

جامعة البصرة
كلية علوم البحار
شعبة ضمان الجودة

تقرير المطابقة 2022-2023

استراتيجيات التعليم الخاصة
بالمؤسسات التعليمية

اعداد

أ.م. د. مؤيد حسن محمد

م.م. شيماء عبد الامير

م.د. ايمن غازي فيصل

استراتيجيات التعليم الخاصة بالمؤسسات
التعليمية

| ت | الاهداف | كلها | جزئيا | لا يوجد | الملاحظات | البراهين الموثقة |
|---|---|------|-------|---------|-----------|---|
| 1 | تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق الاهداف عمليا من خلال رؤى علمية مدروسة | √ | | | | تتوفر نسخ مكتوبة وموثقة توضح اهداف ورسالة الكلية ويتم تحديثها دوريا |
| 2 | تعمل الهيئة التعليمية على نشر اهداف ورؤية المؤسسة وتحديثها حسب المستجدات | √ | | | | يعمد مجلس الكلية على شرح ومناقشة الرؤية للمؤسسة التعليمية واهدافها العلمية والتربوييه |
| 3 | تحقق الرسالة اهداف ومتطلبات المؤسسة التعليمية ومتطلبات سوق العمل | √ | | | | اقامة ورش عمل وندوات تعريفية حول منهاج المؤسسة التعليمية وبما يتناسب مع العرض والطلب |
| 4 | الاهداف والرؤى المستقبلية مبنية على اساس زمني من اجل تطوير وتحقيق المؤسسة التعليمية | | √ | | | وجود خطة مدروسة على اساس التخطيط العلمي والاقتصادي |

| ت | المؤشرات | كلية | جزنيا | لا يوجد | الملاحظات | البراهين الموثقة |
|---|--|------|-------|---------|-----------|---|
| 1 | متابعة علمية لتقييم الاداء المؤسسي | √ | | | | تقارير التقييم الذاتي توضح المتابعة |
| 2 | تعتمد المؤسسات على الدراسات العلمية في رسم خارطة التقدم العلمي ومعالجة الاشكال في سير العملية التربوية | √ | | | | محاضر اجتماعات والتكاليف لافرار الدراسات النظرية والعملية |

نقاط القوة ونقاط الضعف

نقاط القوة

- اهداف ورسالة الكلية :
- التطور العلمي والمستقبلي للكلية يتم عن طريق خطط مستقبلية ومن خلال فترة زمنية محددة.
- التعريف العلمي والعمل والواقع الاكاديمي للكلية على باقي مؤسسات الدولة التي ترتاد الجانب البحري والنهري والبيئي.

نقاط الضعف

- ضعف الخطط التي تعمل على نقل المؤسسات التعليمية من المركزية الى اللامركزية

الاقتراحات

تفعيل القوانين والتشريعات لخدمة المؤسسة التعليمية

الحوكمة والادارة

| ت | المؤشرات | كليا | جزئيا | لا يوجد | الملاحظات | البراهين الموثقة |
|---|---|------|-------|---------|-----------|---|
| 1 | ترتيب الاخصاصات عن طريق الهيكلية حسب متطلبات الاخصاصات العلمية | √ | | | | الهيكلية العلمية والادارية |
| 2 | تتمتع الجامعات بقانون يطبق بكافة بنوده | √ | | | | دليل الصلاحيات والواجبات متمثل بقانون انضباط موظفي الدولة ودليل الوصف الوظيفي |
| 3 | مجالس الجامعات تمتلك دليل يوضح كافة الصلاحيات والامتيازات | √ | | | | دليل الصلاحيات والواجبات ودليل التوصيف الوظيفي |
| 4 | يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسات وتشكلات الجامعة يتم تحديثه بما يفيق الحاجة | √ | | | | دليل الصلاحيات والواجبات والتوصيف الوظيفي |
| 5 | ايجاد خطة تحسين الاداء الجامعي | √ | | | | خطة تحسين |

التوصيات

- إعادة النظر وتطوير خطة التحس

الشفافية والاحلاقية

| ت | المؤشرات | كلية | جزئيا | لا يوجد | الملاحظات | البراهين الموثقة |
|---|-------------------------------------|------|-------|---------|--------------------|--|
| 1 | دليل قواعد السلوك الوظيفي | √ | | | | دليل السلوك الوظيفي |
| 2 | خطط لاستقطاب العاملين المتميزين | | √ | | تحتاج الى دعم جزئي | المنافسة باختيار العالمين الية اختيار الموظف المتميز |
| 3 | تطبق العملية مبدأ الشفافية بالتعامل | √ | | | | تقرير الاداء السنوي |
| 4 | نظام مالي يشمل بالحوافز والمكافئات | √ | | | | تعليمات المكافئات والحوافز |

