



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

مركز الارشاد التربوي والرعاية النفسية

الخطة المركزية المتكاملة للارشاد النفسي والتوجيه التربوي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ لمركز الارشاد التربوي وكليات جامعة

البصرة

اعداد

أ.م.د هناء صادق كريم

م.د نوال محمد عساف

م.د تحرير زكي حسن



الإرشاد التربوي:

الإرشاد التربوي مجموعة من الخدمات التربوية تعمل على تنمية الجوانب النفسية والأكاديمية والاجتماعية والمهنية لدى الطالب وتهدف إلى مساعدته على فهم نفسه وقدراته وإمكاناته الذاتية والبيئية واستغلالها في تحقيق أهدافه بما يتفق مع هذه الإمكانيات.

ويساعد الطالب على اكتشاف قدراته وإمكاناته الدراسية، وتحقيقه لشروط متطلبات التخرج، كذلك مساعدته في التغلب على أية صعوبات قد تعترض مساره الدراسي ومساعدت الطالب على التكيف مع بيئته الدراسية الاجتماعية والعلمية عن طريق إمداده بالمعلومات الكافية.

يعد التخطيط المنظم للبرامج والخدمات في ميادين التوجيه والإرشاد المتعددة محورياً مهنيًا مهماً لإنجاح العملية الإرشادية وتحقيقها لأهدافها، فمن خلال التخطيط العلمي يتم تحديد أهداف إرشادية واضحة ومحددة يسهل تقييمها ومعرفة مدى ما تحقق منها إضافة إلى تحديد نوعية الخدمة الإرشادية المناسبة لحاجات الطلاب ومطالبهم النفسية والاجتماعية والتعليمية، ويساعد التخطيط السليم العاملين في الميدان من تنظيم الوقت واستثماره بشكل جيد للقيام بمهامهم المهنية بأسلوب يساعد على تحقيق أهداف تلك الخدمة وبتيح أفضل الفرص للطلاب للاستفادة منها.

مناهج الإرشاد:

يتمثل الإرشاد التربوي في ثلاث مناهج هي:

المنهج النمائي: ويهدف الى

- مساعدة الطلبة على فهم ذاتهم
- تدعيم قدرات الطلبة وإمكاناتهم
- مساعدة الطلاب للوصول إلى أعلى مستوى من النضج والصحة النفسية
- مساعد الطلاب لتحديد أهدافهم في الحياة.
- تطوير القدرات والميول والمواهب.

المنهج الوقائي: ويهدف الى:

- محاولة منع المشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية والنفسية والاجتماعية.
- الاكتشاف المبكر للحالات بغية التعامل معها وتقليل اثارها.

المنهج العلاجي: ويهدف الى

- التعامل مع الصعوبات والمشاكل النفسية والاجتماعية التي وقعت لتقليل اثارها.

أهداف الإرشاد:

الاهداف العامة:

- ١- تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للطالب
- ٢- المحافظة على الصحة النفسية للطالب
- ٣- مساعدة الطالب لتحقيق ذاته
- ٤- العمل على خلق جو مناسب للتعلم والتعليم

الاهداف الخاصة

- ١- العمل على تدعيم وبناء شخصية عند الطالب.
- ٢- أحداث التغيير الإيجابي في سلوك الطالب.
- ٣- مساعدة الطالب لحل مشكلاته النفسية والاجتماعية والتربوية.
- ٤- مساعدة الطلاب الموهوبين في اسغلال قدراتهم.
- ٥- مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً.
- ٦- التنمية والاهتمام بشخصية الطالب الجسمية العقلية، العقلية.
- ٧- التنمية والاهتمام بشخصية لطلاب على كافة المستويات
- ٨- تحديد الأوضاع والظروف والمشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية التي يواجهها الطلاب ومعالجتها.

