

STUDENT GUIDE

Academic Year
م 2021-2020

STUDENT PLANNER



The real competition is
between you and yourself

جامعة البصرة كلية طب الزهراء

2018



دليل الطالب

م 2020-2021

Monthly plan

Notes:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

May						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Student's Guide and Diary

دليل الطالب و مفكرته

2021-2020

اعداد وتصميم :

أ.م.د. حسين كاظم عبد السادة – مسؤول الطور الدراسي الاول، رئيس فرع الاحياء المجهرية.

Monthly plan

Notes:

April						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



دليل طالب كلية طب الزهراء - جامعة البصرة

If you aspire to become safe and professional doctor

This is the right place

المحتوى:

1- التعريف بالكلية

2- كلمة السيد العميد

3- أهداف الكلية: الرؤيا و الرسالة

4- المنهج التعليمي.

- المنهج التكاملي

- المحتويات

- كيفية تنفيذ المنهج

- الاحتياجات

5- تسجيل الطالب

- التسجيل الخطي والتعهدات

- التسجيل الالكتروني

التعريف بالكلية :

برؤيا حكيمة لما يحتاجه البلد من كفاءات طبية متجددة وبجهود حثيثة من قبل السيد رئيس جامعة البصرة الأستاذ الدكتور ثامر احمد حمدان تمت موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث كلية طب الزهراء في جامعة البصرة في العام الدراسي 2016-2017. وبالفعل بدأت الدراسة في نفس العام بقبول 63 طالباً وطالبةً وبمساهمة فاعلة من قبل كلية الطب-جامعة البصرة مشكورة.

تعتبر كلية طب الزهراء من الكليات الحكومية وهي كلية الطب الثانية في محافظة البصرة بعد كلية طب البصرة، مدة الدراسة هي ستة سنوات يمنح الطالب الخريج شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة. كما إنها رائدة في انتهاجها المنهج التكاملي المتبع في اغلب الجامعات العالمية والذي تم اعتماده في الكلية بالتعاون مع جامعة الكوفة التي تعتمد منهج جامعة ليستر- المملكة المتحدة.

تمتلك الكلية موافقات حكومية لإنشاء مبنى خاص بها على مساحة عشرون دونما في محافظة البصرة. تتشارك الكلية الآن مع كلية طب البصرة في المبنى الخاص بالكلية في منطقة البراضعية و ستنقل بشكل مؤقت إلى مبنى خاص بالقرب من مستشفى البصرة العام لحين بناء المبنى الخاص بالكلية.

تمتلك الكلية عدد مميز من الأطباء والتدريسيين من ذوي الخبرة الكبيرة في التعليم العالي و الصحة والقادرين على تنفيذ المنهج الجديد للكلية بكل جدية وتفاني وصولاً إلى الهدف الأسمى وهو تخريج أطباء أكفاء يتلائمون مع التغييرات العلمية الحاصلة في العالم في مجال الطب والصحة العامة خدمة لبلدنا العزيز ولشعبنا المعطاء.

Monthly plan

Notes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

March						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Monthly plan

Notes:

February						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

كلية طب الزهراء

جامعة البصرة



كلمة السيد العميد:

أبدأ بقول الله تعالى "أَقَمَنْ يَمْشِي مُكَبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (الملك/22)".

بعد أن تأسست كلية طب الزهراء عام 2017 عقدنا العزم وبتوفيق من الله جلَّ شأنه أن يهدينا إلى أن نرسم لهذه الكلية الفتية مساراً مستقيماً تصاعدياً نمشي عليه لنحقق

