

المرحلة الأولى



وصف المقرر (الرياضيات)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	التفاضل والتكامل
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/10
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التفاضل والتكامل والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم.	
2- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات.	
3- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة.
- أ2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية.
- أ3- ممارسة أنماط مختلفة من البراهين الرياضية.
- أ4- الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – مهارة التفكير.
- ب 2 – مهارة الاستنتاج والتقييم.
- ب 3 – مهارة التحليل.
- ب 4- مهارة الملاحظة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
- 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية.
- 3- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.

طرائق التقييم

- 1- المشاركة في قاعة الدرس.
- 2- تقديم الأنشطة.
- 3- اختبارات فصلية ونهائية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير.
- ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية.
- ج3- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج4- ان يشارك الطالب بأنشطة مادة الرياضيات.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء مقدمة واضحة وبالتفصيل مدعمة بالأمثلة الوافية لغرض تغطية الموضوع كاملا

طرائق التقييم

- 1- مناقشات داخل المحاضرة
- 2- تقارير علمية

3- الاختبارات المفاجئة

4- الامتحانات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب.

د2- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .

د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 3	6	مواضيع اولية	حل المتراجحات, جبر الدوال, مجال ومدى الدالة, دالة القيمة المطلقة, دالة الإشارة, دالة الصحيح الأعظم, معكوس الدالة, الدالة الزوجية والفردية, الدالة النسبية, متعددة الحدود	نظري	امتحانات
4 - 6	6	الغاية	الغايات وكيفية حسابها, الغاية, اللانهائية, الغاية عند اللانهاية	نظري	امتحانات
7-8	4	الاستمرارية	الاستمرارية	نظري	امتحانات
9 - 11	6	المشتقة	قوانين الاشتقاق, الاشتقاق الضمني, مشتقة الدوال المركبة باستخدام قانون السلسلة, مبرهنة رول وتفسيرها الهندسي	نظري	امتحانات
12 - 14	6	التكامل	تعريف التكامل غير المحدد وخواصه,	نظري	امتحانات

		تعريف التكامل المحدد وخواصه			
امتحانات	نظري	الدوال المثلثية و غايتها ومشتقتها	الدوال المثلثية	6	15 - 17
امتحانات	نظري	تكاملات معكوس الدوال المثلثية	معكوس الدوال المثلثية	6	18 - 20
امتحانات	نظري	مبرهنة اشتقاق التكامل, دالة اللوغاريتم الطبيعي ومشتقتها وتكاملها, الاشتقاق اللوغاريتمي	الدوال اللوغاريتمية	6	21 - 23
امتحانات	نظري	الدالة الاسية ومشتقتها وتكاملها, الدالة الاسية العامة ومشتقتها وتكاملها, دالة القطع الزائد ومشتقتها وتكاملها, الغاية باستخدام قاعدة لوبيتال	الدوال الاسية	8	24 - 27
امتحانات		التكامل بالتجزئة, تكامل قوى الدوال المثلثية, التعويضات المثلثية, التكامل بالكسور الجزئية, تعويضات اخرى	طرق التكامل	6	28 - 30

11. البنية التحتية	
حسبان التفاضل والتكامل : تأليف د. صبري العاني وجماعته	1- الكتب المقررة المطلوبة
التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية : تأليف توماس (مترجم) حسبان التفاضل والتكامل : تأليف برسل (مترجم)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Calculus Early Transcendentals, 6e	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Science direct, springer link	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وتوفير مصادر حديثة.	

وصف المقرر (حقوق الانسان)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العالي / رئاسة جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 / 2024
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)	12 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 6/ 6
8. أهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى التعرف والاطلاع على أهم القوانين الخاصة بحقوق الإنسان
	معرفة القوانين والحقوق في الحضارات القديمة
	التعرف على حقوق الإنسان في الديانات السماوية
	الاطلاع على الحقوق التي كفلها الإسلام
	التعرف على بنود الحقوق عي الإعلان العالمي
	التعرف على العقوبات الجزائية لمرتكبي الإنتهاكات تجاه حقوق الإنسان

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1أ- معرفة القوانين والحقوق في الحضارات القديمة 2أ- التعرف على حقوق الإنسان في الديانات السماوية 3أ- الاطلاع على الحقوق التي كفلها الإسلام 4أ- التعرف على بنود الحقوق عي الإعلان العالمي 5أ- التعرف على العقوبات الجزائية لمرتكبي الانتهاكات تجاه حقوق الإنسان 6أ- التعرف الى مفهوم الحرية والديمقراطية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تأهيل الطالب لممارسة دوره للحفاظ على حقوق الآخرين ب2 - التعرف على أهمية القوانين ودورها لفي الحفاظ على الحقوق ب3 - الحد من الانتهاكات ب4- الاطلاع على مفهوم الحرية والديمقراطية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية استخدام الوسائل التعليمية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية والمناقشات أثناء المحاضرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية القدرات الذهنية للطالب ج2- تنمية مهارات الطالب الابداعية ج3-معرفة الحقوق والواجبات ج4- التنمية في ابداء الراي والتعبير
طرائق التعليم والتعلم

