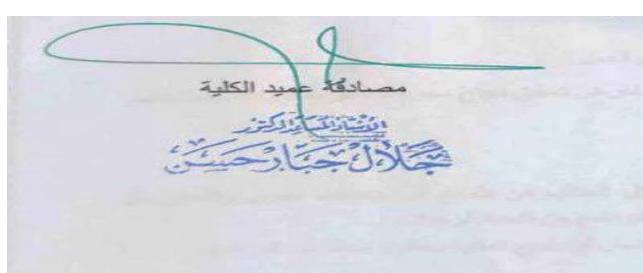
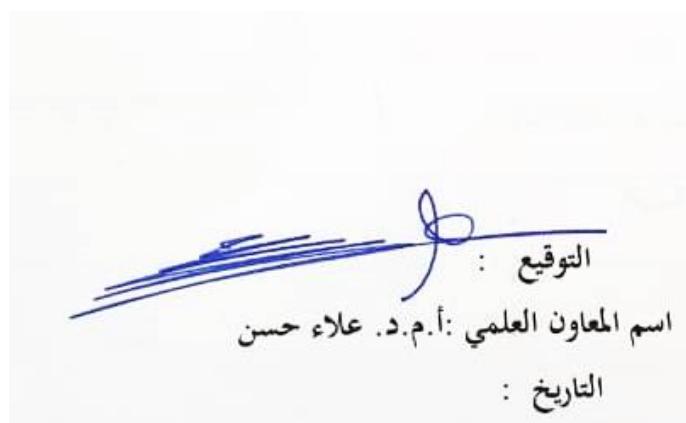


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2020\2021

الجامعة : البصرة  
الكلية/ المعهد: العلوم  
القسم العلمي : علوم الحياة  
تاريخ ملء الملف : 2021/09/15



دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحب وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة البصرة – كلية العلوم	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم العلمي / المركز
علوم الحياة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم في علوم الحياة والاحياء المجهرية	4. اسم الشهادة النهائية
مقررات	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
Abet	6. برنامج الاعتماد المعتمد
كثرة العطل الرسمية ورداة تجهيز المختبر	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
1- تعليم الطالب على المبادئ الأساسية في علوم الحياة	
2- إعداد متخصصين في علوم الحياة وتطبيقاتها العملية والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقدر على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات الصحة والزراعة والصناعات الدوائية	
3- إعداد جيل متثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويسعى المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل والتكييف مع تطور التقنيات من أجل مواكبة التوسع في الحاجات الإنسانية.	
4- توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة والبحث ممكناً الطالب من متابعة دراسته العليا والمساهمة في أيجاد حلول للمشاكل باستعمال التقنيات المناسبة.	
5- المساهمة الفاعلة في تعزيز وتوسيع علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والأدارية.	

11. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	.10
<p><b>أ- الاهداف المعرفية</b></p> <p>1- جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم اساسيات علوم الحياة      2- جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم التطبيقات العملية لعلوم الحياة      3- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في مجال التحليلات واجراء البحوث العلمية</p>	
<p><b>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب 1 – البحث العلمي السليم .      ب 2 – المناقشات العلمية البنائية وابداء الرأي.      ب 3- القدرة على تطبيق الخبرة النظرية والعملية المكتسبة من دراسته في مجالات الحياة العملية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الطبيعية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1-استخدام اللوحة والقلم الجاف      2- عرض المحاضرات باستخدام برنامج power point      3- استخدام طرق الدراسة العملية للطلبة من خلال المختبرات العملية المتوفرة بالقسم وبشراف الكادر الأكاديمي      4- مشاريع التخرج</p>	-1
طرائق التقييم	
<p>1- متابعة الحضور اليومي      2- اجراء الاختبارات اليومية Quizzes      3- الاختبارات الشهرية      4- الامتحان النهائي</p>	.11
13. بنية البرنامج	.12

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	نوع المقرر	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي				
3	3	علوم الحياة عامة	اجباري قسم	101 ب	الاولى
3	3	احياء مجهرية عام	اجباري قسم	104 ب	الاولى
3	2	اساسيات علم البيئة	اجباري قسم	105 ب	الاولى
0	3	حقوق الانسان	متطلبات جامعة	101 ث	الاولى
0	2	جيولوجي عام	اجباري كلية	100 ج	الاولى
0	2	حسابات	اجباري كلية	127 ح	الاولى
0	2	ادب عربي	متطلبات الجامعة	101 د	الاولى
0	2	احصاء حيوي	اجباري كلية	117 ر	الاولى
0	1	رياضة	متطلبات جامعة	101 ض	الاولى
3	2	فيزياء	اجباري كلية	103 ف	الاولى
3	2	كيمياء عضوية	اجباري كلية	112 ك	الاولى
0	3	الرياضيات	اجباري كلية	101 ر	الاولى
3	3	كيمياء تحليلية	اجباري كلية	131 ك	الاولى
<b>المرحلة الثانية</b>					
3	3	اساسيات البكتيريا	اجباري قسم	204 ب	الثانية
0	3	حرية وديمقراطية	اجباري قسم	201 ث	الثانية
3	2	حيوية	اجباري قسم	240 ك	الثانية
3	3	تصنيف النبات	اجباري قسم	210 ب	الثانية
3	3	بيئة وتصنيف نبات	اجباري قسم	230 ب	الثانية
3	3	الانسجة الحيوانية	اجباري قسم	206 ب	الثانية
0	3	تشريح النبات	اجباري قسم	205 ب	الثانية
1	0	تحضيرات مجهرية	اجباري قسم	207 ب	الثانية
3	3	حشرات	اجباري قسم	212 ب	الثانية
3	3	لافقريات	اجباري قسم	208 ب	الثانية
3	3	خلية	اجباري قسم	203 ب	الثانية
3	2	تطبيقات حاسبة	اجباري كلية	260 ح	الثانية
<b>المرحلة الثالثة</b>					
0	2	ادب انكليزي	متطلبات جامعة	301 د	الثالثة
3	2	وراثة	اجباري قسم	301 ب	الثالثة
3	2	طفيليات	اجباري قسم	306 ب	الثالثة

3	2	فطريات	اجباري قسم	311	ب	الثالثة
3	2	طحالب	اجباري قسم	316	ب	الثالثة
3	2	فلسلجة حيوان	اجباري قسم	321	ب	الثالثة
3	2	وراثة احياء مجهرية	اجباري قسم	322	ب	الثالثة
3	2	مناعة	اجباري قسم	366	ب	الثالثة
3	2	اجنة	اجباري قسم	310	ب	الثالثة
3	2	تلوث	اجباري قسم	376	ب	الثالثة
3	2	حليات	اجباري قسم	323	ب	الثالثة
3	2	بكتيريا طبية	اختياري قسم	341	ب	الثالثة
3	2	كيماء سريرية	اختياري قسم	343	لـ	الثالثة
3	2	حشرات طبية	اختياري قسم	362	ب	الثالثة
3	2	نباتات مائية	اختياري قسم	356	ب	الثالثة
3	2	بيئة مائية	اختياري قسم	373	ب	الثالثة
3	2	نباتات طبية	اختياري قسم	378	ب	الثالثة
3	2	بايولوجي جزيئي	اختياري قسم	379	ب	الثالثة

#### المرحلة الرابعة

3	2	فلسلجة نبات	اجباري قسم	412	ب	الرابعة
3	2	هندسة وراثية	اجباري قسم	454	ب	الرابعة
3	2	تشريح مقارن	اجباري قسم	424	ب	الرابعة
0	1	مشروع بحث	اجباري قسم	416	ب	الرابعة
0	2	فلسفة علم	متطلبات جامعة	400	س	الرابعة
0	2	تطور	اجباري قسم	415	ب	الرابعة
3	2	احياء مجهرية صناعية	اجباري قسم	443	ب	الرابعة
3	2	فيروسات	اجباري قسم	414	ب	الرابعة
3	2	علم المصول	اختياري قسم	465	ب	الرابعة
3	2	امراض نبات	اختياري قسم	413	ب	الرابعة
3	2	فلسلجة احياء مائية	اختياري قسم	431	ب	الرابعة
3	2	سموم بيئية	اختياري قسم	430	ب	الرابعة
3	2	اركيونات	اختياري قسم	455	ب	الرابعة
3	2	تقنية حيوية	اختياري قسم	464	ب	الرابعة
3	2	زراعة انسجة نباتية	اختياري قسم	466	ب	الرابعة
3	2	مقاومة حيوية	اختياري قسم	468	ب	الرابعة
0	3	تربيبة اسماك	اختياري قسم	470	ب	الرابعة
3	2	علم الدم	اختياري قسم	473	ب	الرابعة
3	2	علم الدم	اختياري قسم	485	ب	الرابعة

المستويات	
36-0	المستوى الاول
72-37	المستوى الثاني
108-73	المستوى الثالث
143-109	المستوى الرابع

146 وحدة للخرج	
81	اجباري القسم
27	اختياري القسم
25	متطلبات الكلية
13	متطلبات الجامعة

#### 14. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- جعل الطالب قادر على مهاراته في العمل الجماعي المختبري
- 2- جعل الطالب قادر على اجتياز مقابلات العمل واظهار الشخصية العلمية المطلوبة في العمل
- 3- جعل الطالب قادر على اجتياز اختبارات مهنية وعلمية تنظم من قبل جهات محلية او دولية
- 4- جعل الطالب قادر على التطور الذاتي بعد التخرج.
- 5- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
- 6- التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل .

#### 15. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (قبول مركزي)

#### 16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية له.
- 2- مقررات و توصيات اللجان العلمية في الكلية وقسم علوم الحياة على وجه الخصوص
- 3- دورات تطويرية و تاهيلية في طرائق التدريس .
- 4- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة .
- 5- خبرات شخصية للاساتذة الرواد في الكلية و القسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحضيرات مجهرية	ب 207	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حشرات	ب 212	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لافريات	ب 208	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خلية	ب 203	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات حاسبة	ح 260	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادب انكليزي	د 301	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وراثة	ب 301	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طفليات	ب 306	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فطريات	ب 311	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طحالب	ب 316	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة حيوان	ب 321	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناعة	ب 366	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اجنة	ب 310	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تلوث	ب 376	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حبليات	ب 323	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	بكتر يا طبية	ب 341	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	كيمياء سريرية	ك 343	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	حشرات طبية	ب 362	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	نباتات مائية	ب 356	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	بيئة مائية	ب 373	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	نباتات طبية	ب 378	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	بايولوجي جزيئي	ب 379	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة نبات	ب 412	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هندسة وراثية	ب 454	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تشريح مقارن	ب 424	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث	ب 416	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة علم	س 400	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطور	ب 415	

✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيروسات	ب 414	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	علم المصوّل	ب 465	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	أمراض نبات	ب 413	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	فسلجة احياء مائية	ب 431	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	سموم بيئية	ب 430	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اركيكونات	ب 455	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تقنيّة حيويّة	ب 464	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	زراعة انسجة نباتية	ب 466	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	مقاومة حيويّة	ب 468	
														اختياري	تربيّة اسماك	ب 470	
														اختياري	علم الدم	ب 473	
														اختياري	علم الدم	ب 485	

#### نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي 2022/2023

يتناول المقرر مفردات مهمة في مجالات حيوية مختلفة لاحياء المجهرية البكتيريا والفطريات والفيروسات ودورها في لبيبة التي تستوطنها والتاثيرات التي تظهرها تلك الاحياء في البيئة واستخدامها كطرق معالجة حيويا بتقنيات حديثة وصديقة للبيئة معتمدا على قدرات الاحياء المجهرية

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
كلية العلوم / قسم علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
بيئة الاحياء المجهرية بـ 202	3- اسم / ورمز المقرر
في الصف الاكتروني / القاعة الدراسية	4- أشكال الحضور المتاحة
نظام مقررات 2020-2021	5- الفصل / السنة
(8) نظري+6 عملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
العام الدراسي 2021-2020	7- تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 8- أهداف المقرر

- رفع مهارات الطلبة العلمية والعملية
- تعريف الطلبة ببيانات الاحياء المجهرية ونواجهها وعزلها
- تطوير المهارات الدراسية العملية وربطها بالأسس النظرية
- رفد حاجة القسم من الكفاءات العلمية والجهات ذات العلاقة بالكوادر العلمية ذات الخبرة
- الاستجابة لمتطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع وحل المشكل ذات العلاقة
- اجراء التجارب المختبرية لتعليم الطلبة عزل الاحياء المجهرية ودراسة تحولات العناصر في الطبيعة والتي تحدث نتيجة لفعاليات هذه الاحياء

#### 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تهيئة كوادر علمية متخصصة في بيئة الاحياء المجهرية ذات خبرة عزلها.

