمية نظرية وتطبيقية عبر تحويلها الى مشاريع ريادية هو الذي يحقق حالة التميز كما ان السعي لحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل في داخل البلد وخرجه من قبل أعضاء هيئة التدريس يسهم في التطوير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

المستمر للعلوم والمعارف واكتساب المهارات عبر التفاعل الايجابي مع اقرانهم في المؤسسات العلمية البحثية الاقليمية والعالمية بهدف تحقق التنمية البشرية المستدامة، ويتكون هذا المعيار من مجموعة من العناصر مع جدول يبين وصف هذه العناصر وما يتضمنه من مؤشرات :

1. العنصر الاول: بيئة البحث العلمي.
2. العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي.
3. العنصر الثالث: نشر البحث العلمي.
4. العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي.
5. العنصر الخامس: الابداع والابتكار.
6. العنصر السادس: اخلاقيات البحث العلمي.
7. العنصر السابع: مصادر المعلومات.

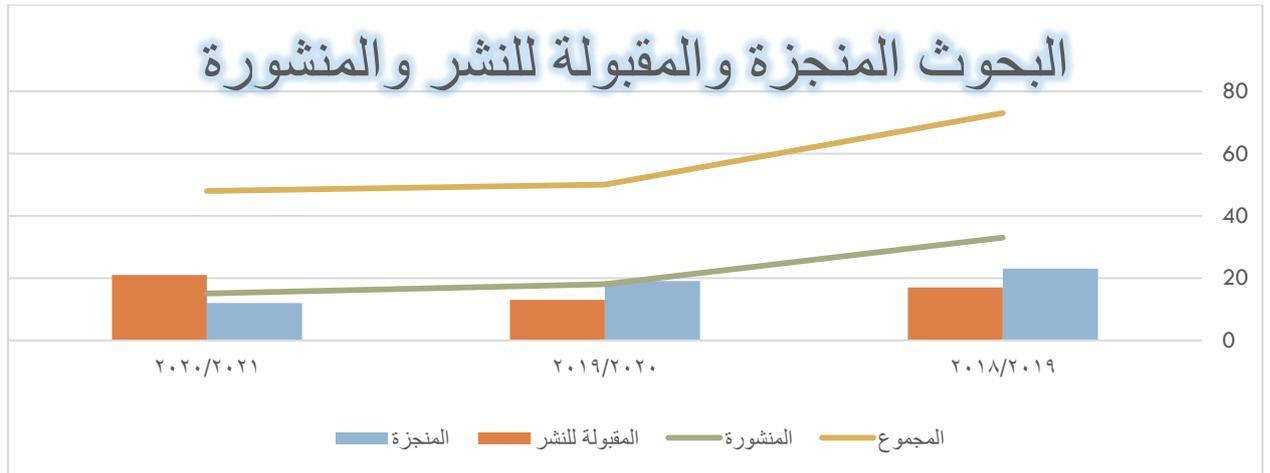
الخطة العلمية

المجموع	المنشورة	المقبولة للنشر	المنجزة	المقرر من الخطة العلمية	العام الدراسي
---------	----------	-------------------	---------	-------------------------------	---------------



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

٧٣	٣٣	١٧	٢٣	١٨٩	٢٠١٩/٢٠١٨
٥٠	١٨	١٣	١٩	١٢٦	٢٠٢٠/٢٠١٩
٤٨	١٥	٢١	١٢	١٣٨	٢٠٢١/٢٠٢٠



يتوفر لدى الكلية قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها.
تلتزم الكلية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

توفر الكلية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لانجاز بحوثهم.

تتوفر لدى الكلية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.

تتأكد الكلية من أن بحوثها العلمية تراعى متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.

تحرص الكلية على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.

تتوفر لدى الكلية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.

تعمل الكلية على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor).

تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل.

المعيار السابع: خدمة المجتمع

نشاطات خدمة المجتمع في الكلية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

زيارة دار الايتام

نظمت كلية القانون في جامعة البصرة زيارة لدور الايتام.

