



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والمتابعة والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية /المعهد : كلية التمريض

القسم /الفرع: العلوم الأساسية

تاريخ ملء الملف : 2021/9/18


التوقيع

اسم المعاون العلمي : م.د عادل علي حسين

التاريخ: 2021/10/5


التوقيع

اسم رئيس الفرع : م.د واثق فرعون حسين

التاريخ: 2021/10/5

دقق الملف من قبل

شعبة الضمان والجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.م سماهر صبري حسن

التاريخ : 2021/10/5


التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا أيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما اذا كان قد حقق الأستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحب وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التمريض
القسم العلمي/المركز	العلوم الاساسية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كيمياء حياتية،تثريح،انكليزي،حاسبات،فلسفة،ادوية،احياء مجهرية،فلسفة مرضية،حقوق الانسان،تغذية،احصاء،ديمقراطية،عربي
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم التمريض
النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	NLNAC
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ اعداد الوصف	
<p>٩- اهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>١- اعداد كوادر تمريضية قادرة علة الابداع والمنافسة في سوق العمل</p> <p>٢- المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة وصحة المجتمع</p> <p>٣- اشاعة فكرة التعليم والتدريب المستمر للكوادر التمريضية لغرض تطوير العمل</p> <p>٤- الحصول على ترتيب متقدم في التصنيف الوطني لتقييم الاداء</p> <p>٥- الحصول على الاعتماد الاكاديمي</p>	
<p>١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية (المعرفة والفهم)</p> <p>١- ان يعرف الطالب اخلاقيات التمريض والعمل بها ونشرها في المجتمع</p> <p>٢- رفع مستوى المعرفة لتمكين الطالب من حل المشكلات الصحية التي يواجهها بعد التخرج .</p> <p>٣- اعداد الطالب اعداد مهني جيد ليكون ممرض جامعي ناجح .</p> <p>٤- التعرف بالحالات السريرية في المستشفيات وكيفية علاجها</p>	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١- تمكين الطالب من التعامل الصحيح مع المشكلات المتعلقة بالتثريح والفلسفة</p> <p>٢- تمكين الطالب من العامل الصحيح وحل المشكلات المتعلقة بالاحياء المجهرية والطفيليات</p> <p>٣- تمكين الطالب من العامل الصحيح وحل المشكلات المتعلقة بالكيمياء الحياتية والتحليلات</p>	

طرائق التعليم :

- ١- المحاضرات النظرية بطريقة الالقاء
- ٢- التدريب العملي في المختبرات
- ٣- الحلقات النقاشية

طرائق التقييم للمعرفة والفهم المكتسبة :

- ١- امتحانات نصف والامتحانات النهائية
- ٢- امتحانات يومية شفوية وتحريية
- ٣- واجبات واسئلة أثرانية
- ٤- مشاريع تخرج

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرار
- ٢- تعزيز قدرة الطلبة على التدبير التمريضي للحالات السريرية
- ٣- التشجيع على القراءة للبحوث ذات العلاقة
- ٤- غرس قيم المسؤولية والاخلاص وخدمة المجتمع

طرائق التقييم :

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية و الفصلية والنهائية
- ٢- المناقشات وتبادل المعلومات

د. المهارات العامة والتأهيلية (المهارات المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- تاهيل الطالب من استخدام الاجهزة والمستلزمات المختبرية والتعامل مع الملصقات واليوسترات التي تشرح حالات مرضية معينة
- ٢- تمكين الطالب كم اجتياز مقابلات التوظيف
- ٣- تمكين الطالب من التطوير الذاتي المستمر

طرق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض
- ٢- ارسال الطلبة للتدريب في المؤسسات الصحية
- ٣- تدريب الطلبة باستخدام بالدمى لمحاكاة الواقع

١١ - بنية البرنامج

المرحلة	الفصل	اسم المادة	عدد الوحدات
الاولى	الفصل ١	كيمياء حياتية	٤
الاولى	الفصل ١	تثريح	٤
الاولى	الفصل ١	انكليزي	٢
	الفصل ٢		٢

