



## التقرير الذاتي لقسم العلوم التربوية والنفسية للعام الدراسي

(2020-2021)

مقدمة عامة عن قسم العلوم التربوية والنفسية

**1** يعد قسم العلوم التربوية والنفسية احد اقسام كلية التربية للبنات . تأسس قسم العلوم التربوية والنفسية العام

الدراسي 2015-2016 ويعد قسم اكاديمي يخدم جميع طالبات الكلية في مرحلتين البكالوريوس

والدراسات العليا. مدة الدراسة فيه(4) سنوات ونظام الدراسة فيه سنوي يؤدي الطلبة فيه امتحانات نهاية

الفصل الدراسي.

**2** عدد وحدات التخرج (160) وحدة دراسية للسنوات الأربع موزعة كالاتي :

✓ السنة الأولى = 40 وحدة دراسية (مادة حقوق الإنسان جاءت بواقع ساعة أسبوعياً ووحدين دراسيتين

فقط)

✓ السنة الثانية = 40 وحدة دراسية

✓ السنة الثالثة = 40 وحدة دراسية

✓ السنة الرابعة = 40 وحدة دراسية

**3** يضم القسم في موادته الدراسية نوعين من المواد والتخصصات هي : (المواد النفسية والمواد التربوية) .

**4** يعتمد القسم على الزيارات العلمية التي تزيد من المعلومات الميدانية في بعض التخصصات مثل التربية

الخاصة وعلم النفس الفسيولوجي والصحة النفسية وعلم نفس النمو .

**5** يسعى القسم إلى إعداد مدرّسات متخصصات بهذه العلوم تلبية لحاجة المدارس ودوائر الدولة والمجتمع

، فضلاً عن إعداد باحثات ومرشدات قادرات على تلبية وسد حاجة الدولة لهذا التخصص

**6** يمنح القسم طلابه بعد تخرجهم بكالوريوس علوم تربوية ونفسية .

**7** ومن أجل تطوير القسم وتحديث مناهجه يشترك سنوياً باجتماع القطاعية الذي يعقد في بغداد

والمخصص لكليات التربية في الجامعات العراقية كافة ولكل الأقسام لغرض تطوير المناهج من جهة

والاستفادة من تجارب وخبرة الأقسام الأخرى من جهة ثانية .

**8** يسير القسم وفقاً للخطة العلمية التي تعدها رئاسة القسم بشكل سنوي وتضم أسماء الكادر التدريسي

وتخصصاته وقائمة بأسماء البحوث العلمية والسيمنارات (حلقات المناقشة) والندوات والمؤتمرات

والزيارات العلمية فضلاً عن خطة المجتمع ، إذ يقيم القسم أدائه وعمله سنوياً من خلال فرز وتحديد

المنجز من الخطة وغير المنجز وتدويره على الخطة الجديدة للسنة التالية .

**9** يزود القسم أقسام الكلية كافة بالكادر التدريسي الذي يحاضر في التخصصات النفسية والتربوية للمواد

غير الاختصاص التي تدرسها طلبة الأقسام العلمية والإنسانية الأخرى .

**10** يعزز القسم مسيرته العلمية والتربوية من خلال تحديد نقاط القوة والضعف لديه والفرص والتحديات

في بيئته المحيطة وكالاتي :

**رؤية القسم :**

يسعى قسم العلوم التربوية والنفسية الى توسيع افق البحث العلمي والتربوي والنفسي من اجل تحقيق الجودة والتميز ويتبنو مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي في مجالاته المختلفة .

**رسالة القسم :**

يقوم قسم العلوم التربوية والنفسية بأعداد كوادر تربوية من اجل النهوض بالواقع التربوي قادرة على تقديم العون التربوي والنفسي للمؤسسات المجتمع العراقي عن طريق الندوات وورش العمل واليات التعاون قادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالبات المعرفة في مجالات التربية وعلم النفس .

## اهداف القسم :

يسهم القسم في عملية اعداد وتطوير القوى البشرية ويعمل على تحقيق جوانب مهمة من الهدف الشامل والاهداف العامة للنظام التربوي واهداف التعليم العالي واهداف كلية التربية للبنات بصورة خاصة، وكذلك يهدف القسم الى ما يأتي :