تميزاً جلياً على المستوى الوطني والدولي في مجال التعليم الطبي من خلال تعليم مرتكز على الطالب، منفتح على المجتمع ومشكلاته الصحية، يشجع التفكير النقدي والتحليلي، ويجسد القيم الأخلاقية والإنسانية، ويوفر البيئة التي ترعى الابداع والابتكار، وكذلك نرسم لأنفسنا خطاً بحثياً يتجه لحل المشكلات الصحية وبما يخدم خطط التنمية في بلدنا العزيز. كما نستكمل رسالتنا بتقديم الخدمة للمجتمع وبأشكالها المختلفة العلاجية والتشخيصية والوقائية والتنقيفية وبما يحقق الارتقاء بواقع الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين، ويؤمن تعزيز الصحة بشكل عام وكما هو الحال في كليات الطب الأخرى فإن كليتنا لا تخرج أطباء وإنما تخرج طلاباً يمكنهم أن يصبحوا أطباء ناجحين في المستقبل، مما يستوجب منا أن نؤكد على القدرة على التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة من خلال الدفع باتجاه مشاركة الطالب في تصنيع المعرفة وإنتاجها بدلاً من حفظها واستذكارها، كما نؤكد على تعلم الطلبة المهارات الطبية والتوجهات التي تؤمن الممارسة الطبية الفاعلة والمأمونة ومنها مهارات التواصل مع المرضى وذويهم أن البرنامج التعليمي لا يمكن ان ينجح الا بوجود نظام إداري محكم يعتمد المعايير الدولية في تنظيم العملية التعليمية في الكلية، لذلك سنتجه باتجاه التطوير المهني المستمر للكادر التدريسي والإداري من خلال الدورات وورش العمل وتفعيل برامج التبادل العلمي والثقافي مع الجامعات الأخرى داخل وخارج العراق كل ذلك لا يمكن أن يتم الا بوجود كادر متحمس مبادر لحمل رسالة الكلية والتضحية من أجلها وطلبة متميزون طامحون إلى الأفضل، أدعو الله تعالى أن يوفقنا ويوفقكم ويوفق طلبتنا الأعزاء لتحقيق الأهداف المرسومة لكلية طب الزهراء.

ومن الله العون والإسناد.

الأستاذ الدكتور مازن هواز عبد الرضا الهواز

عميد الكلية

الأهداف

- 1- تخريج الأطباء المأمونين Safe doctors والمختصين من خلال توفير التعليم الطبي القائم على النتائج الذي يمكن طلاب الطب من اكتساب المعرفة والمهارات والموافق ذات الصلة بنظام الرعاية الصحية ويستجيب للاحتياجات الصحية للمجتمع.
- 2- لتوفير الرعاية التي تركز على المريض ، مع التركيز على نهج الرأفة من خلال تطبيق مهارات الاتصال الفعال ، والمبادئ الإنسانية والأخلاقية في جميع جوانب الممارسة الطبية.
- 3- أن يكون هناك خطوط بحثية متميزة موجهة لحل المشاكل المتعلقة بالصحة ورعاية المرضى والعلوم الطبية والطبية الحيوية والتعليم الطبي.
- 4- إعداد البنية التحتية اللازمة لبيئة علمية تدعم التعلم القائم على حل المشاكل على المدى الطويل ، وتعزز الإنجازات المبتكرة ، وتشجع برامج التبادل والشراكة.



القيم الأساسية



Monthly plan

Notes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

January						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Monthly plan

Notes:

December						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



الرؤية:

تحقيق التميز في التعليم الطبي وأن تكون كلية طب الزهراء كلية طبية معتمدة دولياً.

الرسالة:

لتحسين الحالة الصحية للمجتمع من خلال تخريج اطباء يمتازون بانهم علماء، يمتلكون مهنية وكفاءة عالية، مع التركيز على التعلم مدى الحياة والتفكير النقدي والنهج الإنساني والأخلاقي. وستحقق ذلك من خلال إعداد بيئة علمية تعزز التعليم الطبي المتكامل الذي يركز على الطالب ويجذب الطلاب الوطنيين والدوليين ، وبرامج الأبحاث التي يكون لها الأثر الكبير والتي تستجيب للاحتياجات الصحية للمجتمع ، والرعاية والخدمات التي تخص المريض.

IN INTEGRATED CURRICULUM

LEARN AND THEN FORGET IS NOT AN OPTION

- المنهج التعليمي.

حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتي توصي بضرورة اعتماد المنهج التكاملي للكليات الحديثة فقد تقرر اعتماد منهج كلية الطب - جامعة ليستر - المملكة المتحدة، والمعمول به في عدد من كليات الطب في العراق وبالتنسيق مع كلية الطب جامعة الكوفة التي لها السبق في تنفيذ هذا المنهج منذ سنوات عدة. تم اعتماد المنهج التكاملي كأساس تعليمي في كلية طب الزهراء بعد الحصول على موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و كذلك موافقة جامعة البصرة.

