تقرير التقويم الذاتي

Self-Assessment Report

أ.م.د. أياد ابراهيم عبد السادة

أ.م.د. زيد امين عبد الجبار

م.د. زكريا احمد عريبي

م.د. نجاة حميد قاسم

م. وجدان ياسين عبد الكريم

م. عبدالله جاسم ياسين

م.م. عقيل قاسم لعيبي

م.م. انتصار برجس طلال

جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

2021-2020

المحتويات

الرسالة .....

الاهداف .....

المحور الاول: المدخلات .....

- ادارة القسم .....
- الهيئة التدريسية .....
- الطلبة .....
- التمويل .....
- الامكانيات .....

المحور الثاني : المعالجة .....

- المناهج الدراسية .....
- المشاريع البحثية .....
- الخدمات المجتمعية .....

المحور الثالث : المخرجات .....

- الخريجين .....
- الانتاج العلمي .....
- الخدمات .....

مقدمـــة

يمكن النظر إلى التقويم الذاتي بأنه عملية مستمرة تعنى بجمع المعلومات وتحليلها بشكل دوري للتعرف على مواطن القوة والضعف بهدف تحسين الأداء، وتمثل أساساً للتطوير وضمان الجودة. ويهدف تقويم البرامج إلى معرفة ما إذا كانت البرامج الأكاديمية تحقق الغرض منها في دعم تعلم الطلاب وتطوير مهاراتهم. ويركز التقويم الأكاديمي على البرامج ومخرجاتها ككل دون الاقتصـــار على فرادى الطلاب أو المواد الدراســية. ويمنح التقويم معلومات عمّا إذا كان البرنامج ككل يحقق أهدافه من خلال تزويد الطلاب بالمعارف، والمهارات، والقيم اللازمة لكل خريج لأداء مهمته في الحياة بنجاح بما يتفق مع رسالة الجامعة وأهدافها التعليمية.

تعد عملية "التقويم الذاتي الأولي "لمستوى الجودة القائم في أنشطة وبرامج الجامعات ومؤسسات التعليم العالي هي نقطة الانطلاق الأولى، بل والخطوة الأساسية التي لا مناص عنها في عملية التخطيط الاستراتيجي لضمان الجودة وتحسينها.

يتم تعريف الجودة في نظم التعليم العالي على انها تحقيق الحد الادنى من المعايير التي يجب على المؤســســـة او البرنامج تحقيقها لارضاء توقعات الطلبة واولياء امورهم والمجتمع بصورة عامة. وللوصول الى هذا الهدف ينبغي التعليم والتدريب المستمر لكافة افراد المؤسسة التعليمية والتنسيق وتفعيل الاتصال بين الادارات والاقسام. كما يجب تأسيس نظام معلومات دقيق وفعال لادارة الجودة ليكون بمثابة قاعدة معلومات وبيانات وتحديثها بين وقت واخر.

وللتاكد بان المؤسسة التعليمية لها برامج تحقق المعايير الاكاديمية التي وضعتها لنفسها يتم الاستعانة بهيئة اعتماد للاعتراف بتلك المؤسسة. وللحصول على الاعتماد الاكاديمي فان المؤسسة تحتاج الى القيام بعمليات تقويم اكاديمي. وهذا التقويم قد يكون تقويم ذاتي او اعتماد خارجي.

يعرض التقويم الذاتي معلومات مفصلة حول المؤسسة التعليمية ومهمتها ووضائفها وانشطتها. كما يعرض بيان مقتضب ولكن شامل لاهداف القسم. كما يقدم تحليلا شاملا لنشاطات القسم ونقاط القوة والضعف والفرص والتحديات (تحليل ســوات). كما يصــف التصــور الجماعي للتدريســيين والطلبة ويحدد اوجه القصــور في الموارد وتوفير المقترحات المعقولة لزيادة الموارد.

تم اعداد هذا التقرير بواســطة لجنة مشــكلة في القســم. وتم اعتماد مجموعة من الاســتبيانات التي وزعت على التدريســيين والطلبة لاعداد هذا التقرير. كذلك تم التنســيق مع اللجنة الامتحانية ووحدة التســجيل في الكلية وشــعبة الاحصاء والحسابات لغرض املاء المعلومات المطلوبة. كذلك الحال فان تحليلات سوات تم المصادقة عليها من قبل القسم. تم اعداد هذا التقرير في شهريونيو من العام 2021.

الرسالة

Mission Statement

يسعى قسمنا أن يكون في موضع الريادة في المجال التعليمي والتربوي والأكاديمي والبحثي ليكون قادرا على رفد المجتمع بمبرمجين ومدرسين تربويين ذوي كفاءة عالية تمكنهم من المساهمة في بناء مؤسساته المختلفة ويعتمد في ذلك على توفر كادر علمي وتربوي عالي المستوى والانتماء.

الاهداف

Goals and Aims

يهدف القسم بالدرجة الاساس الى اعداد وتخريج مدرس ذو معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والاخلاق التي تؤهل طلبتهم لتحقيق اهداف المواطنة المتميزة وان يكون مدرس جيد مقتدر على تدريس علوم الحاسوب وما يلحق به من تطور و يكون متأهلاً لتكملة دراسته العليا من خلال الاهداف التالية :

- ان يربى على الايمان بالله وحب الوطن ويتفاعل مع ما تفرضه المواطنة الصالحة المتميزة في ادامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلة للمسائلة.
- ان يؤمن بأهداف العملية التربوية و ان يطمح الى رفع شأن الوطن في كافة الجوانب العلمية والتربوية.
- ان يزود بالمعلومات في مجال علوم الحاسبات لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية بالعراق.
- ان يواكب التطور الكبير والمتسارع في مجال اختصاصه ويعمل على النهوض بنفسه بالمستوى الافضل.
- ان يزود بمعلومات في برمجة ما تحتاجه ادارة المدارس التي يعمل بها من توزيع الحصص التدريسية وتسجيل درجات الطلبة وتنظيم السجلات بواسطة الحاسبة عن طريق تصميم وانشاء قواعد بيانات لذلك.
- ان يساعد الهيئة التدريسية في المدارس والطلبة وحثهم بأستخدام تقنيات التعليم الحديثة ووسائل الايضاح المتطورة وذات تماس مباشر بالحاسوب.
- ان يستطيع عمل برامج وحقائب تعليمية لطلبة المدارس.
- ان يكون بامكانه أنشاء مختبرات للحاسبات ضمن المواصفات الجيدة في المدارس المتوسطة والاعدادية.
- ان يواكب سوق العمل ومتطلباته.

- إعداد وتأهيل الكوادر المتخصصة والمؤهلة المؤهلة علميا وعمليا لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص في علوم الحاسوب من خلال التنويع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.
- تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال علوم الحاسوب بشقيه النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الإكاديمية وتلبي حاجات المجتمع.
- زرع القيم الاخلاقية في نفس الطالب ليكون محصن وبما يتلائم مع سلوك الطالب العراقي.

المحور الاول

المدخلات

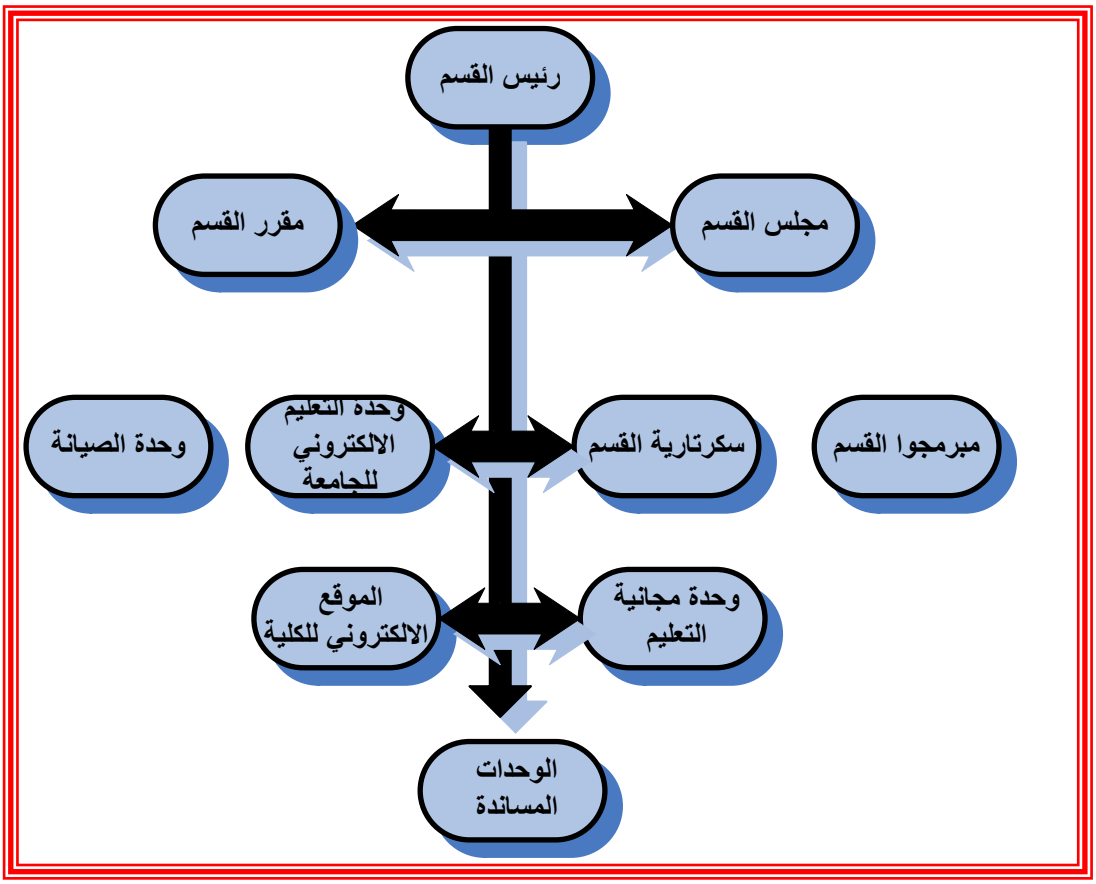
ادارة القسم Management

الاتصال بالقسم

يمكن الاتصال بالقسم عن طريق الموقع الالكتروني الخاص بالقسم (http://ceps.uobasrah.edu.iq).

الهيكل الاداري للقسم

الشكل-1 يوضح الهيكل الاداري للقسم.



تعد الادارة هي المعيار الاساسي الذي من خلاله تقاس كفائة وفعالية الاقسام العلمية. يتم ادارة القسم من قبل رئيس القسم ومقرره ويساعده في ذلك مجلس القسم المتمثل في اعضاء هيئة التدريس ومنتسبي القسم والاستفادة من خبراتهم. وقد تم تشكيل عدة لجان لغرض تنسيق عمل الادارة:

- اللجنة العلمية
- اللجنة الامتحانية للدراسات الاولية
- اللجنة الامتحانية للدراسات العليا
- لجنة الجودة
- لجنة الرواتب
- لجنة جرد الكتب
- لجنة جرد الاجهزة
- لجنة المشاهدة والتطبيق
- لجنة استقبال الطلبة الجدد
- لجنة صيانة المختبرات
- لجنة المشتريات
- لجنة غيابات الطلبة
- لجنة تسجيل الطلبة
- لجنة الارشاد التربوي
- لجنة الحلقات الدراسية
- لجنة ادامة القسم
- لجنة الزي الموحد
- لجنة الارشفة
- لجنة شاشة القسم
- لجنة المناسبات
- لجنة ورش العمل
- لجنة دليل القسم
- لجنة التقويم الذاتي
- لجنة الترقيات

علاوة على ماتقدم فقد حرصت رئاسة القسم على تشكيل عدد من الوحدات المساندة وهي:

وحدة الصيانة :

وتتمثل مهامها في تحديد احتياجات القسم من مستلزمات تقنية سواء فيما يتعلق بالاجهزة والمكونات المادية والبرامجية والعمل على توفيرها وتشغيلها وصيانتها.

