

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. حيدر عبدالرضا التميمي

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د حميد عطية عبدالحسين

التاريخ :

جامعة البصرة - كلية الآداب  
قسم الجغرافيا  
ونظم المعلومات  
الجغرافية

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢١ / ٦ / ٦

التوقيع

جامعة البصرة - كلية الآداب  
قسم الجغرافيا  
ونظم المعلومات  
الجغرافية

مصادقة السيد العميد

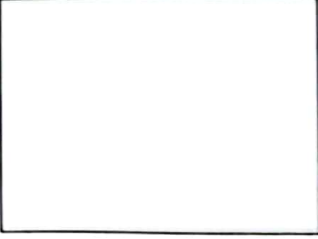
## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الواجب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية الاداب
٢- القسم العلمي /المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣- اسم/رمز المقرر	انموذج عام لمواد القسم
٤- اشكال الحضور المتاحة	مباشر
٥- الفصل/السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦- عدد الساعات الدراسية/الكلية	١٦٣ ساعة خلال السنة الدراسية
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/١
٨- اهداف المقرر	
يهدف المقرر :	
١- إلى تنشيط البحث العلمي بمشاركة التدريسيين والطلبة من خلال الابحاث التطبيقية لتحقيق تنمية	





مستدامة من المشاريع التي تخدم المجتمع .

٢- توفير بقينة تعليمية مثالية لها القدرة على تهيئة الاجواء المناسبة للتعلم والتزود بالمعرفة .

٣- توطيد العلاقة بين المجتمع والتخصصات الجغرافية التطبيقية واقامة جسر للتواصل بين دوائر الدولة والمجتمع .



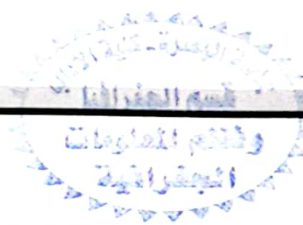
٩. بنية المقرر :

المرحلة الأولى (النظام السنوي)

ت	المادة	أستاذ المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	علم الطقس والمناخ	م.م. شيماء سامي	٢
٢	علم الأشكال الأرضية	أ.م.د. محمد عبدالوهاب	٢
٣	مبادئ علم الخرائط	م.د. رباب عبدالمجيد	٣
٤	الجغرافية الاجتماعية	م.د. محمد خضير	٢
٥	جغرافية أفريقيا وأستراليا	أ.د. عدنان عناد	٢
٦	نصوص جغرافية إنكليزية	م.د. سالم جاسم	٢
٧	تاريخ العراق	م.م. سارة عبدالحسين	٢
٨	اللغة العربية	م.د. كفاية مذكور	٢
٩	مبادئ حقوق الإنسان	أ.م.د. عبدالرزاق رحيم	٢
١٠	مبادئ الحاسوب	م.م. بشير عبدالمطلب	٢

(٢) المرحلة الثانية (النظام السنوي)

ت	المادة	أستاذ المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	المناخ التطبيقي	م.م. سعاد عبدالله	٢
٢	علم الأشكال الأرضية التطبيقي	م.م. جاسم جبار	٢
٣	جغرافية التربة	أ.م.د. نجم عبدالله	٢
٤	جغرافية النقل والتجارة	م. هدى داود	٢
٥	جغرافية السياحة	أ.م.د. سرور عبدالأمير	٢
٦	جغرافية الوطن العربي	م.د. نادية نوري	٢
٧	جغرافية أوراسيا الإقليمية	م.د. ابتهاج شاكر	٢
٨	أساليب ومناهج البحث الجغرافي	أ.د. أمال صالح	٢
٩	نظم المعلومات الجغرافية (نظري)	أ.م.د. محمد عبدالوهاب	٢
١٠	نصوص جغرافية إنكليزية	م.د. سالم جاسم	٢