طريقة شرح المحاضرة بالمناقشة والشرح
حث الطالب على ابداء رايه بالمناقشة والحوار وابداء الراي

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية والفصلية والنهائية
المناقشة والطرح (افكار وراء)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب

د2- تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية التعامل مع الآخرين

د3- تنمية أفكاره ومعارفه

د4- تنمية مطالبه المشروعة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	واحدة	فهم الطالب للدرس	مفهوم حقوق الانسان	المناقشة والحوار	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	-	-	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	-	-
الثالث	-	-	حقوق الانسان في العصور الوسطى	-	-
الرابع	-	-	حقوق الانسان في الاديان السماوية	-	-
الخامس	-	-	حقوق الانسان في الاسلام	-	-
السادس	-	-	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	--	-
السابع	-	-	رسالة الحقوق للأمام زين العابدين (ع)	--	-
الثامن	-	-	حقوق المرأة	--	0-
التاسع	-	-	حقوق الطفل	-	-
العاشر	-	-	الحرية ومفهومها	-	-
الحادي عشر	--	-	انواع الحريات	-	-
الثاني عشر	-	-	اصل الحرية	-	-
الثالث عشر	--	-	الحرية في الاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
الرابع عشر	-	-	اصل ونشأة الحرية	-	-
الخامس عشر	-	-	الديمقراطية	-	-
السادس عشر	-	-	الديمقراطية في الاسلام	-	-
السابع عشر	-	-	مساوي ومحاسن الديمقراطية	-	-
الثامن عشر	--	-	النظام الديمقراطي	-	-
التاسع عشر	-	-	اثار الحرية	-	-
عشرون	-	-	مظاهر الحرية	-	-

11. البنية التحتية

ملزمة (حقوق الانسان)	1- الكتب المقررة المطلوبة
القران الكريم ، السيرة النبوية ، حافظ علوان الدليمي ، حقوق الانسان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مركز الرسالة، الحقوق الاجتماعية في الإسلام	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)

كتاب الإعلام الأمني وحقوق الإنسان: الدكتور / طه عبد العاطي ومصطفى نجم (مقال)	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘
---	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع

وصف المقرر (هياكل متقطعة)

التمكن من استخدام المنطق في التعبير عن مفاهيم الحياة الواقعية والرياضيات او بالعكس. معرفة الأساليب الأساسية للبراهين واستخدام بعض الاستراتيجيات الأساسية لإنتاج البراهين فهم الخوارزميات وتعقيدها من وجهة نظر رياضية، معرفة قدر معين عن بعض المفاهيم: الدوال، نظرية الأعداد والعد وعلاقات التكافؤ.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل متقطعة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/12
8. أهداف المقرر	
يجب أن يتعلم الطلاب مجموعة معينة من الحقائق الرياضية وكيفية تطبيقها والأهم من ذلك يجب أن يتعلم الطلاب كيفية التفكير المنطقي والرياضي.	

أ-الاهداف المعرفية 1-التعريف بالمنطق وكيفية تكوين العبارة المنطقية 2-استخدامه في الخوارزميات وهياكل البيانات 3-استخدامه في أنظمة إدارة قواعد البيانات 4-استخدامه في المخططات
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 -الألمام بطرق البرهنة ب 2 – الألمام بلغات البرمجة ب 3 – الألمام بأنظمة التشغيل ب 4-تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعة لحل المشاكل المرتبطة بطرق حل المسائل
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية والثانوية المتعلقة بالمنطق وفهم المواضيع والمفردات النظرية الخاصة بطرق البرهنة والتعرف على العديد من المفاهيم والنظريات التي تمكنه من فهم الخوارزميات.
طرائق التقييم
واجبات منزلية امتحانات يومية مفاجئة امتحانات شهرية امتحانات نصف السنة ونهاية السنة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ ج2-تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد والمشاركة في الحصة الدراسية ج3-تشجيع الطالب لزملائه على الالتزام بالهدوء بالصف ج4-ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نحو الأفضل بحيث يتصرف دائما " بأمانة و أخلاق في كل تعاملاته
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء فرصة للطالب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بنفسه حل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكملة الحل اعطاء واجبات صفية وعمل مجموعات لحل هذه الواجبات
طرائق التقييم
دعم وجهات النظر المساعدة في أعداد المشاريع المشاركة في النقاشات العلمية
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة التعليم الذاتي والأصال د2-مهارة إدارة الوقت والبيانات د3-مهارة إدارة الأفراد وتحفيزهم