وحدة الاشراف على الانترنت:

ومهمتها نصب وصيانة شبكة الانترنت في كافة اقسام الكلية وادارة حسابات المشتركين من اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين.

وحدة التطوير والتدريب:

وتتمثل مهمتها في خدمة المجتمع المحلي من خلال اعداد البرامج التدريبية والدورات المتخصصة في كافة مجالات علوم الحاسوب.

وحدة التعليم الالكتروني:

تقدم الدعم الفني للكلية في استخدام نظام ادارة التعليم الالكتروني والمساهمة في نشر ثقافة التعليم الالكتروني بالكلية, والتنسيق لعمل دورات تدريبية على تطبيقات التعليم الالكتروني بالكلية.

تاريخ القسم

تمت الموافقة على إنشاء القسم في عام 2002 م تحت منظومة كلية التربية – جامعه البصرة وقد بدأت الدراسة في القسم مطلع العام 2002-2003 م من قبل الاستاذ المساعد حامد على الاسدي. لقد تم إنشاء هذا الصرح التعليمي المميز في كلية التربية بإرساء البنية التحتية التعليمية وتعزيزها بالعناصر اللازمة لمدخلات التعليم الضرورية التي تؤدي إلى تطوير عملية التعليم من حيث الجودة والنوعية. يمر مجتمعنا بعصر تكنولوجيا المعلومات والثورة المعلوماتية حيث زادت خلال الفترة الاخيرة اهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واصبحت الحياة اليومية تعتمد على استخدامات الحاسبات في جميع المجالات ومختلف الانشطة كأداة تدعم منظومة العمل وتنمي مهارات الافراد وتفتح افاقاً واسعة وجديدة للابحاث والتدريب والافراد والمشروعات والموارد. و نظراً لهذا التطور التكنولوجي الهائل والمتسارع في شتى ميادين الحياة وبالاخص في مجال الحاسبات وتطبيقاتها فأن قسمنا اخذ على عاتقه نشر المعرفة في هذا المجال واثراء حياة الناس بها وتحفيزهم على التفكير العلمي وادراك اثر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على التطور المجتمعي لخلق بيئة موائمة للتعلم والفهم ومسابقة التطور العلمي ومحاولة الإسهام في تعليم أفضل و ثقافة أشمل في عصر تقنية المعلومات.

تحليل سوات للقسم

القوة

- القسم صغير نسبيا من حيث المساحة مما يتيح سهولة التواصل بين الطلبة والكادر التدريسي وإمكانية طرح الأسئلة.
- نمو التعليم الالكتروني بالقسم.
- توافر الخبرات والكفاءات المتنوعة التي تم اختيارها بعناية ووفق الشروط والمعايير التي يجب توافرها في أعضاء هيئة التدريس.
- تنوع الاختصاصات العلمية الدقيقة

الضعف

- قلة رغبة الكادر التدريسي في انتاج البحوث بسبب عدم وجود الدعم المالي والمحفزات.
- البنية التحتية المادية في حالة ركود أو تدهور.
- عدم وجود عدد كاف من الموظفين.
- عدم وجود مساحة كافية لغرف التدريسيين والمختبرات والمكتبة والمرافق الصحية.
- عدم كفاية العدد اللازم من التدريسيين بمرتبة استاذ واستاذ مساعد لفتح الدراسات العليا- دكتوراه.
- نقص المعدات للتدريس و البحوث والمختبرات.
- اثقال كاهل التدريسي بالمحاضرات والبحوث وإشراكهم في العديد من اللجان الإدارية.

الفرص

- تزايد مستوى الطلب على مخرجات القسم من قبل الدوائر الحكومية والأهلية.
- بناء بناية جديدة للقسم تتسع للقاعات والمختبرات الكبيرة وتهيئة المكتبة.
- رجوع عدد من التدريسيين الموفدين للحصول على تخصصات مختلفة وجديدة قد تساعد على النهوض بالقسم.
- افتتاح الدراسات العليا بالقسم يشجع على النشر للبحوث العلمية.

التهديدات

- نقص في تعيين أساتذة جدد لسد نقص الأساتذة المغادرين.
- عدم وجود دعم لزيادة الموظفين.
- عدم وجود دعم لإكمال القسم الذي توقف إكماله بسبب التقشف للحصول على مساحة كافية في المستقبل القريب.
- زيادة التحاق الطلاب بالقسم من دون زيادة الموارد.
- عدم كفاية الأموال لشراء المعدات وعقود إصلاح والخدمات.

الهيئة التدريسية STAFF

يبلغ إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية بالقسم للعام الدراسي 2020-2021 (27) عضوا موزعين وفقا لشهاداتهم العلمية الى:

- عدد حملة شهادة الدكتوراه (13)
- عدد حملة شهادة الماجستير(14)

الجدول-1 يبين توزيع اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي:

جدول-1: اللقب العلمي

الدكتوراه				الماجستير			
استاذ	استاذ مساعد	مدرس	المجموع	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
2	3	8	13	0	1	4	9	14

الجدول التالي يوضح اعضاء الهيئة التدريسية في القسم كلاً حسب درجاتهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.

اسم التدريسي	الشهادة	جهة الحصول على الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	المنصب
حامد علي عبد الاسدي	دكتوراه	جامعة UPM ماليزيا	أستاذ	انظمة الالياف البصرية	اعارة خدماته
أياد إبراهيم عبد السادة	دكتوراه	جامعة خواجون, الصين	استاذ مساعد	تقنية المعلومات	رئيس القسم
علي عادل ياسين	دكتوراة	جامعة خواجون, الصين	استاذ	انظمة ومعلوماتية	تدريسي
خولة حسين علي	دكتوراة	جامعة خواجون, الصين	استاذ مساعد	تقنيات تطبيقات الحاسوب	تدريسي
نادرة جميل علي	ماجستير	جامعة سكس انكلترا	استاذ مساعد	برمجيات	تدريسي
حسام عاكف عبدالملك	دكتوراه	جامعة البصرة, العراق	مدرس	امنية شبكات الحاسوب	تدريسي
زيد امين عبدالجبار	دكتوراه	جامعة خواجون, الصين	استاذ مساعد	تكنولوجيا الحاسبات التطبيقية	تدريسي
صلاح فليح صالح	دكتوراه	المانيا	مدرس	الذكاء الاصطناعي-تعلم الالة	مدير مركز الحاسبة الالكتروني
محمد عبدالرضا حسين	دكتوراه	جامعة خواجون, الصين	مدرس	تقنيات الحاسوب التطبيقية	تدريسي
مصطفى صلاح خليفة	دكتوراه	جامعة UPM ماليزيا	مدرس	انظمة معلومات	تدريسي
زينب حمزة عباس	دكتوراه	العراق-بصرة	مدرس	تاريخ اسلامي	تدريسي
نجاة قاسم حميد	دكتوراه	جامعة PJV، فرنسا	مدرس	الذكاء الاصطناعي	تدريسي
زكريا احمد عريبي	دكتوراه	جامعة كولومبيا- اميركا	مدرس	الذكاء الاصطناعي-معالجة صور	تدريسي
عقيل نوري محمدعلي	ماجستير	جامعة البصرة, العراق	مدرس	شبكات عصبية مضببة	تدريسي
رنا جاسم محمد	ماجستير	جامعة البصرة, العراق	مدرس	معالجة صور	تدريسي
وجدان ياسين عبد الكريم	ماجستير	العراق، البصرة	مدرس	الحوسبة البصرية	تدريسي
مشتاق عبدالمطلب حسون	ماجستير	جامعة خواجون, الصين	مدرس مساعد	تنقيب البيانات	تدريسي
عبد الله جاسم ياسين	ماجستير	قبرص - NEU	مدرس	تقنية معلوماتيه واتصالات	تدريسي
انتصار برجس طلال	ماجستير	العراق- بصرة	مدرس مساعد	رؤية الحاسوب	تدريسي
ظافر غني حوني	ماجستير	ذي قار- علوم	مدرس مساعد	رؤية الحاسوب	مقرر القسم
سجى ناجح عبد الحميد	ماجستير	بريطانيا- Sussex	مدرس مساعد	رؤية الحاسوب	تدريسي
ايمان ثابت خالد	ماجستير	ماليزيا- UPM	مدرس مساعد	رؤية الحاسوب	تدريسي

زينب جميل عبد الجليل	دكتوراه	البصرة- تربية انسانية	مدرس	ارشاد نفسي	تدريسي
هند مسلم جاسم	ماجستير	ماليزيا	مدرس مساعد	تكنلوجيا المعلومات	تدريسي
عقيل قاسم لعيبي	ماجستير	السودان	مدرس مساعد	شبكات الحاسوب	تدريسي
عمار اسعد	ماجستير	العراق- بصرة	مدرس مساعد	تقنية معلومات	تدريسي
نغم عبد الرسول	ماجستير	العراق- بصرة	مدرس مساعد	امنية معلومات	تدريسي

الجدول التالي يوضح توزيع الهيئة التدريسية على اللجان المشكلة

اللجنة	أياد ابراهيم عبد السادة	علي، عادل ياسين	خولة حسين، علي	حسام عاكف عبد المالك	زيد امين، عبدالجبار	صلاح فليح، صالح	محمد عبدالرضا حسين	مصطفى، صلاح خليفة	زينب حمزة، عباس	نجاة قاسم حميد	زكريا احمد عريبي	نادرة جميل علي	عقيل نوري، محمد علي	رنا جاسم محمد	وجدان ياسين، عبد	مشتاق، عبدالمطلب	عبد الله جاسم ياسين	انتصار بريجر، طلال	ظافر غني، حوني	سجى، ناجح عبد الحميد	ايمان ثابت خالد	زينب جميل عبد الجليل	عقيل قاسم لعيبي	هند مسلم جاسم	عمار اسعد محمد	نغم عبد الرسول
اللجنة العلمية	*	*	*	*	*	*																				
اللجنة الامتحانية للدراسات الاولية	*									*							*	*		*			*		*	
اللجنة الامتحانية للدراسات العليا	*	*			*		*																			
لجنة الجودة	*			*															*	*	*					
لجنة الرواتب	*						*									*		*								
لجنة جرد الكتب				*																				*		
لجنة جرد الاجهزة								*	*			*		*								*		*		
لجنة المشاهدة والتطبيق							*			*			*				*	*								
لجنة استقبال الطلبة الجدد							*			*			*									*				
لجنة صيانة المختبرات																					*		*		*	
لجنة المشتريات																*										
لجنة غيابات الطلبة			*					*						*				*		*						
لجنة تسجيل الطلبة																		*		*						*
لجنة الارشاد التربوي	*		*	*			*	*	*	*	*	*		*					*			*					
لجنة الحلقات الدراسية							*	*					*													
لجنة ادامة القسم	*						*						*									*	*	*		
لجنة الزي الموحد										*			*					*		*						
لجنة الارشفة										*						*	*	*						*		
لجنة شاشة القسم		*									*								*							
لجنة المناسبات												*		*		*	*	*				*		*		
لجنة ورش العمل	*	*	*				*	*		*										*						
لجنة دليل القسم	*													*		*	*			*		*				
لجنة التقويم الذاتي							*			*	*			*									*			
لجنة الترقيات	*		*					*				*														
المجموع	10	4	5	4	3	1	5	5	5	5	6	6	4	5	4	5	3	5	5	4	6	5	5	6	2	1

ويوجد في القسم محاضرين خارجيين للدراسات الاولية والعليا.