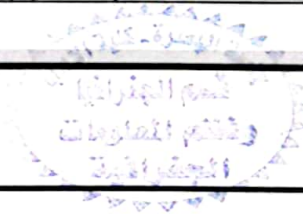


(٣) المرحلة الثالثة (نظام الكورسات) / الكورس الأول

ت	المادة	أستاذ المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	جغرافية أمريكا الشمالية	أ.م. هدى خالد	٢
٢	الجغرافيا السياسية	أ.م.د. عبدالرحمن علي	٢
٣	جغرافية المدن	أ.م.د. عادل عبدالأمير	٣
٤	الجغرافيا الحياتية	م.د. هاله محمود	٢
٥	جغرافية الزراعة	أ.م.د. ميثم عبدالحسين	٢
٦	جغرافية الوطن العربي	أ.م.د. راشد عبد راشد	٢
٧	المناخ المحلي	م.م. شيماء سامي	٣
٨	الدراسة الميدانية	أ.د. شاكر بدر (طبيعي) م.م. خلود كاظم (بشري)	٢
٩	نظم المعلومات الجغرافية عملي	أ.م. خديجة عبدالزهرة	٢
١٠	اللغة الإنكليزية	م.م. هيثم مهدي	٢

(٤) المرحلة الثالثة (نظام الكورسات) / الكورس الثاني

ت	المادة	أستاذ المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	جغرافية أمريكا الجنوبية	أ.م. هدى خالد	٢
٢	مشكلات جيوبولتيكية	أ.م.د. عبدالرحمن علي	٢
٣	جغرافية الموارد المائية	أ.م. عامر عبدالكريم	٢
٤	الجغرافيا الاجتماعية	م.د. محمد خضير	٢
٥	مشكلات زراعية	م.د. هاله محمود	٢
٦	مبادئ علم البيئة	أ.م.د. أحمد ميس	٢
٧	تحليل مكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	أ.م. خديجة عبدالزهرة	٣
٨	مشروع تطبيقي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	أ.م.د. محمد عبدالوهاب	٢
٩	اللغة الإنكليزية	م.م. هيثم مهدي	٢



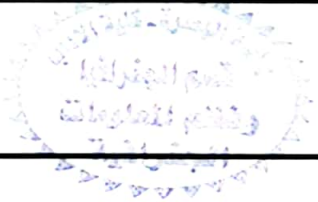
(٥) المرحلة الرابعة (نظام الكورسات) / الكورس الأول

ت	المادة	أستاذ المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	جغرافية العراق الطبيعية	م.د. فراس سامي	٢
٢	جغرافية الصناعة	أ.م.د. حميد عطية	٢
٣	جغرافية التنمية	أ.د. عدنان عناد	٢
٤	جغرافية الطاقة المتجددة	أ.م.د. راشد عبد راشد	٢
٥	المشكلات البيئية	أ.م.د. شكري الحسن	٣
٦	إقليم المدينة	أ.م.د. إسامة أسماعيل	٣
٧	جيوماتكس	أ.م. خديجة عبدالزهره	٣
٨	بحث التخرج	جميع التدريسيين	٢
٩	اللغة الإنكليزية	م.م. هيثم مهدي	٢

(٦) المرحلة الرابعة (نظام الكورسات) / الكورس الثاني

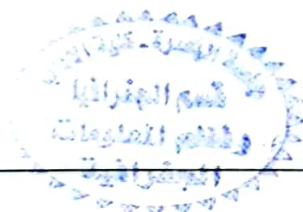
ت	المادة	أستاذ المادة	عدد الساعات الأسبوعية
١	جغرافية العراق البشرية	م.د. فراس سامي	٢
٢	جغرافية الزمن الرباعي	أ.م.د. أحمد ميس	٢
٣	جغرافية الخدمات	أ.م.د. عادل عبدالأمير	٢
٤	جغرافية البحار والمحيطات	أ.د. نميز نذير	٢
٥	نظريات الموقع الصناعي	أ.م.د. حميد عطية	٢
٦	التخطيط الإقليمي	أ.م.د. إسامة أسماعيل	٢
٧	تحليل شبكات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	أ.م. خديجة عبدالزهره	٢
٨	بحث التخرج	جميع التدريسيين	٢
٩	اللغة الإنكليزية	م.م. هيثم مهدي	٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------------	----------------------------	---------------	---------------