هيكلة العمل الإرشادي في الكلية

السيد العميد او السيد معاون العميد للشؤون العلمية

مسؤول الوحدة الإرشادية

عضو الارتباط بالقسم

مرشد المرحلة

مرشد المجموعة

يقسم الطلبة في المرحلة على مجموعة من التدريسيين

الوحدة الإرشادية:

وهي عبارة عن مكان مخصص يتم فيه تنفيذ الجوانب التقنية لمفاهيم التوجيه والإرشاد ويوجد في كل كلية وحدة إرشاد وتوجيه يكون المسؤول عنها ذو خبرة في الجانب النفسي تهدف إلى تقديم خدمة إرشادية واعية وحريصة لطلبة الكلية ومساعدتهم على تطوير قدراتهم وتمكنهم من تجاوز المشكلات، وهناك بعض الحالات التي تتطلب تدخل ذو الاختصاص إذ يتم إحالتهم إلى مركز الإرشاد التربوي والرعاية النفسية .

مسؤول الوحدة الإرشادية

- ١- اختيار المرشد الأكاديمي الخاص في الأقسام العلمية وإن يتم اختيار من يمتلك الخبرة وتقبل الدور الذي يلعبه ومقتنعاً بصورة طوعية وذاتية أنه سيقدم أفضل الخدمات.
- ٢- التخطيط للعملية الإرشادية وتحديد وصياغة الأهداف العامة والخاصة.
- ٣- عقد الاجتماعات الدورية مع المرشدين الأكاديميين الخاصين بكل قسم دراسي.
- ٤- نشر الوعي بين الطلبة عن دور الوحدة الإرشادية في الكلية، وأهميتها وإنها تصب في خدمة الطلبة.
- ٥- مساعدة الطالب في الأعداد والتخطيط لمستقبله العلمي .
- ٦- توجيه الطالب بالإرشادات التي تؤدي إلى استمراره في التفوق الدراسي .
- ٧- معاونة الطالب على تجاوز عسرته وتحقيق النجاح المنشود.
- ٨- تحفيز الطلبة لزيادة إبداعهم.
- ٩- الاهتمام بالنشاطات اللاصفية.
- ١٠- تحويل الحالات التي بحاجة إلى تقديم الاستشارات النفسية إلى مركز الإرشاد التربوي والرعاية النفسية.

المرشد الأكاديمي للقسم:

يتم اختيار من كل قسم مرشد أكاديمي يكون مسؤول عن قسمه ويعتبر حلقة الوصل مع الوحدة الإرشادية في الكلية تقع عليه مسؤولية إقامة الورشات والندوات التوعوية التي تزيد من وعي وإدراك الطلبة إلى الحياة الجامعية بصورة إيجابية وكذلك التعرف على مشكلاتهم من خلال المرشد الأكاديمي.

مهام المرشد الاكاديمي للقسم:

ومن المهام التي يجب ان يقوم المرشد الاكاديمي هي متابعة الجوانب التالية من خلال التنسيق مع مسؤولي المراحل من المرشدين الاكاديميين:

- ١- اختيار المرشد الاكاديمي الخاص بكل مرحلة دراسية تابعة الى قسمه.
- ١- البحث في اسباب الانخفاض المفاجئ في الاداء الدراسى دون أسباب مبرره.
- ٢- طلب غير مبرر للتأجيل او الانسحاب من الكلية.
- ٣- شكاوى من قبل اعضاء هيئة التدريس حول سلوكيات سلبية مستمرة يظهرها الطالب.
- ٤- ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله او وصفها بشكل واضح.
- ٥- مظاهر بارزة لحالات عميقة من الارتباك أو الاحباط أو اللامبالاة أو اليأس.

المرشد الاكاديمي للمرحلة الدراسية:

هو أحد السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويقوم بهذا الجهد من أجل مستقبل الطالب والارشاد الاكاديمي خدمة اشرافية تهدف الى تعريف الطالب باهداف الكلية ورسالتها ، واقسامها العلمية ، ويتم توزيع الطلبة على شكل كروبات على المرشدين الاكاديميين واعلان ذلك في لوحة اعلانات القسم.

مهام المرشد الاكاديمي للمرحلة الدراسية :

يقوم المرشد الاكاديمي بالعديد من المهام منها:

- ١- الاهتمام بأعداد ملف خاص لكل طالب من الطلاب الذين اوكلت اليه مهمة الارشاد عليهم ويحتوى الملف على استمارة بيانات الطالب للاستفادة منها خلال سنوات دراسة الطالب في الجامعة.
- ٢- توجيه الطالب الى من يستطيع الرد على استفساراته.
- ٣- على المرشد الاكاديمي تحديد المقررات الاختيارية مع الطالب بناء على امكانياته وتوجهاته.