الدراسات الاولية		
ت	اسم المحاضر	اسم المادة المدرسة
-1	م.م. اشواق جبارحمود	علم النفس التربوي
-2	م.م. زينب علي عبود	علم النفس النمو + مناهج وطرائق تدريس
-3	م.م. نورعباس سلمان	اسس تربية
-4	م.م. مها صدام	القياس والتقويم
-5	م .د احمد كاظم	رياضيات
-6	م.م. زينب سمير	الادارة والاشراف
-7	م .د زكريا احمد عريبي	اللغة الانكليزية
-8	م . شيماء غبد الحسين	تحليل عددي
الدراسات العليا		
-1	ا.م.د. زينب علي خلف	Data mining
-2	أ.د. علي فاضل مرهون	Advanced networks and communications
-2	م.د. سعد كاظم	English language
-3	أ.م.اميرة جابر محسين	Advanced statistics
-3	ا.د. عبد الواحد محمد محمود	مناهج وطرائق تدريس

تطوير قابليات التدريسيين

يسعى القسم الى تطوير قابليات التدريسيين وذلك عن طريق ايفادهم الى المشاركة في دورات وورش علمية محلية وتشجيع التدريسيين على حضور المؤتمرات العلمية لما لها من دور مهم في التعرف على اخر التطورات الاكاديمية وتنمية القدرات البحثية. كما حرص القسم على توفير خط انترنت لاعضاء الهيئة التدريسية.

اسئلة واجوبة

- كيف يمكن للتدريسيين من مواكبة احدث الافكار في مجال التخصص وطرق التدريس؟ هل يعتمد ذلك على الحافز الفردي ام هناك خطة إستراتيجية للقسم؟

الجواب: يقوم التدريسي بمتابعة المناهج الحديثة عبر مواقع الجامعات الرصينة وقراءة مصادر الكتب الحديثة. اضافة الى ذلك تحميل البحوث الاخيرة من المجلات والمؤتمرات العلمية. ويعتمد كل تدريسي على جهده الفردي ولاتوجد خطة واضحة بذلك من قبل القسم.

- ماهي انشطة التدريب التي تقدم للتدريسيين الجدد؟

الجواب: يتم اختبار صلاحية التدريسي الجديد من قبل اللجنة العلمية في القسم.

- هل المرافق التحتية من اجهزة حاسوب وخدمات مكتبية وغيرها كافية لدعم التدريس والبحوث وانشطة التعليم والتعلم؟

الجواب: الخدمات المكتبية غير كافية ولايوجد في القسم اتصال بالمكتبات العلمية الرصينة دوليا.

- ماهو دور التدريسيين في تصميم المناهج الدراسية؟

الجواب: يستلم التدريسي مفردات المنهج من اللجنة القطاعية في الوزارة ويقتصر دوره على تحديث وتغيير 20% فقط من المنهج.

- هل يستخدم التدريسيين الوسائل الحديثة للتعليم؟ وهل يحرصون على تحديث المناهج؟

الجواب: نعم, يعمل التدريسيون على استخدام وسائل العرض الحديثة في القاء المحاضرات. كما قاموا هذا العام استخدام وسائل التعليم الالكتروني بكفائة للتعويض عن القاء المحاضرات الصفية نتيجة انتشار وباء COVID-19 الذي حال دون تواجد الطلبة والكادر التدريسي في القاعات الدراسية.

- **نسبة عدد الطلبة إلى الأساتذة من مختلف الدرجات العلمية والشهادات**

يبلغ عدد الطلبة المسجلين في برنامج الدراسة الاولية للقسم 267 طالبا موزعين حسب المرحل الاربعة للعام الدراسي 2020-2021 وكما يلي:

المرحلة	عدد الطلبة
الاولى	86
الثانية	50
الثالثة	70
الرابعة	61
المجوع	267

اما نسبة عدد الطلبة الى التدريسيين فهي = عدد التدريسيين/عدد الطلبة

26 / 267 = 0.097

تحليل سوات للكادر التدريسي

القوة

- تمتع التدريسيين بالخبرة والتنوع اللازم لتدريس مختلف المواد.
- نشر التدريسيين في مجلات عالمية ذات عامل تاثير.
- المشاركة في العديد من المؤتمرات والدورات العلمية.
- القاء حلقات دراسية في القسم من قبل تدريسيي القسم.
- اقامة القسم للعديد من الندوات العلمية في بناية القسم.
- افتتاح الدراسات العليا- ماجستير في القسم.

الضعف

- نقص كبير في عدد التدريسيين.
- اثقال كاهل التدريسيين في تدريس عدد من المواد وزجهم في عدد من اللجان التي تستهلك الكثير من الوقت.
- عزوف بعض التدريسيين عن البحث العلمي.
- عدم ايفاد التدريسيين في دورات تدريبية خارج القطر مما يسهم بشكل كبير في تطوير قابلياتهم العلمية والبحثية.
- عدم توفر الدعم المادي للنشر في المجلات العالمية.
- لاتصرف الكلية والجامعة سوى 30% من تكاليف المشاركة في المؤتمرات الدولية.

الفرص

- فتح باب التعيين لعدد جديد من التدريسيين.
- الاشتراك في المجلات والمكتبات العلمية الرصينة.
- ايفاد التدريسيين الى الخارج للاشتراك بدورات علمية مكثفة وحديثة.
- فتح برنامج الدراسات العليا – الدكتوراه في القسم قد يزيد من عدد البحوث المنشورة عالميا.
- زيادة المخصصات المالية للجانب البحثي.

التهديدات

- تزايد عدد الطلبة على حساب قلة التدريسيين قد يسبب ضغط كبير على التدريسيين في تدريس الكثير من المواد الدراسية.
- نقص الجانب البحثي على حساب جانب المحاضرات والمهام الإدارية.

الطلبة STUDENTS

❖ القبول

يمتاز قسم علوم الحاسوب في كلية التربية للعلوم الصرفة بكونه يستقطب الطلبة ذوي المعدلات الاعلى من بين الطلبة المقبولين في الكلية والتي تحتوي على اقسام: الحاسبات, الرياضيات, الفيزياء, الكيمياء, وعلوم الحاسبات. ويقبل القسم خريجي الفرع العلمي من حملة الشهادة الاعدادية. ويتم قبول الطلبة بناء على معدل الطالب ورغبته. يتم تشكيل لجنة لمقابلة الطلبة الجدد في الكلية ويرشح القسم احد التدريسيين لمقابلة الطلبة المرشحين للقبول في القسم. كما يقبل القسم الطلبة العشرة الاوائل من معهد اعداد المعلمين من وزارة التربية للحصول على شهادة البكلوريوس. الجدول التالي يبين اعداد الطلبة المقبولين في القسم ونسبتهم من بين المقدمين للكلية ومعدلهم الادنى في الشهادة الاعدادية للسنوات الاربع الماضية.

السنة	عدد الطلبة المقبولين	المجموع الادنى الذي قبله القسم	نسبة الذكور	نسبة الاناث	نسبة النجاح
2021-2020	86	354	0.31	0.69	
2020-2019	42	455	0.30	0.70	100%
2019-2018	104	445	0.42	0.58	0.48
2018-2017	113	522	0.44	0.56	0.86
2017-2016	85	514	0.56	0.44	0.63

❖ تقييم الطلبة

يتم تقييم طلبة القسم عن طريق الوسائل التالية:

- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية. حيث يتم اخضاع الطلبة لامتحانين فصليين وامتحانات شهرية يحددها مدرس المادة. بالاضافة الى ذلك يقوم التدريسيين باجراء الامتحانات اليومية للتاكد من متابعة الطلبة للمواد الدراسية.
- الاختبارات العملية في المختبر, حيث يطالب الطالبة باجراء تجارب عملية لصقل خبراتهم في الجانب العملي.
- التقارير العملية.
- مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة.
- المشاهدة والتطبيق. حيث يقوم طلبة المرحلة الرابعة باجراء تجربة التدريس في الاعداديات والثانويات التابعة لوزارة التربية.

❖ مراقبة وتتبع تقدم الطلبة

قام القسم بتشكيل لجنة ارشاد لكل مرحلة من مراحل القسم الاربع. وكل لجنة تتالف من رئيس وعضو. تعمل اللجنة على الالتقاء شهريا بالطلبة والاستماع الى مشاكلهم ومقترحاتهم. في نهاية الجلسة يقوم رئيس الجلسة باعداد تقرير ويقدمه الى رئيس القسم. عادة ماتكون هذه الجلسات شفافة وتناول المشاكل العلمية والادارية والمشاكل الخاصة بالطلبة.

بالاضافة الى ذلك فان القسم يقوم بتقسيم طلبة القسم الى مجاميع وتوزيع تلك المجاميع على تدريسيي القسم, حيث يقوم التدريسي بمتابعة مجموعته على طول السنة.

❖ تقديم النصيحة للطلبة

يمتاز قسم علوم الحاسبات بتعامله الاخوي والابوي في التعامل مع الطلبة, حيث يتم اعداد الطلبة اعدادا علميا واخلاقيا من خلال تشخيص السلوكيات السيئة عند الطلبة ومحاولة زرع الاخلاق الحسنة كونهم النواة الاساسية لبناء المجتمع. ويعمل القسم على تشكيل لجان عقوبة ولجنة انضباط لمحاسبة وردع الطالب المقصر تجاه زملائه او اساتذته.

❖ التعليم ونتائجه

يتم متابعة مستوى التعليم في القسم عن طريق الاجراءات التالية:

- الامتحانات اليومية والشهرية التي يجريها القسم لفحص مستوى فهم الطلبة للمواد الدراسية.
- يقوم رئيس القسم باجراء مقابلات دورية مع مجموعة من طلبة القسم للتاكد من سير العملية التدريسية والاطلاع على معوقات الطلبة في المواد الدراسية.
- يقوم التدريسيين بمطالبة الطلبة باجراء مشاريع وتقارير علمية على طول السنة الدراسية.

عدد الطلبة وتحليل سوات

الجدول التالي يوضح عدد الطلبة في القسم خلال السنة الحالية و السنوات الاربع الماضية ونسبة النجاح في كل سنة

السنة	العدد الكلي للطلبة	نسبة النجاح
2021-2020	267	
2020-2019	218	97.70%
2019-2018	298	67.09%
2018-2017	252	73.5%
2017-2016	254	71.25%

اما تحليل سوات لطلبة القسم فكما يلي:

القوة:

- يقبل القسم الطلبة الاوائل في الكلية.
- يتم الاعتماد على معدل الطالب في القبول. وتتم المفاضلة على اساس المواد العلمية المتعلقة كالحاسبات والرياضيات والفيزياء.

الضعف:

- عدم وجود العدد الكافي من التدريسيين لاستيعاب العدد المتزايد من الطلبة.
- نقص في القاعات والمختبرات اللازمة.

الفرص:

- عودة عدد من التدريسيين المبتعثين وتخصصات متنوعة.
- سيتم الانتهاء من البناية الجديدة للقسم.

التهديدات:

- قبول طلبة بمعدلات واطئة والاهتمام بكمية الطلبة على حساب النوعية.
- تزايد عدد الطلبة في القسم على حساب نقص الخريجين.

اسئلة واجوبة

- ماهي الطرق المتبعة في القسم للتأكد من مستوى تعليم الطلبة وماهي الادلة على ذلك؟

الجواب: يتم اعتماد نتائج الامتحانات اليومية والشـــهرية والتقارير العلمية للتاكد من مســـتوى التعلم لدى الطلبة, كما يقوم التدريسيون بتكليف الطلبة بمشاريع عملية لمعرفة مدى تطور خبراتهم العملية.

- ماهي السبل التي يتبعها القسم لتحسين نوعية التعليم؟ وهل هناك اعتماد على التغذية المرتدة من قبل الطلبة والخريجين؟

الجواب: يعمد التدريسيون على اجراء استبيان في نهاية السنة للاطلاع على اراء الطلبة ومقترحاتهم.

- هل يعمل القسم على تزويد الطلبة بنماذج من متطلبات التخرج؟

الجواب: كلا.

- هل هناك ضوابط معينة لقبول كمية ونوعية الطلبة وهل هناك معيار للتوزيع الجغرافي والاجتماعي وتحديد عدد الذكور والاناث؟

الجواب: نعم

- هل يوفر القسم الدعم الاكاديمي والمادي للطلبة للتغلب على مشاكلهم؟

الجواب: تم توزيع المنح المالية الطلبة من قبل القســم وذلك للاســهام في حل جزء من مشــاكلهم المالية. اما الدعم الاكاديمي فيعتمد على الجهد الفردي للاساتذة.