- المنهج التكاملي.

يعتمد المنهج على وحدات دراسية سيسمى كل منها Module. وتضم كل مرحلة ستة موديوالات. ينقسم منهاج كلية الطب إلى جزئين أساسيين هما:

Phase 1 : ويضم السنوات الثلاثة الأولى، حيث يتكون من ستة Semesters كل سمسترين يمثلان سنة دراسية واحدة.

Phase 2 : يمثل المراحل الثلاثة الأخرى (الرابع، الخامس والسادس) وتشمل مجموعة ل Blocks دراسية.

صمم النظام التكاملي في المملكة المتحدة بشكل يتناسب مع احتياجات التطور المستمر في المجال الصحي في المجتمع بحيث ينتج عنه طبيباً قادراً على مواكبة التطور في مختلف مجالات الطب.

Doctor practice as Scientist, Professional and Practitioner

الهدف طبيب عالم و ممارس محترف

Monthly plan

Notes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

November						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

الموديولات و الوحدات الدراسية :

السنة الأولى

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول			
عدد الساعات				عدد الساعات			
الوحدات	العملي	مناقشة	النظري	الوحدات	العملي	النظري	الوحدة الفصلية
4		30	30	4		60	اساسيات الطب
4		30	30	3.5	45	30	الحسابات
4		30	30	4	60	30	الفيزياء الطبية
4		30	30	2		30	حقوق الإنسان
4		30	30	3	30	30	اللغة العربية
1	30			3.5	45	30	اللغة الانكليزية
21				20			مجموع الوحدات

مجموع الوحدات 41

السنة الثانية

الفصل الدراسي الرابع				الفصل الدراسي الثالث				
عدد الساعات				عدد الساعات				
الوحدات	العملي	مناقشة	النظري	الوحدات	العملي	النظري	الوحدة الفصلية	
4		30	30	4	30	15	30	الجهاز العضلي الهيكلي
4	30	15	30	4		30	30	البيات المرض
4	30	15	30	4		30	30	الأغذية والمستقبلات
4	30	15	30	4	30	15	30	الجهاز القلبي الوعائي
4		30	30	4		30	30	حل المشاكل السريرية 2
1	30			1	30			اساسيات المهارات السريرية
21				21				مجموع الوحدات

مجموع الوحدات 42

السنة الثالثة

الفصل الدراسي السادس				الفصل الدراسي الخامس				
عدد الساعات				عدد الساعات				
الوحدات	العملي	مناقشة	النظري	الوحدات	العملي	النظري	الوحدة الفصلية	
4		30	30	5	30	30	30	الجهاز التنكاثري
5	30	30	30	5	30	30	30	الرأس والعنق
4		30	30	4		30	30	علم الاجتماع الطبي
3	60	15		4		30	30	الطب العلي
4	30	30	15	2	30	15		مواد اختيارية
1	30			1	30			اساسيات المهارات السريرية
21				21				مجموع الوحدات

مجموع الوحدات 42

اليوم الاسبوع التاريخ / /

My concern this week is:

قلقي هذا الاسبوع من :

Caused by and how to manage it:

سبب القلق وكيف اتعامل معه

كيف يمكن حلها

المشكلة

اليوم الاسبوع التاريخ / /

My concern this week is:

قلقي هذا الاسبوع من :

Caused by and how to manage it:

سبب القلق وكيف اتعامل معه

كيف يمكن حلها

المشكلة

Phase 2

السنة الرابعة				
عدد الساعات				
الوحدات	العملي	مناقشة المجميع	النظري	الرمز
10	180	30	30	24036
10	180	30	30	24037
10	180	30	30	24038
10	180	30	30	24039
2	60			24041
42				

السنة الخامسة				
عدد الساعات				
الوحدات	العملي	مناقشة المجميع	النظري	الرمز
10	180	30	30	25042
10	180	30	30	25043
10	180	30	30	25044
10	180	30	30	25046
2	60			25047
42				

السنة السادسة				
عدد الساعات				
الوحدات	العملي	مناقشة المجميع	النظري	الرمز
9	150	30	30	25048
9	150	30	30	25049
9	150	30	30	25050
9	150	30	30	
10	300			25053
46				