٤- على المرشد الاكاديمي التأكد من ان جميع الطلاب يعرفون المكان والزمان الذى تبدأ فيه المحاضرات.

٥- يكون المرشد الاكاديمي هو حلقة الوصل بين الطلاب وادارة الكلية لحل أى مشاكل قد يتعرض لها الطالب.

٦- عند حدوث أى مشكلة بين الطالب وأحد اعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة يقوم المرشد الاكاديمي بالتدخل لمحاولة حل هذه المشكلة.

٧- يقوم المرشد الاكاديمي بتعريف الطلاب بالبنود التى تهمهم من اللائحة الدراسية مثل عدد ساعات المقرر - درجات اعمال السنة والعملى.. الخ .

مرشد المجموعة:

يتم تقسيم الطلبة في كل مرحلة دراسية الى مجموعات يشرف عليها مرشد المجموعة (التدريسي في المرحلة).

مهام مرشد المجموعة:

تكون مهام مرشد المجموعة كالاتي:

- ١- متابعة المستوى الدراسي للطلاب خلال السنة الدراسية من حيث الانخفاض او الارتفاع.
- ٢- متابعة الغيابات في حال تكررها خلال السنة الدراسية والتواصل مع الطالب للتعرف على أسباب الغياب قبل الوصول الى مرحلة الإنذار النهائي او الفصل من الكلية.
- ٣- السعي لحل المشكلات التي تواجه الطالب سواء كانت (دراسية، شخصية، مرضية، نفسية، عائلية....) وذلك من خلال التواصل مع الأطراف ذات العلاقة بالمشكلة قدر الإمكان للوصول الى حل لهذه المشكلات.

٤- التواصل الأسبوعي مع طلبة المجموعة من خلال الساعة الارشادية للتعرف على الصعوبات التي قد تواجههم ورفع معنوياتهم وتقديم النصح والإرشاد والمشورة لهم لتحقيق النمو النفسي المتوازن بالإضافة الى النمو العلمي.

٥- الكشف عن مواهب الطلبة وهواياتهم وتشجيعهم على المشاركة في النشاطات التي تقيمها الكلية.

٦- خلق مساحة امنة للحوار بين التدريسي والطالب من خلال اللقاءات المستمرة حول الظواهر السلبية المنتشرة في المجتمع ومدى تأثيرها وانتشارها بين طلبة الجامعة.

الخطة المركزية للإرشاد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ لمركز الإرشاد التربوي وكليات الجامعة:

يتم تنفيذ الخطة وفقاً للمحاور التالية:

- نشاطات داخل الجامعة:

* دورات وورش وندوات ومحاضرات نفسية ارشادية للتدريسيين والموظفين الجدد وطلبة الجامعة ويكون في موضوعات منها:

اولاً/ التدريسيين:

- المهارات الأساسية للتدريسيين الجدد.

- التعريف بمفهوم الارشاد النفسي وأهدافه، ومبرراته وسمات المرشد الاكاديمي.

- إقامة دورات للمرشدين من غير الاختصاص في الارشاد النفسي واساليب الارشاد الجمعي والفردى، وكيفية التعامل مع المشكلات.

- السمات الشخصية لأستاذ الجامعي ودورها في زيادة دافعية الطالب للدراسة.

- السمات القيادية للأستاذ الجامعي ودورها في تحقيق النجاح الوظيفي.
- دور المرشد الأكاديمي في التعامل مع مشكلات الطلبة.
- دور الأستاذ الجامعي في خلق بيئة دراسية تفاعلية.
- عقد مجموعة من الاجتماعات والحلقات النقاشية مع مسؤولية الوحدات الإرشادية في جامعة البصرة.
- عقد لقاءات مع المسؤولين من عمداء ورؤساء أقسام الكليات لحل مشكلة الغيابات والتنبيهات.