انطلاقاً من مبدأ المسؤولية الاجتماعية والتكافل الاجتماعي وبدعم من السيد عميد
كلية القانون أ. د. عقيل فاضل حمد الدهان

قام بعض منتسبي الكلية من التدريسيين والموظفين بالتبرع لتجهيز كسوة العيد لعد
د من أبنائنا الأيتام وإدخال السرور





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

زيارة دار المسنين

م تدريسيو كلية القانون في جامعة البصرة زيارة لدار رعاية المسنين وذلك لإدخال البهجة والفرح على نفوس المسنين وإضفاء روح التفاؤل في قلوبهم. وتهدف الزيارة الى التواصل مع هذه الفئة التي ساهمت في فترة من عمرها برسم مستقبلها فضلاً عن العمل على تربية جيل وبناء أسر.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي



التبرع بأجهزة التبريد لأحدى المدارس في البصرة / مدرسة الشهيد كريم مزعل البيضاني / الابتدائية المختلطة

قامت كلية القانون بتجهيز سبلت لمدرسة (الشهيد كريم مزعل البيضاني /
الابتدائية المختلطة)

في حي الجامعة وذلك بتبرعات شخصية من عدد من التدريسيين وعمادة
الكلية وذلك بهدف المساهمة ولو بقدر بسيط في رفد الطلبة بالمساعدة التي

Bab Alzubair Complex / Basrah / Iraq

Mobile: 009647828836433

Emails: law.college@uobasrah.edu.iq

web: <http://Law.uobasrah.edu.iq>



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

تشجعهم على الدراسة في جو مناسب ويأتي هذا التبرع ضمن نشاطات الكلية
لخدمة المجتمع .



المعيار الثامن: المناهج

تعد المناهج أداة التربية والتعليم في قيادة التغيرات في المجتمع لإعداد نوعية من المتعلمين قادرين على مواجهة متطلبات العصر والمستقبل، فالمنهج بوصفه علما له قواعده ومفاهيمه، هدفه بناء الانسان في إطار خطة متكاملة لتوفير الخبرات التعليمية الملائمة التي تؤدي الى إكتساب المتعلم المعلومات والمهارات والاتجاهات المرغوبة من أجل أحداث النمو الشامل والمتكامل للمتعلم.

إن سمة المجتمعات المعاصرة هي التجدد والتغير لذلك فإن من الأهمية بالإمكان أن تلبى المناهج متطلبات هذا التجديد والتغيير، إن لم تكن من أهمها وأولوياتها، لأنها الوسيلة التي تتبناها الدولة لتحقيق الاهداف التربوية والتعليمية المنشودة التي ينبغي تحقيقها فهي الطريق الى اعداد الجيل القادم وتاهيله ليكون قادرا على العمل المنتج البناء من اجل أحداث النقلة المطلوبة للمجتمع فعن طريقه تفسر الفلسفة التربوية والتعليمية القائمة، إذ أنه يعكس الفلسفة التي ترسمها الدولة، لذلك فإن من الأهمية أن يعد ويطور المنهج بناء على معايير محددة تساعد في بنائه على وفق اسس علمية رصينة تضمن تحقيق الأهداف التي وضع من أجلها، وفي الجدول التالي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

وصف لما يتضمنه هذا المعيار من المؤشرات.

1. العنصر الأول: الأهداف
2. العنصر الثاني: محتوى المنهج
3. العنصر الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم.
4. العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج وتحديثها
5. العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي

تراعى اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر.

تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة اجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة.

يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الاكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في مجال التخصص.

توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف

مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقويم المقرر.

يتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة الكلية المعلنة وأهدافها.

يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية.

يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة .

يراعى محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون - جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي

تعمل الكلية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.

تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية.

تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في الكلية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجيات وتطويرها.

تعمل الكلية على استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية الحديثة.

يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في الكلية بصورة منتظمة يتيح نظام التقويم والقياس في الكلية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج.

يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة.

يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة.

يتضمن البرنامج الاكاديمي آليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة.

تتأكد الكلية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية.

تعقد الكلية اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية القانون _ جامعة البصرة
تقرير التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد
المؤسسي