٢	حاسبات	الفصل ١	الاولى
٢		الفصل ٢	
٤	فسلجة	الفصل ٢	الاولى
٣	احياء مجهرية	الفصل ١	الثانية
٣		الفصل ٢	
٢	ادوية	الفصل ١	الثانية
٢		الفصل ٢	
٢	انكليزي	الفصل ١	الثانية
٢		الفصل ٢	
٢	حاسبات	الفصل ١	الثانية
٢		الفصل ٢	
٢	فسلجة مرضية	الفصل ٢	الثانية
١	حقوق الانسان	الفصل ١	الثالثة
٢	تغذية	الفصل ١	الثالثة
٢	احصاء	الفصل ٢	الثالثة
١	ديموقراطية	الفصل ٢	الثالثة
١	عربي	الفصل ١	الرابعة
١		الفصل ٢	

١٢- التخطيط لتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة للبحث من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات الصحية والبحث على الاطلاع على الكتب والمجلات للحصول على المعلومات

١٣- معيار القبول في الكلية

مركزي حسب متطلبات وزارة التعليم العالي العراقية

١٤- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

الكتب المنهجية

١-الكتب المنهجية

٢- مكتبة الكلية

٣- مواقع الانترنت

Structure of the BSN Curriculum (4 years)

First Year/ Semester-I						First Year / Semester-II					
Course No.	Subject	T	L	C	Credit Hours	Course No.	Subject	T	L	C	Credit Hours
101	Introduction to Nursing	4		-	4		Foundations of Nursing Practice	2	4		4
	Biochemistry	3	2	-	4		Anatomy and Physiology for Nursing (1)	3	2	-	4
	Nutrition	2	-	-	2		Human Growth and Development	3	-	3	4
	English for Nursing (1)	2	2	-	3		English for Nursing (2)	2	2	-	3
	Arabic Language for Nursing (1)	2	-	-	2		Arabic Language for Nursing (2)	2	-	-	2
	Human Rights	1			1		Democracy	1			1
					16						18
Second Year /Semester-I						Second Year / Semester-II					
Course No.	Subject	T	L	C	Credit Hours	Course No.	Subject	T	L	C	Credit Hours
201	Fundamentals of Nursing (1)	3	4	-	5		Fundamentals of Nursing (2)	3		6	5
	Anatomy and Physiology for Nursing (II)	3	2	-	4		Health Promotion	2	-	-	2
	Health Assessment	2	2	3	4		Pathophysiology for Nursing	2		-	2
	Microbiology for Nursing	2	2	-	3		Medical Sociology for Nursing	2	-	-	2
	Computer Science (1)	1	2	-	2		Computer Science (2)	1	2	-	2
					18		Preceptorship (Sumer Training)	-	-	9	3
											16
Third Year /Semester-I						Third Year / Semester-II					
Course No.	Subject	T	L	C	Credit Hours	Course No.	Subject	T	L	C	Credit Hours
301	Adults Nursing	3	-	8	6		Adults Nursing	3	-	8	6
	Maternal and Newborn Health	3	2	6	6		Infant, Child and Adolescents' Health	3	2	3	6
	Medical Psychology for Nursing	2	-	-	2		Medical Anthropology for Nursing	2	-	-	2
	Pharmacology for Nursing (1)	2	-	-	2		Pharmacology for Nursing (II)	2		-	2
					16		Preceptorship	-	-	9	3
											19
Fourth Year /Semester-I						Fourth Year/ Semester-II					
Course No.	Subject	T	L	C	Credit Hours	Course No.	Subject	T	L	C	Credit Hours
401	Biostatistics	2	-	-	2		Critical Care Nursing	2	-	6	4
	Epidemiology	2	-	-	2						
	Family and Community Health Nursing	3	-	6	5		Mental Health and Illness	3	-	6	5
	Research Methods in nursing	2	-	-	2		Professional Perspectives and Issues in Nursing	2	-	-	2
	Nursing Management and Leadership	2	-	3	3		Consolidation of Nursing Practice (Elective)	2	-	6	4
	Research Project	-	-	3	1		Research Project	-	-	3	1
					15						16

Total Credit Hours: 134 SCH