



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR:** **LECTURER NAME**

**Phone:** **PHONE NO.**

**Hours:** 2

**Office:** ??????

**Home Page:**

**Email:** ??????

#### COURSE OVERVIEW

??????

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

|                | Points |
|----------------|--------|
| Exams          | ?????? |
| Reading Checks | ?????? |
| Participation  | ?????? |
| Attendance     | ?????? |

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

| WK | DATE     | TOPIC | READING | ASSIGNMENT   |
|----|----------|-------|---------|--------------|
| 1  |          |       |         |              |
| 2  |          |       |         |              |
| 3  |          |       |         |              |
| 4  |          |       |         |              |
|    |          |       |         | Assignment 1 |
| 5  |          |       |         |              |
| 6  |          |       |         |              |
| 7  |          |       |         |              |
| 8  |          |       |         | Assignment 2 |
| 9  |          |       |         |              |
| 10 |          |       |         |              |
| 11 |          |       |         |              |
| 12 |          |       |         | Assignment 3 |
| 13 |          |       |         |              |
| 14 |          |       |         |              |
| 15 | Mid Exam |       |         |              |

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p> |
| 2- Suggest aspect that serves sustainability |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الانسانية

القسم : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

| مفردات المنهج : < اسم الدرس > |                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رقم الموبايل : 07711041128    | أسم التدريسي : أ.د. حامد قاسم ريشان                                                               |
| عدد وحدات الدرس : 3           | جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الانسانية                                       |
| رابط الصفحة الرسمية :         | الايميل الرسمي : <a href="mailto:hamed.resshan@uobasrah.edu.iq">hamed.resshan@uobasrah.edu.iq</a> |

#### نظرة عامة

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

#### الأهداف والغايات

- ✓ 1- الاطلاع على النظريات والاساليب والفنيات المستخدمة في الإرشاد الجمعي والتدريب على كيفية استخدامها في حل المشكلات التي تواجه الطلبة.
- ✓ 2- التعرف على الخطط والبرامج التي يمكن استخدامها في معالجة المعوقات التي تحول دون تحقيق أهداف التربية.
- ✓ 3- تمكين الطالب من قيادة المجموعات الإرشادية بكافة أنواع القيادة واستخدامها باحتراف.
- ✓ 4- الاطلاع على أهمية المشكلات التي تواجه طلبة المدارس وخصوصاً في مرحلة المراهقة.
- ✓ 5- استخدام الاساليب والفنيات الإرشادية وبحسب نوع المشكلات التي تواجه الطلبة.
- ✓ 6- تعريف الطلبة بأدوار القائد في العملية الإرشادية وكيفية إدارة الجلسة الإرشادية.
- ✓ 7- تطبيق ما تعلمه الطالب في مهنته الإرشادية.

#### المصادر

- [1] الارشاد الجمعي تأليف أحمد عبد اللطيف أبو أسعد، 2009، عالم الكتاب الحديث الأردن.
- [2] علم النفس الارشادي الدليل في الارشاد الجمعي تأليف عطا الله فؤاد الخالدي 2009.
- [3]

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل

الدرجة

|                |    |
|----------------|----|
| الامتحانات     | 30 |
| درجة الاستيعاب | 10 |
| المشاركة       | 5  |
| الحضور         | 5  |
| الدرجة الكلية  |    |

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

| الاسبوع                                   | التاريخ              | الموضوع                   | القراءة في المصدر                        | الامتحانات والتقييمات                         |
|-------------------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| الأول والثاني والثالث والرابع             | ماهية الإرشاد الجمعي | نظري                      |                                          | اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية.. |
| معايير المجموعة الإرشادية                 |                      |                           |                                          |                                               |
| بعض الاعتقادات الخاطئة عن مجموعات الإرشاد |                      |                           |                                          |                                               |
| بناء الجماعة                              |                      |                           | محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة |                                               |
| 5                                         |                      |                           |                                          | الامتحان 1                                    |
| 6                                         |                      | القوى المؤثرة في الجماعة  |                                          |                                               |
| 7                                         |                      | خصائص الجماعة الفعالة     | محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة |                                               |
| 8                                         |                      | مراحل التطور في الجماعة   |                                          |                                               |
| 9                                         |                      | تأثير حجم الجماعة         |                                          | الامتحان 2                                    |
| 10                                        |                      | شبكات الاتصال في الجماعة  | نصوص كتاب واستخدام السبورة               |                                               |
| 11                                        |                      | القيادة                   | استخدام الرسوم التوضيحية                 |                                               |
| 12                                        |                      | نموذج ليفين في القيادة    |                                          |                                               |
| 13                                        |                      | أخلاقيات القائد           |                                          |                                               |
| 14                                        |                      | مهارات القائد الإرشادية   | نصوص كتاب واستخدام السبورة               |                                               |
| 15                                        |                      | إرشاد الطلاب قبل المراهقة | استخدام الرسوم التوضيحية                 |                                               |
| امتحان نهاية الفصل                        |                      |                           |                                          |                                               |

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>1- محاربة الفقر<br/>2- لا للجوع<br/>3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة:- نعم عن طريق تقديم برامج توعوية تعنى بالتعليم وفائدته مدى الحياة<br/>4- الكيمياء الخضراء-<br/>5- التنمية المستدامة<br/>6- تنقية المياه-<br/>7- تدوير المياه للزراعة<br/>8-الابداع والانتاج-9<br/>- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) –<br/>10- تطوير البيئة-<br/>11- قياس التلوث<br/>12- رعاية الطفولة : يسهم المقرر الدراسي في الارشاد الاسري والمدرسي ورعاية الطفولة وانتشالها من العمالة والانحراف<br/>13- تطوير الصحة العامة-<br/>14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-<br/>15- المساواة بين الجنسين<br/>16- عدم التطرف- يسهم المقرر في الحد من التطرف عن طريق نشر التوعية المجتمعية.<br/>17- كفاءة الدواء<br/>18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن<br/>19-كفاءة البيئة الجامعة<br/>20- تدوير المخلفات<br/>21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22<br/>- محو الامية<br/>23- اليات حفظ التنوع الحيوي<br/>24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع<br/>25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات<br/>26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره<br/>27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق<br/>28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من النفرقة العنصرية بكافة اشكالها<br/>30-اساسيات المدن المستدامة<br/>31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32<br/>-اليات توفير فرص العمل للجميع-<br/>33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء<br/>34- دراسة ظواهر المناخية في البلد<br/>35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p> | <p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>       |
| <p>التكثيف على دراسة الارشاد الزوجي والثقافة الجنسية وتحديد النسل عن طريق تقديم مادة ارشادية متكاملة بهدف تنظيم الأسرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p> |