- 2 تطوير وتوضيح طرائق الحديثة وامكانية تطبيقها في الحقل.
- 3 معرفة المتطلبات العلمية لبعض التجارب الحقلية ورفدها بالواقع العملي.
- 4 التركيز على جانب السيطرة على العوامل الحيوية في كل المجالات.
- 5 خدمة المجتمع وتقديم الاستشارات العلمية في مجال المعالجات البيئية.
- 6 تأهيل الخريجين للعمل في قطاعات الدولة واستخدام الوسائل الحديثة والصادقة للبيئة في هذا المجال

#### **بـ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر**

- 1 دراسة العوامل البيئية المؤثرة على الاحياء المجهرية
- 2 التعرف على انواع الاحياء المجهرية وطرق عزلها
- 3 السيطرة النوعية على الاحياء المجهرية.
- 4 استخدام التقنية الحياتية الصديقة للبيئة.
- 5 السيطرة على الامراض المنقوله عن طريق الاحياء المجهرية.
- 6 السيطرة على المشاكل المصاحبة لتواجدها مثل معالجة التلوث النفطي

### **طرائق التعليم والتعلم**

- 1 المحاضرات الدراسية النظرية والعملية
- 2 الحلقات الفاقشية والندوات والتقارير العلمية
- 3 الزيارات الميدانية للمؤسسات التعليمية داخل الجامعة وخارجها
- 4 المختبرات العلمية
- 5 السفرات العلمية

### **طرائق التقييم**

- 1 اختبارات فصلية
- 2 اختبارات شهرية
- 3 اختبارات يومية
- 4 مناقشة مشاريع التخرج
- 5 تقارير فصلية

### **الأهداف الوجدانية والقيميه**

- 1 طرح الاسئلة والاجابات عليها داخل الصف الدراسي
- 2 طرح المشاكل ومحاولة ايجاد الحلول السليمة لها
- 3 وضع الاسس الصحيحة للفكر العلمي وربطها مع التكنولوجيا
- 4 وضع خطط المشاريع البحثية لحل مشاكل معقدة مع السلامة البيئية
- 5 تعريف الصناعات باهمية الاحياء المجهرية وامكانية الاستفادة منها

### **طرائق التعليم والتعلم**

- 1 تزويد الطلبة بمفردات المواد الدراسية والمصادر العلمية الأساسية
- 2 ادخال الوسائل العلمية الحديثة في طرق التعليم
- 3 طرح الاسئلة العلمية ومناقشتها

### **طرائق التقييم**

- 1 اختبارات يومية
- 2 امتحانات تحريرية وشفوية
- 3 التطبيق العملي للتجارب العلمية

### **دـ- المهارات العامة والتأهيلية المنقوله(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

- 1 استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطالب
- 2 زرع الثقة لدى الطلبة بأنهم قادرين على تطبيق المعلومات في الحياة العملية

#### 10- بنية المقرر

الأسبو ع	الساعا ت	المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الاولى : المصطلحات العلمية ج 1	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
2	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الثانية : المصطلحات العلمية ج 2	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
3	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	الثالثة : مقدمة في بيئة الاحياء المجهرية	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
4	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الرابعة :بيئة التربة	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
5	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الخامسة البيئة المائية	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
6	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	امتحان فصلي 1	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
7	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة السادسة : بيئه الهواء	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
8	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة السابعة : البيانات المتطرفة	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
9	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة الثامنه : دورة الكاربون	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
10	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة التاسعة : دورة التروجين	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
11	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	امتحان فصلي 2	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
12	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المحاضرة العاشرة: دورة الكبريت	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
13	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	التأثيرات الدورات البايوجيوكيميائية	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
14	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	المعالجة الحيوية ج 1	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	
15	2ن 2ع	ب202 بيئة الاحياء المجهرية	: المعالجة الحيوية ج 2	محاضرة/مخ تبر	أسئلة ونقاش وامتحان	

#### 11- البنية التحتية

##### الكتب المقررة المطلوبة:

- 1- بيئة الاحياء المجهرية
- 2- احياء التربة المجهرية

##### المراجع الرئيسية (المصادر)

- 3- بيئة الاحياء المجهرية
- 4- احياء التربة المجهرية
- 5- مواضيع من الانترنت

	<p><b>الكتب والمراجع التي يوصي بها</b>  <b>المجلات العلمية ، التقارير .....)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1- اطاريح في الاحياء المجهرية</li> <li>-2- رسائل في احياء التربية المجهرية</li> <li>-3- مواضيع وبحوث من الانترنت مشورة</li> </ul> <p><b>المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-الموسوعات العلمية</li> <li>-الكتب الالكترونية</li> <li>-الابحاث العلمية</li> <li>- Google scholar -</li> </ul>
--	---

<p><b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p> <p>إضافة مواضيع أكثر حداة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ادخال التكنولوجيا الحديثة في العزل والتشخيص</li> <li>-التعاون مع الشركات في مجالات الاختصاص</li> <li>- تاليف كتاب عملي</li> </ul>
--

#### **نموذج وصف المقرر ب 203 / للعام الدراسي**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضايا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهن هنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
خلية ب 203	3- اسم / ورمز المقرر
اسبوعي	4- أشكال الحضور المتاحة
الثاني 2016-2017	5- الفصل / السنة
3 ساعات نظري	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7- تاريخ اعداد هذا الوصف

#### **8- أهداف المقرر**

- دراسة التركيب الجزيئي للعصبيات الخلوية -
- دراسة وظائف العصبيات والغشاء البلازمي -
- التعرف على امراضية الخلايا -
- المقارنة بين الخلية الطبيعية والمحولة -

## 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### **أ- الأهداف المعرفية**

التعرف على أشكال الخلايا وأنواعها  
دراسة التركيب الخلوي لبعض الأنسجة  
دراسة مقارنة بين الخلايا الطبيعية وغير طبيعية  
اعتماد الصفات التشخيصية من تغيرات في أشكال الخلايا

### **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر**

اكتساب مهارات في التشخيص الخلوي وإعطاء فكرة عن الشكل الخلوي الأساسي لمكونات أنسجة الأعضاء  
والعدد  
التعرف على الحالات غير الطبيعية للخلايا

### **طرق التعليم والتعلم**

المحاضرات النظرية والعملية

استخدام وسائل الإيضاح مثل برنامج  
والوسائل

والوسائل الخاصة بالرسوم

### **طرق التقييم**

الاختبارات الشهرية والاختبارات الأسبوعية القصيرة  
الطلب باعداد تقارير خاصة في المواضيع المطلوبة

### **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

القابلية على إيصال المعلومات والشرح الكامل لاستفادة الطلبة

### **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

تنمية القدرات العلمية للطالب  
تنمية وتطوير مواهب الطلبة العلمية في إدارة مختبرات البحث العلمي

## 10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المactic	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Introduction of Cell		6+2	1
		Classification of Cells- Prokaryotes and Eukaryotes. Prokaryotic cells - Eukaryotic cells -		6+2	2

		Animal cells - Cell - Fractionation			
		Cellular Organization: The Cytoskeleton		٦+٢	3
		Movement Of Molecules into and Out Of Cells Transport of Ions	-	٦+٢	4
		Endocytosis and Exocytosis		٦+٢	5
		Prokaryotic Chromosomes and cell division -Eukaryotic Chromosomes and cell division	-	٦+٢	6
		Cell structure and Function Eukaryotic Cell Organelles	-	٦+٢	7
		Membrane Structure and Function	-	٦+٢	8
		Cell Cycle Cytokinesis in Animal Cells	-	٦+٢	9
		Cell Reproduction : Meiosis	-	٦+٢	10
		Comparison of Meiosis and Mitosis	-	٦+٢	11
				٦+٢	12

			ع6+ظ2	13
			ع6+ظ2	14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

1- البنية التحتية	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
-1	*
-2	*
-3	*
-4	*
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	Cell biology-
	-
	-
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (
	الجلات العلمية ، التقارير .....)
	-
	-
	-
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
	-
	-
	-

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

-
-
-
-
-
-

#### وصف المقرر / الانسجة بـ 206

يوفـر وصف المقرر هذا اـيجازاً مـقـضـياً لـاهـم خـصـائـص المـقرـر وـمـخـرـجـات التـعـلـم المتـوقـعة من الطـالـب تـحـقـيقـها مـبـرـهـنا عـما اذا كان قد حقـقـ الاـسـتـفـادـة القـصـوـى من فـرـصـ التـعـلـم المتـاحـة . ولاـبـدـ من الـرـبـطـ بيـنـها وـبـيـنـ وـصـفـ البرـنـامـجـ.

1- العنوان	علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
الانسجة بـ 206		3- اسم / رمز المقرر
الكترونيـا عبر روابـطـ الـكـلاـسـ والمـيـتـكـ وـحـضـورـيـاـ		4- أشكـالـ الحـضـورـ المـتـاحـةـ
الاول 2021 - 2022		5- الفصل / السنة
3 ساعات معتمدة نظرية		6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/10/3		7- تاريخ إعداد هذا الوصف

#### 8- أهداف المقرر

التـعـرـفـ عـلـىـ التـرـكـيبـ النـسـيجـيـ الطـبـيـعـيـ لـأـسـجـةـ الجـسـمـ المـخـلـفـةـ وـالـرـكـيبـ الـخـلـويـ وـالـتـفـاصـيلـ الدـقـيقـةـ لـكـلـ نـوـعـ مـنـ انـوـاعـ الـانـسـجـةـ

فحـصـ الـانـسـجـةـ وـالـمـقـاطـعـ النـسـيجـيـ مجـهـرـيـاـ وـالـرـسـمـ وـالـتـاـشـيرـ عـلـىـ الـأـجـزـاءـ وـمـقـارـنـتـهاـ مـعـ الـفـحـصـ تـحـتـ المـجـهـرـ

#### 9- مخرجـاتـ البرـنـامـجـ المـطلـوبـةـ وـطـرـائقـ التـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ وـالـتـقيـيمـ

#### أ- الأهداف المعرفية

التـعـرـفـ عـلـىـ الـانـسـجـةـ الـاسـاسـيـةـ وـتـوزـيـعـهاـ وـكـيـفـ تـخـتـافـ بـيـنـ الـانـوـاعـ الـمـخـلـفـةـ

درـاسـةـ الـوـظـائـفـ الـفـسيـولـوـجـيـةـ لـبعـضـ التـرـاكـيـبـ النـسـيجـيـةـ

درـاسـةـ مـقـارـنـةـ بـيـنـ التـرـكـيبـ وـالـوـظـيـفـةـ

اعـتمـادـ الصـفـاتـ التـشـخـصـيـةـ لـكـلـ مـقـطـعـ نـسـيجـيـ فـيـ الجـسـمـ وـايـجادـ الصـفـاتـ التـشـخـصـيـةـ

## **بـ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر**

اكتساب مهارات في التشخيص النسيجي واعطاء فكرة عن التركيب الاساسي لكل عضو  
الاطلاع على الحالات غير الطبيعية في الانسجة  
تشخيص الانسجة الغير طبيعية مما يسهل تشخيص بعض الامراض

### **طرائق التعليم والتعلم**

المحاضرات النظرية والعملية  
استخدام وسائل الارياد مثل برنامج والوسائل الخاصة بالرسوم  
الشرح والاقاء المباشر  
اختبارات قبل المحاضرة  
فضلا عن المحاضرات الفيديوية power point والوسائل

### **طرائق التقييم**

الاختبارات الشهرية والاختبارات الاسبوعية القصيرة  
اعداد تقارير خاصة في المواضيع المطلوبة ضمن المنهج والمناقشة لهذه المواضيع  
النقاش وطرح الاسئلة خلال وقت المحاضرة

## **جـ- الأهداف الوجданية والقيمية**

القابلية على ايصال المعلومات والشرح الكامل للطلبة للاستفادة من المحاضرة  
اعطاء اسئلة عن واقع الحياة وصلتها مع المحاضرة واهمية الفحص النسيجي في المختبر  
اكتساب مهارات تؤهل الطالب فيما بعد اثناء العمل مستقبلا

## **دـ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

تنمية القدرات العلمية للطالب  
تنمية مواهب الطلاب في ادارة مختبرات البحث العلمي

10- بنية القرر / بـ 206

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Epithelial tissue	مقدمة عن علم الانسجة ، الانسجة وانواعها الاساسية والمكونات الاساسية في النسيج ، الانسجة الطلائية، الصفات التشخيصية للأنسجة الطلائية، الاتصالات بين الخلوية للخلايا الطلائية	3 نظري + 2 عملي	1

<u>أسئلة</u> <u>ونق</u> <u>اش</u>	محاضرات/الصف	Glandular tissue	أنواع الانسجة الطلائية، البسيطة والمركبة ، النسيج الغدي	3 نظري 2+ عملي	2
	محاضرات/الصف	Connective tissue	الأنسجة الرابطة، انواعها، الخلايا والالياف والمادة الابasis للأنسجة الرابطة النسيج الدهني وانواعه	3 نظري 2+ عملي	3
	محاضرات/الصف	Cartilage types	الغضاريف ، الخلايا الغضروفية ، التشوئ النسيجي للغضاريف العظم ، ، تصنیف العظام والمفاصل.	3 نظري 2+ عملي	4
	محاضرات/الصف			الامتحان 1	5
	محاضرات/الصف	Nervous tissue	النسيج العصبي المركزي والمحيطي، انواع الخلايا العصبية ، التصالب او الاتصال العصبي العضلي	3 نظري 2+ عملي	6
	محاضرات/الصف	Peripheral nervous	النسيج العضلي ، التنظيم، انواع العضلات ، الصفات التشخيصية لكل نوع، ميكانيكية التقلاص، المغازل العضلية	3 نظري 2+ عملي	7
	محاضرات/الصف	Skin—layers — nail - hair follicles	الجلد ، الطبقات الأساسية، ملحقات الجلد مثل الغدد العرقية والشعر والاظافر	3 نظري 2+ عملي	8
	محاضرات/الصف		الامتحان الثاني	3 نظري 2+ عملي	9
	محاضرات/الصف	Circulatory system	جهاز الدوران، الوعائي وللمفاوي والاعضاء المفقية	3 نظري 2+ عملي	10
	محاضرات/الصف	Digestive system	الجهاز الهضمي، التجويف الفموي، المريء، المعدة، الامعاء	3 نظري 2+ عملي	11
	محاضرات/الصف	Digestive glands	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي كالغدد اللعائية والكب وبنكرياس	3 نظري 2+ عملي	12
		Urinary system	الجهاز البولي ، الكليتين، التركيب النسيجي، الحالب، المثانة البولية	3 نظري 2+ عملي	13
<u>أسئلة</u>		Respiratory system	الجهاز التنفسى، الرئتين، القصبة الهوائية، القصبات الهوائية، الحويص لات الهوائية	3 نظري + 2 عملي	14
		Respiration	التنفس	3 نظري + 2 عملي	15
					16
					30

11- البنية التحتية	
<b>الكتب:</b> -1 -2 -3 -4	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> Junqueira's Basic Histology TEXT AND * ATLAS , Anthony L. Mescher, PhD, 2018  Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS , *Anthony L. Mescher, PhD, 2016 * * *
	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b> Junqueira's Basic Histology TEXT AND ATLAS , Anthony L. Mescher, PhD, 2016*- - -
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ، المجلات العلمية ، التقارير</b> (.....) اعداد تقارير علمية من المواضيع المقررة في المنهج - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت</b> - - كل الموقع الالكتروني الخاصة بعلم الانسجة والتشریح -

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المهارات للطلاب بكتابه وتصميم مشاريع تتعلق بعلم الانسجة وتكون بشكل مقالات من مصادر حديثة.

- تكليف الطلبة بمهام مختبرية تتعلق بالتشريح وكيفية تجميع العينات وعزل الاعضاء وتحضير الشرائح النسجية

-

-

## نموذج وصف المقرر ب 204 / للعام الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضاياً لهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مثلاً هنا عما إذا كان قد حقق  
الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
اساسيات البكالرياه ب 204	3- اسم / ورمز المقرر
اسبوعي	4- أشكال الحضور المتاحة
2017-2016	5- الفصل / السنة
	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7- تاريخ إعداد هذا الوصف

### 8- أهداف المقرر

- تعريف الطالب بالحياة المجهرية المحيطة به وكيفية التعامل معها والوقاية منها -

-

-

-

### 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

أ1 التعرف على المكونات الداخلية للبكتيريا -

أ2 أهمية البكتيريا الطبية -

أ3 التأثيرات الصحية للبكتيريا -

أ4 التعرف على طرق العلاج والوقاية -

-

أ5-

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 اكتساب مهارة الفحص المجهرى وتحضير المسحات البكتيرية -

ب2 تحضير الاوساط الزرعية -

ب3 كيفية التعامل مع الجراثيم الممرضة -

ب4 ربط المعلومات بالواقع الصحي -

### **طرائق التعليم والتعلم**

- الشرح والالقاء -
- العرض التقديمي -
- اجراء التجارب العملية -
- 
- 

### **طرائق التقييم**

- الاختبارات النظرية -
- الاختارات العملية -
- الاختبارات اليومية والتقارير -

### **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج-1
- ج-2
- ج-3
- ج-4

### **طرائق التعليم والتعلم**

- 
- 
- 
- 

### **طرائق التقييم**

- 
- 
- 
- 

### **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

- تنمية القدرات الذهنية للطالب -1د
- تنمية القدرات المهارية -2د
- 3د
- 4د

### **10- بنية المقرر**

<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة / المساق او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الأسبوع</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات / لصف	Microbial world		3	1
		History of microbiology		3	2
		Structure of prokaryota		3	3
		Classification of procaryotes		3	4
		Dynamics of growth		3	5
		Environment factors		3	6
		Microbial nutrition		3	7
		Measurement of growth		3	8
		Genetic recombination		3	9
		Control of microbial growth		3	10
		Chemical agents in microbial control		3	11
		Chemotherapeutic agent		3	12
		Special types of culture media		3	13
		Survey of bacteria		3	14
		Survey of archaea		3	15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية

<p><b>الكتب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microbiology 3 rd edition</li> <li>- Diagnostic microbiology</li>   <li>-Todar's textbook microbiology</li> </ul>	<p><b>الكتب المقررة المطلوبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*</li> <li>*</li> <li>*</li> <li>*</li> <li>*</li> </ul>
	<p><b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
	<p><b>الكتب والمراجع التي يوصي بها (الجلات العلمية ، التقارير .....)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
	<p><b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

#### 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- اعتماج الاصدارات الحديثة
- اقتراح كتاب علمي موحد يستخدم من قبل الطلبة

--

#### نموذج وصف المقرر 205 للعام الدراسي 2021-2020

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز

3- اسم / ورمز المقرر	تشريح نبات ب 205
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	الاول 2021-2020
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-3

#### 8- أهداف المقرر

- التعريف بتنوع الانسجة النباتية المكونه لجسم النبات
  - التعرف على مواصفات كل نسيج ووظيفته
  - التعرف بالتحولات التي تحدث في النبات عند تعرضه لظروف غير ملائمه
  - معرفة العلاقة بين النبات وبيئة تشربها
- 

#### 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- امكانيه التعرف على الانسجة النباتية المكونه لبنيته الداخلية
- أ2- تطبيق دراسة التشريح الداخلي للانسجة في مجالات مختلفة تخص حياة النبات وعلاقته بيئته
- أ3-

##### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر

- ب1- سلسلة من المحاضرات للتعرف باهداف المقرر
- ب2-

#### طرق التعليم والتعلم

- استخدام محاضرات النظري والعملي الحضوري
- 
- 

#### طرق التقييم

- الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر
- الامتحانات القصيرة السريعة
- مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج1- التعرف على اهمية التشريح الداخلي للنبات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة
- ت

#### طرق التعليم والتعلم

- السؤال والاجابة
- الشرح للمحاضرات
- النقاش-

### طرائق التقييم

- الامتحانات
- الاستئلة الشفهية
- مشاركة الطلبة

**د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

### 10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة	محاضرات	تركيب جدار الخلية النباتية وصفاتها	الخلية النباتية	2	1
اسئلة ونقاش	محاضرات	معرفة المكونات الحية وغير الحية في الخلية	مكونات الخلية	2	2
اسئلة	محاضرات	انواع الانسجة المرستيميه	الانسجة النباتية	2	3
اسئلة	محاضرات	الانسجة المستديمه	الانسجة النباتية	2	4
اسئلة	محاضرات	النظام النسيجي الضام	الانظمه الجهازية في النبات	2	5
اسئلة	محاضرات	النظام النسيجي الاساس	الانظمه الجهازية في النبات	2	6
اسئلة	محاضرات		الامتحان الاول	2	7
-	-	النظام النسيجي الناقل -	الانظمه الجهازية في النبات	2	8
اسئلة	محاضرات	التركيب الداخلي للجذر	التركيب الداخلى لجسم النبات	2	9
اسئلة	محاضرات	التركيب الداخلى للساق والورقة	التركيب الداخلى لجسم النبات	2	10
اسئلة	محاضرات	علاقة التركيب الداخلى لجسم النبات مع بيئته	التركيب الداخلى لجسم النبات	2	11
اسئلة	محاضرات	الأنسجة الافرازية في جسم النبات	التركيب الداخلى لجسم النبات	2	12
اسئلة	محاضرات	الكامبيوم الوعائي والنمو الثانوى	النمو الثانوى	2	13
اسئلة	محاضرات	النمو الثانوى في الجذر والساق	النمو الثانوى	2	14
-	-	-	امتحان الشهر الثاني	2	15

### 11- البنية التحتية

<b>الكتب:</b> 1- علم تشريح النبات Plant anatomy	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b>
K.Esue	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
Plant anatomy	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)</b>
للمؤلف	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>
كل المواقع الالكترونية الخاصة بالنبات	

#### 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- توفير سفرات حقلية للتعرف على النبات وبيئته ومدى التغير في الصفات بين النباتات
- تمكين الطالب من القيام بتحضير الشرائح الخاصة بالأنسجة الداخلية للنبات

#### نموذج وصف المقررB208/لعام الدراسى 2021-2020

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عمما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة البصرة – كلية العلوم	17. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	18. القسم العلمي / المركز
B208 علم اللافقيريات	19. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	20. اسم الشهادة النهائية
مقررات	21. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لا يوجد	22. برنامج الاعتماد المعتمد
خلال التعليم الحضوري : سفرات علمية ، زيارات ميدانية خلال التعليم الكتروني : منصة لتعلم ، منصة الكلاسرووم ، منصة التلي كرام ومنصة اليوتيوب	23. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/10/1	24. تاريخ إعداد الوصف
تعرف الطالب على شعب اللافقيريات الأساسية الكبرى ومن كلا الناحيتين النظرية والعملية .	25. أهداف البرنامج الأكاديمي

## 26. مخرجات البرنامج المطلوبة وطائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية :

- التعرف على ما يلي أدناه من الجانب النظري والجانب العملي :
- 1- التعريف وبيان شعب الحيوانات اللافقرية الكبرى التي تشمل: شعبة الأبتدائيات، شعبة أشباه الحيوانات، شعبة اللاسعات، شعبة الديدان المسطحة، شعبة الديدان الخيطية، شعبة الديدان الحلقية، شعبة النواعم، شعبة المفصليات، شعبة شوكية الجلد
  - 2- المميزات العامة لللافقيات والأسس المعتمدة في تصنيف اللافقيات
  - 3 - العلاقة التطورية بين الشعب الحيوانية اللافقرية
  - 4- أهمية اللافقيات - الفوائد والأضرار

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- اكتساب الخبرة النظرية في المميزات العامة لللافقيات لتفسير وفلسفة العلاقة التطورية بين الشعب الحيوانية اللافقرية
- 2- اكتساب الخبرة النظرية والعملية المعتمدة في تصنيف اللافقيات وبيان أهمية اللافقيات من حيث الفوائد والأضرار

### طائق التعليم والتعلم

#### 1- المحاضرات النظرية والعملية.

- 2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية )
- 3- التطبيق العملي في استخدام المجهر الضوئي والمجهر التشرحي لدراسة اللافقيات و الشرائح المختبرية المطلوبة لذلك وأنواعها المختلفة، و طرق جمع عينات اللافقيات الحقلية ( خلال التعليم الحضوري )

### طائق التقييم

### الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- العمل على بيان أهمية اللافقيات في البيئة من حيث الفوائد والأضرار
- 2- أعداد الطالب وتوجيهه لحماية التنوع الحيوي للافقيات و بالتالي حماية البيئة على الأرض، وهي من أهم الأهداف العالمية في الوقت الحاضر

### طائق التعليم والتعلم

#### 1- الشرح واللقاء المباشر.

- 2- العروض القيمية (Powerpoints) سواء خلال التعليم الحضوري أو الإلكتروني
- 3- استخدام المجهر الضوئي والمجهر التشرحي لدراسة اللافقيات و الشرائح المختبرية المطلوبة لذلك وأنواعها المختلفة، و طرق جمع عينات اللافقيات الحقلية

### طائق التقييم

#### 1- الاختبار اليومي والتقارير

- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تتميم القراء الذهنية للطالب
  - 2- تتميم القراء المهارية
  - 3- التعامل مع المجهر الضوئي والمجهر التشريحي لدراسة اللافقربيات و التعامل مع الشرائح المختبرية المطلوبة لذلك وأنواعها المختلفة، ومع طرق جمع العينات الحقلية

طريق التعليم والتعلم

- 1- طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.
- 2- حت الطالب على اجراء البحث والتقارير

طريق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهاية

27. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	علم اللافقربيات	ب 208 (B208)	الثانية

28. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- المعرفة النظرية لأساسيات علم اللافقربيات .
- 2- المعرفة العملية للتعامل مع المجهر الضوئي والمجهر التشريحي لدراسة اللافقربيات ومع الشرائح المختبرية وأنواعها المختلفة ، ومع طرق جمع عينات اللافقربيات الحقلية
- 3- تفسير وفلسفة العلاقة التطورية بين الشعب الحيوانية اللافقرية المختلفة .

29. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)  
الدراسة الاعدادية الفرع العلمي (معدل لا يقل عن 77%)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتاب اللافقريات تأليف أ.د. مراد بابا مراد محمد – جامعة بغداد 1988
- 2- كتاب اللافقريات تأليف أ.م.د. زهير محمد عبدالله الشاروك وأ.م.نجم شليمون كوركيس – جامعة الموصل 1989
- 3- Pechenik J.A ( 2005 ) .Biology of the invertebrates. 5<sup>th</sup> edition.Mc Grow hill. New York. 590pp.
- 4- Miller S.A. and J.P.Harley ( 2002). Zoology. 5<sup>th</sup> edition.Mc Grow hill. New York. 540pp.
- 5- كتاب اللافقريات العملي لطلبة علوم الحياة تأليف اسماعيل عبد الوهاب الحديثي وجماعته . كلية التربية جامعة البصرة .1986

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			الأهداف الوجданية والقيمية		الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		الأهداف المعرفية									
3د	2د	1د	2ج	1ج	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ		أساسي	علم اللافقريات	105ب	الأولى

## نموذج وصف المقرر 260 / للعام الدراسي 2021-2022

يُوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لامم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها بما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
تطبيقات الحاسوب 2 (ح260)	3- اسم / رمز المقرر
الزامي	4- أشكال الحضور المتاحة
الاول 2022-2023	5- الفصل / السنة
ساعتان أسبوعيا	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-3	7- تاريخ إعداد هذا الوصف

8- أهداف المقرر  
في مقرر ح260 سنقوم بتعريف الطالب على برنامج matlab المتخصص في حل المعادلات الرياضية المعقدة والتفاضل والتكامل إضافة الى بعض تطبيقات العلمية في العديد من المجالات. سنركز على تعريف الطالب بعض من الدوال الأساسية في الرياضيات والمتغيرات والمصفوفات والعديد من الدوال المهمة التي يتم التعامل فيها مع البيانات التي تكون بشكل مصفوفات. وتعليم الطالب على بعض الدوال المهمة في عملية تمثيل البيانات بصورة رسومات بيانية

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- حل المعادلات بلغة Matlab
أ2- معرفة بعض تطبيقات دوال لغة Matlab
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1- سلسلة من المحاضرات للتعرف باهداف المقرر

طرائق التعليم والتعلم
- استخدام محاضرات pdf
- للتوضيح يتم شرح المحاضرات على google meet
ارسال فيديوهات المحاضرات للاستفادة منها لاحقاً.

طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر
- الامتحانات القصيرة السريعة
- مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة

ج- الأهداف الوجданية والقيمية
ج1: التعرف على أهمية لغة Matlab
ج2: التعامل مع العمليات الرياضية بسهولة

طرائق التعليم والتعلم
- السؤال والإجابة
- الشرح للمحاضرات
- النقاش-

طرائق التقييم
- الامتحانات
-الاسئلة الشفهية
- مشاركة الطلبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10- بنية المقرر					

اسئلة	محاضرات	مقدمة عن لغة ماتلاب	مقدمة تمهيدية	2	1
اسئلة ونقاش	محاضرات	التعرف على بعض الدوال المهمة	الاقترانات المكتبة	2	2
اسئلة	محاضرات	التعرف على المتوجهات وطرق انشاءها	المتجهات في ماتلاب	2	3
اسئلة	محاضرات	التعامل مع المتوجهات والعمليات الرياضية عليها	العمليات على المتوجهات	2	4
-	-	-	امتحان الشهر الأول	2	5
اسئلة	محاضرات	التعرف على المصفوفات وطرق انشاءها	المصفوفات	2	6
اسئلة	محاضرات	التعامل مع المصفوفات والعمليات الرياضية عليها	العمليات على المصفوفات	2	7
اسئلة	محاضرات	التعرف على بعض الدوال المهمة للتعامل مع المصفوفات والمتوجهات	دوال المصفوفات والمتوجهات	2	8
-	-	-	امتحان الشهر الثاني	2	9
اسئلة	محاضرات	التعرف على جمل الادخال والاخراج وعمليات المقارنة التي توفرها ماتلاب	جمل الادخال والاخراج	2	10
اسئلة	محاضرات	الجملة الشرطية if	الجملة الشرطية	2	11
اسئلة	محاضرات	الجملة الشرطية switch	الجملة الشرطية	2	12
-	-	-	امتحان الشهر الثالث	2	13
اسئلة	محاضرات	التعرف على جملة الدوران while for	جملة الدوران والتكرار	2	14
اسئلة	محاضرات	التعرف على بعض الدوال المهمة للحصول على رسومات بيانية في ماتلاب	الرسومات البيانية	2	15

11- البنية التحتية

[1] MATLAB Help Version 6.5 .1	المراجع الرئيسية (المصادر)
MATLAB 6.5 الدليل المرجعي والتعليمي، المهندس عبد الكريم البيكو، (دار شعاع للنشر) .2	
Matlab: A Practical Introduction to Programming and Problem Solving .3 Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier 2009	
كل المواقع الالكترونية الخاصة بلغة ماتلاب	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر بـ 301 / للعام الدراسي 2020-2021

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لام خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الرابط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	الوراثة بـ 301
4- أشكال الحضور المتاحة	في الصف الالكتروني / القاعة الدراسية
5- الفصل / السنة	نظام مقررات 2020-2021
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 (2 نظري+ 6 عملي)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	العام الدراسي 2020-2021
8- أهداف المقرر	اعداد قادر على تشخيص الحالات والامراض الوراثية اعداد قادر قادر على تطوير الانتاج الزراعي
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

**أ- الأهداف المعرفية**

التعرف على الطفرات والتغييرات الكروموسومية  
التعرف على كيفية توارث الصفات والحالات المرضية

**ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

اكتساب مهارات الشخص الجيني والكروموسومي  
القدرة على تشخيص الامراض الوراثية  
القدرة على معالجة والتعامل مع الامراض الوراثية

**طائق التعليم والتعلم**

المحاضرات النظرية والعملية  
استخدام الوسائل التعليمية والعروض التقديمية والافلام العلمية  
التطبيق العملي

**طائق التقييم**

الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات  
ربط المعلومات بالواقع الصحي والاقتصادي للانسان

**د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

تنمية القدرات الذهنية للطالب  
تنمية القدرات المهاراتية  
نمیة المهارات  
تشخيص الطفرات والامراض الوراثية  
تطوير الانتاج الزراعي لتطوير الاقتصاد

**10- بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	DNA structure and replication	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	1
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Gene expression	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	2
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Cell division mitosis meiosis	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	3
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Mendelian inheritance	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	4

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Types of dominance	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	5
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Human genetics	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	6
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Gene interaction	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Lethal genes	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Multiple alleles	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Quantitative inheritance	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Crossing over	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Transformation	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Material inheritance	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Sex determination mutation	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Chromosomal abnormalities	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Down syndrome other types	فهم الطالب للدرس	2 ظ/3 ع	16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
*	علم الوراثة Human genetics Medical genetics

- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المنهج اعتماداً على الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع

## **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**

- تطوير المنهج اعتماداً على الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع

-

-

-

-

-

بـ 306-طفيليات-المرحلة الثالثة

١١

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقاً لغرضه. كما يُبيّن ما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
علم الطفليات ب 306	3- اسم / ورمز المقرر
الحضور الاسبوعي	4- اشكال الحضور المتاحة

<p><b>5- الفصل / السنة</b></p> <p><b>6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)</b></p> <p><b>7- تاريخ إعداد هذا الوصف</b></p>	<p><b>2021-2020</b></p> <p><b>+ 3 ساعات عمل اسبوعيا ساعتان نظري</b></p>
<p><b>8- أهداف المقرر</b></p> <p>تعريف الطالب بمعنى علم الطفيليات</p> <p>اعداد قادر على تشخيص انواع الطفيليات</p> <p>اعداد قادر على اجراء ابحاث تخص انواع الطفيليات</p> <p>اعداد قادر على القيام بالفحوص الطبية العامة</p>	
<p><b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>	
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>التعرف على انواع الطفيليات</p> <p>اهميتها الطبية ومخاطرها</p> <p>السيطرة عليها</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>اكتساب مهارات تشخيص الطفيليات</p> <p>السيطرة على طرق انتقالها</p> <p>الوقاية منها</p>	
<p><b>طريق التعليم والتعلم</b></p> <p>المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>استخدام الوسائل التعليمية العروض التقديمية والافلام العلمية</p> <p>التطبيق العملي</p>	
<p><b>طريق التقييم</b></p> <p>الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية</p>	
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>القدرة على ايصال المعلومات بعد جمع وعد البيانات</p> <p>ربط المعلومات بالواقع الصحي النفسي للانسان</p> <p>الحفاظ على الثروات</p>	
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>تنمية القدرات الذهنية للطالب</p> <p>معرفة الواقع الصحي</p>	

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تعريف النطفل والعلاقات	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	1
		Sarcodina	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	2
		Intestinal flagellates	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	3
		Blood flagellate	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	4
		Trichomonas spp.	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	5
		Tissue flagellates	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	6
		Liver worms	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	7
		Intestinal trematode	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	8
		Pumonary tematoda	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	9
		Cystoda	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	10
		Echinococcus	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	11
		Taenia saginata	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	13
		Fish tape worm	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	14
		Schistosoma spp	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	15
		Nematoda species	فهم الطالب للدرس	٢+٣٥	16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية		
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:	
*	Foundation of parasitology animal vector Human parasitology	• •
-	Diagnostic medical parasitology Essentials of medical parasitology Basic laboratory methods in clinical parasitology	- - -

	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها</b> <b>المجلات العلمية ، المقارير .....)</b> - - -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> - - -

#### 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة ضمنية لمعلومات جديدة ضمن سياقات المقرر الاساسية  
اضافة طفليات جديدة مسجلة

#### بـ 311-فطريات-المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضاياً لهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهن هنا عما إذا كان قد حقق الاستناد القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
علم الفطريات ب 311	3- اسم / ورمز المقرر
الحضور الاسبوعي	4- أشكال الحضور المتاحة

<p><b>2021-2020</b></p> <p>+ 3 ساعات عملی اسبوعيا ساعتان نظري</p>	<p><b>5- الفصل / السنة</b></p> <p><b>6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)</b></p> <p><b>7- تاريخ إعداد هذا الوصف</b></p>
<p><b>8- أهداف المقرر</b></p> <p>تعريف الطالب بمعنى علم الفطريات اعداد قادر على تشخيص انواع الفطريات اعداد قادر على اجراء ابحاث تخص انواع الفطريات اعداد قادر على القيام بالفحوص الطبية العامة</p>	
<p><b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>	
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>التعرف على انواع الفطريات اهميتها الطبية ومخاطرها السيطرة عليها</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>اكتساب مهارات تشخيص الفطريات السيطرة على طرق انتقالها الوقاية منها</p>	
<p><b>طريق التعليم والتعلم</b></p> <p>المحاضرات النظرية والعملية استخدام الوسائل التعليمية العروض التقديمية والافلام العلمية التطبيق العملي</p>	
<p><b>طريق التقييم</b></p> <p>الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية</p>	
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>القدرة على توصيل المعلومة بعد ربط جميع المؤشرات ربط المعلومات بالواقع الصحي وكيفية حدوث الحماية</p>	
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>تنمية القدرات الذهنية للطالب معرفة الواقع الصحي</p>	

10- بنية المقرر

<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة / المساق او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الأسبوع</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Mycology definition	فهم الطالب للدرس	٣+٢	2
		Mycology classification	فهم الطالب للدرس	٣+٢	3
		myxomycota	فهم الطالب للدرس	٣+٢	4
		plasmodiophoromycetes	فهم الطالب للدرس	٣+٢	5
		Chromista kingdom	فهم الطالب للدرس	٣+٢	6
		chytridiomycetes	فهم الطالب للدرس	٣+٢	7
		zygomycetes	فهم الطالب للدرس	٣+٢	8
		Ascomycetes	فهم الطالب للدرس	٣+٢	9
		Taphrinomycotina	فهم الطالب للدرس	٣+٢	10
		Saccharomycotina	فهم الطالب للدرس	٣+٢	11
		Pezizomycotina	فهم الطالب للدرس	٣+٢	13
		Basidiomycetes	فهم الطالب للدرس	٣+٢	14
		exam	فهم الطالب للدرس	٣+٢	15
		Ascomycetes	فهم الطالب للدرس	٣+٢	16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

<b>11- البنية التحتية</b>		
<b>الكتب:</b>	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b>	
Introduction to fungi	• •	* * * * *
Diagnostic medical mycology Clinical mycology	•	المراجع الرئيسية (المصادر) -

	-
الكتب والمراجع التي يوصي بها المجلات العلمية ، التقارير .....)	- - -
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- - -

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
اضافة ضمنية لمعلومات جديدة ضمن سياقات المقرر الاساسية
اضافة طفليات جديدة مسجلة

### نموذج وصف المقرر ب 316 / للعام الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
الطالب 316	3- اسم / ورمز المقرر
اسبوعي/ الزامي	4- أشكال الحضور المتاحة
الاول 2022-2021	5- الفصل / السنة
اثنان نظري +اثنان عملي / أسبوعيا"	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-10-3	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>8- أهداف المقرر</b>	
تعريف الطالب باهمية الطحالب واقسامها المختلفة واهم صفاتها	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
التعرف على اقسام الطحالب	
التعرف على الصفات العامة لكل قسم من ناحية شكل الجسم واصياغ البناء الضوئي والمادة الغذائية المخزونة	
التعرف على طرائق التكاثر / دورات الحياة	
التصنيف الكامل لكل قسم	
التعرف على اهمية كل قسم -	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
تعلم جمع النماذج وكيفية التعامل معها عن طريق السفرات العلمية	
تعلم عمل الشرائح المؤقتة وفحصها بالمجهر	
تعلم التشخيص المبدئي للطحالب	

### **طرائق التعليم والتعلم**

محاضرات نظري وعملي واسئلة ونقاش مع الطلاب

استخدام الافلام الخاصة بالطلاب/ فيديوهات

التطبيق العملي

استخدام محاضرات بشكل pdf

شرح المحاضرات على كوك ميت في التعليم الالكتروني

### **طرائق التقييم**

الاختبارات العملية والنظرية للمادة وبواقع اختبارين للفصل الواحد ثم المعدل لكل من النظري والعملي  
بالإضافة الى الاختبارات القصيرة

منح الطالب درجة على تفاعله مع المادة من

خلال طرح الأسئلة ونقاشه

### **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

توصيل المعلومة والتفاعل مع الطالب عن طريق طرح الأسئلة بشكل مباشر

تضبيح مدى اهمية الطحالب للانسان والاحياء الاخرى كعلاج وغذاء واستخدامها في معالجة مياه الفضلات

### **طرائق التعليم والتعلم**

السؤال والاجابة

شرح المحاضرات

المناقشة مع الطلبة

### **طرائق التقييم**

الاختبارات الشهرية

الأسئلة الشفوية

مشاركة الطلبة

### **د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة(المهارات الاخري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال طرح الأسئلة اثناء المحاضرة

تنمية القدرات المهارة للطالب من خلال النقاش الفعال

التعامل مع ادوات واجهزه المختبر العملي / المجهر والسلайдات

#### **10- بنية المقرر**

<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة / المساق او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الأسبوع</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Introduction to algae		2+2 ع	1
أسئلة ونقاش	محاضرات	part 2 Introduction to algae		2+2 ع	2
أسئلة ونقاش	محاضرات	Introduction to algae part 3		2+2 ع	3
أسئلة ونقاش	محاضرات	Cyanobacteria		2+2 ع	4
		الاختبار الاول			
أسئلة ونقاش	محاضرات	Chlorophyta		2+2 ع	5

أسئلة ونقاش	محاضرات	Chlorophyta part 2	ع2+ظ2	6
أسئلة ونقاش	محاضرات	Xanthophyta	ع2+ظ2	7
أسئلة ونقاش	محاضرات	Chrysophyta	ع2+ظ2	8
أسئلة ونقاش	محاضرات	Bacillariophyceae	ع2+ظ2	9
أسئلة ونقاش	محاضرات	Pyrophyta	ع2+ظ2	10
أسئلة ونقاش	محاضرات	Cryptophyto	ع2+ظ2	11
		الاختبار الثاني		
أسئلة ونقاش	محاضرات	Euglenophyta	ع2+ظ2	12
أسئلة ونقاش	محاضرات	Phaeophyta	ع2+ظ2	13
أسئلة ونقاش	محاضرات	Rhophyta	ع2+ظ2	14
		الاختبار الثالث	ع2+ظ2	15
			ع2+ظ2	16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

11- البنية التحتية	
<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> ملزمة الطحالب من اعداد / د. نداء جاسم الموسوي عملي + نظري مقدمة الطحالب / ايان موريس ترجمة د. عاصم محمود	<b>الكتب:</b> A textbook of Algae / Pandey and Trivedo 2018 ) (2008 (Phycology / by Lee
<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b> مقدمة الطحالب / ايان موريس ترجمة د. عاصم محمود - - -	

	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير .....)</b>
<b>جميع المواقع الخاصة بالطلاب</b> <b>Algae bace</b>	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> <b>التواصل مع الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع الاخرى</b> <b>تحديث المقرر كلما استجدة تحداثيات</b>
---

### نموذج وصف المقرر 350 / للعام الدراسي 2019-2020

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاحم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم حياة
3- اسم / ورمز المقرر	ثلوث ميكروبي
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	الاول 2020-2021
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعتان أسبوعيا
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-17

#### 8- أهداف المقرر

- التعريف على الملوثات البيولوجية والكيميائية والفيزيائية للتربة والماء والطعام
- التعرف على السموم الميكروبية
- التعريف على مستويات الاصابة بالممرضات

#### 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- امكانية تصنيف السموم الميكروبية

أ-2- تطبيق معالجة التلوث الميكروبي للمياه

**بـ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

بـ1- سلسلة من المحاضرات للتعریف بـاـهداف المقرر

بـ2-

**طرائق التعليم والتعلم**

- استخدام محاضرات ppt للتوضیح

-

-

**طرائق التقييم**

- الامتحانات الشهريـة بـوـاقـع امـتـحانـيـن لـلـمـقـرـر

- الامتحانات القصيرة السريـعة

- مراقبة تفاعل الطـلـبة معـ المـقـرـر منـ خـلـال الاـسـئـلة

**جـ- الأهداف الـوـجـدـانـيـة وـالـقـيـمـيـة**

جـ1- التـعـرـف عـلـى السـمـوم المـيـكـرـوـبـيـة

جـ2- الكـشـف غـنـ التـلـوـث المـيـكـرـوـبـي فـي المـيـاه وـالـأـطـعـمـة وـالـتـرـبـة

جـ3-

**طرائق التعليم والتعلم**

- السـؤـال وـالـإـجـابة

- الشرـح لـلـمـحـاضـرـات

- النقـاش

**طرائق التقييم**

- الامتحانـات

10- بنية المقرر			
طريقة التقييم	المحتوى التعليمي المطلوب (المهارات الابصرية المنشورة)	طريقة التعلم	الأسس
أسئلة	البيئة المحيطة بالطالب والموضوع والتطور الشخصي	البيئة المحيطة بالطالب والموضوع والتطور الشخصي	بعض د- المحتوى التعليمي المطلوب
أسئلة ونقاش	البيئة المحيطة بالطالب والموضوع والتطور الشخصي	محاضرات	1- فهم طبيعة الموقف المطلوبية لنموها وبالتالي امكانية التغيير فعليها اذا اكتسبت مهارة او تغيرت اذ اذا كانت مهارة
أسئلة	البيئة المحيطة بالطالب والموضوع والتطور الشخصي	محاضرات	2- مقدمة تمهيدية
أسئلة	البيئة المحيطة بالطالب والموضوع والتطور الشخصي	محاضرات	3- مقدمة تمهيدية
أسئلة	الامان في المختبرات البيولوجية	محاضرات	4- ظ4+ ع
أسئلة	الاصابات الميكروبية	محاضرات	5- ظ4+ ع
أسئلة	ارشادات التعامل في المختبرات البيولوجية	محاضرات	6- ظ4+ ع
أسئلة		محاضرات	7- ظ4+ ع
-			امتحان الشهر الاول
أسئلة	تلويث الاطعمة بالأحياء المجرية	محاضرات	8- ظ4+ ع
أسئلة	تلويث المياه بالأحياء المجرية	محاضرات	9- ظ4+ ع
أسئلة	تلويث التربة بالأحياء المجرية	محاضرات	10- ظ4+ ع
أسئلة	الكشف عن التلوث الميكروبي في المياه	محاضرات	11- ظ4+ ع
أسئلة	دراسة بعض انواع البكتيريا الملوثة	محاضرات	12- ظ4+ ع
أسئلة	ارشادات صحية لكيفية تحنيب الاصابة او تلوث الاطعمة بالميكروبات	محاضرات	13- ظ4+ ع
-	-	-	امتحان الشهر الثاني
			14- ظ4+ ع
			15- ظ4+ ع

11- البنية التحتية	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
التلوث ميكروبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع التي يوصي بها ، المجلات العلمية . التقارير

## خطة تطوير المقرر الدراسي

### نموذج وصف المقرر ب 379 / للعام الدراسي

#### وصف المقرر

مقرر علم الحياة الجزيئي يستهدف إيصال المعلومات الحديثة للطالب في هذا العلم الحيوى والمهم لخريج علوم الحياة ويركز بشكل كبير على دراسة الجزيئات البايولوجية الكبيرة الثلاث وهي DNA و RNA و Proteins واهميتها في ديمومة حياة الكائن الحي و صحته

1- القسم العلمي / المقرر	علوم الحياة
2- اسم / ورمز المقرر	3- 379 - علم الحياة الجزيئي
3- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
4- الفصل / السنة	2022-2021
5- عدد الساعات الدراسية (الكلى)	30 ساعة
6- تاريخ إعداد هذا الوصف	دراسة الجزيئات البايولوجية DNA و RNA و Proteins
7- أهداف المقرر	التعرف على مباديء علم الحياة الجزيئي

## 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تركيب الاحماس النوويه وتعبئتها
- 2- مفهوم الجين ، تضاعف DNA،
- 3- استنساخ الجين وترجمته
- 4- تنظيم التعبير الجيني
- 5- طفرة DNA واصلاحها

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- استخلاص DNA بطرق مختلفة
- 2- استخدام تقنيات علم الحياة الجزيئي في المختبر

### طرق التعليم والتعلم

الشرح المباشر واستخدام تقنية عرض الشرائح -Power Point  
استخدام الصور والنماذج  
الأجهزة المختبرية

### طرق التقييم

- الامتحانات اليومية -
- التقارير -
- الامتحانات الشهرية -

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج 1- القدرة على ايجاد المعلومة -
- ج 2- التعرف على المستجدات الحديثة في مجال علم الحياة الجزيئي
- ج 3- القدرة على تفسير الاشياء باستخدام علم الحياة الجزيئي
- ج 4- القدرة على تفسير نشوء الامراض وطرق علاجها عن طريق دراسة الجينات ونواتجها

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية القدرات الذهنية للطالب 1-د
- تنمية القدرات المهاريه للطالب 2-د
- كيفية التعامل مع الاجهزه المختبرية وتحضير العينات 3-د
- 4-د

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			تركيب الاحماس النوويه	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2			تبيئه الحامض النووي DNA		

	مفهوم الجين	3
	تضاعف DNA	4
	مشاكل عملية التضاعف وحلولها	5
	امتحان شهري	6
	استنساخ الجين في بدائية النواة	7
	استنساخ الجين في حقيقة النواة	8
	أنواع RNA	9
	ترجمة الجين	10
	دور الرابيوزومات في عملية تخلق البروتين	11
	امتحان شهري	12
	تنظيم التعبير الجيني	13
	طفرة DNA واصلاحها	14
	أنواع المطفرات	15
	اصلاح DNA	16
		17
		18
		19
		20
		21
		22
		23
		24
		25
		26
		27
		28
		29
		30

11- البنية التحتية	
<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b>	*
<b>الكتب:</b> مبادئء الوراثة الجزيئية	* * * * *
<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b> مبادئء الوراثة الجزيئية	

	<p><b>الكتب والمراجع التي يوصي بها</b>  <b>المجلات العلمية ، التقارير .....)</b></p>
	<p><b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b></p>

## 12- خطه تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر ب 412 / للعام الدراسي 2021-2022

وصف المقرر	- المؤسسة التعليمية
جامعة البصرة	-1
قسم علوم الحياة	-2
ب 412	-3
محاضرات نظري و عملي	-4
الفصل الاول 2021-2022	-5
8 ساعات	-6
2022-2021	-7
	-8 اهداف المقرر :
	1 دراسة التغيرات الفسلجية الداخلية للاعضاء النباتية
	2 دراسة التغيرات البايوكيميائية المترافقه مع التغيرات البيئية
	3 دراسة المسارات المختلفة للعمليات الفسيولوجية والبناء
	الضوئي في النبات
	4 دراسة المركبات المؤثرة في نمو النبات (الهرمونات
	والانزيمات)

						<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم</b>
						أ. الاهداف المعرفية 1- معرفة المسارات الفسيولوجية المختلفة في النبات 2- معرفة كيف تتم عملية البناء الضوئي والمركبات والعوامل المراقبة لهذه عملية 3- معرفة اهم المركبات الكيميائية في النبات
						بـ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن: 1- دراسة المسارات الفسيولوجية 2- دراسة عملية البناء الضوئي 3- دراسة المركبات المحفزة للنمو من هرمونات وانزيمات
						طرائق التعليم والتعلم 1- اعطاء المحاضرات النظرية 2- ممارسة التجارب العملية في المختبر 3- اجراء سفرات علمية ميدانية لمشاهدة اهم التغيرات الحاصلة في النبات نتيجة العمليات الفسيولوجية
						طرائق التقييم: 1- الامتحانات الشهرية 2- التقارير المفردة والمشتركة جـ- الاهداف الوجданية والقيمية : 1- ترغيب الطالب في الدروس من خلال الامثلة الواقعية 2- تقارير عن النبات بمراحل نمو مختلفة 3- تشجيع الطالب في اجراء التجارب وكتابة التقارير
						طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات النظري والعملي
						طرائق التقييم: - من خلال الامتحانات الانية والشهرية - متابعة حضور الطلاب ومشاركتهم في المناقشة - من خلال اجراء اختبارات مجموعاتية
						المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي: 1- تطوير المهارات الفردية والجماعية 2- مشاركة الطلاب في النشاطات العلمية

**10- بنية المقرر:**

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم فسلحة النبات/ تركيب الخلية النباتية/ دراسة الخواص الفيزيائية والكيميائية للماء	فسلحة نباتات بـ 412	محاضرات النظري والعملي	مناقشة واسلة وامتحانات قصيرة انية
2	2	دراسة انواع المحاليل			
3	2	دراسة العلاقات المائية			
4	2	تكلمة العلاقات المائية			

			طرق قياس جهد المحاليل والخلايا النباتية	2	5
			دراسة امتصاص الماء من قبل النبات	2	6
			دراسة عملية النتح	2	7
			دراسة النقل الوعائي واللحاني	2	8
			تكلمة النقل الوعائي واللحاني	2	9
			دراسة عملية التمثيل الضوئي	2	10
			دراسة المركبات المشاركة بعملية التمثيل الضوئي	2	11
			دراسة انواع الهرمونات النباتية	2	12
			دراسة الانزيمات النباتية	2	13
			دراسة مضادات الاكسدة الانزيمية وغير الانزيمية في النبات	2	14

11- البنية التحتية :

الكتب	الكتب المقررة المطلوبة
- كتاب فسلجة النبات دز عبد العظيم - كتاب فسلجة النبات العملي	
Life Plant physiology -	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات في فسيولوجيا النبات / احمد المصطفى فسيولوجيا النبات العامة / محمد الوهبي	
<a href="http://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id-lbb">www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id-lbb</a>	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر :

- اضافة مواضيع تخص مضادات الاكسدة النباتية
- التواصل مع البحوث الحديثة والمصادر الموثوقة في علم فسلجة النبات

نموذج وصف المقرر بـ 414 / للعام الدراسي 2021-2022

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضايا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3- اسم / ورمز المقرر	فيروسات (ب) 414

الزامي	4- أشكال الحضور المتاحة				
الاول 2021-2022	5- الفصل / السنة				
ساعتان أسبوعيا	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
2021-10-8	7- تاريخ إعداد هذا الوصف				
8- أهداف المقرر لتعریف بماهیة الفیروسات مظہرها ومتناظرها وتبیان تصنیف الفیروس وكیف یتعامل العائل مع الاصابات الفیروسیة والتعریف بامراضیة الفیروسات وكیفیة احداث الامراض بفعل الفیروسات	8- أهداف المقرر لتعریف بماهیة الفیروسات مظہرها ومتناظرها وتبیان تصنیف الفیروس وكیف یتعامل العائل مع الاصابات الفیروسیة والتعریف بامراضیة الفیروسات وكیفیة احداث الامراض بفعل الفیروسات				
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
أ- الأهداف المعرفیة 1. تبیان المكونات الاساسیة للفیروسات 2. اهمیة مناعة العائل للدفاع عن الاصابات الفیروسیة 3. التعریف عن امراضیة الفیروسات 4. کیفیة احداث الامراض بفعل الفیروسات	أ- الأهداف المعرفیة 1. تبیان المكونات الاساسیة للفیروسات 2. اهمیة مناعة العائل للدفاع عن الاصابات الفیروسیة 3. التعریف عن امراضیة الفیروسات 4. کیفیة احداث الامراض بفعل الفیروسات				
ب- الأهداف المهاراتیة الخاصة بالمقرر 1. کیفیة التعامل مع الاصابات الفیروسیة 2. کیفیة جمع العینات الفیروسیة 3. عزل وفصل الفیروسات 4. اكتساب مهارات تشخیص الاصابات الفیروسیة	ب- الأهداف المهاراتیة الخاصة بالمقرر 1. کیفیة التعامل مع الاصابات الفیروسیة 2. کیفیة جمع العینات الفیروسیة 3. عزل وفصل الفیروسات 4. اكتساب مهارات تشخیص الاصابات الفیروسیة				
طريق التعليم والتعلم - استخدام محاضرات pdf - للتوضیح يتم شرح المحاضرات على google meet - ارسال فيديوات المحاضرات للاستفادة منها لاحقا-	طريق التعليم والتعلم - استخدام محاضرات pdf - للتوضیح يتم شرح المحاضرات على google meet - ارسال فيديوات المحاضرات للاستفادة منها لاحقا-				
طريق التقيیم - الامتحانات الشهريّة بواقع امتحانين للمقرر - الامتحانات القصیرة السریعة - مرأفة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاستئلة	طريق التقيیم - الامتحانات الشهريّة بواقع امتحانين للمقرر - الامتحانات القصیرة السریعة - مرأفة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاستئلة				
ج- الأهداف الوجدانیة والقیمية 1. القدرة على توصیل المعلومة وجمع البيانات 2. ربط المعلومة بالواقع الصحي للانسان 3. العمل على حل المشاکل الصحيّة	ج- الأهداف الوجданیة والقیمية 1. القدرة على توصیل المعلومة وجمع البيانات 2. ربط المعلومة بالواقع الصحي للانسان 3. العمل على حل المشاکل الصحيّة				
طريق التعليم والتعلم - السؤال والاجابة - الشرح للمحاضرات - النقاش-	طريق التعليم والتعلم - السؤال والاجابة - الشرح للمحاضرات - النقاش-				
طريق التقيیم - الامتحانات - الاستئلة الشفھیة - مشاركة الطلبة	طريق التقيیم - الامتحانات - الاستئلة الشفھیة - مشاركة الطلبة				
10- بنية المقرر					
طريقة التقيیم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة	محاضرات	تعريف الفيروسيات وصفاتها	الفصل الأول: مقدمة عامة	2	1

اسئلة ونقاش	محاضرات	تناظر الفيروسات ومظاهراتها	الفصل الثاني : اشكال الفيروسات	2	2
اسئلة	محاضرات	اسسیات التضاعف ومراحل التضاعف	الفصل الثالث : التضاعف	2	3
اسئلة	محاضرات	دفاعات الجسم ضد الفيروسات	الفصل الرابع: المناعة	2	4
-	-	-	امتحان الشهر الاول	2	5
اسئلة	محاضرات	تطور الجينوم الفيروسي	الفصل الخامس: الجينوم	2	6
اسئلة	محاضرات	تدخل الفيروسات مع العائل	الفصل السادس: الامراضية	2	7
اسئلة	محاضرات	اسس تصنیف الفيروسات	الفصل السابع: التصنیف	2	8
-	-	-	امتحان الشهر الثاني	2	9
اسئلة	محاضرات	فيروسات الدنا	الفصل الثامن: الامراض الفيروسية	2	10
اسئلة	محاضرات	فيروسات الرنا الموجبة	الفصل التاسع: الامراض الفيروسية	2	11
اسئلة	محاضرات	فيروسات الرنا الموجبة	الفصل العاشر : الامراض الفيروسية	2	12
-	-	-	امتحان الشهر الثالث	2	13
اسئلة	محاضرات	فيروسات الرنا مزدوجة الشريط	الفصل احد عشر : الامراض الفيروسية	2	14
اسئلة	محاضرات	فيروسات الرنا السالبة	الفصل ثاني عشر : الامراض الفيروسية	2	15

#### 11- البنية التحتية

4. علم الفيروسات البشرية / أ.م.د. حيدر عبد الحسين مكالف Dimmock, Easton and Leppard 5. 2016	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كل المواقع الالكترونية الخاصة بالفيروسات مثل Viralzone	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر العملي / للعام الدراسي 2021-2022

يوفّر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز

فiroسات (ب) (414)		3- اسم / ورمز المقرر			
الزامي		4- أشكال الحضور المتاحة			
الاول 2022-2021		5- الفصل / السنة			
ست ساعات أسبوعيا		6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
2021-10-8		7- تاريخ إعداد هذا الوصف			
		8- أهداف المقرر			
كيفية التعامل مع الاصابات الفيروسية مع كيفية جمع العينات الفيروسية وكيف يتم عزل وفصل الفيروسات مع اكتساب مهارات تشخيص الاصابات الفيروسية					
	9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم				
	أ- الأهداف المعرفية				
	1- كيفية جمع العينات الفيروسية				
	2- وكيف يتم عزل وفصل الفيروسات				
	3- كيفية التعامل مع الفيروسات				
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر				
	ب-1- اكتساب مهارات تشخيص الاصابات الفيروسية				
	طائق التعليم والتعلم				
	- استخدام محاضرات pdf				
	- للتوضيح يتم شرح المحاضرات على google meet				
	ارسال فيديوهات المحاضرات للاستفادة منها لاحقا-				
	طائق التقييم				
	- الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر				
	- الامتحانات القصيرة السريعة				
	- مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة				
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية				
	1. القدرة على توصيل المعلومة وجمع البيانات				
	2. ربط المعلومة بالواقع الصحي للإنسان				
	3. العمل على حل المشاكل الصحية				
	طائق التعليم والتعلم				
	- السؤال والاجابة				
	- الشرح للمحاضرات				
	- النقاش-				
	طائق التقييم				
	- الامتحانات				
	-الاسئلة الشفهية				
	- مشاركة الطلبة				
	10- بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة	محاضرات	مقدمة عن السلامة بالمخبرات الفيروسية	السلامة	2	1
اسئلة ونقاش	محاضرات	المواد والاجهزة المستخدم	المواد	2	2
اسئلة	محاضرات	صفات الفيروسات وتركيبها	مقدمة عامة	2	3
اسئلة	محاضرات	كيفية حساب عدد الكبسوميرات	تناظر الفيروسات	2	4
-	-	-	امتحان الشهر الاول	2	5
اسئلة	محاضرات	كيفية جمع العينات	العينات	2	6
اسئلة	محاضرات	اهم طرق تشخيص الفيروسات	التشخيص	2	7
اسئلة	محاضرات	المجهر الالكتروني	التشخيص المباشر	2	8

-	-	-	امتحان الشهر الثاني	2	9
اسئلة	محاضرات	طرق التشخيص المناعي	التشخيص المناعي	2	10
اسئلة	محاضرات	PCR	التشخيص الوراثي	2	11
اسئلة	محاضرات	طريقة Plague	العد الفيروسي	2	12
-	-	-	امتحان الشهر الثالث	2	13
اسئلة	محاضرات	طريقة التلازن وتنبيط التلازن	العد الفيروسي	2	14
اسئلة	محاضرات	طرق الزرع النسيجي للفيروسات	الزرع	2	15
- البنية التحتية					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
Clinical and Diagnostic Virology .1 GOURA KUDESIA and TIM WREGHITT, 2009					
كل المواقع الالكترونية الخاصة بالفيروسات					
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر ب 452 / للعام الدراسي 2019-2020

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

سلجه احياء مجهرية بـ 452	3- اسم / ورمز المقرر
الزامي	4- أشكال الحضور المتاحة
الاول 2021-2020	5- الفصل / السنة
2 ساعتان اسبوعيا	6- عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2021-10-17	7- تاريخ إعداد هذا الوصف

### 8- أهداف المقرر

- التعريف على المتطلبات الضرورية انمو الاحياء المجهرية
- التعرف على امكانية الاحياء المجهرية على تخليق الاحمراض الامينية والثروبة والدهون وغيرها من متطلبات النمو
- التعريف على عمليات اخرى تقوم بها الاحياء المجهرية مثل التركيب الضوئي والتخمر والاكسدة الهوائية وغيرها من عمليات الهدم والبناء

### 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- امكانية تصنیف الاوساط الزرعية الخاصة بنمو الاحياء المجهرية
- 2- تطبيق دراسة قابلية تحمل الاحياء المجهرية لظروف بيئية صعبة
- 3-

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر

- ب-1- سلسلة من المحاضرات للتعریف باهداف المقرر
- ب-2-

### طرق التعليم والتعلم

- استخدام محاضرات ppt للتوضیح
- 
-

### طائق التقييم

- الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر
- الامتحانات القصيرة السريعة
- مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاسئلة

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- التعرف على اهمية الاحياء المجهرية
- ج2- معرفة وقت انقسامها
- ج3-

### طائق التعليم والتعلم

- السؤال والاجابة
- الشرح للمحاضرات
- النقاش-

### طائق التقييم

- الامتحانات
- الاسئلة الشفهية
- مشاركة الطلبة

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1-فهم ومعرفة المواد الأساسية لنموها وبالتالي امكانية السيطرة عليها اذا كانت ممرضة او تكثيرها اذا كانت ذو اهمية

10. بنية المقرر

الاسن بوج	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4+ ع	مقدمة تمهيدية	مقدمة عن تصنيف الاحياء المجهرية حسب مصادر الطاقة	محاضرات	اسئلة
2	4+ ع	مقدمة تمهيدية	الاواسط الزرعية	محاضرات	اسئلة ونقاش
3	4+ ع	مقدمة تمهيدية	النمو	محاضرات	اسئلة
4	4+ ع		متطلبات النمو من مواد غذائية	محاضرات	اسئلة
5	4+ ع		التركيب الضوئي	محاضرات	اسئلة
6	4+ ع		التخمر	محاضرات	اسئلة
7	4+ ع		الاكسدة اللاهوائية	محاضرات	اسئلة
8	4+ ظ	امتحان الشهر الاول	-	-	-
9	4+ ظ		التخليق الحيوى	محاضرات	اسئلة
10	4+ ظ		انتاج الطاقة	محاضرات	اسئلة
11	4+ ظ		الانزيمات	محاضرات	اسئلة
12	4+ ظ		الاكسدة الهوائية	محاضرات	اسئلة
13	4+ ظ		دوره كريبيس	محاضرات	اسئلة
14	4+ ظ		دورات اخرى تقوم بيها الاحياء المجهرية لغرض انتاج الطاقة وكيفية حساب هذه الطاقة	محاضرات	اسئلة
15	4+ ظ	امتحان الشهر الثاني	-	-	-

11- البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
المراجع الرئيسية (المصادر)	-1 فسلقة احياء مجهرية
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية . التقارير)	-

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

### نموذج وصف المقرر بـ 464 / للعام الدراسي

التقنية الحيوية هي التكنولوجيا التي تستخدم الأنظمة البيولوجية أو الكائنات الحية أو أجزاء منها لتطوير أو إنشاء منتجات مختلفة لذا يهدف مقرر التقنية الحيوية الى تعريف الطالب بتاريخ هذا العلم واهم الإنجازات التي قدمها هذا العلم للبشرية إضافة الى التعرف بنوع من التفصيل، علم، مجموعة من التقنيات الحديثة المستخدمة في هذا التخصص ..

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
ب- 464 – التقنية الحيوية	3- اسم / ورمز المقرر
اسبوعي	4- أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	5- الفصل / السنة
30 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>8- أهداف المقرر</b>	
	-
	-
	-
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
	1- فهم المعلومات والمعارف الاساسية في تطبيقات التقنية الحيوية.
	2- ادراك دور التقنية الحيوية في تطوير الحياة .
	3- اكتساب الطالب القابلية العلمية والعملية في مجال التقنيات الحيوية
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
	1- استخلاص DNA بطرق مختلفة
	2- استخدام الأجهزة المختلفة الخاصة بتخصص التقنيات الحيوية

## **طائق التعليم والتعلم**

الشرح المباشر واستخدام تقنية عرض الشرائح  
-Power Point  
استخدام الصور والنماذج  
الأجهزة المختبرية

## **طائق التقييم**

- الامتحانات اليومية -  
التقارير -  
الامتحانات الشهرية -

## **ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

- 1- القدرة على إيصال المعلومة
- 2- التعرف على المستجدات الحديثة في مجال علوم التقنيات الحيوية
- 3- القدرة على تفسير الاشياء باستخدام علم التقنية الحيوية

## **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

- تنمية القدرات الذهنية للطالب 1-
- تنمية القرارات المهاريه للطالب 2-
- كيفية التعامل مع الاجهزه المختبرية وتحضير العينات 3-

## **10- بنية المقرر**

<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة / المساق او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الأسبوع</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تعريف التقنية الحيوية ، مراحل تطور التقنية الحيوية، نشأة علم التقنية الحيوية ، التقنية الكلاسيكية ، التقنية الحيوية الحديثة			1
		أنواع التقنية الحيوية، مجالات التقنية الحيوية ، أهمية وفوائد التقنية الحيوية ، تطبيقات التقنية الحيوية ، الجدول الزمني لتطور التقنية الحيوية .			2
		استخلاص DNA			3
		الترحيل الكهربائي للاحماض النووي			4
		تقنية PCR			5
		امتحان شهري			6
		أنواع PCR			7
		استخدام DNA في التعرف على البشر			8
		طرق عزل الاحياء المجهرية			9
		الروابط الرئيسية في التقنية الحيوية			10
		تقنية تنسيل الجينات			11
		امتحان شهري			12
		تطبيقات التقانة الاحيائية التأهيلية			13

		استخدام التقانة التالویة فی تشخیص الامراض		14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

11- البنية التحتية	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة: * * * * *
	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b> 1-A Text Book of Biotechnology, R.C. Duby (2007) 2-An Introduction to Biotechnology, W.T. Godbey (2014 ) 3- Applications of Nanotechnology, A.M.Al-Obaidi ( 2012)
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها (</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير .....)</b> -
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

بالاعتماد على المصادر الحديثة

### نموذج وصف المقرر 466 / للعام الدراسي 2021-2022

يوفّر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
زراعة الانسجة النباتية بـ 466	3- اسم / ورمز المقرر
اسبوعي	4- أشكال الحضور المتاحة
ثاني 2017-2016	5- الفصل / السنة
30 ساعة معتمدة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>8- أهداف المقرر</b>	
نقطة عامة عن الزراعة النسيجية التعرف على أنواع الاختلاف في النباتات الأساسية النباتي للزراعة النسيجية التعرف على أنواع الأوساط الغذائية المستخدمة في الزراعة النسيجية أنواع الاختلاف في الزراعة النسيجية	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> التعرف على مكونات الوسط الغذائي المستخدمة في الزراعة النسيجية التعرف على أنواع الهرمونات المستخدمة في الزراعة النسيجية وكيفية التعامل معها التعرف على عملية تولد الأعضاء أو التعاضي وتوالد النباتات عملية التكون الجنيني النسيجي المشاكل المرتبطة بتقنية الزراعة النسيجية	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> اكتساب مهارات تحضير الأوساط الزراعية اكتساب مهارات كيفية إنشاء مختبر الزراعة النسيجية المعد لعملية الإكثار كيفية إجراء عملية الإكثار الدقيق للنباتات اكتساب مهارات في التمييز بين النوعين من الإكثار	

## **طائق التعليم والتعلم**

المحاضرات النظرية والعملية

استخدام العروض التقديمية والافلام العلمية

زيارة المختبرات الخاصة والتابعة لدوائر الدولة // وزارة الزراعة

ربط المعلومات النظرية بالواقع الحالي المتضمن اعادة اعمار بساتين نخيل العراق

## **طائق التقييم**

الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية

المناقشات داخل المحاضرة

الاختبارات اليومية

## **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

القدرة على توصيل المعلومة الى الطلبة عن طريق ربط العلم بالواقع العملي

تحليل التجارب العملية لبعض المختبرات الخاصة او التابعة للشركات الخاصة وربطها بواقع الحال

### **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

تنمية القدرات الذهنية للطالب لخلق فرص العمل له في المستقبل

تنمية القدرات المهاريه للطالب

تنمية القدرات العملية لاستخدام الاجهزه المختلفه والموجوده في المختبر

خلق حالة من القدرة على التفكير لاستخدام البذائل المتاحة والمتوفره في الاسواق المحليه

## **10- بنية المقرر**

<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة / المساق او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الأسبوع</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات/الف	نظرة عامة عن الزراعة النسيجية		2	1
		الاساس النباتي للزراعة النسيجية		2	2
		الوسط الغذائي		2	3
		الهرمونات النباتية		2	4
		التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات		2	5
		حركة الهرمونات		2	6
		معوقات النمو		2	7
		تولد الاعضاء		2	8
		اهم العوامل المؤثرة على عملية التقصص		2	9
		عملية توالد الاجنة الخضرية		2	10
		تطور الاجنة الجسمية		2	11
		ماهي الفروقات بين التكون المباشر وغير المباشر		2	12
		زراعة البروتوبلاست		2	13
		المشاكل المرتبطة بالزراعة النسيجية		2	14
		زيارة حلقة للمختبرات 2		2	15
					16

				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

#### 11- البنية التحتية

<b>الكتب:</b> Introduction to Biotechnology Date Palm Biotechnology Protocols	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> المفاهيم الأساسية للزراعة النسيجية تغذية النبات تربية نخيل البلح
	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b> المفاهيم الأساسية للزراعة النسيجية 1992 أ.د. عبد المطلب سيد احمد أ.زد. بشير صالح محمد
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها</b> <b>المجلات العلمية ، التقارير .....</b> Plant and tissue organ culture African Journal of Biotechnology Horticulture
	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> Micropropagation of date palms Plant tissue culture <a href="http://www.aspnt.org">www.aspnt.org</a>

#### 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل في تطوير المناهج اعتماداً على الاصدارات الحديثة في الكتب والمراجع

## **بـ 467-فطريات-المرحلة الرابعة**

### **وصف المقرر**

يتوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما اذا كان قد حق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
علم الفطريات الطبية ب 467	3- اسم / ورمز المقرر
الحضور الاسبوعي	4- أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	5- الفصل / السنة
+ ساعتان عملى اسبوعيا ساعتان نظري	6- عدد الساعات الدراسية (الكلى)
	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>8- أهداف المقرر</b>	
تعريف الطالب بمعنى علم الفطريات الطبية	
اعداد قادر على تشخيص امراض الفطريات	
اعداد قادر على اجراء ابحاث تخص تشخيص الاصابة بالفطريات	
اعداد قادر على القيام بالفحوص الطبية العامة	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
التعرف على انواع الفطريات	
اهميتها الطبية ومخاطرها	
السيطرة عليها	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
اكتساب مهارات تشخيص الفطريات	
السيطرة على طرق انتقالها	
الوقاية منها	

## **طرائق التعليم والتعلم**

المحاضرات النظرية والعملية

استخدام الوسائل التعليمية العروض التقديمية والافلام العلمية

التطبيق العملي

## **طرائق التقييم**

الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية

### **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

القدرة على توصيل المعلومة بعد ربط جميع المؤشرات  
ربط المعلومات بالواقع الصحي وكيفية حدوث الحماية

### **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

تنمية القدرات الذهنية للطالب  
معرفة الواقع الصحي

## **10- بنية المقرر**

<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة / المساق او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الأسبوع</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مقدمة عن الفطريات الطبية	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	2
		الامراض الفطرية	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	3
		الامراض الفطرية السطحية	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	4
		الفطريات الجلدية	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	5
		فطار الاذن	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	6
		فطار الاظافر	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	7
		امراض السعفة	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	8
		البيادرا البيضاء	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	9
		البيادرا السوداء	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	10
		النخالية المبرقشة	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	11
		داء المبيضات	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	13
		الامراض الفطرية تحت الجلدية	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	14
		الورم الفطري	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	15
		الامراض الفطرية الجهازية	فهم الطالب للدرس	2+2 ع	16
					17
					18

				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

11- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
*	Introduction to fungi علم الفطريات الطبية
*	Diagnostic medical mycology medical mycology Clinical mycology
*	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ضمنية لمعلومات جديدة ضمن سياقات المقرر الاساسية
اضافة امراض فطرية جديدة مسجلة

## **نموذج وصف المقرر ب ٤٧٣ / للعام الدراسي**

مقرر علم الدم يهدف إلى اعطاء فكرة عامة عن أساسيات علم الدم ، تعريفه ، أهميته و وظائفه ، مكوناته ، مراحل تطور ونمو خلايا الدم المختلفة ، كذلك التعرف على مختلف أمراض الدم الوراثية وغير الوراثية، والتي قد تصيب الخلايا المكونة للدم مع التركيز على أمراض خلايا الدم الحمراء والبيضاء. كذلك معرفة الفحوصات المختبرية المختلفة المتعلقة

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
ب ٤٧٣ – علم الدم	3- اسم / ورمز المقرر
اسبوعي	4- أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	5- الفصل / السنة
ساعة ٣٠	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>8- أهداف المقرر</b>	
- التعرف على مكونات الدم الطبيعية ووظائفها	
- دراسة الامراض الناتجة من الخل في نسب مكونات الدم وطرق علاجها	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
1- التعرف على مكونات الدم ووظائفها	
2- دراسة تكوين مكونات الدم في نخاع العظم الاحمر	
3- التعرف على الامراض الوراثية وغير الوراثية الناتجة من الخل في نسب مكونات الدم	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
1- الاستفادة من أساسيات المادة العلمية لفهم ومواكبة التطور العلمي في مجال علم الدم وتطبيقاته العملية	
2- التعرف على تقنية سحب الدم وطرق نقل وحفظ العينات.	
3- الالمام بكلفة الطرق المختبرية للكشف وتشخيص الامراض المتعلقة بالدم	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
الشرح المباشر واستخدام تقنية عرض الشرائح -Power Point	
استخدام الصور والنمذج	
الأجهزة المختبرية	
<b>طرائق التقييم</b>	
الامتحانات اليومية -	
التقارير -	
الامتحانات الشهرية-	

#### **جـ- الأهداف الوج다ـنية والقيمـية**

- 1ـ- القدرة على إيصال المعلومـة -
- 2ـ- التعرف على المستجدات الحديثـة في مجال علم الدـم
- 3ـ- لـقدرة على تفسـير التـغيرات التي تـطرأ على المؤشرـات الدـموـية بالـمقارـنة مع الـقيم الطـبـيعـية
- 4ـ- الـقدرة على تـفسـير نـشوـء الأمـراض وـطـرق عـلاـجـها

#### **دـ- المـهـارـاتـ العـامـةـ وـالـتأـهـيلـيـةـ المـنـقـولـةـ**(المـهـارـاتـ الآـخـرـىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوظـيفـ وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ)

- 1ـ- تـقـيمـةـ الـقـدرـاتـ الـذـهـنـيـةـ لـلـطـالـبـ
- 2ـ- تـقـيمـةـ الـقـدرـاتـ الـمـهـارـيـةـ لـلـطـالـبـ
- 3ـ- كـيفـيـةـ التـعـاـمـلـ مـعـ الـاجـهـزـةـ الـمـخـبـرـيـةـ وـتـحـضـيرـ الـعـيـنـاتـ

#### **10- بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة و نقاش	محاضرات/الصف	مقدمة عن اساسيـاتـ علمـ الدـمـ،ـ الصـفـاتـ الفـيـزيـائـيـةـ لـلـدـمـ،ـ تـعرـيفـهـ،ـ أـهمـيـتـهـ،ـ مـكـونـاتـهـ،ـ وـظـائـفـهـ،ـ مـراـحلـ تـطـورـ وـنـموـ خـلـاـيـاـ الدـمـ المـخـلـفـةـ			1
		كرياتـ الدـمـ الـحـمـراءـ:ـ نـشـائـهاـ وـتـطـورـهاـ (ـالـنـموـ وـالـنـضـجـ)،ـ شـكـلـهاـ (ـالـطـبـيعـيـ وـالـغـيـرـ طـبـيعـيـ)ـ وـمـحتـواـهاـ،ـ وـظـيـفـتهاـ،ـ الـقـيمـ الـطـبـيعـيـةـ،ـ تـحـطـمـهاـ.ـ الـعـوـاـمـلـ الـمـرـضـيـةـ الـمـرـتـبـتـةـ بـزـيـادـةـ اوـ نـقـصـانـ عـدـدـهاـ بـأـخـتـلـافـ أـنـوـاعـهـ		2	
		أنواعـ فـقـرـ الدـمـ وـاسـبـابـهـ وـعـلاـجـهاـ			3
		كرياتـ الدـمـ الـبـيـاضـاءـ:ـ نـشـائـهاـ وـأـنـوـاعـهاـ وـوـظـائـفـهاـ،ـ وـالـقـيمـ الـطـبـيعـيـةـ،ـ الـعـوـاـمـلـ الـمـرـضـيـةـ الـمـرـتـبـتـةـ بـزـيـادـةـ اوـ نـقـصـانـ عـدـدـهاـ بـأـخـتـلـافـ أـنـوـاعـهـ		4	
		الـصـفـائـحـ الـدـمـوـيـةـ،ـ تـكـوـينـهاـ،ـ مـراـحلـ تـطـورـهاـ،ـ تـرـكـيبـ الصـفـائـحـ الـدـمـوـيـةـ،ـ الـوـظـائـفـ			5
		أـمـتـحانـ شـهـرـيـ			6
		تـكـوـينـ سـدـادـةـ الصـفـيـحـاتـ الـدـمـوـيـةـ،ـ عـمـلـيـةـ التـخـثـرـ،ـ الـاـحـدـاثـ الـنـفـصـيـلـةـ لـعـمـلـيـةـ التـخـثـرـ			7
		اـصـلـاحـ الخـثـرـ،ـ تـشـبـيطـ عـوـاـمـلـ التـخـثـرـ،ـ			8
		اـلـاـخـتـلـالـاتـ الـمـرـضـيـةـ،ـ اـلـاـخـتـلـالـاتـ الـنـزـفـيـةـ			9
		عـمـلـيـاتـ نـقـلـ الدـمـ،ـ فـصـائـلـ الدـمـ،ـ تـحلـ الدـمـ عـنـ الـأـطـفالـ حـدـيثـيـ الـوـلـادـةـ.ـ مـوسـعـاتـ حـجـمـ الـبـلـازـماـ			10
		اـخـتـبارـاتـ الدـمـ			11
		أـمـتـحانـ شـهـرـيـ			12
		الـثـلـاسـيـمـياـ النـوعـ الـفـاـ			13
		الـثـلـاسـيـمـياـ النـوعـ بـيـتاـ			14
		مـرـضـ السـكـريـ وـأـنـوـاعـهـ			15
					16
					17
					18

					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b>	*
الكتب: Essential of Hematology	* * * * *
<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	Essential of Hematology
<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها</b>	( المجلات العلمية ، التقارير .....) - - -
<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>	
<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
بالاعتماد على المصادر الحديثة	

#### نموذج وصف مقرر بـ 484- بكري الأغذية-المرحلة الرابعة

يتوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لام خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

نوع الوصف	بيان المقرر
1- اسم المقرر / اسم المقرر	3- اسم / ورمز المقرر
2- أشكال الحضور المتاحة	4- الرامي
5- الفصل / السنة	5- الاول 2021-2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6- ساعتان أسبوعياً نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	7- 2021-10-16
8- أهداف المقرر	علم الأحياء الدقيقة الغذائي هو مقرر دراسي علمي يعمل على تحديد أنواع وتصنيف الكائنات الحية الدقيقة التي تشمل البكتيريا والفيروسات والفطريات في الغذاء المستخدمة لإنتاج الغذاء ودراسة النفاعات بين الغذاء والكائنات الدقيقة وببيتها لضمان سلامة الغذاء ، الجودة والقيمة.
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>(1) تحديد الكائنات الحية الدقيقة التي يمكن أن تسبب تلف الأطعمة</p> <p>(2) التعرف على الكائنات الحية الدقيقة المستخدمة في تصنيع مجموعة متنوعة من المنتجات الغذائية</p> <p>(3) التعرف على الأمراض الجرثومية التي يمكن أن تنتقل عن طريق الأطعمة. قد يحمل الطعام أيضًا كائنات دقيقة ممرضة يمكن أن تسبب المرض عند تناولها</p>
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب- سلسلة من المحاضرات للتعریف باهداف المقرر</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- استخدام محاضرات pdf</p> <p>- للتوضیح يتم شرح المحاضرات على google meet</p> <p>- ارسال فيديوهات المحاضرات للاستفادة منها لاحقا-</p>
طريق التقييم	<p>- الامتحانات الشهرية بواقع امتحانين للمقرر</p> <p>- الامتحانات القصيرة السريعة</p> <p>- مراقبة تفاعل الطلبة مع المقرر من خلال الاستئلة</p>
ج- الأهداف الوجданية والقيمية	<p>ج 1: التعرف على أهمية الكائنات الحية الدقيقة في الغذاء</p>
طرائق التعليم والتعلم	<p>- السؤال والاجابة</p> <p>- الشرح للمحاضرات</p> <p>- النقاش-</p>

طريق التقييم  
- الامتحانات  
- الاستئلة الشفهية  
- مشاركة الطلبة

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة	محاضرات	الكائنات الحية الدقيقة المهمة في علم الأحياء الدقيقة الغذائي	الكائنات الحية الدقيقة المهمة في علم الأحياء الدقيقة الغذائي	2	1
اسئلة ونقاش	محاضرات	حفظ الأغذية	حفظ الأغذية	2	2
اسئلة	محاضرات	تلف المواد الغذائية	تلف المواد الغذائية	2	3
اسئلة	محاضرات	تلف الخضار والفواكه	تلف الخضار والفواكه	2	4
-	-	-	امتحان الشهر الاول	2	5
اسئلة	محاضرات	الأحياء الدقيقة في اللحوم الحمراء	الأحياء الدقيقة في اللحوم الحمراء	2	6
اسئلة	محاضرات	الكائنات الحية الدقيقة في لحوم الدواجن والبيض	الكائنات الحية الدقيقة في لحوم الدواجن والبيض	2	7
اسئلة	محاضرات	علم الأحياء الدقيقة في الأسماك	علم الأحياء الدقيقة في الأسماك	2	8
-	-	-	امتحان الشهر الثاني	2	9
اسئلة	محاضرات	علم الأحياء الدقيقة في الحليب	علم الأحياء الدقيقة في الحليب	2	10
اسئلة	محاضرات	التسمم الغذائي	التسمم الغذائي	2	11
اسئلة	محاضرات	حماية الغذاء من التلوث الجرثومي	حماية الغذاء من التلوث الجرثومي	2	12
-	-	-	امتحان الشهر الثالث	2	13

11- البنية التحتية

<b>1. Molecular Food Microbiology Dongyou Liu (2021)</b> <b>2. Handbook of Foodborne Diseases Dongyou Liu (2019)</b> <b>3. Food Spoilage Microorganisms Ecology and Control Yanbo Wang , Wangang Zhang Linglin Fu (2017)</b> <b>4. Laboratory Models for Foodborne Infections Dongyou Liu (2017)</b>	المراجع الرئيسية (المصادر )
كل المواقع الالكترونية الخاصة ببرامج الحاسوب المكتوبة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لا هم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
فسلحة فطريات بـ 486	3- اسم / ورمز المقرر
اسواعي	4- اشكال الحضور المتاحة
الاول 2021-2022	5- الفصل / السنة
3	6- عدد الساعات الدراسية (الكتبي)
تشرين الأول سنة ٢٠٢١	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر	
<p>معرفة الطالب بمكونات الخلية الفطرية وأهمية كل جزء في الخلية في حياة الفطر</p> <p>التعرف على تغذية والحصول على المغذيات</p> <p>معرفة طرق النمو واليات النمو وقياس النمو في الفطريات</p> <p>دراسة المقترنات الايضية للفطريات وتصنيفها حسب تأثيرها بالبيئة</p> <p>دراسة السبورات الفطرية وأنواعها وفترات السبات والانبات مع معرفة آلية التكاثر</p>	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>دراسة تركيب الخلايا الفطرية لمعرفة أهمية كل تركيب</p> <p>دراسة تغذية الفطريات واحتياجاتها المتعددة للمغذيات</p> <p>دراسة نمو الفطريات والياته مع معرفة طرق قياس النمو</p> <p>دراسة انتاجية الايوض الفطرية وتصنيفها حسب تأثيرها على الاحياء الاجنبية</p> <p>دراسة انواع السبورات الفطرية وطرق انباتها وتتكاثرها</p>	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>اكتساب معرفة طرق قياس النمو</p> <p>معرفة تأثير الظروف البيئية على نمو الفطريات</p> <p>دراسة تأثير الايوض الفطرية وقدرتها التشخيصية</p> <p>استخلاص المركبات الايضية الفطرية الثانوية</p>	

طائق التعليم والتعلم  
 شرح ومناقشة الحاضرة بشكل مباشر  
 استخدام العروض التقديمية والأفلام التوضيحية

#### طائق التقييم

الاختبارات اليومية والتقارير الأسبوعية

الاختبارات الشهرية والنظرية والعملية

الاختبارات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات

ربط المعلومات وعلاقتها بالانسان والاحياء الاجي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاجي المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- تنمية القدرات الذهنية للطالب

2- تنمية القدرات المهاراتية

3- التعامل مع المجتمع الفطري بغية معرفة طرق التغذية والنمو

4-

#### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+2 ظ		مقدمة عن الخلية الفطرية وكموناتها	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	2+2 ظ		طرق معيشة الفطريات		
3	2+2 ظ		آلية النمو الفطري		
4	2+2 ظ		تأثير العوامل البيئية على النمو الفطري		
5	2+2 ظ		اليات التغذية في الفطريات		
6	2+2 ظ		السبورات الفطرية ومراحل السيادة والانبات		
7	2+2 ظ		اليات التكاثر الفطري		
8	2+2 ظ		الايوض الشانوية الفطرية وانواعها		
9	2+2 ظ		طرق فصل وتنقية المركبات الايضية الفطرية		
10	2+2 ظ		المضادات الحياتية		
11	2+2 ظ		السموم الفطرية		
12	2+2 ظ		أهمية الفطريات المتواجدة في امعاء الحيوانات Rumen fungi المختارة		
13	2+2 ظ				
14					

			15
			16
			17
			18
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

ال التواصل في تطوير المنهج اعتماداً على الاصدارات الحديثة في أكتب والمراجع