ثانياً/ الموظفين:

ويكون في موضوعات منها:

- ندوات حول الارهاب والارهاب الفكري والاستراتيجية الوطنية المتبعة في مكافحة الارهاب.
- ندوات حول الانحراف بكل اشكاله لموظفي وطلبة الجامعة.
- أساليب التعامل مع الطالب الجامعي.
- أساليب التعامل مع الضغط النفسي في بيئة العمل.
- مقومات النجاح في العمل لتحقيق الرضا الوظيفي (الصدق، الأمانة، الدافعية، التجديد، الرغبة في التعلم والتطوير الذاتي).

ثالثاً/ طلبة الجامعة:

- ورش عن الابتزاز الإلكتروني لطلبة الجامعة.
- ورش عن التحرش الجنسي في الجامعة.
- اخلاقيات الطالب الجامعي.
- الترحيب بطلبة المرحلة الأولى، والتعريف باللوائح الجامعية، والانضباط الجامعي والزي الموحد.
- ندوات لطلبة الجامعة حول السلوكيات المنحرفة.

- الإدمان على المخدرات، الوقاية والعلاج.
- التدخين السلبي، مفهومه والاثار السلبية.
- الإنحراف الأخلاقي أسبابه وأهم الحلول للحد منه.
- الغياب أسبابه اللوائح القانونية الخاصة به.
- الغش في الامتحانات وقانون الانضباط الجامعي الخاص به.
- الاهتمام بالطلبة الموهوبين والمتفوقين والاستفادة من هذه المواهب وابدازها في الفعاليات والمهرجانات التي تقيمها الجامعة وتكريمهم.
- الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم وتحويل الإعاقة الى طاقة إيجابية.

رابعاً/ الأقسام الداخلية:

- تشكيل لجان للاشراف على طلبة الأقسام الداخلية من كليات الجامعة واقسامها كافة، وبرئاسة عميد الكلية او معاون العميد للشؤون العلمية، ومسؤولي الوحدات الارشادية وعضوية الأساتذة اعضاء لجنة الاشراف على الأقسام الداخلية في الكليات للوقوف على أحوال طالبات الجامعة وطلبتها وذلك لتهيئة أجواء دراسية ونفسية مناسبة في مجتمعات الاقسام.
- رفع التقارير الشهرية بعد ان يتم استلامها من اللجان المشرفة على الأقسام الداخلية وتوحيدها في تقرير موحد الى رئاسة الجامعة حول المشكلات والمستجدات ومدى توفر الخدمات المادية والمعنوية الى طلبة الأقسام الداخلية.
- اتخاذ كافة التدابير والإجراءات اللازمة لحل كافة المشكلات التي تواجه عمل لجان الاشراف على طلبة الأقسام الداخلية وذلك لتوفير الأجواء المناسبة لطلبتنا الأعزاء في مجتمعات الأقسام الداخلية.
- وضع خطة للعمل في بداية العام الدراسي وخلال فترة الامتحانات، والتنسيق لاقامة محاضرات ارشادية ونفسية ودينية وتوعوية اثناء فترة الامتحانات وتوفير المتطلبات الضرورية لطلبتنا الأعزاء للنهوض بواقع الخدمات المقدمة لهم.

- القيام بزيارات ميدانية نصف شهرية او أسبوعية حسب متطلبات العمل الى مجتمعات الأقسام الداخلية وذلك للالتقاء بالطلبة والاستفسار عن احتياجاتهم والخدمات المقدمة لهم، ورفع معنوياتهم.

- إحالة المشكلات النفسية والارشادية والإنسانية والمشكلات الخاصة بالسكن الجامعي والتي لا تستطيع اللجنة المشرفة على الأقسام الداخلية معالجتها الى لجنة المتابعة المشتركة والتي ستقوم باتخاذ الإجراءات اللازمة التي تساعد في تذليل الصعوبات امام حل هذه المشكلات.

- رصد كافة الظواهر والحالات السلبية والسلوكيات الغير مقبولة والتصدي لها والحرص على ان تكون بيئة الأقسام الداخلية بيئة اسرية امنة ومريحة.

- التنسيق مع لجنة المتابعة المشتركة حول مواعيد إقامة المحاضرات واللقاءات والندوات ومدى احتياجاتهم لها والموضوعات التي يجب ان تتناولها هذه المحاضرات.