- ماذا يتم من اجراءات اذا ما ساءت الامور في القسم؟

الجواب: يتم تشـكيل لجنة انضـباطية في القسـم لمعرفة المقصـر و تحديد الاجراء المناسـب وقد يتطلب ذلك استدعاء ولي امر الطالب وكتابة تعهد خطي بعدم تكرار الامر.

- هل ان معايير التقييم في القسم تحقق النتائج المرجوة للتعليم؟ ماهو الدليل على صحة ذلك؟

الجواب: نعم, والدليل هو درجات الطلبة.

- هل الاحصاءات تشمل:
  - نسبة اعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم الى عدد الطلبة؟ الجواب: نعم
  - مؤهلات القبول ونسبة الذكور الى الاناث. الجواب: نعم
  - عدد الطلبة المقبولين مقابل عدد الطلبة المقدمين. الجواب: نعم
  - نسبة النجاح ونسبة النقل وترك الدراسة. الجواب: نعم

❖ الترك والانتقال

الجدول التالي يبين نسبة التترك والنقل من والى القسم خلال السنة الحالية و السنوات الاربعة السابقة:

السنة	عدد التاركين للدراسة	عدد الطلبة المنتقلين للقسم	عدد الطلبة المتقلين من القسم
2021-2020	16	0	1
2020-2019	35	0	10
2019-2018	14	1	9
2018-2017	0	2	2
2017-2016	0	0	0

التمويل Funding

- **طريقة الصرف**

تمويل حكومي

- **مستوى الصرف**

لا يكفي لسد احتياجات القسم

- **نسبة الصرف على البحث العلمي**

لا يوجد دعم حكومي

- **مستوى الصرف على تطوير قابليات التدريسيين**

لا يوجد دعم حكومي

FACILITIES الامكانيات

❖مختبرات الطلبة

يتضـمن القسـم خمس مختبرات علمية مجهزة بالاجهزة الضـرورية لتعليم الطلبة. جميع الاجهزة تحتوي على مكتب وحاسوب خاص بمشرف المختبر. ويوجد جهاز عرض في كل مختبر. يبلغ عدد المواد التي تتطلب مختبر 16 مادة. الجدول التالي يبين عدد المختبرات وعدد الاجهزة في كل مختبر والطاقة الاستيعابية لكل مختبر.

المختبر	المساحة	عدد المقاعد	عدد اجهزة الحاسوب	بقية الاجهزة	المواد التي تدرس بالمختبر	عدد ايام الاستخدام اسبوعيا	نسبة العمل من اصل 16
مختبر1		25	16		التصميم المنطقي , مترجمات ، التحليل العددي, امنية البيانات	5	
مختبر2		16	15		، الحاسبات المايكروية، الرسم بالحاسب, نظم التشغيل	5	
مختبر3		60	16		تقنيات الحاسوب، هياكل البيانات، البرمجة المرئية تصميم مواقع	5	
مختب4		46	18		البرمجة المهيكلة، قواعد بيانات، ذكاء الاصطناعي شبكات الحاسوب	5	
مختبر5		14	22		مختبر الدراسات العليا دورات علمية	4	

❖غرف التدريسيين

يحتوي القسم على الغرف التالية:

- غرفة رئيس القسم بالابعاد ....
- غرفة السكرتارية بالابعاد..
- غرفة المعيدين بالابعاد....
- غرفة الصيانة بالابعاد....
- غرفة تصميم الموقع بالابعاد...
- غرفة اللجنة الامتحانية بالابعاد...
- غرفة الطالبات بالابعاد....
- غرفة المخزن بالابعاد....
- غرفة الخدمات بالابعاد.....

اما غرف التدريسيين فيوجد ست غرف كما في الجدول التالي:

الغرفة	المساحة	عدد التدريسيين	عدد اجهزة الحاسوب
رئيس القسم	30م2	1	1
غرفة 1	16م^2	2	2
غرفة 2	16م^2	2	2
غرفة 3	16م^2	3	3
غرفة 4	16م^2	2	2
غرفة 5	16م^2	3	3
غرفة 6	16م^2	3	3
غرفة 7	16م^2	3	3
غرفة 8	30م^2	5	2

كما يتضمن القسم اربع قاعات دراسية, اثنان داخل القسم واثنان خارج القسم. الجول التالي يوضح تفاصيل القاعات الدراسية:

القاعة	المكان	عدد المقاعد	المساحة
قاعة2	داخل القسم	40	55 م^2
قاعة4	داخل القسم	49	60م^2
قاعة2	خارج القسم	108	110م^2
قاعة3	خارج القسم	96	90م^2

- **تحليل سوات**

القوة:

- توجد قاعات دراسية ومختبرات داخل القسم.
- غرف التدريسيين مجهزة باجهزة تبريد وحاسوب شخصي
- توجد شبكة محلية تربط مرافق القسم.

الضعف:

- عدم توفر بناية مخصصة للقسم.
- قلة عدد غرف التدريسيين.
- عدم وجود مختبرات تخصصية للدراسات العليا.
- مشكلة في اجهزة تبريد القسم.
- انقطاع التيار الكهربائي بصورة متكررة وخصوصا فترة الامتحانات
- ضعف خط الانترنت داخل القسم.

الفرص:

- افتتاح بناية جديدة للقسم.
- توفير عدد اكبر من الفنيين والعاملين.
- توفير مختبرات واجهزة جديدة

التهديدات:

- تزايد اعداد الطلبة.
- تزايد عدد التدريسيين وقلة الغرف.

المحور الثاني

المعالجة PROCESSING

البرامج الدراسية Study Programming

يتوفر في القسم فقط برنامجي اكاديمي وهو برنامج بكالوريوس علوم الحاسبات والماجستير. والمشرف على البرنامج حاليا هو الدكتور اياد ابراهيم عبد السادة , مؤهله العلمي: دكتوراه امنية الاحتساب الغيمي, ولقبه العلمي: استاذ مساعد. ويسعى القسم لفتح برنامج الدراسات العليا- دكتوراه وذلك بعد اكتمال المؤهلات العلمية.

المحتويات

للحصول على شهادة البكلوريوس وفق البرنامج الاكاديمي السنوي فان الطالب عليه ان يجتاز اربع مراحل دراسية. يبلغ العدد الكلي للوحدات الدراسية للبرنامج الاكاديمي 177 وحدة دراسية.

المرحلة	الوحدات
الاولى	43
الثانية	48
الثالثة	42
الرابعة	40
المجموع	173

الجداول التالية توضح المواد الدراسية للمراحل الاربع لبرنامج البكلوريويس.

المرحلة الأولى				
ت	المقرر	النظري	العملي	عدد الوحدات
١	التصميم المنطقي	٢	٢	٦
٢	البرمجة المهيكلة	٢	٢	٦
٣	الرياضيات	٣	-	٦
٤	تقنيات وتركيب الحاسوب	٢	٢	٦
٥	هياكل متقطعة	٣	-	٦
٦	علم النفس التربوي	٢	-	٤
٧	اسس تربية	٢	-	٤
٨	اللغة الانكليزية	٢	-	٤
٩	حقوق الانسان والديمقراطية	١	-	٢
	المجموع	44		

المرحلة الثانية				
ت	المادة الدراسية	النظري	العملي	عدد الوحدات
١	هياكل البيانات	٢	٢	٦
٢	البرمجة الكيانية	٢	٢	٦
٣	معالجات مايكروية ولغة التجميع	٢	٢	٦
٤	تحليل عددي	٢	٢	٦
٥	تحليل نظم وقواعد بيانات	٢	٢	٦
٦	نظرية احتسابية	٣	-	٦
٧	منهج بحث	٢	-	٤
٨	علم نفس النمو	٢	-	٤
٩	التعليم الثانوي وادارة تربويه	٢	-	٤
	المجموع	٤٨		

المرحلة الثالثة				
ت	المقرر	النظري	العملي	عدد الوحدات
١	ذكاء اصطناعي	٢	٢	٦
٢	مترجمات	٢	٢	٦
٣	الرسم بالحاسبة	٢	٢	٦
٤	فيجول بيسك	٢	٢	٦
٥	معمارية الحاسبة	٣	-	٦
٦	هندسة برمجيات	٢	-	٤
٧	الارشاد والصحة النفسية	٢	-	٤
٨	المناهج وطرائق التدريس	٢	-	٤
	المجموع	٤٢		

المرحلة الرابعة				
ت	المادة الدراسية	النظري	العملي	عدد الوحدات
	امنية البيانات	2	2	6
	نظم التشغيل	2	2	6
	مشروع بحث	2	-	4
	برمجة الانترنت	2	2	6
	شبكات الحاسوب	2	2	6
	تنقيب البيانات	2	-	4
	القياس والتقويم	2	-	4
	المشاهدة والتطبيق	2	-	4
	المجموع	40		

- اما شهادة الماجستير فتتطلب من الطالب ان يكمل 36 وحدة دراسي. تقسم الدراسة في برنامج الماجستير الى سنتين دراسيتين: السنة الاولى تشمل فصلين دراسيين مجموع وحداتهم 24 وحدة. اما السنة البحثية فيقوم الطالب بعدها بتسليم رسالة الماجستير التي يكون عدد وحداتها 12 وحدة.

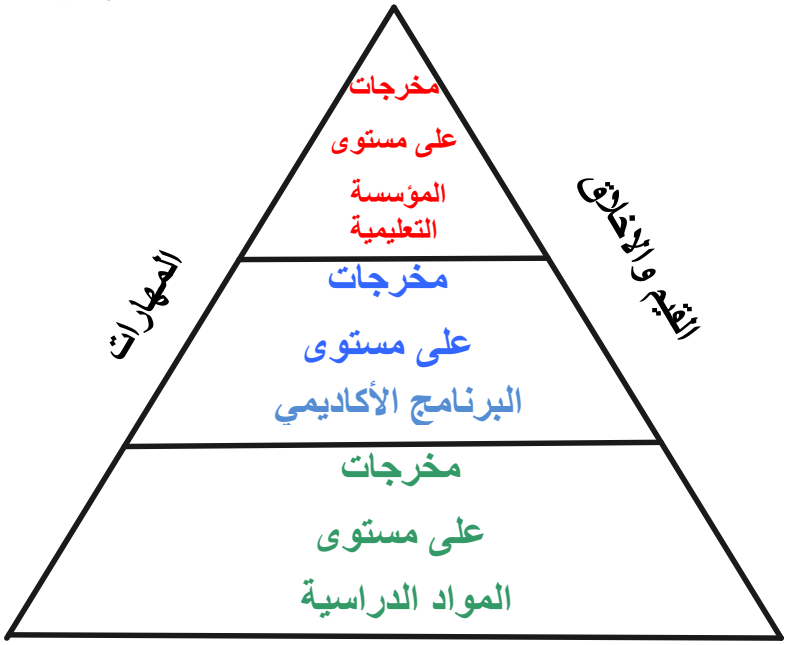
يطمح الكادر التدريسي ان تسير الدراسة في القسم على أساس نظام المقررات الذي يقوم على تعيين عدد الوحدات الدراسية التي يشترط إكمالها والنجاح فيه بالمستوى المنصوص عليه في هذه اللائحة كشرط من شروط التخرج والتي تتفرع الى متطلبات جامعة , متطلبات كلية, متطلبات القسم, ومتطلبات اختيارية ، وكذلك تحديد المجالات الدراسية التي توزع عليها هذه الوحدات حسب أحكام هذه اللائحة.

وللطالب- بعد الرجوع للمرشد العلمي– أن يختار المقررات التي يرغب في دراستها في كل فصل دراسي من بين المقررات الدراسية المطروحة حسب تقديره لحاجته إليها واستعداده لها، ووفقاً لمتطلبات التخرج، وفي حدود العبء الدراسي المسموح به.