الطور الأول	40%	السنة الأولى	9%	الفصل الأول	2%	الفصل الثاني	7%
		السنة الثانية	14%	الفصل الثالث	7%	الفصل الرابع	7%
		السنة الثالثة	17%	الفصل الخامس	7%	الفصل السادس	10%
الطور الثاني	60%	السنة الرابعة	17%				
		السنة الخامسة	18%				
		السنة السادسة	25%				

كل 10 ساعة نظرية في المحاضرات او مناقشة المجميع تعادل وحدة دراسية واحدة.
 كل 30 ساعة عملية في المختبرات او التدريب السريري تعادل وحدة دراسية واحدة.
 دليل الترميز (code): الرقم الاول من اليسار (الطور)، الرقم الثاني (السنة)، الرقم الثالث (الفصل ان وجد)، اخر رقمين التسلسل الكلي ابتداء من 1 الى 53.
 عدد وحدات الطور الاول الدراسية = 125 وحدة.
 عدد وحدات الطور الثاني الدراسية = 130 وحدة.
 عدد الوحدات الدراسية الكلية للسنوات الست = 255 وحدة.

اليوم الاسبوع التاريخ / /

My concern this week is:

قلقي هذا الاسبوع من :

Caused by and how to manage it:

سبب القلق وكيف اتعامل معه

كيف يمكن حلها

المشكلة

--	--

اليوم الاسبوع التاريخ / /

My concern this week is:

قلقي هذا الاسبوع من :

Caused by and how to manage it:

سبب القلق وكيف اتعامل معه

كيف يمكن حلها

المشكلة

--	--

اليوم الاسبوع التاريخ / /

My concern this week is:

قلقي هذا الاسبوع من :

Caused by and how to manage it:

سبب القلق وكيف اتعامل معه

كيف يمكن حلها

المشكلة

اليوم الاسبوع التاريخ / /

My concern this week is:

قلقي هذا الاسبوع من :

Caused by and how to manage it:

سبب القلق وكيف اتعامل معه

كيف يمكن حلها

المشكلة

Phase 1

YEAR 1		YEAR 2		YEAR 3			
S1	اساسيات الطب (FOM)	S2	Molecular & Gene Disease (MGD)	S5	Forensic Medicine (FM)	S6	Personal Professional Development Program (PPDP)
حاسبات (Com)	Tissue of the Body (ToB)	S3	Cardio-Vascular System (CVS)	S4	Urinary System (US)	Selected Student Components	Selected Student Components
الفيزياء الطبية (MPH)	Metabolism (Mb)	Mechanism of Disease (MoD)	Musculoskeletal (MSK)	Health psychology (HPs)	Infection & Immunity (In & Im)	Head & Neck (H & N)	Clinical Pharmacology (CPh)
حقوق انسان (HR)	Health & Disease in Population (H & DP)	Membranes & Receptors	Respiratory System (RS)	Health & Disease in Society (H&DS)	Reproductive System (RS)	Integrative (Int)	Nervous system (NS)
اللغة الانكليزية (E)	Clinical Problem solving (CPS1)	Clinical Problem solving (CPS2)	Gastro-Intestinal System (GIS)	Reproductive System (RS)	Reproductive System (RS)	Reproductive System (RS)	Reproductive System (RS)

Phase 2		
YEAR 4	YEAR 5	YEAR 6
Blocks	Blocks	Blocks
Critical appraisal	Child Health Block	Cancer care & hematology
Gastro-intestinal Care Block	Peri-operative Care	Acute care & chronic care
Musculo-skeletal Care	Special Sense	Mental health care & neurology
Cardio-respiratory Care	Mental Health Care	
Endocrine, DM and renal Care	Student-selected Components	
Clinical Methods		
Student-selected Components		

اليوم الاسبوع التاريخ / /

قلقي هذا الاسبوع من : **My concern this week is:**

سبب القلق وكيف اتعامل معه
المشكلة

Caused by and how to manage it: كيف يمكن حلها

اليوم الاسبوع التاريخ / /

قلقي هذا الاسبوع من : **My concern this week is:**

سبب القلق وكيف اتعامل معه
المشكلة

Caused by and how to manage it: كيف يمكن حلها

الامتحانات:

تقسم الامتحانات الى Formative تقييمي يتعرف الطالب من خلاله على طريقة الامتحانات و مواطن الضعف في أداءه مما يؤهله لاحقا على اجتياز الامتحانات الأخرى.