- (1) اعداد الطالبات اعدادا علميا ومهنيا وثقافيا وتمكينهن من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية، واستيعاب المبادئ الاساسية التي تؤهلن للتدريس والبحث العلمي والارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التربوية والنفسية والاجتماعية. فضلا عن الافادة منها في مستقبل حياتهن كأمهات وقائدات تربويات.
- (2) تمكين الطالبات من تطبيق الاساليب العملية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية، وتنمية القدرة على تحليل هذه الاساليب والحكم عليها في ضوء معايير محددة ومعرفة تعريفا دقيقا وذلك اثناء قيامهن بالتدريس والبحث والارشاد بعد التخرج.
- (3) مساعدة الطالبات على اكتساب الاتجاهات والقيم بما يعمق الايمان بالله وبالقيم الروحية والاخلاقية التي جاء بها الدين الاسلامي الحنيف والاديان السماوية الاخرى .وبما ينسجم وقيمتنا العربية، وتعزيز مشاعر المواطنة والانتماء ،وصولاً بهن الى اسمى درجات التقدم والنضج الفكري والنفسي.
- (4) تنمية اتجاهات وميول ورغبات الطالبات وتطوير قابلياتهن باتجاه مهنة التدريس والبحث العلمي لمواجهة المشكلات بما يخدم المجتمع.
- (5) تمكين الطالبات من اكتساب المهارات الاساسية المتعلقة بمهنة التدريس والبحث والعمل على تنميتها وتطويرها لأداء اعمالهن بنجاح وحل المشكلات التربوية ومواجهة مواقف الحياة بكفاءة عالية ،وبخاصة اثناء مزاوله مهنة التدريس.

التنظيم الإداري للقسم:

معلومات تعريفية عن رئيس القسم

الاسم: أنوار عبد القادر ماشي

اللقب العلمي : أستاذ مساعد

الشهادة : دكتوراه في المناهج وطرائق التدريس العامة

## الكادر التدريسي

يضم القسم (11) من الكوادر التدريسية وحسب الجداول أدناه

ت	أسم التدريسي	الشهادة	تاريخ الحصول	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول	الاختصاص الدقيق
1.	د. فيصل عبد منشد	دكتوراه	2005	العراق	1994	استاذ	2006	مناهج وطرائق تدريس
2.	د. أمل مهدي جبر	دكتوراه	2004	العراق	2004	استاذ	2019	مناهج وطرائق تدريس
3.	د. أنوار عبد القادر ماشي	دكتوراه	2014	العراق	2001	استاذ مساعد	2007	مناهج وطرائق تدريس
4.	د. هناء عبد النبي كبن	دكتوراه	2004	العراق	1993	استاذ مساعد	2007	علم النفس والارشاد التربوي
5.	د. رفعت عبد الله جاسم	دكتوراه	2007	العراق	1992	استاذ مساعد	2012	علم النفس العام
6.	د. شذى عبد اللطيف مجيد	دكتوراه	2006	العراق	2006	مدرس	2015	طرائق تدريس الانكليزي
7.	د. رفيف عبد الحافظ	دكتوراه	200	العراق	2016	مدرس	2016	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي
8.	م. اميرة عبد الكريم مران	ماجستير	2012	العراق	2002	مدرس	2013	صحة نفسية

تاريخ حديث ومعاصر	2017	مساعد مدرس	2007	العراق	2012	ماجستير	م.م. عيسى سعد عيسى	9.
الرياضيات البايولوجية	2017	مدرس مساعد	2003	العراق	2014	ماجستير	م.م. نداء قاسم محمد	10.
تكنولوجيا المعلومات	2017	مدرس مساعد	2011	بريطانيا	2016	ماجستير	م.م. غدير رعد عبد العزيز	11.



أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	الدكتوراه	الماجستير	البكالوريوس	
1	1	--	2	2	2	.	ذكور
1	4	1	1	5	2	1	إناث
2	5	1	3	7	4	1	المجموع

## الكادر الوظيفي

ت	الاسم الكامل	الشهادة	الاختصاص	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	هناء عصام باقر	بكالوريوس	تربية و علم نفس	2002/1/2	سكرتارية
2	زهراء عباس عبد الأمير	بكالوريوس	لغة عربية	2019/2/19	سكرتارية

## البحوث العلمية المخطط انجازها

أدناه عناوين البحوث للتدريسيين للعام الدراسي 2020-2021

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نوع البحث
1.	أ.د. فيصل عبد منشد	(1) اثر برنامج تعليمي لتنمية التفكير الناقد لمادة الفلسفة لدى طالبات قسم العلوم التربوية والنفسية.	مفرد
2.	أ.د. امل مهدي جبر	(1) الانتباه التنفيذي وعلاقته بالتمكين النفسي لدى أعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية البدنية . (2) الدافعية نحو التعليم الالكتروني لدى اعضاء الهيئة التدريسية لأقسام التاريخ . (3) الحيوية النفسية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى موظفي وموظفات الجامعة	مفرد =
3.	أ.م.د. رفعت جاسم عبد الله	(1) الاثار النفسية والاجتماعية لجائحة كورونا (كوفيد 19) الوصمة الاجتماعية انموذجا . (2) جائحة كورونا (كوفيد 19) وعلاقتها بتغيير المنظومة المعرفية .	مفرد =