تقويم البرامج الدراسية:

نستطيع تعريف التقويم الذاتي بأنه جملة من الجهود والخطوات التي تقوم بها المؤسسة التعليمية في سبيل التعرف على الواقع المتحقق في العملية التعليمية والتدريسية في مستوى البرامج التي تتيحها، ومقارنة ذلك بالطموح المنشود من قبل المؤسسة. والتقويم الذاتي يدل على أن المؤسسة التعليمية ذاتها هي التي تقوم وتبذل تلك الجهود رغبة منها في التعرف على واقع برامجها الأكاديمية. كما يدل ذلك على أن التقويم ليس هدفا في حد ذاته ولكنه وسيلة أساسية ورئيسية في تطور وتقدم برامج المؤسسة التعليمية والتعرف على مواطن القوة والضعف والفرص التي يمكن من خلالها تحسين وتطوير العملية الأكاديمية بصفة عامة.

وعلى ذلك يمكن القول بصفة عامة أن التقويم الذاتي يعني مجموع الإجراءات والأساليب والأنشطة التي تبذلها المؤسسة التعليمية بهدف الكشف عن فعالية البرامج الدراسية التي تتيحها بغية اتخاذ قرارات وتوصيات تهدف إلى تطوير العملية التعليمية والتدريسية في البرامج المتاحة. ويمثل التقويم الذاتي للبرامج التدريسية الخطوة الأولى في مسيرة المؤسسة التعليمية نحو الحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسية، كما يشكل خطوة رئيسة في منظومة ضمان الجودة في إطار المعارف والمهارات والقيم والأخلاق، كما هو موضح في الشكل (1).



الشكل 1: مثلث التعلم

وتكمن أهمية التقويم الذاتي في أن تلك العمليات تسهم وبشكل كبير وحيوي في تخفيف وطأة التحديات التي يواجهها التعليم في بلادنا بشكل عام والتعليم العالي في جامعاتنا العراقية بشكل خاص. حيث برزت عدد من التحديات نتيجة للتوسع الذي يشهده قطاع التعليم العالي، والتي بدورها أدت إلى خلق ما يسمى بأزمة أو إشكالية التعليم العالي التي يشهدها عصرنا الحالي.

وإيماناً من جامعة البصرة بأهمية التقويم المستمر للبرامج والأنشطة التي تتيحها لمنسوبيها، وتقدمها لطلابها على مختلف مستوياتهم وأطيافهم، حيث تم عمل أول تقرير شامل عن التقويم الذاتي الأوليً وفق معايير الهيئة للتقويم والاعتماد الأكاديمي، والعمل على التقويم التطويري لعدد من البرامج التي تتيحها الجامعة.

اسئلة واجوبة

- لماذا وضعت المناهج بهذه الطريقة؟ وهل يعزز المنهج تقدم وتطور الطلبة؟

الجواب: تم وضع المناهج من قبل الوزراة ولايترك للقسم والجامعة الا مجال محدود لتغيير المواد الدراسية والمناهج بما يناسب سوق العمل.

- هل وضع القسم المناهج الدراسية؟ هل هناك ثغرات في المناهج؟

الجواب: بعض المناهج والمواد الدراسية بحاجة الى تحديث.

- هل لدى القسم عملية مرسومة لتقييم ومراجعة المناهج؟

الجواب: يتم متابعة مفردات المواد الدراسية سنويا من قبل اللجنة العلمية في القسم.

تحليل سوات للمناهج

القوة

- عدد الوحدات 173 للتخرج هو مقارب لمتطلبات التخرج لبقية الاقسام العالمية والمحلية.
- متطلبات القسم تغطي اغلب المواد التخصصية المطلوبة لطلبة علوم الحاسبات.
- حداثة المناهج الدراسية.

الضعف

- نقص في عدد المواد الاختيارية.
- زيادة عدد الوحدات الانسانية.

الفرص

- في حالة زيادة عدد المواد الاختيارية واهتمام كل التدريسيين بتحديث مناهجهم الدراسية, عندها سيشهد القسم تطورا ملحوضا في تحديث المناهج الدراسية.

التهديدات

- تقوم الوزارة بوضع المناهج ولاتعطي للتدريسي سوى بتغيير 20% من المفردات.

RESEARCH PROJECTS المشاريع البحثية

❖ المشاريع والبحوث

يقوم اعضاء الهيئة التدريسية في القسم ممن لديهم درجة مدرس فما فوق بطرح مشاريع تخرج للقسم, ويتم توزيع الطلبة على هذه المشاريع بناءا" على المعدل. يتم توزيع الطلبة على التدريسيين المشاركين بصورة متساوية. بالاضافة الى مهام التدريس والاشراف على الطلبة فان التدريسيين مستمرين في مهمة البحث العلمي والجدول التالي يوضح عدد البحوث المنشورة من قبل كادر القسم للسنوات السابقة :

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر
1	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	EEIRI: Efficient Encrypted Image Retrieval in IoT-Cloud	KSII Transactions on Internet and Information Systems	2019
2	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	A secured scheme for geographical distance computation over encrypted cloud data	Computer Science and Network Technology (ICCSNT), 2015 4th International Conference on Volume: 1 Pages: 1174-1177 Year: 2015	2015
3	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	Towards Secure Private Image Matching	Green, Pervasive, and Cloud Computing Pages: 301-315 Published: 2016	2016
4	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	SEPIM: Secure and Efficient Private Image Matching	Applied Sciences Volume: 6 Issue: 8 Pages: 213 Published: 2016	2016
5	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	Secure biometric image retrieval in IoT-cloud	Signal Processing, Communications and Computing (ICSPCC), 2016 IEEE International Conference on Pages: 1-6 Year: 2016	2016
6	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	Privacy-Preserving Image Retrieval in IoT-Cloud	Trustcom/BigDataSE/I SPA, 2016 IEEE Pages: 799-806 Year: 2016	2016
7	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	DNS Protection against Spoofing and Poisoning Attacks	Information Science and Control Engineering (ICISCE), 2016 3rd International Conference on Pages: 1308-1312 Year: 2016	2016
8	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	Enc-DNS-HTTP: Utilising DNS Infrastructure to Secure Web Browsing	Security and Communication Networks Volume: 2017 Published: 2017	2017
9	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	Privacy preserving search over multiple servers	International Journal of Autonomous and Adaptive Communications Systems Volume: 10 Issue: 4 Pages: 426-442 Published: 2017/01/01	2017

2018	International Journal of Distributed Sensor Networks Volume: 14 Issue: 2 Pages: 1550147718761814 Published: 2018	Efficient encrypted image retrieval in IoT-cloud with multi-user authentication	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	10
2019	AIP Conference Proceedings	Toward efficient privacy-preserving image similarity detection	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	11
2020	International Conference on Advances in Cyber Security	Multi-factor Authentication for an Administrator's Devices in an IoT Environment	ا.د. علي عادل ياسين	12
2020	IEEE Access	Vppcs: Vanet-based privacy-preserving communication scheme	ا.م.د. علي عادل ياسين	13
2020	Journal of Information and Communication Technology	Smart City Security: Face-Based Image Retrieval Model Using Gray Level Co-Occurrence Matrix	ا.د. علي عادل ياسين	14
2019	Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR)	AN EFFECTIVE SCHEME TO MANAGE STORAGE IN SMARTPHONE DEVICE BY REMOVING DUPLICATE FILES	ا.د. علي عادل ياسين	15
2020	Journal of Basrah Researches (Sciences)	DESIGN A LIGHTWEIGHT AUTHENTICATION SCHEME FOR WBAN IN HEALTHCARE SYSTEMS	ا.د. علي عادل ياسين	16
2019	KSII Trans. Internet Inf. Syst	Robust conditional privacy-preserving authentication based on pseudonym root with cuckoo filter in vehicular ad hoc networks	ا.د. علي عادل ياسين	17
2019	IEEE Access	Low-overhead remote user authentication protocol for IoT based on a fuzzy extractor and feature extraction	ا.د. علي عادل ياسين	18
2019	Cryptography	Efficient and flexible multi-factor authentication protocol based on fuzzy extractor of administrator’s fingerprint and smart mobile device	ا.د. علي عادل ياسين	19
2019	Conference on Data Science and Systems (HPCC/SmartCity/DSS)	Authentication and revocation scheme for VANETs based on Chinese Remainder Theorem	ا.د. علي عادل ياسين	20

2015	Journal of AL-Qadisiyah for computer science and mathematics	Computing the shortest route among multiple points without revealing their geographical locations	ا.د. علي عادل ياسين	21
2015	IEEE-Conference Paper	Cloud authentication based on encryption of digital image using edge detection	ا.د. علي عادل ياسين	22
2015	Basrah Universities ICT 2015 Research and Development Conference	Password Authentication Between Past And Future: Survey	ا.د. علي عادل ياسين	23
2015	IEEE-Conference Paper	New Data Integrity Scheme Employing Wavelet-Based Digital Watermarking in Cloud Environment	ا.د. علي عادل ياسين	24
2015	IEEE-Conference Paper	New Data Integrity Scheme Employing Wavelet-Based Digital Watermarking in Cloud Environment	ا.د. علي عادل ياسين	25
2015	IEEE-Conference Paper	Public Auditing for Secure Data Storage in Cloud through a Third Party Auditor Using Modern Ciphertext	ا.د. علي عادل ياسين	26
2015	IEEE-Conference Paper	Robust Image Document Authentication Code with Autonomous Biometric Key Generation, Selection, and Updating in Cloud Environment	ا.د. علي عادل ياسين	27
2015	IEEE-Conference Paper	Public auditing for secure data storage in cloud through a third party auditor using modern ciphertext	ا.د. علي عادل ياسين	28
2015	IEEE-Conference Paper	Robust image document authentication code with autonomous biometrie key generation, selection, and updating in cloud environment	ا.د. علي عادل ياسين	29
2015	IEEE-Conference Paper	New data integrity scheme employing wavelet-based digital watermarking in cloud environment	ا.د. علي عادل ياسين	30
2016	International Journal of Innovative Research in Electronics and Communications	A Distributed Clustering Methodology for Connecting Dense Sensor Network Fields	ا.د. علي عادل ياسين	31
2016	IEEE-Conference Paper	Robust Scheme to Protect Authentication Code of Message/Image Documents in Cloud Computing	ا.د. علي عادل ياسين	32
2016	IEEE-Conference Paper	Public Auditing for Secure Shared Data Storage in Cloud with Multi-User Modification	ا.د. علي عادل ياسين	33
2016	IEEE-Conference Paper	MACLESS Steganography using Double-stegging with Handwritten Signature in Cloud Computing	ا.د. علي عادل ياسين	34