- الاشراف على إقامة النشاطات والفعاليات والمسابقات الترفيهية في مختلف المناسبات الدينية والوطنية وذلك لتحقيق النمو النفسي والوجداني بالإضافة الى النمو العلمي.

- نشاطات خارج الجامعة: خدمة مجتمع:

* دورات تدريبية والورش والندوات والمحاضرات الزيارات وستكون للفئات التالية: لمراكز الصم والبكم ومعلمي مراكز التوحد، دور الدولة لرعاية الايتام، وكبار السن، ومديرية تربية البصرة (تلاميذ وطلبة، ومدرسين ومرشدين)، ومعهد النور للمكفوفين، سجن النساء، ومركز رعاية الأسرة والطفل:

- الغضب، أسبابه، برنامج لإدارة الغضب عند التعامل مع الأطفال.

- طرق التعامل مع التمر الذي يتعرض له الأطفال.

- أسلوب السرد القصص الواقعي عند تعليم الاطفال كيفية الرد على الاساءات.

- العنف الاسري انواعه، واسبابه، واثاره النفسية على الطالب، وحلول مقترحة.

- الإدمان على المخدرات، الوقاية، والعلاج.

- التدخين السلبي، مفهومه والاثار السلبية.

- الإنحراف الأخلاقي أسبابه وأهم الحلول للحد منه.
- الابتزاز الإلكتروني والتوعية بالآثار السلبية له.
- التحرش الجنسي في البيت والمدرسة.
- التبرع بسلة رمضان لفئات مختلفة من المجتمع.
- احتفالية تخرج الطلبة المكفوفين في معهد النور للصف السادس الابتدائي.
- تقديم المساعدات وأهم الاحتياجات المادية والمعنوية لدار المسنين.
- التبرع بكسوة العيد لدار البراعم والزهور لدور الدولة للأيتام (ذكور - إناث).
- تقديم استشارات نفسية لفئات مختلفة من المجتمع.
- عمل تعاون مع العتبتين المقدستين العباسية والحسينية .
- التعاون مع مفوضية حقوق الإنسان.
- التعاون مع محكمة استئناف البصرة للإعداد لإقامة دورات للباحثين الاجتماعيين في المحكمة.

الزيارات:

- زيارة الى الاقسام الداخلية وتقديم المساعدات الارشادية والنفسية.
- زيارة الى شعبة تمكين المرأة في المحافظة.
- زيارة الى وحدات تمكين المرأة في الكليات.
- زيارة الى مركز العنف الاسري.
- زيارة الى ملجأ إيواء المشردات في بغداد.
- مفوضية حقوق الانسان.
- سجن النساء في المعقل.

- هيئة المواكب الحسينية في محافظة البصرة.
- زيارة الى مركز الاسرة وحماية الطفل لغرض اجراء الدراسات التي تفيد الاسرة والطفل.
- زيارة دورية لمسؤولي الوحدات الارشادية في الجامعة لغرض تذليل الصعوبات والتنسيق معهم في اعمال مشتركة.
- زيارة الى مستشفى الطفل لمرضى السرطان.
- زيارة الى دار المسنين الحكومي في محافظ البصرة.
- زيارة الى دار البراعم والزهور للدول لرعاية الايتام.
- زيارة الى محكمة استئناف البصرة الاتحادية لتنسيق عمل مشترك معهم.
- زيارة الى مراكز التوحد والتعرف على الخدمات المتوفرة وبرنامج عملهم
- زيارة الى مؤسسة العين للخدمة الاجتماعية لغرض التعاون مع العتبتين الحسينية والعباسية المقدستين.
- زيارة الى مركز جعفر الطيار النفسي لرعاية جرحى الحشد الشعبي والجيش.
- زيارة الى مركز معالجة الإدمان في مستشفى الفيحاء.

- الاستشارات النفسية :

- ١- عمل لقاءات مع الطلبة من داخل وخارج الجامعة.
- ٢- لقاءات مع مسترشدين من خارج الجامعة وذويهم.
- ٣- حالات استشارات نفسية لنساء معنفات او من ضحايا التحرش الجنسي.
- ٤- متابعة غيابات الطلبة في الكليات.