=	(3) الهيمنة الدماغية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة الجامعة (4) ترجمة استبانة استراتيجيات الدافعية للتعلم وتقنيته.		
مشارك	(1) الانتباه التنفيذي علاقته بالتمكين النفسي لدى أعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية البدنية . (2) الالتزام التنظيمي لأعضاء هيئة التدريس بكليات موقع باب الزبير بجامعة البصرة (3) أثر استخدام استراتيجية جيجسو في تدريس مادة الفيزياء لتنمية بعض عادات العقل لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في محافظة البصرة.	4. أم.د.انوار عبد القادر ماشي	
مفرد	(1) أثر المقابلات التحفيزية في خفض الكدر الزوجي لدى موظفات كلية التربية للبنات . (2) بناء برنامج ارشادي مقترح لتقليل المخاوف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا (3) قياس مستوى الشعور بالذنب و علاقته ببعض المتغيرات لدى النساء المطلقات (4) قياس العوامل النفسية و الاجتماعية المسؤولة عن العنف الاسري كما يدركها أساتذة علم النفس و الارشاد النفسي	5. أم.د. هناء عبد النبي كبن	
مفرد	(1) التحول للتعليم الرقمي وفق متطلبات مجتمع المعرفة . (2) كفايات التعليم الرقمي اللازمة لطلاب كليات التربية	6. م.د.نادية داود سلمان	
مفرد	(1) الحكم التأملي لدى مرشدي المرحلة المتوسطة ومرشداتها (2) اثر برنامج ارشادي مقترح لخفض ادمان الانترنت لدى طلبة الجامعة	7. م.د.رفيف عبد الحافظ محمد تقي	
مفرد	(1) الصحة النفسية و علاقتها بدافع الرهاب الاجتماعي (2) اثر برنامج ارشادي في خفض قلق التحدث لدى عينة من طالبات كلية التربية للبنات / جامعة البصرة (3) اثر برنامج ارشاد نفسي في خفض السلوك الاعتمادي لدى عينة من طالبات جامعة البصرة	8. أم.د. شذى عبد اللطيف مجيد علي	
مفرد	(1) قياس مستوى التحمل النفسي لدى الكوادر الطبية والصحية العاملين مع	9. م.م اميرة عبد الكريم	

		مران	
=	المصابين بفيروس كورونا المستجد (كوفيد 19).		
=	(2) معنى الحياة و علاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة جامعة البصرة		
	(3) الطمأنينة الانفعالية علاقتها ببعض المتغيرات لدى طلبة جامعة البصرة		
مفرد	(1) التطورات السياسية في بولندا (1980 – 1990) في ضوء الموقف الامريكي السوفييتي	م.م. عيسى سعد عيسى	.10
مشترك	(2) دور مجموعة بركس في صعود البرازيل اقتصاديا		
مشترك	(3) موقف الصين من قرار 1441 في الأمم المتحدة		
مفرد	1- The effect of sub Diffusion for the stability of Mathematical model	م.م. نداء محمد قاسم	.11
=	(2) الرقي بالتحصيل العلمي لمادة الرياضيات بطرق سهلة		
=	(3) المصفوفات في حياتنا		
Individual / مفرد	1) Perception and experience of academic Iraqi colleges with E-learning for undergraduate and postgraduate courses during the COVID-19 pandemic.	م.م. غدير رعد عبد العزیز	.12
=	2) Online tutor role to motivates students through E- learning.		
=	3) Designing an intelligent Tracking stick for blind people Based on Arduino.		

## الحلقات النقاشية

بغية تحقيق التواصل العلمي المنشود من خلال تلاقح وتبادل الأفكار والآراء العلمية المطروحة والاطلاع على جهود السادة التدريسيين في هذا الصدد وتطوير القابليات العلمية ، يعقد القسم حلقاته النقاشية بواقع حلقتين نقاشيتين شهرياً وفقاً للجدول في أدناه وبإدارة رئيس القسم .