Summative يكون امتحان متكامل اي يمتحن الطالب جميع المواد الدراسية المنضمة أساسا بشكل تكاملي يمتحنها سوياً بامتحان موحد ومتنوع للحصول على الهدف الأساسي من النظام التكاملي.

ستكون الامتحان شاملا للموديولات جميعها وتكون الاسئلة متنوعه كما يلي:

MCQs

True/False

Modified Essay Questions (MEQs)

OSCE

Extended matching items

Short case assessment

Long case assessment

Case Study Questions

ايضا سيعتمد التقييم على تقرير الاستاذ و محتويات محفظة الطالب:

Tutor reports, سيتم من خلال مشاركة الطالب وتفاعله

Portfolios,

محفظة الطالب الالكترونية التي ستحوي جميع فعالياته وتقييمه لنفسه وخطوات تطوره الدراسية خلال العام الدراسي (سيتم توضيحه في برنامج خاص يدعى

Personal and Professional Development Program (PPDP)

اليوم الاسبوع التاريخ / /

My concern this week is:

قلقي هذا الاسبوع من :

Caused by and how to manage it:

سبب القلق وكيف اتعامل معه

كيف يمكن حلها

المشكلة

اليوم الاسبوع التاريخ / /

My concern this week is:

قلقي هذا الاسبوع من :

Caused by and how to manage it:

سبب القلق وكيف اتعامل معه

كيف يمكن حلها

المشكلة

Assessments in integrated Curriculum

يعتمد المنهج التكاملي على قدرة الكادر التدريسي لتحويل مفهوم التدريس بالإلقاء الى مفهوم المعرفة والتعليم الذاتي، لذا يحتاج الى نظام تقييمي متكامل. سنتبع الالية التالية في تقييم المستوى المعرفي للطالب من جهة وللتدريس والمنهج من جهة أخرى.

أولاً: Module Formative Assessment

- ١- سيكون هناك امتحان تقييمي للطلبة في كل موديول على حده.
- ٢- يكون تحت اشراف مسؤول الموديول وبالتعاون مع لجنة التقييم.
- ٣- يحدد وقت الامتحان دون توقف للمحاضرات.
- ٤- يكون الهدف من الامتحان تقويم وتحديد مواطن الضعف والقوة في إجابات الطالب.
- ٥- يجب ان يكون التقويم متجردا تماما من أي تعاطف او محابيات لانه سيكون الأساس الذي يبنى عليه بقية التقييمات.

ثانياً: Integrated formative assessment

- ١- يكون الامتحان تقويميا Formative ولا تعتمد درجة الامتحان في التقييم.
- ٢- ولكنه يشمل جميع الموديولات في امتحان واحد وفي يوم واحد
- ٣- يكون الهدف منه ربط المواد الدراسية مع بعضها في امتحان يكون شاملا لاغلب LOS.
- ٤- يشمل الامتحان نمط التكاملي بنسبة معينة كان تكون ٥٠٪ تكامليا و ٥٠٪ على الموديول.
- ٥- يكون الامتحان متنوعا من حيث طريقة طرح الأسئلة وشموليتها ومتناسقا من حيث الأسلوب العلمي واللغوي.

ثالثاً: Integrated summative assessment

- ١- يكون الامتحان التقييمي الوحيد في نهاية الكورس الدراسي.
- ٢- يكون تكامليا ويشبه ال Integrated Formative.
- ٣- يكون أيضا متنوعا و شاملا ليغطي جميع ال LOS.
- ٤- يكون متناسبا أيضا بين التكاملي والموديول بنسبة متفق عليها.
- ٥- يتم اعداده من قبل لجنة التقييم حصرا بالاعتماد على بنك الأسئلة الذي قد اعد من بداية العام الدراسي.
- ٦- سيكون للطالب درجة واحدة في كل المواد ناجحا بالكل او راسبا بها.
- ٧- سيتم استخراج نسبة كل موديول من قبل اللجنة لمعرفة الخلل سواء كان في التدريس او المنهج او طبيعة السؤال من حيث السهولة بحيث نجح جميع الطلبة او الصعوبة بحيث اخفق اكثرهم ليتم تدارك ذلك لاحقا.
- ٨- يعاد الدور الثاني للطلبة الراسبين وبنفس الالية.