٥- متابعة الطلبة الموهوبين من خلال اقامة دورات ومؤتمرات (رسم - خط - اعمال يدوية - شعر - برامج الكترونية... الخ)

٦- متابعة الطلبة المتكئين وذوي التحصيل المنخفض وحثهم على بذل جهد اكبر في رفع مستواهم العلمي.

- المرشد النفسي في الكليات:

- ١- عمل لقاءات مع العميد ورؤساء الاقسام بخصوص اهم المشكلات المنتشرة في الكلية .
- ٢- متابعة الغيابات والتنبيه والانذار للطلبة واهم الاسباب التي تدفعهم الى الغياب والعمل على حلها مع المختصين.
- ٣- عمل ورش وندوات ودورات تثقيفية خلال الساعات الارشادية المخصصة له.
- ٤- عمل مقابلات ارشادية فردية وجماعية للطلبة لحل مشكلاتهم المختلفة.
- ٥- تقديم التوجيهات الارشادية خلال الساعات الارشادية من قبل المرشد النفسي.
- ٦- توثيق اللقاءات الارشادية الفردية والجماعية وطرق حل المشكلة وفق تقرير يرفع نهاية كل فصل دراسي يعنون الى مركز الارشاد التربوي والرعاية النفسية وكما موضح في الجدول ادناه:

ت	الاسم ويكتب بالرموز	القسم	المرحلة	طبيعة المشكلة	تطور الحالة	الملاحظات

- أنشطة الوحدات الارشادية:

- ندوات توعية حول المخدرات والتدخين والابتزاز واثاره النفسية والاجتماعية.
- ندوة عن مخاطر مواجهة الاشاعة والدعاية وفق التكنيكات الايجابية.

- ندوة ارشادية حول المحتوى الهابط على مواقع التواصل الاجتماعي (الاسباب- المعالجات).
- ندوة توعوية بعنوان المسؤولية الاجتماعية للطالب الجامعي.
- ندوة ثقافية بعنوان «الزهراء عليها السلام اساس مجتمع سليم وقوي»
- اقامة ندوة واحتفالية بمناسبة ولادة الامام الحسن عليه السلام في ١٥ من رمضان.
- اعداد محاضرة حول أئمة اهل البيت عليهم السلام (الامام الحسين ، الامام العباس، الامام السجاد)
- اقامة محاضرات اخلاقية من اصحاب الاختصاص في شهر رمضان المبارك لتوعية وارشاد الطلبة.
- ندوة تعريفية عن حياة فاطمة الزهراء عليها السلام تحت شعار «فاطمة ريحانة رسول الله»
- ندوة توعوية عن مهنة التدريس لدى الاستاذ الجامعي
- ندوة عن المخاطر البيولوجية وكيفية التعامل بداخل المختبرات (في الكليات ذات الاختصاص).
- محاضرات تحفيزية للطلبة في القبول والاستمرار في الدوام في الكلية بسبب الاعداد المنخفضة لبعض الكليات.
- الاستمرار في اداء المحاضرات الارشادية.
- محاضرة عن الاكتئاب ، الاسباب وطرق العلاج
- ندوة حول الافكار المنحرفة والارهاب.
- ورش عمل حول اليوم العالمي للمرأة.
- الاحتفال بالذكرى السنوية لتأسيس الجامعة.
- عمل معرض لنتائج العلمية بمناسبة تأسيس الجامعة.
- ندوة بعنوان المذاكرة الفعالة.
- محاضرة للطلبة عن التوازن الطاقى وأثاره الايجابية.

- محاضرة حول (ادارة الوقت، ادارة الغضب، تنمية وتطوير الذات)

- متابعة حلول المشكلات لدى الطلبة والغيابات.

- القيام بسفريات علمية لطلبة الجامعة للمراحل المختلفة.

- أنشطة اخرى:

١- عمل نشرات الارشادية على مدار السنة الدراسية في اهم القضايا التي تخص الطالب والمجتمع.

٢- اعداد دليل عمل الوحدات الارشادية في كليات الجامعة.

٣- تقديم الخدمات الارشادية على مدار السنة لطلبة الجامعة وللمسترشدين من خارج الجامعة.

٤- حملة ارشادية تثقيفية للتوعية بالقيم التربوية والنفسية لرحلة المسير من البصرة الى كربلاء تستمر ٢٠ يوم.

