

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الإشراف و التقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة و الأداء الجامعي

قسم الجغرافيا

استماراة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات و المعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

تاريخ ملف الملف: ٢٠٢١ حزيران

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. ابراهيم علي ديوان

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة و الأداء الجامعي :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و الأداء الجامعي :

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. الأه عبدالاسالم عبدالزهرة

التاريخ: ١٦ / ٧ / ٢٠٢١

صادقة السيد عصید كلية التربية للبنات

أ. د . عبد الواحد زيارة اسكندر

التاريخ

٢٠ / ٧ / ٢٠٢١

طرائق التقييم ١ اعتمدت في هذه المهمة على برنامج قسم الجغرافيا كلية التربية ابن رشد
جـ- الادهاف الوداعية و المقصدية
١ـ تقوية اللغة بنفسه و شخصيته العلمية
٢ـ تقوية مصادر معلوماته
٣ـ قدرته على البحث و الملاحظة
٤ـ تقوية لغته و اسلوب منهجه العلمي
طرائق التعلم و التعليم
المنشطة و البحث و التحليل
اعتماد اسلوب المفاضل المعاصر
اعتماد طريقة عمل داخل و خارج قاعة الدرس
طرائق التقييم
الامتحان اليومي الشفوي
الامتحان المكتبي و النموذجي الاختروني
المنشطة و الامتحنة بمصادر خارجية يثاب عليها بدرجات نشاط صغير

در المهارات العلمية و التأهيلية المعرفة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرات التوظيف و التطور الشخصي)
اكتورية شخصية
١ـ تقوية و رواية علاقته مع مسكناته و زمانه
٢ـ إحياء شخصية ملوك تقوي قيمهم
٣ـ ساعدهم على تطبيق المنهج العلمي الرصين
طرائق التعلم و التعليم
المنشطة و الاستدلال
الاستدلة بوسائل التعليم (كريطيات، داتاشر)
استعمال طرقية التعلم التنشيطي وذلك بين يكون الطلبة على شكل حلقات درامية
طرائق التقييم
الدرجات اليومية بالامتحانات الشفوية أو مبدأ الثواب للنشاطات الخارجية
١١ـ مبنية البرنامج

المساعات المتعدة	نوعي	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
٢	نظري	علم أشكال سطح الأرض		المرحلة الأولى
١		علم الخريطة والاستشعار عن بعد		
٢		مبدئي الحاسوب		
٢		اللغة العربية		
٢		امسنس تربية		
٢		تاريخ العراق والوطن العربي		
٢		الفنون		
٢		أقليم جادة		
٢		جغرافية حيوية		
٢		علم النفس التربوي		
٢		الطفولة والمناخ		
٢		اللغة الإنجليزية		
٢		جغرافية أفريقيا واستراليا		
٢		مبدئي حقوق الإنسان		
٢		والديمقراطية		
٢		علم المناخ والتقطيف		
٢		جغرافية اوراسيا		
٢		علم الأشغال الorticية		
٢		علم قصبة و تحظير		
٢		جغرافية للنقطة والطاقة		
٢		جغرافية المكان		

٢	الفكر الجغرافي	
٢	نظم المعلومات الجغرافية GIS	
٣	جغرافية سياسية	
٢	جغرافية البحار والمحيطات	
٢	قياس وتقدير	
٢	المشاهدة والتطبيق	
٢	الجغرافية الاجتماعية	
٢	جغرافية الخدمات	
٢	بيئة وبيوت	
٢	بحث تدرج	

١٢- الخطوط المعمارية الشخصية
التحكيم على بناء شخصية الطالب التربوية والعلمية
وعلم الطالب مفهواً جديداً وذلك بواصل بين الأستانة وطالبات
كلهم المشاكل التي يعيشهن منها الطلاق ومحاربة حنها
التحكيم على الجمبي العلمني وتلوريه

١٣- معبر الفيل (وضع الأنظمة المتعلقة بالاتصال بالبنية أو المعهد)