2016	IEEE-Conference Paper	An Efficient Public Verifiability and Data Integrity Using Multiple TPAs in Cloud Data Storage	ا.د. علي عادل ياسين	35
2016	IEEE-Conference Paper	Towards Efficient Authentication Scheme with Biometric Key Management in Cloud Environment	ا.د. علي عادل ياسين	36
2016	IEEE-Conference Paper	Secure and efficient e-health scheme based on the Internet of Things	ا.د. علي عادل ياسين	37
2016	Computers, MDPI, Scopus	Strong Authentication Scheme Based on Hand Geometry and Smart Card Factors	ا.د. علي عادل ياسين	38
2017	International Journal of Autonomous and Adaptive Communications Systems, Scopus	Privacy preserving search over multiple servers	ا.د. علي عادل ياسين	39
2017	Journal of Theoretical & Applied Information Technology, Scopus	TOWARD FOR STRONG AUTHENTICATION CODE IN CLOUD OF INTERNET OF THINGS BASED ON DWT AND STEGANOGRAPHY.	ا.د. علي عادل ياسين	40
2019	IEEE ACCESS	Efficient Conditional Anonymity With Message Integrity and Authentication in a Vehicular Ad-Hoc Network	ا.د. علي عادل ياسين	41
2019	(Cihan University-Erbil Scientific Journal	A New Scheme for Removing Duplicate Files from Smart Mobile Devices: Images as a Case Study	ا.د. علي عادل ياسين	42
2019	Poster Paper,(The 21th IEEE International Conference on High Performance Computing and Communications (HPCC-2019	Authentication and revocation scheme for VANETs based on Chinese remainder theorem	ا.د. علي عادل ياسين	43
2019	Cryptography ,MDPI	Efficient and Flexible Multi-Factor Authentication Protocol Based on Fuzzy Extractor of Administrator's Fingerprint and Smart Mobile	ا.د. علي عادل ياسين	44
2019	IEEE Access, Vol.7, 2019	Efficient Conditional Anonymity with Message Integrity and Authentication in a Vehicular Ad-Hoc Network	ا.د. علي عادل ياسين	45
2019	KSII Transactions on Internet and Information Systems. SCI	Robust Conditional Privacy-Preserving Authentication based on Pseudonym Root with Cuckoo Filter in Vehicular Ad Hoc Networks	ا.د. علي عادل ياسين	46
2019	High Performance Computing and Communications (HPCC-2019), Poster paper, IEEE Conference, China, 2019.	Authentication and revocation scheme for VANETs based on Chinese remainder theorem	ا.د. علي عادل ياسين	47
2020	IEEE Access, Vol.8, 2020, SCI, 3.557	VPPCS: VANET-Based Privacy-Preserving Communication Scheme	ا.د. علي عادل ياسين	48

2020	Journal of Information and Communication Technology 19 (3), 437-458, 2020.	Smart City Security: Face-Based Image Retrieval Model Using Gray Level Co-Occurrence Matrix	ا.د. علي عادل ياسين	49
2020	Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR) 7 (2), 2020.	An Effective Scheme To Manage Storage In Smartphone Device By Removing Duplicate Files	ا.د. علي عادل ياسين	50
2016	Journal of Applied Sciences	SEPIM: Secure and Efficient Private Image Matching	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	51
2017	Security and Communication Networks	Enc-DNS-HTTP: Utilising DNS Infrastructure to Secure Web Browsing	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	52
2018	International Journal of Distributed Sensor Networks	Efficient encrypted image retrieval in IoT-cloud with multi-user Authentication	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	53
2018	Journal of Applied Sciences	A Lightweight Scheme to Authenticate and Secure the Communication in Smart Grids	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	54
2018	Journal Of Theoretical And Applied Information Technology	Toward for Strong Authentication Code In Cloud of Internet of Things Based on DWT And Steganography	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	55
2018	Journal of Engineering and Applied Sciences	Towards One-Time Biometric-message Authentication Code in Cloud Computing	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	56
2019	Human-centric Computing and Information Sciences	An effective image retrieval based on optimized genetic algorithm utilized a novel SVM-based convolutional neural network classifier	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	57
2019	IEEE Access, IEEE, vol. 7, (2019), IF: 4.089, SCI.	Greedy Learning of Deep Boltzmann Machine (GDBM)'s Variance and Search Algorithm for Efficient Image Retrieval	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	58
2019	The 3rd International Conference on Computer Science and Application Engineering (CSAE'19), ACM, October 22-24, 2019, Sanya, China	An Efficient and Secure Scheme for Dynamic Shared Data in Cloud	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	59
2019	KSII TRANSACTIONS ON INTERNET AND INFORMATION SYSTEMS, Vol. 13, No. 11, November 30, 2019.	EEIRI: Efficient Encrypted Image Retrieval in IoT-Cloud	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	60

2017	International Conference on Robotics in Alep-Adria Danube Region. Spr	ability of humanoid robot to perform emotional body gestures	م.د.صلاح فليح صالح	61
2017	International Conference on Robotics in Alpe-Adria Danube Region. Spri	Human Robot Interaction Using Dynamic Hand Gestures	م.د.صلاح فليح صالح	62
July 2017	International Journal of Science and Research (IJSR)	A Hybrid Approach for Intrusion Detection System	م.د. حسام عاكف عبدالملك	63
2019	KSII Transactions on Internet and Information Systems	EEIRI: Efficient Encrypted Image Retrieval in IoT-Cloud	م.د. محمد عبد الرضا حسين	64
2019	CSAE 2019: Proceedings of the 3rd International Conference on Computer Science and Application Engineering	An Efficient and Secure Scheme for Dynamic Shared Data in Cloud	م.د. محمد عبد الرضا حسين	65
2020	Journal of Basrah Researches (Sciences)	Encoding Query Based Lightweight Algorithm for Preventing SQL injection attack	م.د. محمد عبد الرضا حسين	66
2020	المؤتمر التقويوي الاول للدراسات العليا، جامعة البصرة	تَبنّي الإنترانيت في التعليم الالكتروني بديلا عن الانترنت لتحسين جودة الخدمة	م.د. محمد عبد الرضا حسين	67
Apr. 2016	The 2016 IEEE International Conference on Network and Information Systems for Computers, Wuhan, China, IEEE. pp. 31-35	ARP Enhancement to Stateful Protocol by Registering ARP Request	م.د. محمد عبد الرضا حسين	68
July 2016	The 3rd International Conference on Information Science and Control Engineering (ICISCE'16), Beijing, China, IEEE. pp. 1-5	DNS Protection Against Spoofing and Poisoning Attacks	م.د. محمد عبد الرضا حسين	69
Apr. 2017	Security and Communication Networks, Hindawi, Vol. 2017, Article ID 9479476, 15 pages	Enc-DNS-HTTP: Utilizing DNS Infrastructure to Secure Web Browsing	م.د. محمد عبد الرضا حسين	70
Oct. 2018	International Conference on Advanced Science and Engineering 2018 (ICOASE2018), Zakho & Duhok, Kurdistan Region-Iraq, IEEE Press	Boost Secure Sockets Layer against Man-in-the-Middle Sniffing Attack via SCPK	م.د. محمد عبد الرضا حسين	71
Dec. 2015	the 4th International Conference on Computer Science and Network Technology (ICCSNT'15), Harbin, China, IEEE Press. pp. 1174- 1177	A Secured Scheme for Geographical Distance Computation over Encrypted Cloud Data	م.د. محمد عبد الرضا حسين	72

Dec. 2015	The IEEE 11th International Conference on Information Assurance and Security (IAS'15), 2015. Morocco, IEEE. pp. 61-66	Robust Image Document Authentication Code with Autonomous Biometric Key Generation, Selection, and Updating in Cloud Environment	م.د. محمد عبد الرضا حسين	73
Dec. 2015	The IEEE 4th International Conference on Computer Science and Network Technology (ICCSNT). Harbin, Chins, IEEE. pp. 1-4	New Data Integrity Scheme Employing Wavelet-Based Digital Watermarking in Cloud Environment	م.د. محمد عبد الرضا حسين	74
Dec. 2015	The IEEE 11th International Conference on Information Assurance and Security (IAS'15), 2015. Morocco, IEEE. pp. 73-78	Public Auditing for Secure Data Storage in Cloud through a Third Party Auditor Using Modern Ciphertext	م.د. محمد عبد الرضا حسين	75
Dec. 2015	The IEEE 4th International Conference on Computer Science and Network Technology (ICCSNT). Harbin, Chins, IEEE. pp. 1200-1203	Scheme for Ensuring Data Security on Cloud Data Storage in a Semi-trusted Third Party Auditor	م.د. محمد عبد الرضا حسين	76
Feb. 2016	The IEEE 2016 International Conference on Computing, Networking and Communications (ICNC'16), USA, IEEE. pp. 1-5	Robust Scheme to Protect Authentication Code of Message/Image Documents in Cloud Computing	م.د. محمد عبد الرضا حسين	77
Apr. 2016	The IEEE 2nd International Conference on Big Data Security on Cloud (BigDataSecurity'16), USA, IEEE. pp. 146-151	Towards Efficient Authentication Scheme with Biometric Key Management in Cloud Environment	م.د. محمد عبد الرضا حسين	78
Apr. 2016	The IEEE International Conference on (IDS'2016). New York, USA, IEEE. pp. 1-6	An Efficient Public Verifiability and Data Integrity Using Multiple TPAs in Cloud Data Storage	م.د. محمد عبد الرضا حسين	79
Apr. 2016	the 2016 IEEE International Conference on Network and Information Systems for Computers, Wuhan, China, IEEE. pp. 36-40	LEACH-T: LEACH Clustering Protocol Based on Three Layers	م.د. محمد عبد الرضا حسين	80
May 2016	The 11th International Conference on Green, Pervasive, and Cloud Computing (GPC'16), Xi'an, China, Springer. (Our paper has got the best paper award). pp. 301-315	Towards Secure Private Image Matching	م.د. محمد عبد الرضا حسين	81
July. 2016	Applied Sciences, mdpi. (SCI, ISI, IF: 1.726) Journal Vol. 6, Issue 8, pp. 1-21	SEPIM: Secure and Efficient Private Image Matching	م.د. محمد عبد الرضا حسين	82

Aug. 2016	The 6th International Conference on Signal Processing, Communications and Computing (ICSPCC'16), Hong Kong, IEEE Press. pp. 690-695	Secure Biometric Image Retrieval in IoT-Cloud	م.د. محمد عبد الرضا حسين	83
Aug. 2016	The 15th International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing and Communications (TrustCom'16), Tianjin, China, IEEE Press. (CCF). pp. 799-806	Privacy-preserving Image Retrieval in IoT-Cloud	م.د. محمد عبد الرضا حسين	84
Aug. 2016	the 6th International Conference on Signal Processing, Communications and Computing (ICSPCC'16), Hong Kong, China, IEEE Press. pp. 713-718	Secure and Efficient E-health Scheme Based on the Internet of Things	م.د. محمد عبد الرضا حسين	85
Apr. 2017	The 2017 International Conference on computing intelligence and information system, Nanjing, China, IEEE Press.	The best performance evaluation of encryption algorithms to reduce power consumption in WSN	م.د. محمد عبد الرضا حسين	86
Nov. 2017	2017 6th International Conference on Communication, Electronics and Automation Engineering (ICCEAE 2017), Chongqing, China, IEEE Press.	EEC–LEACH: Energy-Efficient Clustering Design for Reducing Power Consumption of LEACH Protocol	م.د. محمد عبد الرضا حسين	87
Jan. 2018	International Journal of Distributed Sensor Network Vol. 14, Issue 2,	Efficient Encryption Image Retrieval in IOT-Cloud with Multi-User Authentication	م.د. محمد عبد الرضا حسين	88
2015	2015 IEEE Conference on e-Learning, e-Management and e-Services.	The Virtual Teams: E-leaders Challenges	م.د. مصطفى صلاح خليفة	89
2015	journal Australian journal of basic and applied science.	View of knowledge flow description,published	م.د. مصطفى صلاح خليفة	90
2015	journal Australian journal of basic and applied science	The Internet of Things Software Architectural Solutions	م.د. مصطفى صلاح خليفة	91
2019	International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT)	General Domain Ontology in Enterprise	م.د. مصطفى صلاح خليفة	92
2020	journal of physics conference series	"Knowledge management model to enhance Enterprise Resource Planning system in	م.د. مصطفى صلاح خليفة	93