ت	اسم التدريسي	عنوان الحلقة النقاشية
1.	أ.د. فيصل عبد منشد	التفكير الابداعي
2.	أ.م.د. امل مهدي جبر	استراتيجيات تعليمية فرضتها كورونا
3.	أ.م.د. رفعت جاسم عبد الله	مالذي يمكن ان يقدمه علم النفس للمؤسسة الصحية في زمن الجوائح والاوبئة (تجربة الحشد الصحي)
4.	أ.م.د. هناء عبد النبي كبن	كيفية التقليل من الافكار السلبية وتحويلها إلى إيجابية في ظل جائحة كورونا
5.	أ.م.د. انوار عبد القادر ماشي	التعليم المدمج حلقة الوصل بين التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي
6.	أ.م.د. شذى عبد اللطيف مجيد	دور الارشاد في الحد من المظاهر النفسية الناتجة عن جائحة كورونا
7.	م.د. نادية داود سلمان	المهارات اللازمة لدى المعلم الرقمي في مجتمع المعرفة .
8.	م.د. رفيف عبد الحافظ محمد تقي	البيانات الضخمة في تطوير قطاع التعليم العالي
9.	م.م. أميرة عبد الكريم مران	التأثيرات النفسية الناتجة عن جائحة كورونا
10.	م.م. عيسى سعد عيسى	الأوبئة والأزمات عبر التاريخ
11.	م.م. غدير رعد عبد العزيز	كيفية تصميم الفيديوهات التعليمية

## الندوات والمؤتمرات

ت	الخدمة	تاريخ تنفيذها
1.	العنف الاسري في ظل جائحة كورونا بين مطرقة الاعراف الاجتماعية وسندان القانون	الكورس الاول
2.	التحولات التعليمية التي فرضتها جائحة كورونا ( التعليم الالكتروني والمدمج)	الكورس الثاني

### نقاط القوة

- يمتاز القسم بوجود اختصاصات متنوعة من طرائق ومناهج التدريس والصحة النفسية والإرشاد النفسي والتوجيه التربوي .
- للقسم علاقات رسمية مع دوائر ومراكز الدولة الرسمية وغير الرسمية بحكم طبيعة تخصصه وحاجة المجتمع إليه .
- قدرة القسم على إقامة دورات تدريبية تطويرية لطلبته بعد تخرجهم في حال انخراطهم في سوق العمل

### نقاط الضعف :

- قلة عدد الكادر التدريسي قياساً بعدد طالبات الكلية لأن القسم يزود كل أقسام الكلية بالتدريسيين لتدريس المواد النفسية والتربوية .
- القسم بحاجة لتخصصات نادرة مثل القياس والتقويم والإحصاء النفسي والتربوي والتربية الخاصة وعلم النفس الإكلينيكي .

## الفرص

- حاجة المجتمع ومؤسسات الدولة المختلفة والقطاع الخاص من التعليم والمراكز النفسية والمجتمع المدني لهذا التخصص مما يتيح فرص عمل للطالبات المتخربات مستقبلاً فضلاً .
- إمكانية فتح تخصصات مختلفة تظهر نتيجة حاجة المجتمع لها .
- إمكانية شطر القسم إلى فرعين الفرع التربوي والفرع النفسي مما يزيد من تركيز الجهد لضمان جودة المخرج العلمي (الطالب) .

## الطالبات :

### اعداد الطالبات المقبولات و المؤجلات و النهائي

المرحلة	الكلي	المؤجلات+رسوب	الفعلي
الأولى	146	3	143
الثانية	98	2	96
الثالثة	98	1	97
الرابعة	68	1	67

1. تُقبل الطالبات خريجات الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي وحسب الضوابط المعلنة رسمياً من

الوزارة

2. تخضع الطالبات كافة لقانون انضباط الطلبة والتعليمات الامتحانية فيما يخص أدائهم العلمي

والتعليمات التي تصدر من العمادة و رئاسة الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

3. يحدد معدل الطالبة للقبول في الكلية وفقاً لتعليمات الوزارة ، ويحدد قبولها في القسم بمعايير أهمها رغبة الطالبة للالتحاق بالقسم ومعدلها السادس الإعدادي ، فضلاً عن بعض المعايير وهي درجات الطالبة الامتحانية في مادتي الرياضيات واللغة الإنكليزية .