ان تكون فرجة المعلم العامل والخاص بمادة الجغرافيا أعلى من ٨٠ للفرع الادبي و ٧٥ للفرع العلمي لتحقيق التطور النوعي للغزججين مع اعتماد الامتحان التحريري والمقابلة بعد القبول العام و يكون النتائج برجحة ٨٠، امساها القبول

٤- أهم مصادر المعلومات عن التبرّنامح

شبكة الانترنت والمكتبات الرقمية: تجربة نزدقة استغرقَتْ عُشرَ قرنٍ، وتحلّى إدانةً لذمِّ

رات المكثف
في التربيع غير المددة التراسمية تعنى أن المدة مقدمة من قبل نجدة الترتيب المعمى في القسم بعد انتهاء العام الدراسي.

مقدمة خدمة	اللغة الانجليزية	شرح نوافذ تعرية الاستهلاك
	نطعنة ثقافي وادرة تربوية	نطعنة ثقافي وادرة تربوية
	علم النفس المعاصر	علم النفس المعاصر
	علم الاتصالات وتكنولوجيا	علم الاتصالات وتكنولوجيا
	جغرافية الريف	جغرافية الريف
	جغرافية الصناعية	جغرافية الصناعية
	جغرافية الزراعة	جغرافية الزراعة
	جغرافية الامريكيات	جغرافية الامريكيات
	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية
	ارشاد وصحة نفسية	ارشاد وصحة نفسية
	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس
	جغرافية سياسية	جغرافية سياسية
	جغرافية مدن	جغرافية مدن
	احصاء جغرافي	احصاء جغرافي
	جغرافية توريد وتصدير	جغرافية توريد وتصدير
	علم الحاسوب	علم الحاسوب
	جغرافية تربية	جغرافية تربية
	قانون العراق ونوع تدريس	قانون العراق ونوع تدريس
	طريق البحث تجدر في	طريق البحث تجدر في
	جغرافية المجرى	جغرافية المجرى
	جغرافية الوطن تدريس	جغرافية الوطن تدريس
	جغرافية تناقل وتحول وتحولات	جغرافية تناقل وتحول وتحولات
	والقدرة	والقدرة

أهداف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مختصباً لاهم خصائص البرنامج و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحددها مبرهنها بما إذا كان قد حقق الاستعداد نفسه في المدى المناسب، وبصواجه، وصف كل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة البصرة	المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	القسم المعني بالمركز
استئثاره وصف البرنامج الأكاديمي	اسم البرنامج الأكاديمي او المنهج
المكتالوجيون في الجغرافيا	اسم الشهادة الدراسية
سنوى	النظام الدراسى - سنوى ١ مقررات
آخرى	٦- برنامج الاعتماد الأخرى
٤٠٢٠٥-٢	٧- المؤشرات الخارجية
منذ الطالب الدارسي شهادة المكتالوجيون في الجغرافيا	٨- تاريخ إعداد الوثيق
	٩- أهداف البرنامج الأكاديمي

مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التقييم اعتمدنا في هذه البيكيلية على برنامج قسم الجغرافيا كلية التربية للبنات

- الأهداف المعرفية

- ١- العالم المطلبة العالم العراق والوطن العربي
- ٢- معرفة علمية منهجية ينماها طلابها في المراحل المختلفة
- ٣- التأكيد على رؤساء الجغرافيا بدرجات المختارة ذلك الوطن العربي والعالم
- ٤- تزويد طلاب معلومات منهجية علمية في الجغرافيا
- ٥- بناء شخصية علمية للطالب قادر على البحث و التحليل

اكتساب مهارات خاصة في الجغرافيا لغرض البحث و التدريس

- بـ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- بناء عقلية فلسفية
- ٢- تقوية شخصية الطالب بينما ان اعداده كمدرس لمغرافي
- ٣- منتهى ميدان واصول الثقافة العالمية

طرائق التعليم و التعلم المنشقة و الدراسة و البحث