التقويم السنوي:

تفاصيل العام الدراسي	التاريخ
بدا و انتهاء الفصل الدراسي الأول	2020/12/6
وقت امتحانات Module Formative التقويمي	
وقت امتحان Integrated Formative	
وقت الامتحان النهائي التقييمي Summative	
العطلة الربيعية	
بدا وانتهاء الفصل الدراسي الثاني	
وقت امتحانات ال Formative التقويمي	
وقت امتحان Integrated Formative	
وقت امتحانات ال summative التقييمي	
بدا العطلة الصيفية	
بدء امتحانات الدور الثاني	
اما بالنسبة لطلبة المرحلة الاولى فيتم تعويض النقص في الفصل الدراسي بالاستفادة من العطلة الربيعية وأيام السبت إذا دعت الحاجة الى ذلك.	

الزي الموحد :

استنادا الى قرار وزارة التعليم العالي المرقم ج ت1518 بخصوص الزي الموحد الذي يعتبر سمة الطالب المتحضر لذا اقتضى الالتزام به لما له من ابعاد نفسية وتربوية لذا تنسب ان يكون ارتداء الزي الموحد وفقا للتالي.

اللون	الزي
ابيض	القميص
الرصاصي او الأسود	البنطرون و التنورة
نيلي	السترة
نيلي او الرصاصي	الجبة الاسلامية
امكانية ارتداء اللون الأسود في المناسبات التي تقتضي ذلك	



رابعاً: Integrated phase1 assessment

- 1- سيكون هناك امتحان شاملا للطور الأول كاملا ويكون في نهاية السنة الثالثة للطلبة الذين أكملوا السنة الثالثة بنجاح.
- 2- سيشمل جميع الموديولات وبشكل تكاملي وبنسبة معلومة أيضا.
- 3- سيسمح للطلبة الذين ينجحون في هذا الامتحان المرور إلى الطور الثاني الذي يبدأ في الصف الرابع.
- 4- الطلبة الذين لم يجتازوا الامتحان سيكون عليهم الامتحان مرة أخرى وإذا أخفقوا يبقى الطالب بالمرحلة الثالثة مع توجيهه بالمواد التي يحتاج تعلمها بشكل جيد.

خامساً: Integrated Phase 2 assessment

هذا الامتحان سيكون في نهاية المرحلة الخامسة او قد يؤجل الى السادسة ليبين قدرة الطالب على فهم المهارات الطبية التي تعلمها في الطور الثاني.

سادساً: Final integrated assessment

هذا الامتحان سيكون في نهاية الدراسة ويشمل جميع الموديولات في الطورين ويكون تكامليا ليبين قدرة الطالب على فهم جميع المتطلبات بشكل مناسب.

سابعاً: Preparation Quizzes online

يعتمد المنهج التكاملي على Student Learning Center، لذا يفضل استخدام الامتحانات القصيرة الالكترونية والتي ستكون كليتنا الرائدة فيها ومستمرة و ستضاف على محفظة الطالب والتي سيكون مطالب بها في منهج PPDP ويمكن تنفيذ بالشكل التالي:

- 1- يمكن لأي تدريسي بالاتفاق مع مسؤولي الموديول تصميم الامتحانات القصيرة ويمكن الاعتماد على المواقع الالكترونية المجانية لإنشاء الامتحانات التالية:
- 2- يمكن تكليف احد التدريسيين او الموظفين ال IT لجمع الأسئلة القصيرة و رفعها في موقع Moodle الخاص بالكلية وهذا سيكون انجاز للكلية فتكون رائدة بهذا المجال.

1- الطالب الراسب بالغياب في أية مادة دراسية يعد راسبا في صفه (حيث انه لا يحق له ان يؤدي الامتحانات النهائية بدوريتها لتلك المادة ولا يحق له النجاح بالعبور الى السنة الدراسية الاعلى) ويسمح له بإكمال السنة الدراسية وأداء الامتحانات في المواد الأخرى.

2- الطالب الغائب عن أداء واحد او أكثر من الامتحانات النهائية يعد راسبا بالامتحانات ولا يعد راسبا بالغياب ويحق له المشاركة في امتحان الدور الثاني بعد تقديمه لعذر مشروع يقره مجلس الكلية وكما جاء بالمادة 10 من التعليمات الامتحانية.

3- يطالب الطالب الراسب بالمواد التي رسب فيها فقط، وبالإمكان تقديم طلب لإعادة السنة دواما و امتحانا في المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول (لغرض تحسين النتائج) على ان يتحمل كافة التبعات جراء ذلك ويحفظ الطلب في ملفه.

4- يرقن قيد الطالب إذا تجاوزت مدة دراسته عن مرة ونصف المدة المقررة للدراسة في تخصصه، بما فيها سنوات الرسوب ولا تحتسب سنوات التأجيل وعدم الرسوب من ضمنها.

5- تم إلغاء نظام العبور و لجميع التخصصات ابتداء من السنة الدراسية 2017-2018 .

6- يعتبر الطالب راسبا في أي موضوع اذا تجاوزت غياباته (10%) من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع او (15%) بعذر مشروع يقره مجلس الكلية. والاعذار المشروعة تتضمن: المرض المفاجئ، وفاة احد الأقارب من الدرجة الأولى حصرا، حوادث الدهس، التوقيف المفاجئ.

7- لا يجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأية حال من الأحوال.

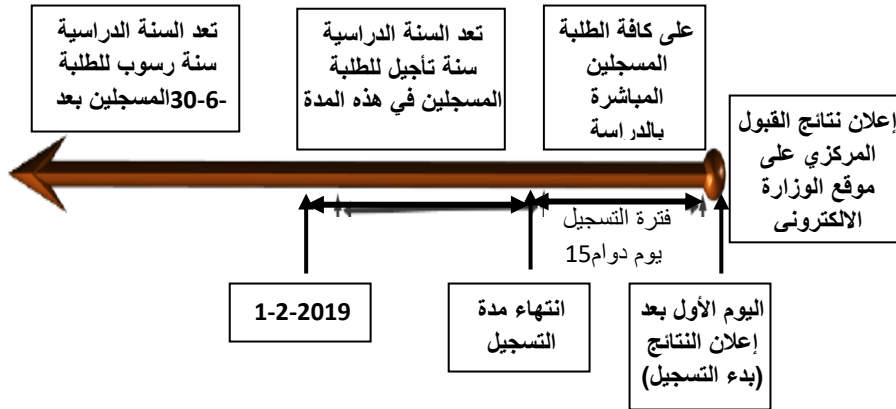
8- اذا ثبت غش الطالب او ثبتت محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية او الأسبوعية او الشهرية او الفصلية او النهائية يعتبر راسبا في جميع مواضيع تلك السنة وإذا تكرر ذلك يفصل من الكلية ويرقن قيده من سجلاتها.

9- يحق للطالب ان يؤجل دراسته لسنة واحدة لأسباب مشروعة يقنع بها مجلس الكلية على ان يقدم طلب التأجيل قبل 30 يوما في الاقل من بداية الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول ولا يمكن التأجيل في الفصل الدراسي الثاني الا اذا كان بسبب خارج عن إرادته وان يكون ناجحا في الفصل الأول وفي هذه الحالة يعتبر مؤجلا لسنة دراسية كاملة .

تسجيل الطالب:

1- يجب على الطالب التسجيل في الكلية خلال مدة 15 يوم دوام من تاريخ إعلان نتائج القبول المركزي على الموقع الالكتروني الرسمي للوزارة.

2- يلغى تسجيل الطالب اذا قدم الطالب اي معلومات أو وثائق غير صحيحة او مزورة او محرفة إلى الكلية ويكتب إلى الوزارة لإلغاء قبوله حتى لو كان في صفوف متقدمة او متخرجا من الكلية وتتخذ بحقه الإجراءات القانونية كافة.



الوثائق المطلوبة عند التسجيل في الكلية:

- 1- وثيقة الدراسة الإعدادية الأصلية مع نسخة مصورة
- 2- البطاقة المدرسية
- 3- استمارة الفحص الطبي
- 4- نسخة من شهادة الجنسية (مصورة ملونة)
- 5- نسخة من هوية الأحوال المدنية (مصورة ملونة)
- 6- تأييد المجلس البلدي
- 7- بطاقة السكن (مصورة)
- 8- صور حديثة عدد (10)
- 9- البطاقة التمويينية (مصورة)
- 10- كفالة ضامنة (حضور الكفيل مع جلب كتاب تأييد بالاستمرار بالخدمة من دائرته.
- 11- قرص مدمج (CD) يحتوي صور جميع الوثائق.
- 12- أيميل للطالب ورقم هاتفه وهاتف ولي الأمر.

على الطالب المقبول في كلية طب الزهراء الالتزام بما يلي:

- 1- التقيد بالقوانين و الانظمة الداخلية والتعليمات والاورام التي تصدرها وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و جامعة البصرة و مجلس الكلية.
- 2- عدم المساس بالمعتقدات الدينية او الوحدة الوطنية او المشاعر القومية بسوء او تعمد اثاره الفتن الطائفية او العرقية او الدينية فعلا او قولاً.
- 3- عدم الإساءة الى سمعة الوزارة او مؤسساتها بالقول او الفعل داخلها او خارجها.
- 4- تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انضباط عل واحترام للإدارة وهيئة التدريس و الموظفين وعلاقات الزمالة و التعاون بين الطلبة.
- 5- سلوك المنضبط القويم يؤثر ايجابا عليه عند التقديم للتعين او الترشيح للبعثات او الزمالات الدراسية لاحقا.
- 6- المحافظة على المستلزمات الدراسية و ممتلكات الجامعة و الكلية .
- 7- التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة وهو
- 8- تجنب الدعوة الى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة او ممارسة أي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي او الديني او الاجتماعي.
- 9- تجنب الدعاية لأي حزب او تنظيم سياسي او مجموعة عرقية او قومية او طائفية سواء كان ذلك من خلال تعليق الصور و اللافتات او الملصقات او إقامة الندوات.

يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

- 1- عدم التقيد بالزي الموحد المقرر في الكلية.
- 2- إساءته إلى علاقات الزمالة بين الطلبة او تجاوز بالقول على احد الطلبة.

يعاقب الطالب بالإنذار اذا ارتكب إحدى المخالفات التالية:

- 1- حصوله على عقوبة التنبيه مرتين.
- 2- إخلال الطالب بالنظام و الطمأنينة و السكينة في الجامعة او الكلية.

يعاقب الطالب بالفصل لمدة 30 يوما اذا ارتكب إحدى المخالفات التالية:

- 1- فعلا يستوجب المعاقبة بالانذار مع سبق معاقبته بعقوبة الانذار.
- 2- تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.
- 3- القيام بالتنشيط باحد اعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء له داخل او خارج الجامعة.
- 4- قيامه بوضع الملصقات التي تخل بالنظام العام والاداب.

يعاقب الطالب بالفصل المؤقت لمدة لا تزيد عن سنة دراسية واحدة في إحدى الحالات الآتية:

- 1- تكرار المخالفات المذكورة في ما سبق.
- 2- ممارسة التحريض او التكتل الطائفي او العرقي او التجمعات السياسية او الحزبية داخل الحرم الجامعي.
- 3- اعتداؤه بالفعل على احد منتسبي الجامعة و الكلية
- 4- استعمال العنف ضد زملائه من الطلبة.
- 5- التهديد بالقيام بإعمال عنف مسلحة.
- 6- حمل السلاح بأنواعه باجازة او بدون اجازة داخل الحرم الجامعي.
- 7- إحداثه عمدا او بالإهمال أضرار جسيمة في ممتلكات الجامعة او الكلية .
- 8- الإساءة الى الوحدة الوطنية او المعتقدات الدينية.
- 9- ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملائه الطلبة ومنتسبي الجامعة و الكلية .

يعاقب الطالب بالفصل النهائي ويرقن قيده اذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

- 1- تكرار إحدى المخالفات السابقة.
 - 2- اعتداءه بالفعل على احد أعضاء الهيئة التدريسية او المحاضرين في الكلية.
 - 3- إثبات فعل مشين و مناف للأخلاق و الآداب العامة.
 - 4- تقديمه اية مستندات او الكتب او وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة او كونه من المحرضين على التزوير.
 - 5- عند الحكم عليه بجناية او جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لأكثر من سنة.
- ملاحظة:** يتم فرض تلك العقوبات الانضباطية من قبل اللجنة الانضباطية التي تشكل بقرار من مجلس الكلية وترفع قراراتها للسيد العميد.