١-المقابلات واللقاءات المستمرة للطلاب مع الاستاذ	١-التوجه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية		إضافة مخرجات التعلم	٣	الأول
٢-تفاعل الطالب مع المحاضرة.	٢-المنافشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ				
٣. اعطاء مكافآت تشجيعية (درجات) للطلبة لحنهم على التفوق	٣- القاء المحاضرات				
٤-يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدريبية من خلال اعداد البحوث العلمية للانشطة التدريبية.	١- القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل				
		الامتحان الاول			
			إضافة مخرجات التعلم	٣	السبع



١٠ مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ١- بناء قدرات لدى الطالب في مجال التفكير الجغرافي
- ٢- تمكين الطالب على التفسير والتحليل.
- ٣- معاصرة الأساليب العلمية في مجال التخطيط الجغرافي المستقبلي
- ٤- الاستشراف والتنبؤ للقضايا الجغرافية المعاصرة
- ٥- تحديد الإتجاهات الحديثة في الدراسات الجغرافية

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

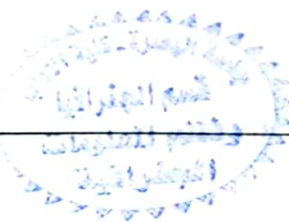
- ب١- تحليل التفاعلات الجغرافية ضمن البنية المكانية
- ب٢- إدارة وصياغة اليات التحليل من خلال التفسير والوصف.
- ب٣- التنبؤ والإستشراف بالإحتمالات المتوقعة ضمن السيناريوهات المتوقعة والمطروحة

طرائق التعليم والتعلم

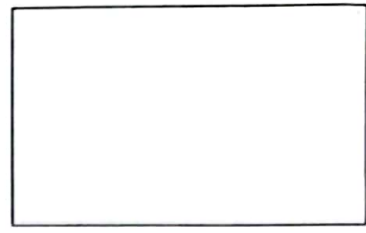
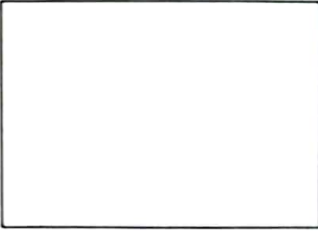
- ١- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.
- ٢- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
- ٣- سمترات علمية حول أهم البحوث المنجزة في الدراسات الجغرافية.
- ٤- طريقة تفاعلية من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة.
- ٥-البحوث الميدانية التطبيقية والاعتماد عليها في تعلم الطلبة .
- ٦- غرس التعلم واعتباره طريقة مثلى .

طرائق التقييم

- ١- الإمتحان اليومي.
- ٢- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.
- ٣- الإمتحان الشهري ( السعي السنوي)
- ٤- مناقشة وتقييم الأوراق البحثية







ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تعزيز الولاء الوطني لدى الطالب. ج ٢- استقبال وتقبل الطالب للمعرفة العلمية. ج ٣- تثبيت أهمية الوطن في التقدم وتجاوز الأزمات. ج ٤- تمكين الطالب من العمل بروح الفريق الواحد.
طرائق التعليم والتعلم
١- الإسلوب المباشر من خلال المحاضرات ٢- إعداد الأوراق البحثية ٣- سميرات علمية حول أهم البحوث المنجزة في الدراسات الجغرافية ٤- المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.
طرائق التقييم
١- الإمتحان اليومي. ٢- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات. ٣- الإمتحان الشهري ( السعي السنوي) ٤- مناقشة وتقييم الأوراق البحثية
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
١ د-متابعة التطورات العلمية في الدراسات الجغرافية