بناء وتطوير القدرات

| ت | المؤشرات | كلية | جزنيا | لايوجد | الملاحظات | براهين الموثقة |
|---|--|------|-------|--------|-----------------|---|
| 1 | من اجل النهوض بالواقع التعليمي تعمل المؤسسات على اشراك ممثلي المجتمع المحلي والاكاديمي | √ | | | يحتاج الى تحسين | الاورامr الادارية الخاصة بتشكيل لجان ووضع خطط التطوير |
| 2 | وضع آلية للتعامل على معوقات التي تواجه منتسبي المؤسسة التعليمية وايجاد مقترحات | √ | | | | دليل الكلية |
| 3 | تطوير التعامل والاستفادة من الجهات الخارجية | √ | | | | عمل ندوات وورش عمل تعريفية |
| 4 | توفر قاعات دراسية ومختبرات مع اجهزة حديثة | | √ | | يحتاج الى تحسين | ادخال اجهزة القياسات المختبرية |
| 5 | توفر الدعم الكامل للادارة الالكترونية | √ | | | يحتاج الى تحسين | دورات الخاصة بالبرامج الالكترونية الخاصة للمؤسسات التعليمية |
| 6 | تمتع العاملين في المؤسسات التعليمية بالامن الوظيفي والتامين الصحي | | √ | | يحتاج الى تحسين | |

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة:-

- العمل وفق نظام شفاف ومعلن يتميز بالعدالة في التعامل وفي تطبيق القوانين.
- العمل على التعريف الشامل العلمي لاهداف ورسالة المؤسسة التعليمية.
- يتم اشراك بعض الطلبة في حل المشكلات.
- التعامل حسب الضوابط القانونية مع الطالب المخالف.
- تقوم الجامعة بتوزيع الارباح والحوافز على المنتسبين.

نقاط الضعف:

- عدم توفر أنظمة التأمين الصحي
- ضعف خطط التحسين المقترحة والتي تحتاج اغلب الاحيان الى توفر الدعم المالي.
- الزام توفر ضوابط قانونية فيما يخص التجاوزات الالكترونية.

المقترحات :

- اعداد خطة تحسين تتماشى مع الاهداف والرسالة التعليمية.
- تطبيق نظام اخلاق عاى الخروقات الالكترونية
- العمل على اشراك النظام الالكتروني في العملية التربوية بشكل كبير.
- العمل على ادخال العاملين بدورات تطويريه ضمن الاختصاصات تكون متطوره وحديثة.

الموارد المالية والمادية

| المؤشرات | كلية | جزنيا | لايوجد | ملاحظات | البراهين الموثقة | ت |
|--|------|-------|--------|---------|--|---|
| وجود خطة مالية مدروسة لدى المؤسسات التعليمية من اجل تخصيص الموارد والنفقات | √ | | | | متابعة من خلال قسم الحسابات بعمل موثق ورقي والكتروني | 1 |
| الخطة المالية تعكس الرؤية المستقبلية للكلية | √ | | | | ميزانية الكلية وسجلات التخطيط المالي | 2 |
| نظام التدقيق والمراقبة الذي يمثل جزء مهم من قسم الحسابات | √ | | | | الهيكل التنظيمي للكلية | 3 |
| تعمل المؤسسة التعليمية على تطوير مصادر التمويل | | √ | | | ميزانية الكلية التعليمية وسجلات التخطيط المالي والموازنة | 4 |
| توفر المؤسسة التعليمية الدعم اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات | | √ | | | تحتاج الى خطة تحسين | |
| أنظمة حماية المؤسسات التعليمية وصيانة المعلومات | | √ | | | جداول صيانة الاجهزة المختبرية | 5 |

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة:

- وجود خطة مالية معتمدة للجامعات تتضمن توقع الجامعات للنفقات والورادات ويتم المطابقة والمراجعة بشكل مستمر.
- تطبيق الجامعات برامج الكترونية حديثة فيما يخص المحاسبة المالية.
- توفير التدقيق المستمر للخطة العلمية.
- توفر خطة الصيانة الدورية.
- توجد خطة طويلة المدى لدى الجامعات ومعتمدة من قبل الوزاره.

نقاط الضعف:

- لا تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المستجدات المالية.
- الحاجة الى النهوض العمراني بالبنى التحتية .

المقترحات:

تحتاج الكلية الى تحسين البنى التحتية لزيادة القاعات الدراسية وتحسين المختبرات.
زيادة اجهزة الحاسوب بالكميات سواء كان للامور الادارية والمالية ومختبرات الطلبة وبنوعيات حديثة.
وضع خطط لادارة المخاطر وسلامة البيئة

اعضاء الهيئة التدريسية

| ت | المؤشرات | كلية | جزنيا | لايوجد | ملاحظات | البراهين الموثقة |
|---|--|------|-------|--------|---------|---|
| 1 | تواجد التدريسين ضمن الهيئة التدريسية يستند على الرؤية والاهداف للمؤسسة التعليمية | √ | | | | وجود خطة استراتيجية للكلية تتضمن عدد الاساتذة واختصاصاتهم |
| 2 | تشكيل لجان رفعية المستوى العلمي لاختيار اعضاء الهيئة التدريسية | √ | | | | وجود اوامر ادارية ومحاضر اجتماعات اللجان الخاصة باعضاء هيئة التدريس |
| 3 | توفر بالمؤسسات التعليمية برامج لتطوير مهارات اعضاء الهيئة التدريسية | √ | | | | تتضمن البرامج الخاصة اعضاء الهيئة التدريسية |
| 4 | تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقا للتعليمات | √ | | | | هيكلية اعضاء الهيئة التدريسية |