2015	Conference Paper · November 2015 DOI: 10.1109/MySEC.2015.7475231 Conference: 2015 9th Malaysian Software Engineering Conference paper (MySEC).	An overview on leveraging social media technology for uncovering tacit knowledge sharing in an organizational context	م.د. مصطفى صلاح خليفة	94
2017	In: Proceedings of the ICT conference and exhibition on information and communication technology, Basrah, IRAQ, March., 2017. 1-4. In press	General domain ontology in enterprises software development	م.د. مصطفى صلاح خليفة	95
2015	journal Australian journal of basic and applied science	,WSN Mobility Management schemes based on 6lowpan supporting the internet of things	م.د. مصطفى صلاح خليفة	96
2016	American Scientific Publishers, 2016.	PreliminaryStudy Of Knowledge Flow In Enterprise Software Development Process	م.د. مصطفى صلاح خليفة	97
2017	Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology.	Conceptual framework for knowledge flow in software development process	م.د. مصطفى صلاح خليفة	98
2017	Indian Journal of Science and Technology.	Ultra-Wideband Communication System for Orthopedic Surgical Maneuver,`	م.د. مصطفى صلاح خليفة	99
2017	Future Technologies Conference (FTC) 2017.	A Novel Scan2Pass Architecture for Enhancing Security towards E Commerce	م.د. مصطفى صلاح خليفة	100
2015	*Iraqi Journal of Science, 2015, Vol 56, No.1A, pp: 218-232* A	secure Search over Distributed Data	م. رنا جاسم محمد	101
2015	International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT) ISSN: 2278-0181 Vol. 4 Issue 08, August-2015	Computation of Geographical Distances over Encrypted Coordinates in Cloud Severs	م. رنا جاسم محمد	102
2018	Journal of Engineering and Applied Sciences 13(19):8027-8033, 2018	Towards One-Time Biometric-Massage Authentication Code in Cloud Computing	م. رنا جاسم محمد	103

	ISSN:: 1816—949X,			
2019	NTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH	Deep Machine Learning In Neural Networks	م. م مشتاق عبد المطلب	104
2017	J. Multi-Disciplinary Eng. Sci. Stud.	Security issues in wireless sensor networks	م.م. انتصار برجس طلال	105
2016	International Journal of Computer Science and Information Security (IJCSIS)	Texture Features Analysis using Gray level Co-occurrence Matrix for a Spine MRI Images	م.م. انتصار برجس طلال	106
2021	مجلة سامراءللعلوم الصرفة والتطبيقية	تطبيق طريقة التزامن من نوع على الدائرة الالكترونية الفوضوية من PC نوع attraction – repulsion	م.م. انتصار برجس طلال	107
2016	l Fourth International Conference on Advances in Information Processing and Communication Technology - IPCT 2016	Haralick Texture Features Based on Bag of Visual Words for a Spine MRI Images	م.م. انتصار برجس طلال	108
2016	Kerbala University جامعة كربلاء	Gender Cllassiifiicatiion Usiing Scalled Conjugate Gradiient Back Propagatiion	م.م. انتصار برجس طلال	109
2016	المؤتمر العلمي الرابع لكلية العلوم	Gender Classification Using Scaled Conjugate Gradient Back Propagation	م.م. انتصار برجس طلال	110
2016	Fourth International Conference on Advances in Computing, Communication and Information Technology CCIT- 2016	Texture Features Based Bag of Visual Words for a Spine MRI Images	م.م. انتصار برجس طلال	111
2017	J. Multi-Disciplinary Eng. Sci. Stud.	Security issues in wireless sensor networks	م.م. انتصار برجس طلال	112
2017	Journal of Advanced Science and Engineering Research Vol 7, No 1 March (2017) 43-57.	BRISK Local Corner Keypoints based Hand Position Estimation for Hand Gesture Trajectory Tracking Method.	م.م.ايمان ثابت خالد	113

2018	Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing,(2018) 9:755–769,DOI 10.1007/s12652-017-0512-6	Fast marching method and modified features fusion in enhanced dynamic hand gesture segmentation and detection method under complicated background.	م.م.ايمان ثابت خالد	114
2020	Multimedia Tools and Applications	Algorithm of local features fusion and modified covariance-matrix technique for hand motion position estimation and hand gesture trajectory tracking approach	م.م.ايمان ثابت خالد	115
2020	Journal of Medical Systems	Role of biological Data Mining and Machine Learning Techniques in Detecting and Diagnosing the Novel Coronavirus (COVID-19): A Systematic Review	م.م.ايمان ثابت خالد	116
2019	لمؤتمر السادس لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	Measuring the compatibility of eyes and hands of students of some Zubayr school aged 7 to 17 years using a computer-based electronic system	م. عبدالله جاسم ياسين	117
2020	International Conference on Advances in Cyber Security	Multi-factor Authentication for an Administrator's Devices in an IoT Environment	م. عبدالله جاسم ياسين	118
2020	Journal of Information and Communication Technology	Smart City Security: Face-Based Image Retrieval Model Using Gray Level Co-Occurrence Matrix	م. عبدالله جاسم ياسين	119
2019	Journal of Computer Science	Novel Scheme for Enhancing Storage Management and Performance and Saving Energy of Mobile Cloud Computing	م. عبدالله جاسم ياسين	120
2015	international Journal of Computer Science and Mobile Computing	Real-Time Secure System for Detection and Recognition the Face of Criminals	م.م. ظافر غني حوني	121
2016	computer science	texture features of MRI spine images	م.م. هند مسلم جاسم	122

123	م. وجدان ياسين عبد الكريم	Feature Extraction of Images Texture Based on Co-occurrence Matrix	Zanco Journal of Pure and Applied Sciences	2019
124	م.م عمار اسعد	AN EFFECTIVE SCHEME TO MANAGE STORAGE IN SMARTPHONE DEVICE BY REMOVING DUPLICATE FILES	Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR)	2019

اسئلة واجوبة

- ماهي استراتيجية القسم في تعزيز البحث العلمي؟

الجواب: هنالك خطة استراتيجية للقسم تعيقها الامور المادية وكثرة مشاغل التدريسيون الادارية واللجان الموكلة اليهم على مستوى القسم والكلية والجامعة.

- ماهي الدرجة التي يعزز بها القسم البحث العلمي؟

الجواب: يحرص القسم على تشجيع الباحثين في القسم على المشاركة الواسعة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر ونشر بحوث بمجلات ذات معامل تأثير.

- ماهي التحديات التي تواجه البحث العلمي في القسم؟

الجواب: من ابرز التحديات هي كثرة مشاغل التدريسيون الادارية وقلة عددهم وعدم وجود دراسات عليا وقلة الدعم المادي للمشاركة بالمؤتمرات الدولية. اضف الى ذلك عدم فتح المكتبات العلمية في القسم بصورة مجانية.

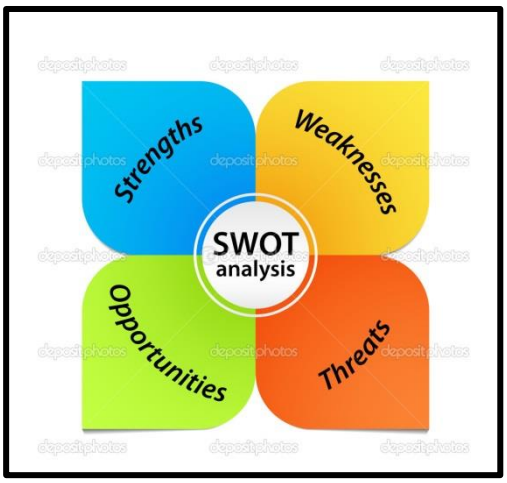
- ماهو مدى التخصيص المالي للبحث العلمي.

الجواب: يصرف للباحث فقط 30% من تكاليف السفر وهو مبلغ قليل ويمثل احد اسباب عزوف الباحثين عن المشاركة بالمؤتمرات العالمية.

- ماهو معدل النشر سنويا؟

الجواب: غير ثابت ويعتمد على عدد التدريسين المتواجدين فعليا في القسم، لان القسم في مرحلة بناء واعداد واستقطاب للكوادر التدريسية وعدد كبير من الكادر مجاز دراسيا.

تحليل سوات للبحث العلمي

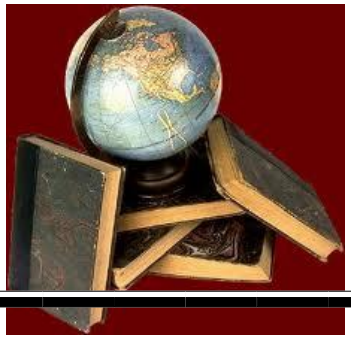


القوة

- رغم قلة عدد التدريسيين الا ان القسم استطاع نشر عدد من البحوث ذات عامل تأثير في مجلات عالمية.
- توفر روح المنافسة بين كادر القسم لتعزيز البحث العلمي والمشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية.
- افتتاح الدراسات العليا بالقسم.

الضعف

- قلة الدعم المالي للمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية.
- انشغال التدريسيين بمهام التدريس والمهام الادارية.
- عدم اشتراك الجامعة بالمكتبات العلمية الرصينة.



الفرص

- الاشتراك بالمجلات العلمية يعمل على تطوير قابليات التدريسيين والاطلاع على البحوث الحديثة.
- في حال اشـراك التدريسـيين بدورات تدريبية خارج القطر فان ذلك سـيزيد من فرصـة النشـر بالمجلات الرصينة عالميا.

التهديدات

- اشغال التدريسيين بمهام ادارية.
- عدم توفير الدعم المادي للبحث العلمي.

الخدمات المجتمعية COMMUNITY SERVICES

يرفد القسم المجتمع بدوراته التعليمية على مدار العام الدراسي. حيث اقام القسم العديد من الدورات التدريبية التخصصية كما مبين في الجدول التالي.

الدورات الخارجية

ت	اسم الدورة	اسم المحاضر	مدتها
1	Certificate of participation "seminar on research best practices" I Group 29-09-2015, Malaysia	عدة محاضرين	1 يوم
2	Computational intelligence and soft computing using MATLAB TEKBAC Group of Companies 24-25 October 2016, Malaysia	عدة محاضرين	2 يوم
3	طرائق التدريس والتدريب الجامعي	عدة محاضرين	1 شهر
4	سلامة اللغة العربية	عدة محاضرين	اسبوعان
5	التسجيل الالكتروني في المواقع البحثية	م.م. ظافر غني حوني م.م. سجى ناجح م.م. ايمان ثابت	اسبوع

ورش العمل

ت	عنوان ورشة العمل	اسم المحاضر	مدتها
1	برنامج Latex لكتابة الاطاريح والبحوث العلمية	م.د. صلاح فليح صالح ا.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	1
2	تطبيقات المؤتمرات الفديوية: مقارنة موضوعية	ا.د. علي عادل ياسن ا.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	1
3	تطبيق Moodle للتعليم والامتحان الالكتروني: للطالب والمدرس	م. عبدالله جاسم ياسين ا.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	1
4	التعليم الالكتروني بين الواقع والطموح	م.د. محمد عبد الرضا حسين ا.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	1
5	منهجية البحث العلمي وكتابة البحوث	م.د. مصطفى صلاح خليفة أ.م.د. زيد امين عبد الجبار	1
6	نظام التشغيل Linux	ا.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	1

		م.د. صلاح فليح صالح	
7	تطبيقات Google	ا.د. علي عادل ياسين م.م. ظافر غني حوني	1
8	الية كتابة البحث العلمي وكشف المجلات العلمية الرصينة	أ.د. علي عادل ياسين أ.م.د.زيد امين عبد الجبار م.د. خولة حسين علي.	1
9	تكنلوجيا المعلومات واهميتها في خدمة المجتمع	علي عبد العزيز محمود علي محمود عذافة مهند عصام جبارة	1
10	تطوير الواقع الالكتروني	م.م. سجى ناجح عبد الحميد م.م. ايمان ثابت خالد	1
11	ورشة عمل عن نظام المقررات	جميع الكادر التدريسي	1
12	ورشة عمل حول تشغيل السيرفر	جميع الكادر التدريسي	1
13	Google docs	أ.م.د. اياد ابراهيم	1
14	نظام الادارة الالكتروني للاقسام العلمية	أ.م.د. اياد ابراهيم	1

اما النشاطات العلمية للقسم داخل الجامعة والكلية المقترحة فيمكن ادراجها كما يلي:

ت	عنوان النشاط	الجهة المستفيدة
1	ندوة بعنوان: معوقات التعليم لمادة الحاسوب للمدارس الثانوية	مديرية تربية محافظه البصرة
2	الحكومة الالكترونية	مجلس محافظه البصرة
3	دورة الفيجول بيسك	تدريسوا مديرية تربية محافظه البصرة
4	دورة صيانة الحاسوب	تدريسوا مديرية تربية محافظه البصرة
5	دورة التعليم الالكتروني	تدريسوا مديرية تربية محافظه البصرة
6		