٥- اصدار كتيب حول الزي الجامعي - التوحد - الشخصي الانطوائية- ادمان الانترنت - الهوس- الدافعية للدراسة- رفع الثقة بالنفس، عن التحرش الجنسي، الابتزاز الالكتروني.

٦- بوسترات حول بداية العام الدراسي الجديد.

٧- اصدار دليل حول انضباط الطلبة.

٨- اصدار دليل ارشادي ومطويات ونشرات تخص المرأة والطفل والشباب.

٩- خدمات الارشاد الفردي والجماعي لطلبة الكلية والموظفين التدريسيين.

١٠-التعاون مع منظمات المجتمع المدني في تقديم الخدمات الارشادية نفسية وبرامج ارشاد نفسي واسري.

١١- بوسترات عن القضية الفلسطينية.

- المؤتمرات:

- المؤتمر الإرشادي العلمي الأول للإرشاد النفسي والتربوي للمدة ٣- ٤ مارس ٢٠٢٤ تحت شعار التصدي للظواهر السلبية في المجتمع طريقنا الى الرقي والتقدم.

- المؤتمر العلمي الثاني لذوي الاحتياجات الخاصة بالتعاون مع كلية الامام الكاظم اقسام واسط.

التوصيات:

١- الأنشطة التي ستقوم بها الوحدات الإرشادية يتم توثيقها في الجدول (٢) المرسل من الوزارة والمدرج ادناه مع الخطة وكما في الحقول التي يتضمنها الجدول معززاً بالوامر الإدارية لكل نشاط والصور. اما الجدول رقم (١) يكون مخصص للنشاطات التي يقوم بها مركز الارشاد التربوي والرعاية النفسية.

الجدول (١) يتعلق بشعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي على مستوى الجامعة

الجامعة شعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	خطة سنوية مكتوبة للمراجع والأنشطة الإرشادية والتربوية	الأنشطة والأعمال المنجزة للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)	نوع العمل أو النشاط) تشكيل لجنة . مؤتمر. ندوة. دورة تدريبية، ورشة عمل (أخرى)	رقم وتاريخ الكتاب / الأمر	مكان وتاريخ الإنعقاد	الجهة المستفيدة منه

الجدول (٢) يتعلق بوحدات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي على مستوى (الكليات/ المعاهد)

الكلية / وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	خطة سنوية مكتوبة للمراجع والأنشطة الإرشادية والتربوية	الأنشطة والأعمال المنجزة للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)	نوع العمل أو النشاط) تشكيل لجنة . مؤتمر. ندوة. دورة تدريبية، ورشة عمل (أخرى)	رقم وتاريخ الكتاب / الأمر	مكان وتاريخ الإنعقاد	الجهة المستفيدة منه	ت
							١
							٢
							٣

٢- هناك أنشطة أخرى يمكن ان يقوم بها مركز الارشاد التربوي والوحدات الارشادية في الكليات حسب مقتضيات العمل والحاجة لمثل هذه النشاطات او تكون بتكليف وزاري او جامعي، يمكن ان تضاف الى الخطة الارشادية للمركز والكليات.

٣- يمكن الاستفادة من الخطة المركزية للإرشاد التي وضعها مركز الإرشاد التربوي في اغناء الخطة التي وضعت من قبل مسؤول الوحدة الإرشادية في الكلية، وكذلك التعاون مع مركز الإرشاد في تنفيذ فقرات الخطة المركزية في الكلية.

المقترحات:

- تعميم الخطة المركزية للإرشاد والتي وضعت من قبل مركز الإرشاد التربوي والرعاية النفسية بعد المصادقة عليها من قبل رئاسة جامعة البصرة لتكون دليل عمل للجامعات العراقية الحكومية والأهلية.
- عقد لقاءات وزيارات متبادلة بين الشعب الإرشادية في الكليات الحكومية والأهلية والمركز الإرشادي في جامعة البصرة وذلك لتبادل الخبرات والاستفادة من التجارب العملية لكل شعبة ولمركز الإرشاد في النهوض بواقع الخدمات الإرشادية المقدمة لكافة فئات الجامعة.
- فتح مركز للإرشاد الاسري بالتعاون مع العتبة العباسية المقدسة.