#### أسماء المواد الدراسية للبيكالوريوس:

#### المواد الدراسية في المرحلة الأولى

عدد الوحدات	الساعات		المادة	اسم التدريسي
	العملية	النظرية		
4	---	2	التربية البيئية	أ.م.د. هناء عبد النبي كبن
4	---	2	نصوص انكليزي	م.د.نادية داود شعبان
6	1	2	أسس تربية	أ.م.د. رفيف عبد الحافظ
4	2	1	حاسبات	م.م.غدير عبد العزيز
4	---	2	اللغة العربية	د. شيماء
6	1	2	علم النفس العام	أ.م.د. رفعت جاسم عبد الله
4	---	2	حقوق الانسان	م.م. عيسى سعد عيسى
4		2	علم نفس الفروق الفردية	أ.م.د. شذى عبد اللطيف مجيد
4		2	علم الاجتماع التربوي	م.م محمد ناهض

## المواد الدراسية في المرحلة الثانية

ت	اسم التدريسي	المادة	الساعات		عدد الوحدات
			النظرية	العملية	
1.	أ.م.د. هناء عبد النبي كبن	علم نفس النمو	2	---	4
2.	م.م. سماء فالح غالي	التعليم المستمر	2	---	4
3.	م.م. سارة جبار	المنهج والكتاب المدرسي	2	---	4
4.	د. بثينة سبتي	علم النفس التربوي	2	1	4
5.	م.د. نادية داود شعبان	نصوص انكليزي نفسية وتربوية	2	---	4
6.	د. رجاء خليل عبيد	علم النفس الاجتماعي	2	---	4
7.	م.م. غدير عبد العزيز	حاسبات	1	2	4
8.	م. هاله فتحي	اللغة العربية	2	---	4
9.	م.م. نداء قاسم محمد	الاحصاء الوصفي	1	2	4
10.	م.م. ميساء صبري	التخطيط التربوي	2	---	4

## المواد الدراسية في المرحلة الثالثة

ت	اسم التدريسي	المادة	الساعات		عدد الوحدات
			النظرية	العملية	
1.	ا.د. فيصل عبد منشد	مناهج البحث العلمي	2	1	4
2.	أ.م.د. رفعت جاسم عبد الله	علم النفس المعرفي	2	---	4
3.	ا.د. امل مهدي جبر	علم النفس التجريبي	2	1	4
4.	أ.م.د. أنوار عبد القادر ماشي	مناهج وطرائق التدريس	2	---	4
5.	أ.م.د. هناء عبد النبي العبادي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	2	---	4
6.	م. اميرة عبد الكريم مران	علم النفس الفسيولوجي	1	2	4
7.	م.د. رفيف عبد الحافظ	التربية المقارنة	2	---	4
8.	م. اميرة عبد الكريم مران	علم نفس الشخصية	2	---	4
9.	م.م. سارة جبار سلمان	التقنيات التربوية	2	---	4
10.	م.م. نداء قاسم	الاحصاء الاستدلالي	1	2	4

## المواد الدراسية في المرحلة الرابعة

عدد الوحدات	الساعات		المادة	اسم التدريسي	ت
	النظرية	العملية			
4	2	---	فلسفة التربية	ا.د. فيصل عبد منشد	1.
4	2	---	تعديل السلوك	م.م. سماء فالح	2.
6	2	1	القياس والتقويم	ا.د. امل مهدي جبر	3.
4	2	---	الادارة والاشراف التربوي	م.د. رجاء خليل	4.
4	1	---	التطبيقات التربوية	أ.م.د. هناء عبد النبي العبادي	5.
4	2	---	التربية الخاصة	م.د. رفيف عبد الحافظ	6.
4	2	---	الصحة النفسية	م. اميرة عبد الكريم مران	7.
4	2	---	تعليم التفكير	م.د. رجاء خليل	8.
4	3	---	المشاهدة	أ.م.د. هناء عبد النبي العبادي	9.
4	1	2	مشروع بحث	كل الاساتذة	10.



كلية التربية للبنات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة البصرة

خلاصة النتائج الامتحانية/قسم العلوم التربوية والنفسية  
(الدور الأول) للعام الدراسي 2020/2019

المرحلة	الكلية	المشاركات	الناجحات	الراسبات	الغياب	نسبة النجاح
الأولى	143	137	137	---	6	%100
الثانية	97	94	94	---	3	%100
الثالثة	96	94	94	---	2	%100
الرابعة	68	66	66	---	2	%100
المجموع						%100

رئيس القسم

خلاصة النتائج الامتحانية/قسم العلوم التربوية والنفسية  
(الدور الثاني) للعام الدراسي 2020/2019

المرحلة	الكلية	المشاركات	الناجحات	الراسبات	الغياب	نسبة النجاح
الأولى	6	4	3	1	2	%99.4
الثانية	3	2	2	---	1	%100
الثالثة	2	2	2	---		%100
الرابعة	2	2	2	---		%100
المجموع	13	10	9	1	3	%99.4