الندوات العلمية المخطط انعقادها والمشاركة بها داخل وخارج العراق

ت	اسم الندوة	اسم التدريسي واللقب العلمي	مكان الانعقاد
1	The role of IT in Health care	أ.د. علي عادل ياسين	داخل الكلية
2	Complex drawing in LaTeX	م.د صلاح فليح صالح	داخل الكلية
3	التعليم الالكتروني وتحدياته	أ.م.د. خولة حسين علي	داخل الكلية
4	منصات التعليم الالكتروني الجاهزة ومدى تلبيتها لمتطلبات التعليم الجامعي في العراق	م.د حسام عاكف عبد الملك امين	داخل الكلية
5	الية كتابة البحث العلمي واختيار المجلات العلمية الرصينة	أ.م.د زيد امين عبد الجبار	داخل الكلية
6	برنامج توليد وانشاء استمارات لجنة الدراسات العليا	م.د محمد عبدالرضا حسين	داخل الكلية
7	Endnote learning	أ.م.د. اياد ابراهيم عبد السادة	داخل الكلية
8	برنامج لادارة وارشفت ملفات طلاب الدراسات العليا	م.د محمد عبدالرضا حسين	داخل الكلية
9	OpenGl Graphics	ا.م نادرة جميل علي منشد السعد	داخل الكلية
10	التصحيح الآلي للأسئلة	م.د نجاة حميد قاسم	داخل الكلية
11	Introduction to Keras and Tensorflow for Deep Learning	م.د زكريا احمد عريبي	داخل الكلية
12	Research analysis	م.د مصطفى صلاح خليفة	داخل الكلية
13	Publication quality	م.د مصطفى صلاح خليفة	داخل الكلية
14	أدبيات التعليم المستخلصة من رسالة الحقوق للامام زين العابدين عليه السلام	م.د زينب حمزة عباس عايش المالكي	داخل الكلية
15			اخل الكلية
16	e of		اخل الكلية
17	التو		اخل الكلية
18			اخل الكلية

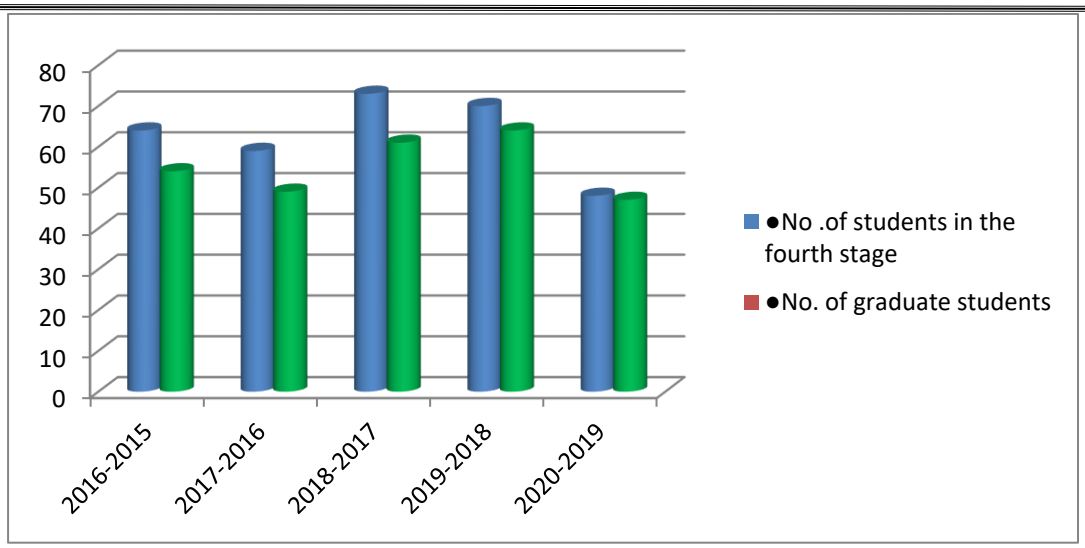
المحور الثالث

المخرجات

الخريجين Graduates

الجدول التالي يوضح نسبة عدد الطلبة الخريجين للسنوات الاربع الماضية نسبة الى العدد الكلي من طلبة القسم:

	2020-2019	2019-2018	2018-2017	2017-2016	2016-2015
عدد الطلبة الخريجين	47	64	61	49	54
عدد طلبة المرحلة الرابعة	48	70	73	59	64
نسبة التخرج	%97.917	%94.117	%83.562	%83.051	%84.37



الانتاج العلمي Scientific Production

- المشاركة الفعالة في حضور المؤتمرات العلمية المحلية.
- تنظيم ندوات علمية داخل القسم واستضافة اساتذة اكفاء من داخل البلد.
- تنظيم حلقات دراسية اسبوعية وذلك بمناقشة موضوع بحثي بين اعضاء كادر القسم.
- تنصيب وادارة شبكة الانترنت للكلية وبقية الاقسام.
- تطوير المكتبة العلمية للقسم برفدها بعدد كبير من الكتب العلمية الحديثة.
- تصميم وادارة الموقع الالكتروني للكلية.
- اعداد وادارة نظام التعليم الالكتروني للكلية وتثقيف المنتسبين باهمية تفعيل التعليم الالكتروني.

حلقات دراسية

ت	اسم التدريسي	الحلقة النقاشية
1	م.د. صلاح فليح صالح	Autonomous Mobile Robots
		LaTeX - document preparation system
2	م. د. خولة حسين علي	دراسة زيادة سرعة الانترنيت عبر الالياف الضوئية
		استخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي في تطبيقات الموبايل
3	م.د.حسام عاكف عبدالملك	SNORT intrusion detection system
		Objects detection and recognition techniques

4	ا.د.علي عادل ياسين	Wireless Body Area Network Preventing Social Engineering Attacks
5	ا.م.د.اياد ابراهيم عبد السادة	principles of searching encrypted data Privacy Preserving Evaluation of Sample Set Similarity.
6	أ.م.د.زيد امين عبد الجبار	Mobile Cloud Computing المجلات العلمية الرصينة
7	م.د. مصطفى صلاح خليفة	Ontology system Research tools
8	م.د. نجاة حميد قاسم علي	التعليم الالكتروني ايجابياته وسلبياته. Facility layout problems
9	م.د. زينب حمزة عباس	ادبيات التعليم المستخلصة من رسالة الحقوق للامام زين العابدين عليه السلام رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (ع)
10	م.د.محمد عبد الرضا حسن	تبني الإنترانيت في التعليم الالكتروني بديلا عن الانترنت لتحسين جودة الخدمة برنامج اللجنة الامتحانية للدراسات الاولية (باستخدام برنامج الاكسل)
11	م.د. زكريا احمد عريبي	Human Epithelial vs Stromal Segmentation using SegNet VGG Architecture for Image Classification
12	م.رنا جاسم محمد	تقييم كفاءة طلبة قسم الهندسة المعمارية في مادة الرسم اليدوي Classification of Nano-Tube Forest using Multiple Local Descriptors
13	م. عقيل نوري محمد علي	Swarm intelligence Cyberspace security wireless sensor network applications
14	م. نادرة جميل علي	Comparative Analysis of Routing Protocols AODV, DSDV, DSR &TORA in MANET Review of Complexity Metrics for Object Oriented Software Products
15	م. وجدان ياسين عبد الكريم	في التعليم الالكتروني moodleاستخدام تطبيق تطوير خوارزمية بلايفيير لتشفير النصوص
	م.م. ايمان ثابت خالد	Skin color segmentation and detection

16		Hand gesture tracking
17	م.م.سجى ناجح عبد الحميد	**Recent Artificial life applications 1**
		Recent Artificial life applications 2
18	م.م.مشتاق عبدالمطلب حسون	**blockchain review**
		computer virtualization
19	م.م. انتصار برجس طلال	**Diabetic Retinopathy Recognition Method in Retina Images based SVM, KNN, DA and Textures Analysis Techniques.**
		multimedia security application using chaotic system
20	م. عبدالله جاسم ياسين	رفع المحاضرات وادارة المواد في نظام التعليم الالكتروني Moodle
		Multi-Factor Authentication for Control Panel of IoT Cloud
21	م.م. ظافر غني حوني	**استخدام Google Colab في تنفيذ برامج الذكاء الاصطناعي**
		تهيئة تنفيذ برامج الذكاء الاصطناعي على Anaconda
22	م.م. زينب جميل عبد الجليل	ظاهرة الغش في الامتحانات وأسبابها وأساليب وطرق علاجها
		أهمية الإرشاد التربوي في الحياة الجامعية
23	هند مسلم جاسم	**تضاربات الاصطلاحات العلمية وتاثيرها السلبي علي الادرام**
		مفاهيم تعلم الالة بين علم الاحصاء والذكاء الاصطناعي
24	عقيل قاسم لعيبي	**something about VANET environment**
		Wireless sensor network applications
25	م.م عمار اسعد	**تقنيات الحاسوب ودورها وكيفية الاستفاده منها**
		internet of things(iot)

الخدمات Services

- سنويا يقوم القسم بتخريج دفعة جديدة من المدرسين المؤهلين علميا وفكريا.
- يقدم القسم خدماته من خلال صيانة اجهزة الحاسوب داخل الكلية وخارجها من خلال وحدة الصيانة في القسم.
- تصميم نظام الارشفة الالكترونية للقسم.
- تصميم نظام قواعد البيانات للقسم.
- المشاركة في تصميم الموقع الالكتروني لجامعة البصرة.

- تصميم نظام قبول وتوزيع الطلبة الجدد على اقسام الكلية.

التوصيات

إن الارتقاء بتنمية الموارد البشرية يتحقق من خلال تعليم تتوافر فيه شروط الجودة الشاملة في كافة مراحله ابتداء من مرحلة ما قبل الالتحاق بالجامعة وأثناء الدراسة في الجامعة وما بعدها. والتقويم هو المحور الأساسي الذي تتمحور حوله عملية تطوير أنظمة جودة التعليم بمؤسسات التعليم العالي. ومن خلال واقع تجربة قسم علوم الحاسوب كقسم ناشئ في مجال معايير ومتطلبات بناء الخطط الدراسية للمرحلة الجامعية وفي مجال التقويم الذاتي للبرامج الدراسية نرى ضرورة مراعاة ما يلي:

- ضـرورة وجود آلية لمتابعة تطوير المهارات والقدرات التي يطلبها سـوق العمل المحلي في الخريج بحيث يتم تطوير الخطط الدراسية وفقا لواقع سوق العمل واحتياجات خطط التنمية.
- التعاون بين الجامعات العراقية وتبادل الخطط الدراسية فيما بينها والعمل على تطويرها.
- التعاون بين الجامعات العراقية والخارجية الرصـينة وتبادل الخطط الدراسـية فيما بينها والعمل على تطويرها.

- الدعم المالي للبحث العملي من حيث اجور النشر وحضور المؤتمرات العلمية الدولية والمحلية.
- عقد لقاء دوري لرؤســاء اللجان الدائمة للخطط والجداول الدراســية لجامعات العراق للاطلاع على أحدث التطورات في الخطط الدراسية للمرحلة الجامعية والاستفادة من تجارب الجامعات.
- وجود لجان تقويم وطنية تخصـصـية تهتم بالتقويم المسـتقل للأقسـام الأكاديمية في تخصـص محدد مراعية الخصوصية في معايير وآلية تنفيذ تقويم هذه التخصصات.
- ضرورة تحقيق القناعة الكاملة من جانب أعضاء هيئة التدريس بأهمية تقويم الأداء الجامعي وضمان الجودة وذلك من خلال عقد الندوات وورش العمل ونشــر ثقافة الجودة والتقويم بين أعضــاء هيئة التدريس وكذلك بين الطلاب والإداريين.
-