



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: **LECTURER NAME**

Phone: **PHONE NO.**

Hours: 2

Office: ??????

Home Page:

Email: ??????

COURSE OVERVIEW

??????

GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
-

TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for

	spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الانسانية

القسم : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < علم النفس الاكلينيكي >	
رقم الموبايل : 07801220458	أسم التدريسي : أ.د. سناء عبدالزهره الجمعان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	sanaa.hameed@uobasrah.edu.iq الايميل الرسمي :

نظرة عامة

علم النفس الإكلينيكي أحد فروع علم النفس الذي يعتمد على نتائج الدراسات العديدة لفروع علم النفس الأخرى الأساسية والتطبيقية، وتهدف هذه الاستفادة إلى الوصول لفهم وتحديد موضوعي؛ بغرض رفع كفاءة الخدمات النفسية الإكلينيكية المقدمة للمرضى النفسيين في مجالات عدة؛ كالتشخيص، والتنبؤ، والتوجيه، والتأهيل، والإرشاد والعلاج، ولغرض وقاية الأشخاص من الوقوع في الحالات، والظواهر المرضية،

الأهداف والغايات

- العمل على اكتشاف أسس الصحة النفسية والعقلية والارتقاء بها للأفراد والجماعات.
- تطبيق مبادئ الصحة النفسية والعقلية للانتقال بالأفراد والجماعات لحالة أفضل من التوافق.
- الانتقال في أساليب العلاج من الحالات الفردية إلى الأسلوب الجماعي.
- التركيز على تعديل الاتجاهات والسلوك لمصلحة الفرد والمجتمع.
- الاهتمام بدور الاختبارات والقياس والأسلوب التجريبي والمناهج العلمية.
- الارتباط بالواقع في اقتراح سبل العلاج لإعادة المريض الى الواقع

المصادر

- [1] محمد جاسم العبيدي (2009): علم النفس الاكلينيكي
- [2] أبو حويج، مروان والصفدي عصام (2009): المدخل الى الصحة النفسية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الأسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		علم النفس السريري : (مفهومه، أهميته، أهدافه، لمحة تاريخية، من هو عالم النفس السريري		
2		الخدمات النفسية: (التشخيص: اعادة التوافق: توكيد الذات: الاتزان الانفعالي)		
3		الخدمات الاجتماعية: (الاسناد الاجتماعي، اكتساب المهارات الاجتماعية، تاهيل مجتمعي)		
4		الامراض العصبية: مفهومها، عواملها، اسبابها		
5				الامتحان 1
6		ا بعض الامراض العصبية: القلق		
7		الهستيريا		
8		الوسواس القهري		
9				الامتحان 2
10		الكابة		
11		الرهاب		
12		الامراض الذهانية: مفهومها، تقسيماتها		
13				الامتحان 3
14		الامراض الوجدانية		
15		المقارنة بين العصاب والذهان		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17-	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلاد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة