



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم المعرفية
قسم علوم الحياة
وحدة ضمان الجودة وتقدير الأداء



تقرير التقديم الذاتي لقسم علوم الحياة

للعام الدراسي
(2020 / 2021)



وَعْدَ

أ.م. د. مرتضى حسين فياض جبر الجبير
رئيس قسم علوم الحياة

أ.م. د. مرتضى حسين فياض جبر الجبير
مسؤول وحدة ضمان الجودة في القسم
(معد التقرير)



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة



كلية التربية للعلوم المعرفية

قسم علوم المياه

وحدة خمام الجودة وتقدير الأداء

تقرير التقييم الذاتي لقسم علوم الحياة للعام الدراسي(2020 / 2021)

نبذة تاريخية:

تأسس قسم علوم الحياة عام 1975-1976 كفرع للكيمياء وعلوم الحياة، ثم في العام الدراسي (1983-1984) تم فصله إلى قسم الكيمياء وعلوم الحياة لتلبية الاحتياجات الناشئة للمدارس المتوسطة والثانوية الحكومية والخاصة ولمواكبة التطور العلمي والتقدم التقني في العالم. منذ افتتاحه ، تبني قسم علوم الحياة برنامجاً أكاديمياً جيداً مطابقاً لأقسام علوم الحياة في جميع أنحاء العالم من خلال التركيز على الجوانب النظرية والعملية المتكاملة في مجال دراسة علوم الحياة، يعادل فيه الجانب العملي من البرنامج ثلث إجمالي عملية التدريس ويتم تحديث المناهج الدراسية باستمرار. مدة الدراسة الجامعية في القسم أربع سنوات ؛ منذ لحظة استقبال طلاب السنة الأولى الذين يؤهلهم متوسط معدلاتهم من الثانوية للانضمام إليها حتى تخرج طلاب السنة النهائية حيث يحصلون على درجة بكالوريوس تربية في علوم الحياة. في العام الدراسي 1986-1987 ، أفتتح القسم الدراسات العليا فيه حيث يتعين على الخريجين المقبولين إكمال عامين من الدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية في علوم الحياة ، كذلك ومنذ سنوات عديدة افتتح القسم أيضاً دراسة لنيل شهادة الدكتوراه.

تتكون هيكلية قسم علوم الحياة من:

- 1- رئيس القسم الذي يتولى إدارة الشؤون الأكademica والإدارية للقسم، بالإضافة إلى فريق الدعم الإداري المتمثل بمقرر القسم ، وسكرتارية القسم وأعضاء المaban في القسم.
- 2- مجلس القسم ويضم جميع أعضاء هيئة التدريس في القسم .
- 3- يضم القسم أيضاً على مساعدى مختبر واداريين غير السكرتارية وكذلك موظفي الخدمة .

الرؤية:

جعل نوع من التوازن ما بين المعرفة في تخصص علوم الحياة وواقع التربية إضافة إلى خلق الدافعية للمتخرجين من القسم على التفكير واعتماد اسلوب التفكير العلمي والواقعي.

الرسالة:

نشر المعرفة العلمية في اختصاص علوم الحياة وتحفيز المتخرجين على التفكير العلمي وايجاد علاقة ما بين المعرفة في اختصاص علوم الحياة والتطور الذي يمكن ان يحدثه في المجتمع.

الأهداف:

- 1- اعداد الكوادر التدريسية المسلحين بالعلم والمعرفة في اختصاص علوم الحياة لتلبية حاجات المؤسسات التربوية في هذا الاختصاص في المدارس الاعدادية والثانوية.
- 2- رفد سلك التعليم العالي بالقدرات التخصصية الدقيقة في اختصاصات علوم الحياة المتنوعة من خلال دراسات الماجستير والدكتوراه.
- 3- نقل وتطوير المهارات العلمية في مجال اختصاص علوم الحياة الى الواقع التربوي في المدارس الثانوية لغرض تطوير العملية التربوية والتي تعود بالنفع والفائدة على المجتمع.

التحليل الرباعي:

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- للاسف لم تتم مراجعة الروية والرسالة والاهداف منذ تأسيس القسم.</p> <p>2- عدم وجود الية لمعرفة كفايات المترججين عند التحاقهم بالمؤسسات الاخرى ذات العلاقة.</p>	<p>1- تخضع هذه الرسالة للواقع وتعتبر ضمن قرارات وطموحات القسم الحالية والمستقلية ومسجمة مع رؤية واهداف الكلية.</p> <p>2- قابلة لقياس، بحيث يمكن قياس التقدم الحاصل.</p> <p>3- تعبر الرسالة عن الاتجاه العام للقسم وطبيعة عمله.</p> <p>4- تتصف الرسالة بانها شاملة وسهلة الفهم ومحفزة للعمل والإبداع داخل القسم وخارجها.</p> <p>5- الرسالة لها خصوصية وهوية واضحة المعاني تعبر عن قيم وفلسفة القسم.</p> <p>6- تميز الاهداف بالمرونة بمعنى القدرة على التكيف مستقلاً مع ما في البيئة التعليمية.</p> <p>7- تستحدث الاهداف، العاملين في القسم على الأداء المتميز.</p>
التهديدات	الفرص
<p>1- هناك ازدياد باعداد المقبولين في قسم علوم الحياة والتي غالباً ما تكون اكثراً ما مخطط له مما يؤثر على جودة اعداد وتأهيل الطلبة .. وذلك بسبب عدم وجود العدد الكافي من التدريسيين والقاعات الدراسية.</p> <p>2- كثرة العطل الرسمية وغير الرسمية.</p>	<p>1- توفر شبكة الانترنت لتعريف المؤسسات التربوية برسالة واهداف القسم وامكانياته في رفد تلك المؤسسات بالمدرسين او في تقديم الاستشارات العلمية والتربوية.</p> <p>2- انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة الجامعات الع رقية مما يتاح الفرصة للباحثين للمشاركة ونشر البحث.</p> <p>3- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم وتطورها.</p> <p>4- مراجعة الروية والرسالة والاهداف لغرض تطويرها بما يتاسب مع رؤية الكلية وحاجة المجتمع</p> <p>5- التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم</p>

حالة القسم

أولاً : الكادر التدريسي : من حيث:
1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة:

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الاسم	المرتبة العلمية المشغولة	ت
علم الفطريات	علوم الحياة	د. توفيق محمد محسن	أستاذ	.1
علم الطفيليات	علوم الحياة	د. عبد الحسين حبس عواد	أستاذ	.2
طفيليات	علوم الحياة	د. باسم هاشم عبد الله الخفاجي	أستاذ	.3
طفيليات	علوم الحياة	د. صبيح هليل جايد المياح	أستاذ	.4
بيئة لافقريريات	علوم الحياة	د. منال محمد اكبر	أستاذ	.5
الوراثة و التطور	علوم الحياة	د. فائزه عبد الوهاب احمد	أستاذ	.6

طحالب	علوم الحياة	د. احمد محسن عذبي	أستاذ	.7
الجراثيم الطبية	علوم الحياة	د. غيداء جاسم عبد النبي	أستاذ	.8
اللافقريات	علوم الحياة	د. مرتضى يوسف مهدي العياد	أستاذ	.9
فلسفة نبات	علوم الحياة	د. حسين خلف زاير	أستاذ	.10
الحشرات الطبية	علوم الحياة	د. ضياء خليف كريم	أستاذ	.11
الطحالب	علوم الحياة	د. عماد يوسف عواد	أستاذ	.12
الأنسجة	علوم الحياة	د. علي عبد اللطيف عبد الحسن	أستاذ	.13
فلسفة نبات	علوم الحياة	د. لمي حسين عبدالقادر	أستاذ	.14
أسماك	علوم الحياة	د. عقيل جميل منصور	أستاذ	.15
مناعة	علوم الحياة	د. بشيماء جبار ريسان	أستاذ	.16
بكتيريا	علوم الحياة	د. ميثم ايوب عبد القادر	أستاذ مساعد	.17
التقانات الحيوية	علوم الحياة	د. علي عبود شريف	أستاذ مساعد	.18
الفسلجة الحيوانية	علوم الحياة	د. فارس شاكر كاطع	أستاذ مساعد	.19
التلوث البيئي	علوم الحياة	د. عماد هادي محسن	أستاذ مساعد	.20
أمراض الأنسجة	علوم الحياة	د. عباس عبد الكريم عباس	أستاذ مساعد	.21
بيئة	علوم الحياة	د. مفید قاسم محمد	أستاذ مساعد	.22
فلسفة حيون	علوم الحياة	د. هبة ثاقب يسر	أستاذ مساعد	.23
فلسفة النباتات الخضر	علوم الحياة	د. مرتضى حسين فياض	أستاذ مساعد	.24
تلوث بيئي	علوم الحياة	د. ماجدة صباح عبد السيد	أستاذ مساعد	.25
الطفيليات	علوم الحياة	د. سرمد عزاد موزان	أستاذ مساعد	.26
علم الحشرات	علوم الحياة	د. علاء ناظم حاتم	أستاذ مساعد	.27
علم الوراثة	علوم الحياة	د. فلة عبد الستار عبد	أستاذ مساعد	.28
تقنيات حيوية	علوم الحياة	د. غزوan طالب نوري	أستاذ مساعد	.29
الجبلات والتشريح المقارن	علوم الحياة	د. سعد محمد صالح	مدرس	.30
فلسفة حيون	علوم الحياة	د. سلمى سعيد عباس	مدرس	.31
علم الحشرات	علوم الحياة	د. اسماء عبد الزهرة سبع	مدرس	.32
الحشرات الطبية	علوم الحياة	د. منى خضير مرزوق	مدرس	.33
علم الفطريات	علوم الحياة	د. زينب خلف عبد الله	مدرس	.34
علم الفطريات	علوم الحياة	د. امل صالح عبد الرضا	مدرس	.35
الطحالب	علوم الحياة	د. أنفال نوري عباس	مدرس	.36
تصنيف نبات	علوم الحياة	د. امل علي ياسين	مدرس	.37

اللافقربيات	علوم الحياة	د. محمد شاكر صالح مهدي	مدرس	.38
علم البيئة والتلوث	علوم الحياة	د. انعام مهدي غضبان	مدرس	.39
طفليات	علوم الحياة	منال اسماعيل خليل	مدرس	.40
فطريات و فيروسات نبات	علوم الحياة	عباس فارس عباس	مدرس	.41
الاجنة	علوم الحياة	منيرة عبد الله ابراهيم	مدرس	.42
الصناعات الغذائية	علوم في الزراعة	م. ليلى ناصر حرب	مدرس	.43
طفليات - فسلجة	علوم الحياة	م. سندس جعفر عبدالرزاق	مدرس	.44
تصنيف النبات	علوم الحياة	لوي حسين علي	مدرس مساعد	.45
تشريح النبات	علوم الحياة	ونام مناضل حسين	مدرس	.46
الاحياء المجهرية	علوم الحياة	عفاف فاضل حسين	مدرس مساعد	.47
اللافقربيات	علوم الحياة	الهام ياسر جعفر	مدرس مساعد	.48
الطحالب	علوم الحياة	يسرى طارق ياسين	مدرس مساعد	.49
تشريح مقارن	علوم الحياة	سجي جعفر طالب	مدرس مساعد	.50
علم المناعة	علوم الحياة	هدى كاظم كريم	مدرس مساعد	.51
الوراثة	علوم الحياة	شادية صدام فهد	مدرس مساعد	.52
فسلجة النبات	علوم الحياة	وسن فوزي عبد الحسين	مدرس مساعد	.53
اللافقربيات	علوم الحياة	أنوار مالك جبار	مدرس مساعد	.54
بيئة	علوم الحياة	حيدر سلمان جيجان	مدرس مساعد	.55

استاذ = 16 ... استاذ مساعد = 13 ... مدرس = 17 ... مدرس مساعد = 9

2- حملة الشهادات:

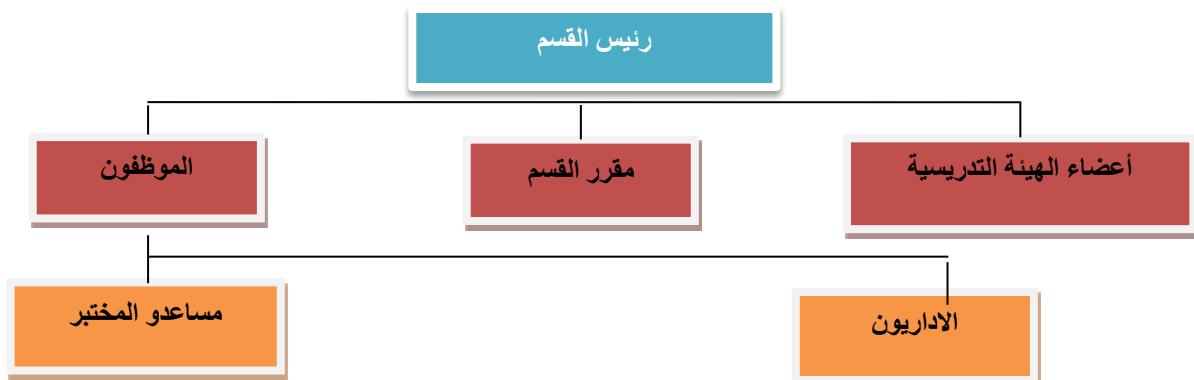
الاسم	المرتبة العلمية المشغولة	ت
د. توفيق محمد محسن	استاذ	1
د. عبد الحسين حبشي عواد	استاذ	2
د. باسم هاشم عبد الله الخفاجي	استاذ	3
د. صبيح هليل جايد المياح	استاذ	4
د. منال محمد اكبر	استاذ	5
د. فائزه عبد الوهاب احمد	استاذ	6
د. احمد محسن عذبي	استاذ	7
د. غيداء جاسم عبد النبي	استاذ	8
د. مرتضى يوسف مهدي العبد	استاذ	9

د. حسين خلف زاير	أستاذ	10
د. ضياء خليف كريم	أستاذ	11
د. عماد يوسف عواد	أستاذ	12
د. علي عبد اللطيف عبد الحسن	أستاذ	13
د. لمى حسين عبدالقادر	أستاذ	14
د. عقيل جميل منصور	أستاذ	15
د. شيماء جبار ريسان	أستاذ	16
د. ميثم ايوب عبد القادر	أستاذ مساعد	17
د. علي عبود شريف	أستاذ مساعد	18
د. فارس شاكر كاظع	أستاذ مساعد	19
د. عماد هادي محسن	أستاذ مساعد	20
د. عباس عبد الكريم عباس	أستاذ مساعد	21
د. مفید قاسم محمد	أستاذ مساعد	22
د. هبة ثاقب يسر	أستاذ مساعد	23
د. مرتضى حسين فياض	أستاذ مساعد	24
د. ماجدة صباح عبد السيد	أستاذ مساعد	25
د. سرمد عواد موزان	أستاذ مساعد	26
د. علاء ناظم حاتم	أستاذ مساعد	27
د. فلة عبد الستار عبد	أستاذ مساعد	28
د. غزوان طالب نوري	أستاذ مساعد	29
د. سعد محمد صالح	مدرس	30
د. سلمى سعيد عباس	مدرس	31
د. اسماء عبد الزهرة سبع	مدرس	32
د. مني خضير مرزوق	مدرس	33
د. زينب خلف عبد الله	مدرس	34
د. امل صالح عبد الرضا	مدرس	35
د. أنفال نوري عباس	مدرس	36
د. امل علي ياسين	مدرس	37
د. محمد شاكر صالح مهدي	مدرس	38
د. انعام مهدي غضبان	مدرس	39

كل سنة يتم توزيع اللجان المقترحة في قسم علوم الحياة على تدريسي القسم وكما مبينة أدناه:

- 1- اللجنة العلمية.
- 2- لجنة الدراسات العليا.
- 3- لجنة جرد المواد الكيميائية.
- 4 - اللجنة الاجتماعية.
- 5- لجنة جرد الزجاجيات.
- 6- لجنة جرد الكتب.
- 7- لجنة المشاهدة.
- 8- لجنة التطبيق.
- 9- لجنة الجود والاعتماد الأكاديمي.
- 10- لجنة الساعات الإضافية.
- 11- لجنة غيابات الطلبة.
- 12 - لجنة تسجيل الطلبة.
- 13- لجنة الإرشاد التربوي.
- 14- لجنة جرد الأثاث.
- 15- لجنة صيانة الأجهزة العلمية والمجاهر.
- 16 - لجنة جرد الكتب.
- 17 - لجنة استقبال الطلبة الجدد.
- 18- لجنة توزيع ومتابعة مشاريع بحوث طلبة المرحلة الرابعة.
- 19 - لجنة جرد الأجهزة العلمية.
- 20- لجنة التقييم الذاتي.
- 21- لجنة المعايير والمتابعة.
- 22- لجنة المقصاصنة العلمية.
- 23- لجنة تنفيذ الترقيات العلمية.
- 24- اللجنة الامتحانية للدراسات الاولية.
- 25- اللجنة الامتحانية للدراسات العليا.
- 26- لجنة الامتحان التنافسي للمتقدمين إلى الدراسات العليا.
- 27- لجنة توثيق ومتابعة الخطة البحثية.
- 28- لجنة الحلقات الدراسية.
- 29- لجنة المؤتمرات و الندوات العلمية.
- 30- توثيق النشاطات العلمية.
- 31- إحصاء البحوث المنشورة.
- 32- تحديث معلومات القسم في موقع الكلية.
- 33- لجنة الجداول.
- 34- لجنة متابعة طلبة الأقسام الداخلية (الذكور).
- 35 - لجنة متابعة طلبة الأقسام الداخلية (الإناث).
- 36- لجنة شطب الأجهزة العلمية.
- 37- لجنة شطب الأثاث في القسم.

3- هيكليّة القسم: - يوضح المخطط التالي هيكلية قسم علوم الحياة الإدارية والعلمية:





أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة:

عدد التدريسيين = 55

العدد الكلي لطلبة المراحل الاربعة وطلبة الدراسات العليا = 471
عدد الطلبة / عدد التدريسيين = النسبة الفعلية - 25 = الفاصل - 0.4 * 10 = النسبة

فتكون

$$2.56 = 0.4 * 10 - 16.4 = 25 - 13.5 = 55 / 471$$

4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي:

- خلال عام 2020-2021 قام كادر القسم بتدريس الاولية والعليا والاشراف على طلبة الدراسات العليا في قسم علوم الحياة والاقسام والكليات الاخرى.
تم نشر 41 بحثا علميا.

5- أخلاقيات الكوادر التدريسية:

- التأكيد على الابعاد الخلقية من خلال القاء المحاضرات او توجيهات على الطلبة.
- الشفافية في التعامل الأكاديمي والإداري مع الطلبة والموظفين والهيئة التدريسية.
- تدقيق البحوث وخاصة لأغراض الترقية من قبل اللجنة العلمية
- اقرار الاشراف على الطلبة من قبل اللجنة العلمية في القسم.
- امتلاك عضو الهيئة التدريسية كامل الحرية للتعبير عن رأيه الشخصي في مختلف المسائل.
- تعامل الموظفين بأسلوب لطيف مع المراجعين سواء الطلبة او أولياء امورهم.

6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتوبة في متابعة الطلبة والبحث العلمي:

- حسب الجدول الأسبوعي كل تدريسي ملزم بمتابعة الاشراف التربوي وبحث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة.
- ساعات للبحث العلمي وحسب المتوفّر من مواد واجهة علمية داخل القسم.

7- تطور البحث العلمي وتاليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط : تم نشر 41 بحثا علميا منشورة عدا المقبولة للنشر.

التحليل الرباعي:

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- عدم قياس الرضا الوظيفي للموظفين بل فقط اعضاء هيئة التدريس وهذا لا يعطي دليلا واضحا للرضا الوظيفي	1- التأكيد على الابعاد الخلقية من خلال القاء المحاضرات او توجيهات على الطلبة.
2- عدم استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها	2- الشفافية في التعامل الأكاديمي والإداري مع الطلبة والموظفين والهيئة التدريسية.
	3- تدقيق البحوث وخاصة لأغراض الترقية من قبل اللجنة العلمية
	4- اقرار الاشراف على الطلبة من قبل اللجنة العلمية في القسم.
	5- امتلاك عضو الهيئة التدريسية كامل الحرية للتعبير عن رأيه الشخصي في مختلف المسائل.
	6- تعامل الموظفين بأسلوب لطيف مع المراجعين سواء الطلبة او أولياء امورهم.

الفرص	التهديدات
<p>1- وجود ميثاق العمل الاخلاقي للعمل الجامعي.</p> <p>2- وجود القوانين الجامعية</p> <p>3- وجود شواغر في المدارس بتخصص علوم الحياة</p> <p>4- وجود وحدة لابرشاد التربوي والاكاديمي</p>	<p>1- يتم قياس وتقييم المؤسسات التعليمية وليس القسم نفسه لأداء القسم ومستوى الخريجين</p> <p>2- عدم اقبال الطلبة على تخصص علوم الحياة</p> <p>3- مقاييس تقويم مستوى رضا الطلبة والموظفين واعضاء الهيئة التدريسية لا يعطي مساحة لهم لأبداء الرأي بشكل امثل</p> <p>4- استقصاء رضا الطلبة حول سياسة القبول</p>

ثانيا – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي:
في الوقت الحالي لا يوجد شهادة اعتماد اكاديمي.

التحليل الرباعي:

نقاط الضعف	نقاط القوة
عدم الحصول على شهادة الجودة والاعتماد الأكاديمي	<p>1- يوجد منهج متكامل لتدريس طلبة الدراسات الاولية والعليا</p> <p>2- أعداد الطلبة المقبولين متكافئة مع المنهج العلمي وسياسة القسم</p>
التهديدات	الفرص
أسباب عدم الحصول على الشهادة منها ما تختص بالقسم واخرى بالكلية والجامعة والوزارة	المحاولة للحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي من خلال تطوير المناهج واساليب التعليم والتعاون العلمي مع الجامعات العالمية المتقدمة ومنظمات اليونسكو والبنى التحتية والفوقية.

ثالثا – الطلبة:

الدراسة الأولية : من حيث

- 1- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول: المرحلة الاولى = 85
- 2- معدلات القبول: 74
- 3- نظام العبور : يوجد
- 4- الدور الثالث : لا يوجد
- 5- نظام المقررات : لا يوجد لهذه السنة

التحليل الرباعي :

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- عدم قبول الطلبة في الاقسام العلمية حسب الرغبة.</p> <p>2- عدم وجود تعليمات لإجراءات التظلم</p> <p>3- عدم توفر الانترنت للطلبة</p> <p>4- عدم توفر مواصلات النقل الكافية لنقل الطلبة من مركز واطراف المدينة الى الجامعة.</p> <p>5- عدم توفر السلامة والامان بشكل حقيقي في المختبرات العلمية الاولية للحفاظ على صحة الطلبة.</p> <p>6- ضعف مستوى اللغة الانكليزية للطلبة.</p> <p>7- عدم توفر الدعم المادي اللازم لشراء الاجهزه العلمية والمواد الكيميائية اللازمة لتطوير المختبرات الاولية واستحداث تجارب جديدة تطور المستوى والخبرة العلمية للطلبة.</p> <p>8- عدم توفر القاعات المناسبة والكافية لقبول عدد اكبر من الطلبة.</p>	<p>1- يتم قبول الطلبة مركزيا ثم يتم توزيعهم على الاقسام العلمية حسب معايير المفاضلة وقرار لجنة المقابلة.</p> <p>2- توفر مرشدون اكاديميين لمتابعة الطلبة اكاديميا ونفسيا واجتماعيا.</p> <p>3-تعريف الطلبة بالمقررات الد راسية وساعات الدوام عند المباشرة</p> <p>4- القاء محاضرات ثقافية واجتماعية على الطلبة.</p> <p>5- صرف منح للطلبة وكذلك انشاء صندوق للمتغاففين.</p> <p>6- وجود الاقسام الداخلية.</p> <p>7- وجود مكتبة علمية توفر للطلبة مصادر علمية تعززخلفية العلمية للطالب ومساعدته في فهم الكيمياء بكامل فروعها.</p>

التهديدات

الفرص

1- فرض اعداد من الطلبة في الد راسات الاولية خارج الخطة المقررة للقسم	1- وجود برنامج الكتروني للإرشاد الأكاديمي لتسجيل معلومات عن سلوك الطالب ونشاطاته ومستواه الأكاديمي والاجتماعي.
2 - عدم وجود برنامج او آلية لمتابعة الطلبة المتخرجين في المؤسسات التي يعملون فيها.	2- وجود الد راسات العليا/الماجستير لإتاحة الفرصة للطلبة لإكمال دراستهم العليا داخل العراق.
3 - عدم توفير خدمة الشبكة الدولية الانترنت للطلبة للتواصل العلمي	3- وجود هيئة تدريسية علمية وتربوية بتخصصات دقيقة لمساعدة الطلبة أكاديمياً وتربوياً.
4 - عدم توفير ساحات وملاعب رياضية واندية اجتماعية وترفيهية داخل الكلية للطلبة.	4- وجود زمالات وبعثات دراسية خارج العراق لاكمل الماجستير والدكتواره وحسب رغبة الطالب.

-الدراسات العليا : من حيث

1- الكادر التدريسي

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي:

يمتلك الكادر التدريسي في قسم علوم الحياة خبرة علمية وعملية في تدريس وتخريج طلبة الدراسات العليا وأيضاً بالبحث العلمي.

- الاختصاصات المختلفة في الكادر التدريسي لقسم علوم الحياة:

- توجد اختصاصات رئيسية تشمل: علوم النبات وعلوم الحيوان وعلوم الاحياء المجهرية وعلوم العامة.

- اما الاختصاصات الفرعية الدقيقة فكثيرة مثل: تشريح النبات وتصنيف النبات وفلجنة النبات وزراعة الانسجة النباتية؛ وعلم الطفيليات والتشریح المقارن للحبيبات وفلجنة الحيوان وعلم الحشرات وعلم الانسجة وعلم الاجنة؛ وعلم البكتيريا وعلم الفايروسات وعلم الطحالب والاريكوكنيات وعلم الفطريات وعلم المناعة والبايولوجية الجزيئية؛ والتقانات الحيوانية وعلم البيئة وعلم التلوث وعلم الخلية وعلم الوراثة وامراض نبات.

- القسم فيه 53 تدريسي يقسمون كما يلي:

-أعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي:

اللقب العلمي	العدد	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
	16	13	17	9	55	

- اعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة والجنس:

الدكتوراه		الماجستير		Nوع الشهادة
الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	العدد
16	23	14	2	39
		16		المجموع

- نشر اساتذة القسم بحوثاً للعام الدراسي 2021-2022 بعدد 41 بحثاً علمياً.

- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتقدمة.

الاعتماد على الكتب المنهجية والكتب الالكترونية المتوفرة في القسم وموقع الانترنت في تطوير وتحديث المناهج حسب النسبة المنصوصة بالقانون للتحديث من قبل التدريسي وهي 10% سنوياً وكذلك تطوير اسلوب التدريس والتعرف على التقنيات الحديثة في التدريس و البحث العلمي.

2- طلبة الدراسات العليا:

- معدل المنافسة للقبول.

- مجالات القبول: جميع التخصصات العلمية المذكورة اعلاه

- اعداد الطلبة المقبولين - نسبة لأعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي.

عدد طلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه المقبولين للعام الدراسي (الماجستير 42 والدكتوراه 34 و المجموع 76)

وعدد الكادر التدريسي الممكّن تكليفه بالتدريس والاشراف على الدراسات العليا هو 39 منهم 16 استاذ و 13 استاذ مساعد و 10 مدرس نشر بحثين ولديه خدمة اكبر من ثلاث سنوات بعد اللقب.

التحليل الرابع

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- عدم اجادة بعض اعضاء الهيئة التدريسية اللغة	1- توفر العدد الكافي من اعضاء الهيئة التدريسية اللغة

<p>الانكليزية</p> <p>2 - تكليف بعض اعضاء الهيئة التدريسية بأمور ادارية مما يتقلل من كاهل التدريسي.</p> <p>3 - نشر البحث يحتاج الى فترة طويلة بسبب الرخم والتلاؤ الحاصل في المجلات العلمية وعدم توفر الدعم المادي لإنجاز البحث العلمي بصورة متكاملة ذو منفعة اقتصادية للمجتمع.</p> <p>4 - عدم توفر الاجهزه العلمية الضرورية لإنجاز البحث العلمي الرصين حيث جزء من البحث العملي يحتاج الى خارج الع ارق او الدول المجاورة.</p> <p>5 - عدم توفر برامج التحليل الاحصائي المعتمدة عالميا في البحث العلمية وايضا اطارات الدراسات العليا والتي تحتاج الى مبالغ سنوية لشرائها فهي ليست مجانية و يجب ان تكون مدعومة من الجامعة او الكلية.</p> <p>6 - عدم وجود بحوث تطبيقية بسبب عدم او انعدام التعاون العلمي بين وزارات الحكومة العراقية و وزارة التعليم العالي لبعض المشاكل التي تواجههم و حل هذه المشاكل خدمة لصالح العام</p>	<p>المؤهلين لتنفيذ الب ا رمح التدريسية والبحثية.</p> <p>2 - وجود بيانات احصائية لاعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>3 - وجود خطة لتوزيع الطلبة على اعضاء هيئة التدريس لغرض الارشاد الاكاديمي</p> <p>4 - يتيح القسم لاعضاء الهيئة التدريسية المشاركة في اللجان العلمية والادارية في القسم او الكلية.</p> <p>5 -مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في المناقشات والمؤتمرات والندوات داخل وخارج العراق.</p> <p>6 -اقامة دورة تأهيلية لمدرسي مديرية تربية البصرة.</p>
<p>التهديدات</p> <p>1- عدم توفر مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة في تخصص علوم الحياة مع شبكة انترن特</p> <p>2- عدم توفير دورات تدريبية للكادر التدريسي خارج العراق بعد الدكتوراه للاطلاع على احدث العلوم في مجال الكيمياء ولتنمية القدرات المهنية.</p> <p>3 - عدم توفير دعم مالي جيد لغرض انجاز بحث علمي رصين ينشر في سكوبس و كلاريفت.</p> <p>4- عدم توفير مختبرات مجهزة باجهزه علمية ضرورية لمختلف الاختصاصات لإنجاز بحث علمية وتطبيقية.</p>	<p>ال فرص</p> <p>1- المؤتمرات والندوات التي تعقد في داخل وخارج العراق</p> <p>2- وجود شبكة الانترنت في مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>3- وجود جوائز علمية على مستوى الكلية والجامعة والوزارة</p>

رابعاً- المناهج الدراسية : من حيث:

- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل: في كل سنة تحدث او تضاف نسبة من التحديث في تدريس المواد الدراسية الاولية والعليا من قبل التدريسيين المكلفين بما يتناسب مع سوق العمل والتطور العلمي.
- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافحة المراحل : تدرس مادة اللغة الانكليزية حاليا فقط للمرحلة الاولى وممكناً السنة القادمة سوف تدرس لكافة المراحل.
- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة: ان توفر الدعم المالي يكون ضرورياً للاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة لأن عدد الطلبة في تزايد والكتب المنهجية القديمة مستهلكة وبالتالي تحتاج الى دعم مالي سنوياً "لغرض توفير مناهج حديثة او تجديد طبع القديمة".
- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب: اعداد كتب المواد الدراسية غير متناسبة مع زيادة اعداد الطلبة المقبولين. فيضطر التدريسي لاعطاء جزء او كل المنهج كملازم استنساخ تنتقل من كاهل اولياء امور الطلبة مالياً
- تدريس مادة الحاسوب (النظري - العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسوب) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي:

تدرس مادة الحاسوب للمرحلتين الأولى والثانية في قسم علوم الحياة من قبل كادر تدريسي متخصص بعلوم الحاسوب حسب مناهج بما يواكب التطور العلمي.

- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة.
- توفير مختبرات الحاسوب لكن لا تتوفر الحاسوب المناسبة والجديدة مقارنة بعدد الطلبة المقبولين سنويًا".
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: تدرس في قسم علوم الحياة مواد الاختصاص عملي + نظري بما يتاسب مع سوق العمل بعد التخرج.

شروط الحصول على شهادة البكالوريوس في علوم الحياة

العملي	النظري	درجة السعي السنوي	ت
15	35	درجة امتحان الفصل الأول	1
15	35	درجة امتحان الفصل الثاني	2
	50	المجموع الكلي للفصلين الاول والثاني	3
	%50	درجة الامتحان النهائي	4
	%50	درجة النجاح الصغرى	5

التقويم الجامعي الدراسي لعام 2020-2021

المدة المحددة	تاريخ النهاية	تاريخ البداية	تفاصيل السنة الدراسية
17 أسبوعاً بضمنها الامتحانات	يوم السبت 2/12	يوم الاثنين 10/11	مواعيد بدء وانتهاء الفصل الدراسي الأول
18 أسبوعاً بضمنها الامتحانات	يوم السبت 6/11	يوم الأحد 2/27	مواعيد بدء وانتهاء الفصل الدراسي الثاني
اسبوعان	يوم السبت 9/17	يوم السبت 9/3	امتحانات الدور الثاني

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- عدم تقويم اسباب رسوب الطلبة 2- افتقار أساليب التقييم المتتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي في معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظم لقياسه قد ارت الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار. 3- عدم مناقشة تقييم الطلبة لاداء اعضاء الهيئة التدريسية. 4- عدم اجراء تقويم مستوى الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس 5- عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم. 6- توقف الدوام لعدة اسابيع لغرض اجراء الاختبارات 7- لا توجد اجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج	1- وجود بيئة وظروف تسمح لتقدير أداء الطلاب مما يزيد من فاعلية العملية التعليمية. 2- الاعلان عن جداول الامتحانات في المواعيد المناسبة. 3- تصميم الاختبارات(الاسئلة) لقياس مستوى مهارات الطلبة ومعارفهم العلمية؟. 4- يتم مناقشة مؤشرات نتائج الامتحانات مع اعضاء هيئة التدريس في اجتماع مخصص داخل القسم. 5- يطلع الطلبة على مستوياتهم في الاختبارات وتقبل أي نظم. 6- اجراء تقييم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية من منظور الطلبة ومن منظور رئاسة القسم. 7- قيام لجنة الجودة بإجراء التقويم الذاتي للقسم.
التهديدات	الفرص
1- وجود امتحان الدور الثالث للامتحان النهائي ليس من باب الجودة وإنما تحبطات عشوائية قد تؤدي إلى تدهور التعليم العالي. 2- انقطاع التيار الكهربائي أثناء تادية الاختبارات مما يولد الارتباك والتوتر النفسي لدى الطلبة.	1- وجود التقويم الذاتي للمؤسسة 2- وجود تقويم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية بعد من قبل جهاز الاش ارف والتقويم في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 3- وجود اقسام مناظرة في كليات التربية في

<p>3 - عدم وجود معايير عالمية لمقارنة اختبارات ونتائج الطلبة معها</p> <p>4 - عدم وجود آلية لتقويم الخريجين ومدى نجاحهم في مجالات العمل.</p> <p>5 - اعلان تقويم اداء اعضاء الهيئة التدريسية</p>	<p>الجامعات العارقية يمكن فحص جودة الاداء معهم ومنها الاسئلة الامتحانية البحث والدراسات... الخ.</p>
--	---

خامساً – المستلزمات الخدمية : من حيث:

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المرافق الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ):
تخصص لقسم علوم الحياة 6 قاعات لتدريس الاولية 4 منها في القسم و 2 خارج القسم ولكن بجانبه لتزايد اعداد الطلبة المقبولين. وتوجد في كل قاعة شاشة عرض.
تخصص قاعتان لتدريس طلبة الدراسات العليا الماجستير و الدكتوراه في قسم علوم الحياة.
توفر خدمة الانترنت في القسم للتدريسيين.
تتوفر النظافة المستمرة والإضاءة والمقاعد الدراسية والمرافق الهوائية والنوافذ والستائر وابواب القاعات الدراسية الملائمة بما يتناسب مع جو دراسي ملائم للطلاب والتدرسيي ايضا."
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية: يتوفّر ذلك كما ذكرنا افلا

3- كما تتوفر 8 مختبرات علمية للدراسات الاولية هي كما يلي:

اسم المختبر	مساحته (متر مربع)	المواد التي تدرس فيه والمرحلة
Lab.1	88	Chordata,4 th + Biology,1 st
Lab.2	88	Plant classification,2 nd + Algae,2 nd
Lab.3	88	Entomology,3 rd & 4 th + Histology,2 nd
Lab.4	88	Microbiology,4 th + Fungi,3 rd
Lab.5	88	Embryology,2 nd + Plant anatomy,2 nd
Lab.6	88	Animal physiology,3 rd + Cell Biology,1 st
Lab.7	88	Parasitology,4 th + Invertibrates,2 nd
Lab.8	88	Plant physiology,4 th + Genetics,3 rd

4- و 18 مختبرا علميا للدراسات العليا مع بيت حيواني ل التربية الحيوانات واجراء الدراسات عليها.

5- تجهيز القسم بأجهزة علمية حديثة تتعزز من رصانة البحث العلمي للأستاندة وطلبة الدراسات العليا وهي:
PCR و ELECTROFORESIS و SOXHOLATE و ELIZA وغيرها

6- مخزن عدد 2 للمواد الكيميائية و مخزن واحد للزجاجيات مع ضعف السلامة والامان فيها ,ومخزن واحد للكتب المجانية لطلبة الدراسات الاولية وال العليا وواحد للأجهزة العلمية

7- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).

ملاحظة:

- غرف التدريسيين غير نظيفة حيث تحتاج الى تبديل للسجاد الارضي فهو قديم جدا ومترب دائما "وبالتالي يحتاج الى تغيير بسجاد جديد ملائم ونظافة غرف التدريسيين.

- تحتاج الى توفير أضواء كافية حيث يتوفّر فقط أضواء او ضوء واحد وهو غير كافي لجعل الغرفة مضاءة بشكل كامل.

- المكيفات الهوائية تحتاج الى صيانة سنوية وبعضها يحتاج الى تبديل للاستهلاك وصفع التبريد.

- المكاتب الموجودة في غرف التدريسيين قديمة وتحتاج الى تبديل لكبر حجمها مع صغر مساحة الغرفة وزيادة عدد التدريسيين في الغرفة حيث ثلاثة تدريسيين في غرفة واحدة تجعل صعوبة التحرك وعدم توفر مكان للطلبة او الضيوف في مناقشة المواضيع مع التدريسيين.

- معظم التدريسيين يستخدمون لابتوباتهم الشخصية في غرفهم لكون الحاسوبات المزودون بها مسبقا قديمة ومستهلكة والتدريسيون الجدد لا يمتلكون حاسبات

- 8- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه):
- 9 - يتوفّر دورات مياه عدد 8 للتدريسيين وعدد 4 للطلبة حيث تحتاج إلى ادامة ونظافة مستمرة لزيادة عدد الطلبة.
- 10- توفر برادات المياه الصالحة للشرب: كانت موجودة ولكنهااليوم غير متوفّرة في القسم لعدم توفر دعم مالي مخصص لها لاغراض الصيانة.

التحليل الرابع

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1 - عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الفايروسات.</p> <p>2 - عدم اخذ اراء الهيئة التدريسية عند شراء الاجهزة العلمية.</p> <p>3 - عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة.</p> <p>4 - محدودية التدريب على بعض الاجهزه العلمية.</p> <p>5 - عدم توفر السلامة والامان في المختبرات العلمية للدراسات الاولية والعليا لحفظ على الصحة للطالب والتدريسي.</p> <p>6 - ازدحام المختبرات بالطلبة بسبب قبول عدد كبير في المراحل الاولية والتي تسبب الضوضاء نتيجة المحادثة بين الطلبة.</p> <p>1- عدم تجهيز المختبرات الاولية بالزجاجيات ، المواد الكيماوية، والاجهزه الضوريه والتي تسهل من توزيع الطلبة الى مجتمع تساعد على فهم التجارب بالصورة الصحيحة.</p> <p>8- عدم توفر متطلبات السلامة والامان في مخازن المواد السائلة والصلبة وبالتالي تعرض للخطر</p>	<p>1-توفر المختبرات اللازمة للأولية والعليا.</p> <p>2- توفر القاعات اللازمة للأولية والعليا.</p> <p>3-توفر خط انترنت في القسم.</p> <p>4-توفر حاسبة لمعظم التدريسيين.</p> <p>5-توفر بعض الاجهزه العلمية لتشخيص المركبات الجديدة.</p>
التهديدات	ال فرص
<p>1- عدم نشر التعليم الإلكتروني وتحويل المحاضرات الكترونيا</p> <p>2 - عدم المام كافة اعضاء الهيئة التدريسية باستخدام السبورة التفاعلية</p> <p>3- تفعيل اجهزة العرض في كافة القاعات والمختبرات.</p> <p>3 - عدم انشاء انترنت خاص يتحكم به داخل القسم</p>	<p>1- توفر اجهزة كمبيوتر حديثة للتدريسيين.</p> <p>2- توفر خدمة الشبكة الدولية الانترنت.</p> <p>3- توفر الكتب والمصادر التي يحتاجها الطالب اثناء دراسة لكافة الاختصاصات.</p> <p>4- شراء اجهزة علمية حديثة من اجل توسيع المختبر المركزي العلمي في القسم.</p>

التقييم الذاتي لحالة القسم العامة

التحليل الرابع

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- عدم تقويم اسباب رسوب الطلبة</p> <p>2 - اقتصار أساليب التقييم المتبعه للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي في معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظمه لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.</p> <p>3 - عدم مناقشة تقييم الطلبة لاداء اعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>4 - عدم اجراء تقويم مستوى الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس</p> <p>5 - عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم.</p>	<p>1-وجود بيئة وظروف تسمح لتقدير أداء الطلاب مما يزيد من فاعلية العملية التعليمية.</p> <p>2 - الاعلان عن جداول الامتحانات في المواعيد المناسبة.</p> <p>3 - تصميم الاختبارات(الاسئلة) (لقياس مستوى مهارات الطالبة ومهاراتهم العلمية؟).</p> <p>4- يتم مناقشة مؤشرات نتائج الامتحانات مع اعضاء هيئة التدريس في اجتماع مخصص داخل القسم.</p> <p>5- يطلع الطلبة على مستوياتهم في الاختبارات وتقبل أي تظلم.</p> <p>6- اجراء تقييم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية من منظور الطلبة ومن منظور رئاسة القسم.</p> <p>7- قيام لجنة الجودة باجراء التقويم الذاتي للقسم.</p>

<p>6 - توقف الدوام لعدة اسابيع لغرض اجراء الاختبارات</p> <p>7 - لا ت يوجد اجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج</p> <p>8 - كثرة العطل الرسمية في الفصل الاول تخفض من مستوى التعليم والتربيـس وكفاءة المناهج.</p>	1
<p>التهديدات</p> <p>1- وجود امتحان الدور الثالث للامتحان النهائي ليس من باب الجودة وإنما تحفيظات عشوائية قد تؤدي إلى تدهور التعليم العالي.</p> <p>2- انقطاع التيار الكهربائي إثناء تأدية الاختبارات مما يولد الارتكاك والتوتر النفسي لدى الطلبة.</p> <p>3- عدم وجود معايير عالمية لمقارنة اختبارات ونتائج الطلبة معها</p> <p>4- عدم وجود آلية لتقويم الخريجين ومدى نجاحهم في مجالات العمل.</p> <p>5- اعلان تقويم اداء اعضاء الهيئة التدريسية</p>	<p>الفرص</p> <p>1- وجود التقويم الذاتي للمؤسسة</p> <p>2- وجود تقويم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية مهباً من قبل جهاز الاشراف والتقويم في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>3- وجود اقسام مناظرة في كليات التربية في الجامعات العارقية يمكن فحص جودة الاداء معهم ومنها الاسئلة الامتحانية البحوث والدراسات... الخ.</p>

كادر التدريسيين في القسم (2020 – 2021)

الاسم الكامل	الت	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
د. توفيق محمد محسن	1	دكتوراه	4/8/1986	كندا	11/4/1979	أستاذ	2/1/1996	فطريات
د. عبد الحسين حبش عواد	2	دكتوراه	25/6/1990	بريطانيا	6/12/1977	أستاذ	5/4/1997	علم الطفليات
د. باسم هاشم عبد الله الخفاجي	3	دكتوراه	14/4/2008	العراق	1989	أستاذ	1/3/2002	طفليات
د. صبيح هليل جايد المياح	4	دكتوراه	31/5/2004	العراق	1991	أستاذ	14/1/2004	طفليات
د. منال محمد اكير	5	دكتوراه	24/8/1999	العراق	1990	أستاذ	3/6/2013	بيئة لافقريات
د. فائزه عبد الوهاب احمد	6	دكتوراه	30/3/1987	بريطانيا	1977	أستاذ	4/1/2015	الوراثة و التطور
د. احمد محسن عزيبي	7	دكتوراه	31/7/2004	العراق	1986	أستاذ	24/6/2015	طالب
د. غيداء جاسم عبد النبي	8	دكتوراه	14/10/2001	العراق	8/12/1996	أستاذ	25/10/2004	الجرائم الطبية
د. مرتضى يوسف مهدي العبد	9	دكتوراه	2015/5/3	العراق	1996/10/22	أستاذ	2015/9/22	اللافقريات
د. حسين خلف زاير	10	دكتوراه	2004/10/13	العراق	1994/2/25	أستاذ	2015/10/7	فلسفة نبات
د. ضياء خليف كريم	11	دكتوراه	2007	العراق	1986	أستاذ	15/11/2015	الحشرات الطبية
د. عماد يوسف عواد	12	دكتوراه	16/7/2007	العراق	1994	أستاذ	24/4/2016	طالب
د. علي عبد اللطيف عبد الحسن	13	دكتوراه	5/8/2008	العراق	26/10/1996	أستاذ	7/9/2016	الأنسجة
د. لمى حسين عبدالقادر	14	دكتوراه	2007/7/2	العراق	2006/6/23	أستاذ	2/1/2017	فلسفة نبات
د. عقيل جميل منصور	15	دكتوراه	3/7/2006	العراق	1992	أستاذ	19/5/2019	أسماك
د. دشيماء جبار ريسان	16	دكتوراه	25/3/2013	العراق	2002	أستاذ	30/6/2020	مناعة
د. دميتير ايوب عبد القادر	17	دكتوراه	13/3/1996	العراق	8/11/1987	مساعد مساعد	13/5/1998	بكتربيـس
د. علي عبود شريف	18	دكتوراه	25/3/2009	العراق	1989/8/31	مساعد مساعد	13/12/2011	التقانـات الحـيـويـة
د. فارس شاكر كاطـع	19	دكتوراه	29/1/2012	العراق	2000	مساعد مساعد	6/3/2013	الفسـلـجـةـ الـحـيـويـةـ
د. عماد هادي محسن	20	دكتوراه	1/6/2011	العراق	7/1/2001	أستاذ	1/6/2014	التلوـثـ البيـئـيـ

		مساعد						
أمراض الانسجة	5/5/2015	أستاذ مساعد	1992	العراق	7/11/2007	دكتوراه	د. عباس عبد الكريمه عباس	21
بيئة	22/12/2016	أستاذ مساعد	1993	بريطانيا	21/3/2014	دكتوراه	د. مفید قاسم محمد	22
فلسفة حيوان	22/12/2016	أستاذ مساعد	2006/9/4	العراق	2015	دكتوراه	د. هبة ثاقب يسر	23
فلسفة النباتات الخضر	2/3/2017	أستاذ مساعد	1989/8/31	العراق	2006/1/19	دكتوراه	د. مرتضى حسين فياض	24
تلوث بيئي	18/1/2018	أستاذ مساعد	1995/2/9	العراق	2015/3/15	دكتوراه	د. ماجدة صباح عبد السيد	25
الطفيليات	2020/6/4	أستاذ مساعد	2002/11/9	أستراليا	2017/9/15	دكتوراه	د. سرمد عواد موزان	26
علم الحشرات	2020/12/21	أستاذ مساعد	2007/1/25	العراق	2016/4/12	دكتوراه	د. علاء ناظم حاتم	27
علم الوراثة	2021/4/7	أستاذ مساعد	2002/9/7	العراق	2015/8/3	دكتوراه	د. فللة عبد السatar عبد	28
تقنيات حيوية	2021/5/30	أستاذ مساعد	2003/3/8	العراق	2016/6/9	دكتوراه	د. غزوan طالب نوري	29
الحبليات والتشريح المقارن	11/11/2009	مدرس	2002/10/7	العراق	2015/8/18	دكتوراه	د. سعد محمد صالح	30
فلسفة حيوان	7/3/2010	مدرس	2007	العراق	18/12/2016	دكتوراه	د. سلمى سعيد عباس	31
علم الحشرات	3/11/2010	مدرس	2002/1/15	العراق	2015/8/20	دكتوراه	د. اسماء عبد الزهرة سبع	32
الحشرات الطبية	2011/10/30	مدرس	1992	العراق	2011/10/30	دكتوراه	د. مني خضرير مزروق	33
علم الفطريات	16/3/2016	مدرس	2001/10/28	العراق	2016/1/13	دكتوراه	د. زينب خلف عبد الله	34
علم الفطريات	12/4/2016	مدرس	6/4/2001	العراق	12/4/2016	دكتوراه	د. امل صالح عبد الرضا	35
الطلاب	17/4/2016	مدرس	11/4/2002	العراق	13/4/2016	دكتوراه	د. انفال نوري عباس	36
تصنيف نباتات	3/7/2016	مدرس	15/1/2001	العراق	3/7/2016	دكتوراه	د. امل علي ياسين	37
اللافقريات	31/10/2017	مدرس	1990	العراق	2017	دكتوراه	د. محمد شاكر صالح مهدي	38
علم البنية و التلوث	12/12/2017	مدرس	2002/12/3	العراق	12/12/2017	دكتوراه	د. انعام مهدي غضبان	39
احياء مجهرية	27/10/2010	مدرس مساعد		العراق	24/2/2010	ماجستير	عفاف فاضل حسين	40
طفيليات	2010/3/9	مدرس	2006/9/24	العراق	1999	ماجستير	منال اسماعيل خليل	41
فطريات و فيروسات نبات	27/10/2010	مدرس	2002/12/16	العراق	2002/12/16	ماجستير	عباس فارس عباس	42
تصنيف النباتات	27/10/2010	مدرس	2003/4/10	العراق	2002/12/16	ماجستير	لوي حسين علي	43
الصناعات الغذائية	17/10/2011	مدرس	31/8/1987	العراق	7/1/2003	ماجستير	م. ليلى ناصر حرب	44
طفيليات - فلسفة	20/1/2015	مدرس	18/9/2002	العراق	6/12/2001	ماجستير	م. سندس جعفر عبدالرزاق	45
الاجنة	2020/10/5	مدرس	2007/5/30	العراق	2012/10/30	ماجستير	منيرة عبد الله إبراهيم	46
تشريح النباتات		مدرس	7/4/2007	العراق	3/4/2012	ماجستير	ونام مناضل حسين	47
اللافقريات	17/4/2006	مدرس مساعد	17/4/2006	العراق	3/12/2003	ماجستير	الهام ياسر جعفر	48
الطلاب	2015/12/3	مدرس مساعد	2002/2/5	العراق	2013/6/27	ماجستير	يسرى طارق ياسين	49
تشريح مقارن	28/12/2015	مدرس مساعد	11/11/2008	العراق	11/1/2013	ماجستير	سجي جعفر طالب	50
علم المناعة	17/8/2017	مدرس مساعد	16/1/2003	العراق	12/6/2019	ماجستير	هدى كاظم كريم	51
الوراثة	17/8/2017	مدرس مساعد	27/6/2006	بريطانيا	1/10/2015	ماجستير	شادية صدام فهد	52
فلسفة النباتات	22/8/2017	مدرس مساعد	19/3/2007	العراق	17/8/2017	ماجستير	وسن فوزي عبد الحسين	53
اللافقريات	5/10/2017	مدرس مساعد	17/10/2011	العراق	5/6/2010	ماجستير	أنوار مالك جبار	54
بيئة		مدرس مساعد		فرنسا		ماجستير	حيدر سلمان جيجان	55

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرة بالدراسات العليا(2020 – 2021)

الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
لوي حسين علي	ماجستير	2002/12/16	العراق	2003/4/10	مدرس	2010/10/27	المملكة المتحدة
منيرة عبد الله إبراهيم	ماجستير	2012/10/30	العراق	2007/5/30	مدرس مساعد	1/9/2015	العراق
ونام مناضل حسين	ماجستير	3/4/2012	العراق		مدرس مساعد	2015/12/3	العراق

البحوث العلمية المنشورة فقط (2020 – 2021)

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث
.1	أنوار مالك جبار	عزل و تشخيص الابتدائيات المتطفلة على الروبيان في مياه سطح العرب
.2	د. فارس شاكر كاطع	Protective effects of Ascorbic acid against physiological changes of Methomyl pesticide on Oogenesis of mice
.3	د. فارس شاكر كاطع	Testis and ovary dysfunction in white mice treated with methotrexate drug
.4	د. فارس شاكر كاطع	Estimation of leptin biomarker level in women suffering from rheumatoid arthritis
.5	د.غزوان طالب	Larvicidal and Adulicidal potential of the green alga Enteromorpha compressa extracts against Musca domestica and Calliphora vicina (Diptera: Muscidae, Calliphoridae) .
.6	د.غزوان طالب	The effect of Rhus coriaria L. methanolic extract on cytotoxicity of Cladophora glomerata L. Kützing methanolic extract against human breast carcinoma MCF-7 cell line
.7	د.غزوان طالب	The efficacy of <i>Enteromorpha intestinalis</i> and <i>Cladophora crispata</i> extracts against sarcoptic mange of rabbits in vitro and in vivo
.8	جبار بريسم	Effect of malnutrition, hormones disturbance and Malondialdehyde on hair loss in women. Case Study: Patients at AlSader Educational Hospital, Basrah Governorate/ Iraq”
.9	جبار بريسم	Does tap water pollution with heavy metals can induce hair loss in woman: Case study Basrah Governorate/ Iraq
10	د.علاء ناظم	Chewing lice on eagles in Southern Iraq.
11	د.علاء ناظم	Efficacy and repellency of some essential oils against larval and adult flesh flies, <i>Sarcophaga africana</i> .
12	د.علي عبد اللطيف	Synergistically effect of Eucalyptus oil and Retinoic acid on human Esophagus cancer cell line SKG
13	د.فلة عبد الستار	Potential Impact of micrRNA-146a Gene Polymorphisms in Oxidative Stress of Diabetic Mellitus Type 1
14	د.هدى كاظم	Effect of some environmental factors on the density of odonata naiads in the temporary ponds of Basrah province –south of Iraq
15	رضوان باقر	Impact of seeds pre-treatment with hydrogen peroxide on salinity tolerance in wheat <i>Triticum aestivum</i> L.
16	د.فلة عبد الستار	Potential Impact of micrRNA-146a Gene Polymorphisms in Oxidative Stress of Diabetic Mellitus Type 1
17	د.عقيل جميل	Determination of muscle nutritional value of two bony fish

species and its relation with some environmental factors in shatt Al-Basrah canal in Basrah –Iraq				
Anatomical and physiological study of the impact of spraying the water extract of Myrrha and iron element on <i>Ziziphus spinachristi</i> Mill plant.		د.مرتضى حسين فياض	د.منال زبياري	18
Toxic effects of cyclophosphamide on male mice fertility development and some body indicators			د.هبة ثاقب يسر	19
The Concentration of some heavy metals in the water , sediments , and fish muscles of tilapia fish in two different natural water southern Iraq		عبد الكريم طاهر يسر	د انعام مهدي غضبان	20
تأثير العوامل البيئية للأدوار غير البالغة والكتافة السنوية لبعوضتي <i>Anopheles stenphensi</i> و <i>A. pulcherrimus</i> في محافظة البصرة .		د.ضياء خليف كريم	د منى خضرير مرزوق	21
Wastewater Treatment by Using <i>Schoenoplectus litoralis</i>		د.منال محمد اكبر	د.ماجدة صباح	22
: Effects of feeding laboratory Mice infected Buffalos Livers with <i>Fascicle gigantica</i> on Blood Components		م.م.سجي جعفر	م.ميسون حسين	23
A comparison study for red and white muscles percentages in two species of bony fish in Basrah province	د.سرمد عواد	د.عقيل جميل	نور مكي	24
Comparison of protein concentration in red and white muscles in two species of bony fish in Basrah province-Iraq	د.سرمد عواد	د.عقيل جميل	نور مكي	25
تقدير المحتوى الكيميائي للعضلات الهيكالية في سمكى البنى والقطان في محافظة كربلاء		ا.م.د. محمد وسام المحنا	ا.د. عقيل جميل	26
تحديد القيمة الغائية لعضلات سمكى الشانك والبلطي في نهر الهندية كربلاء -العراق		ا.م.د. محمد وسام المحنا	ا.د. عقيل جميل	27
Carbapenem resistant bacteria among clinical samples isolated in basrah hospital-Iraq		ا.م.د. ميثم ايوب عبد القادر	سهى محمد علي	28
The occurrence of <i>Cladosporium colombiae</i> in Iraq		م.عباس فارس	د.زينب خلف	29
The finding of <i>Cladosporium</i> in Iraq			د.زينب خلف	30
Species Identification of canned meat products by using DNA-Based Methods		هدى كاظم كريم	الاء طارق	31
To investigate the relationship of house fly antigens with type 1 hypersensitivity			هدى كاظم كريم	32
Bedbugs <i>Cimex lectularius</i> (L.). Entomological Notes, DNA extraction, PCR, and sequencing			د.منى خضرير مرزوق	33
Role IL6,IL8,Hu MIF, NF-κB-P65 in the development of trichomoniasis	ا.صبيح هليل	ا.شيماء جبار ريسان	نادية جعفر كاظم	34
Study of some physiological effects of anti-cancer compounds in laboratory animals.			د.سلمى سعيد	35
Effect of some antihypertensive drugs on Testis weight,sex hormones and sperm Deformation in the male of the laboratory mice			د.سلمى سعيد	36
Antibacterial activity of silver nanoparticles synthesized by aqueous extract of <i>Carthamus oxyacantha</i> M.Bieb. against antibiotics resistant bacteria	ماجد احمد كاظم	د.زينب علاك حسن	د.علي عبود شريف	37
Study of some physiological effects of anti-cancer compounds in laboratory animals		د.سلمى سعيد	د.حنان مرتضى	38
Epidemiological study on trichomonas vaginalis among the women who attendthe hospitalsof Basrah province	ا.د.شيماء جبار ريسان	ا.د.صبيح هليل	نادية جعفر كاظم	39
Raptors survey with re-sighting Egyptian vulture in East Al-Hammar marsh and Abo Alkhaseeb Basrah province, Iraq.		هشام خير الله	ا.م.د.مفید قاسم محمد	40
Anticancer and antidiabetic activity of <i>Spirulina platensis</i> extract in alloxan-induced diabetic rabbits	م.م.انتصار قاسم	ا.د.احمد محسن	ا.م.د. فارس شاكر	41

كادر الموظفين في القسم(2021 – 2020) من حيث :-

1- خطة التحسين والتطوير:

تم إعداد خطة لتحسين وتطوير ما يلي:

-الضعف في صيانة مبني القسم.

-كثرة عدد الأجهزة العاطلة والقديمة في القسم.

-عدم توفر ارشادات لاستخدام الأجهزة المتوفرة في المختبرات.

-عدم وجود تدريب لاعضاء لجان الجودة.

-عدم وجود تخطيط مالي (موازنة) لدعم برامج القسم ومنها اقامة الندوات والمؤتمرات وورش العمل او المشاركة فيها وتركها الى تقاريرات عمادة الكلية في حينها.

-بني تحويلية للأنشطة الرياضية واللاصفية.

-بني تحويلية لصيانة الأجهزة والمعدات.

2- اعداد الموظفين العاملين فعلاً:

اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل	ت
أمل حسين عباس	رئيس مساعد مختبر أقدم	بكالوريوس	مسؤولة مجانية التعليم بالقسم	1
محمد جاسم محمد	رئيس مساعد مختبر أقدم	بكالوريوس	أرشفة إلكترونية	2
كااظمية راضي عبود	موظف خدمة	متوسطة	موظفة خدمة	3

3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص:

ان كادر الموظفين قليل جدا "ولا يتناسب مع احتياجات القسم وزيادة عدد الطلبة ولدراسة الصباحية والمسائية وبالتالي فالقسم يحتاج الى زيادة كادر موظفين يتناسب مع هيكليه القسم من الناحية التدريسيين والطلبة.

4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة):

الدورات التطويرية المخطط لها والمشترك فيها الموظف.

اسم الموظف والعنوان الوظيفي	عنوان الدورة المشترك فيها	عنوان الدورة المخطط للاشتراك فيها	الفترة / التاريخ	ت
أمل حسين عباس				1
محمد جاسم محمد				2
كااظمية راضي عبود				3

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية(2020 – 2021)

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
274	0	274	المرحلة الأولى
166	0	166	المرحلة الثانية
137	0	137	المرحلة الثالثة
106	0	106	المرحلة الرابعة
683	0	683	المجموع الكلي

نسبة النجاح / الدراسة الأولية(2020 – 2021)

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
%100	-	%100	المرحلة الأولى
%100	-	%100	المرحلة الثانية
%100	-	%100	المرحلة الثالثة
%100	-	%100	المرحلة الرابعة
%100		%100	المجموع الكلي

أعداد طلبة / الدراسات العليا(2020 – 2021)

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة	المتخرجون
-------------	----------------	---------------	-----------

-	-	-	الدبلوم العالي
38	16	22	MBA الماجستير
28	15	13	Ph.D الدكتوراه

الأنشطة العلمية(2020 – 2021)

ت	اسم الطالب	عنوان الحلقة الدراسية	تاريخ الإلقاء	اسم المشرف	الدراسة
-1	عقيل عبدالصاحب	دراسة تصنيفية وبنية للهائمات النباتية غير الدايتومية في مياه شط العرب	2020-9-12	د.احمد محسن عذبي	دكتوراه سمنار اولى
-2	حيدر هاشم نعمة	التأثير الوقائي لحامض الاسكوريك على المعايير الفسلجية للفران المختبرية المعاملة بالميثوميل	2020-12-9	د.فارس شاكر	ماجستير سمنار نهاني
-3	سحر محمد علي	دراسة جزيئية ومناعية وتجريبية للاصابة بطفيلي مقوسات كوندي في المرضى المتباطئين مناعيا	2020-12-16	د.عبد الحسين حبش	دكتوراه سمنار اولى
-4	انوار هاني نجم	دراسة تشخيصية لرتبة مستقيمة الاجنة Orthoptera واستخدام بعض الديدان الخيطية كسيطرة حيوية في محافظة البصرة	2020-12-16	د.ضياء خليف د.باسم هاشم	ماجستير سمنار نهاني
-5	فاطمة نوري يونس	تأثير السمية الخلوية لبعض المواد الحيوية على الخطوط الخلوية والسرطانية والطبيعية	2020-12-23	د.علي عبداللطيف	دكتوراه سمنار اولى
-6	ضحى طالب حميد	دراسة فسيولوجية ومناعية في الاشخاص الذين يعانون من امراض الغدة الدرقية	2020-12-23	د.سامي جبر د.المالكي د.عبدالله عبد الحسين	دكتوراه سمنار اولى
-7	حنين صباح عبدالصمد	Detection of pantone-valentine leukocidin in tonsillitis patients and determination of its immunological effects using immunological and molecular methods	2020-12-30	د.شيماء جبار	دكتوراه سمنار اولى
-8	يسرى حسن علي	تأثير بعض الملوثات في قناة الخورة على وفرة بعض انواع اللافقريات في محافظة البصرة - العراق	2020-12-30	د.منال محمد د.ماجدة صباح	ماجستير سمنار نهاني
-9	خالد عبد الصمد	دور الدفائق النانوية CeO B-Carotine في احداث التغيرات المرضية النسيجية في ذكور الفران المختبرية والخطوط الخلوية الطبيعية والسرطانية لسرطان الثدي	2021-1-13	د.علي عبداللطيف د.احمد محسن	دكتوراه نهاني
-10	ونام مناضل	Arabidopsis thaliana: propagation protocol and screening for salinity tolerance	2021-1-20	د.حسين خلف د.لمى حسين	دكتوراه نهاني
-11	نادية جعفر	دراسة وبنائية وجزيئية ومناعية لطفيلي المشعرة المهبلية Trichomonas vaginalis في محافظة البصرة	2021-1-27	د.صبيح هليل د.شيماء جبار	دكتوراه نهاني
-12	منيرة منصور	دراسة بعض الدلائل الفسيولوجية والمناعية في مرضي التهاب المفاصل الروماتزمي	2021-2-3	د.فارس شاكر	دكتوراه نهاني
-13	سهام محمد علي	Antibacterial activity silvar nanoparticles using some plant	2021-2-10	د.ميثم ايوب	دكتوراه نهاني

			extracts against some carbapenem resistant enteric bacteria		
ماجستير نهائي	د.منال محمد د.ماجدة صباح	2021-2-17	تأثير بعض الملوثات في قناعة الخورة على وفرة بعض أنواع اللافلقيريات في محافظة البصرة - العراق	يسرى حسن علي	-14
ماجستير اولى	د.شيماء جبار	2021-2-17	تحفيز بعض المواد المسببة للحساسية من شجرة الكاربس و تقييم قدرتها على زيادة شدة أعراض الحساسية لدى مرضى حساسية القصبات و الربو	هدى توفيق جوي	-15
ماجستير نهائي	د.سامي المالكي	2021-2-24	تأثير اوكسيد السيريوم على بعض المعايير الفسلجية والنسيجية في الفتران المختبرية	سماهر صبري	-16
ماجستير اولى	د.احمد محسن عذبي	2021-3-3	دراسة تصنيفية لطحالب التربة في محافظة البصرة	اكتفاء احمد يوسف	-17
ماجستير اولى	د.فارس شاكر كاطع	2020-12-9	تقدير بعض المؤشرات الحيوية الفسيولوجية في مرضي فرط الدهون	احمد سلطان زغير	-18
ماجستير اولى	د.مفيد قاسم محمد	2020-12-9	الاختلافات في تركيب مجمع الطيور المائية في هور شرق الحمار و الفاو و تحديد نسبة الطيور باستخدام تقنية النظائر الثابتة	عقيل لفته محمد	-19
ماجستير اولى	د.هبة ثاقب يسر	2020-12-16	تأثير هرمون البيرترين على خصوبة النساء ذوات الوزن الزائد في محافظة البصرة	سهام عبد الرزاق سلمان	-20
ماجستير اولى	د.علي عبد اللطيف د.سرمد عواد	2020-12-16	تحديد المسارات الخلوية في الخطوط الخلوية السرطانية و بعض الطفيليات المعرضة للم المنتجات النباتية الطبيعية	زينب كاظم شاهين	-21
ماجستير اولى	د.علي عبود شريف	2020-12-23	Molecular detection of vancomycin genes in vancomycin resistance bacteria	محمد عبد الباري ثامر لطيف	-22
ماجستير اولى	د.ضياء خليف كريم	2020-12-23	التشخيص و التوزيع الموسمى لبعض أنواع عائلة البوغوس فى محافظة البصرة	ورود حميد عبد	-23
ماجستير اولى	د.عبدالحسين حبس	2020-12-30	دراسة علاقة الإصابة بطفيلي التكسوبلازما في مرضى السرطان في البصرة	شمس الضحى عيسي	-24
ماجستير اولى	د.مرتضى يوسف د.عماد هادي	2020-12-30	التوعي الحيوى للديدان الحلقية وعلاقته بتلوث الرواسب بالعناصر الثقيلة في شط العرب	حسن بدر عبد العالى	-25
ماجستير اولى	د.عماد يوسف	2021-1-13	دراسة تشخيصية جزيئية للطحلب <i>Dunaliella sp.</i> في البرك المالحة في محافظة البصرة	انفال فلاح عبدالله	-26
ماجستير اولى	د.صبيح هليل جايد د.علاء ناظم حاتم	2021-1-20	وبائية القراد المنطلق على الأغنام و الماعز في محافظة البصرة و دوره في نقل طفيليات الدم	نور عدنان ياسين	-27
					-28
					-29
					-30
					-31
					-32
					-33
					-34
					-35
					-36

الأنشطة الثقافية(2020 – 2021)

المسابقات (العلمية – الدينية – الشعرية)	عناوين السفرات العلمية	عناوين المعارض	ت
			1
			2

الأنشطة الإنسانية(2020 – 2021)

المساهمة في الحشد الشعبي	زيارة دار الائتمان/ دار المسنين	زيارة المستشفيات	ت
			1
			2

المستلزمات الخدمية(2020 – 2021)

العدد	المعلومات
16	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
4	الحواسيب (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
5	الحواسيب (اللابتوب) الخاصة للعمل الإداري
0	الحواسيب (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
6	قاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
1	مختبرات الحاسوب
10	الحواسيب (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
2	قاعات طلبة الدراسات العليا
0	الحواسيب (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
7	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
8	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

نشاطات الكلية المتحقققة

اما ما تحقق من نشاطات كلية التربية للعلوم الصرفة- قسم علوم الحياة خلال العام الدراسي 2020/2021 فنعينه أدناه:

ملاحظة:

نشاط الكلية مقسم حسب محاور الجامعة العربية الإحدى عشر:

المحور الأول- مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخططها :

1- التعليمات والقوانين :

2- التعليم المستمر :

المحور الثاني- مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

1- الأرشفة الإلكترونية :

2- البنى التحتية

المحور الثالث- مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

1- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

المحور الرابع- أعضاء هيئة التدريس

المحور الخامس- شؤون الطلبة

المحور السادس- الخدمات الطلابية

1- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين):

2- السفرات العلمية

3- سفرة ترفيهية:

4- زيارة مستشفى الطفل للإمراض السرطانية في البصرة :

5- معرض خيري:

6-وحدة الإرشاد التربوي :

المحور السابع - البرامج الأكademية وطرائق التدريس

7-الحصول على الاعتماد الأكاديمي:

7-الاتفاقيات العلمية:

7-الحلقات الدراسية (السمنار) :

7-مناقشات التخرج:

7-مخبرات الحاسبة:

المحور الثامن - البحث العلمي

8- الكتب المؤلفة:

8- البحوث العلمية :

8- الإصدارات العلمية :

8- المشاركة في المؤتمرات العلمية الخارجية والداخلية:

المحور التاسع - خدمة المجتمع

9- الجوائز العلمية:

9- الندوات :

9- المؤتمر التقويمي:

9- المكتب الاستشاري:

المحور العاشر- التقويم

10- الامتحانات

المحور الحادي عشر

السلبيات:

1- البنى التحتية والفوقيه تحتاج الى صيانة

2- يحتاج القسم الى تعزيزات مالية

3- يحتاج القسم لزيادة موظفيه

4- يحتاج القسم الى كادر تدريسي مع وصول الميزانية

5- يحتاج القسم الى اجهزة حديثة للدراسات العليا

6- يحتاج القسم الى تعديل طريقة القبول فيه واعداد المقبولين فيه من الطلبة الى مراعاة

النتائج:

1- يمكن للقسم الاستمرار بالعطاء العلمي

1- يمكن للقسم استقبال اعداد محدودة من طلبة الدراسات الاولية والعليا نظرا لقلة التخصصات المالية

2- يمتلك القسم كادرا تدريسيا متمنكا علميا واداريا

3- يمتلك القسم بنية تحتية قديمة قليلة الصيانة

4- يمتلك القسم كادر موظفين اداريين وخدميين لا يرقى الى مستوى الطموح.



توقيع رئيس القسم
الأستاذ الدكتور
مرتضى يوسف مهدي العباد