د4-مهارة العمل ضمن المجموعة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	4	معرفة المنطق الرياضي والعبارات المنطقية البسيطة، المتغيرات المستخدمة في الجملة الخبرية، العبارات المنطقية المركبة، القضايا المنطقية، التكافؤ المنطقي	Mathematical Logic Introduction	محاضرات	امتحانات
3 - 4	4	معرفة عبارة تحصيل حاصل وعبارة التناقض الاقتضاء المنطقي وجبر القضايا. المجموعات، طرق التعبير عن المجموعات، مفاهيم أساسية في المجموعات، مخططات فن	Logical Equivalence, Sets theory	محاضرات	امتحانات
5 - 7	6	معرفة مجموعات الأعداد جبر المجموعات الجبر البولياني، العلاقات الثنائية بيان العلاقة، طرق كتابة عناصر بيان العلاقة	Number set,	محاضرات	امتحانات
8 - 9	4	معرفة المنطلق والمدى للعلاقة العلاقات الذاتية والعلاقات العكسية تركيب العلاقات، أنواع العلاقات علاقات التكافؤ	Relations	محاضرات	امتحانات
10 - 12	6	معرفة الدوال تعاريف ومفاهيم أساسية في الدوال، نماذج من الدوال جبر الدوال، مناقشة الدوال من خلال التمثيل السهمي ورسمها.	Function	محاضرات	امتحانات
13 - 18	12	معرفة المتجهات وأنواعها والعمليات الجبرية عليها.	Vectors	محاضرات	امتحانات
19 - 24	12	معرفة المصفوفات والمتجهات والعمليات الجبرية والمحددات	Matrices	محاضرات	امتحانات
25 - 30	12	معرفة حل نظام المعادلات الخطية المتجانسة، حل المعادلات الخطية الغير متجانسة باستخدام قانون كرامر، نظرية المخططات وبعض المفاهيم وأنواعها.	Solving system of liner equation	محاضرات	امتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Rosen, Kenneth. <i>Discrete Mathematics and Its Applications 7th edition</i>. McGraw-Hill Science, 2011.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الهياكل المتقطعة \ لسنة 1993 \ جاسم طعمة سروسح. 1996
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Todd Feil, Joan Krone, "Essential Discrete Mathematics", Prentice Hall, 2003.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع على المناهج المناظرة في بقية الجامعات الحكومية العراقية والأجنبية	

وصف المقرر (تقنيات وتركيب الحاسوب)

يساهم هذا المقرر بفهم أساسيات الصورة الرقمية من حيث تكوينها بالإضافة إلى المهارات الضرورية لإستخدام خوارزميات وتطبيقات معالجة الصور لتحسين الصورة الرقمية و تطبيق التأثيرات الرقمية المختلفة عليها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات وتركيب الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين نظري وساعتين عملي اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\6\1
8. أهداف المقرر	تاهيل الطالب لتدريس مادة الحاسوب في المدارس المتوسطة والاعدادية واكساب الطلبة الميول الإيجابية والهادفة نحو تقنية المعلومات وتقوية الرغبة لديهم باتجاة الحاسوب واستخدامه و تنمية المهارات العقلية التي تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية و مواكبة التطورات الحاصلة في مجال تقنيات المعلومات واستخدامها في مجالات الحياة المختلفة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعرف الطالب على تاريخ الحاسبات واجيالها
- 2- تعرف الطالب على مكونات الحاسوب المادية والبرمجية
- 3- تعرف الطالب على أنظمة التشغيل وتطبيقات الحاسوب
- 4- تعرف الطالب المشاكل والاعطال الحاسوب وكيفية معالجتها
- 5- تعرف الطالب على اخلاقيات الانترنت ومحركات البحث والبريد الالكتروني
- 6- تعرف الطالب على هيكلية البرمجة ودوالها والبرمجة المرئية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب ب2 - تعلم الطالب استخدام أنظمة التشغيل Dos, Windows10 , Linux ب3 - تعلم الطالب استخدام تطبيقات حزمة Microsoft Office2019 ب4 - تعلم الطالب اعمال تنصيب نظام التشغيل وتطبيقات الحاسوب ب5 - تعلم الطالب استخدام الانترنت وطرق البحث في الانترنت واستخدام البريد الالكتروني ب6 - تعلم الطالب استخدام بيئة visual studio البرمجية
طرائق التعليم والتعلم
1- طرق لالقاء وأسلوب المناقشة 2- طرق العروض التوضيحية 3- استخدام وسائل تعليمية مناسبة 4- الأنشطة المختبرية
طرائق التقييم
واجبات بيتيه ، امتحانات يومية ، امتحانات شهرية، تقارير مختبرية ، عروض تقديمية، امتحان نهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطلبة من التعامل مع الحاسوب بثقة ودون تردد ج2- ان نبين أهمية الحاسوب للطلبة في مجال التعلم والتعليم وتطبيقاته في مختلف مجالات ج3- تشجيع الطلبة بعمل عروض تقديمية لحدث التقنيات الموجودة في عالم التكنولوجيا ج4- تشجيع الطلبة على أداء الواجبات البيتية بفاعلية
طرائق التعليم والتعلم
1- طرق الحوار والمناقشة 2- طرق العروض التقديمية
طرائق التقييم
1- الواجبات البيتية 2- الاختبارات العملية 3- الاختبارات النظرية 4- العروض التقديمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يكون قادر على اكتشاف الأعطال في الحاسوب ومعالجتها د2- ان يكون قادر على تنصيب أنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية د3- ان يكون قادر على استخدام الانترنت وخدماته د4- ان يكون قادر على تدريس مادة الحاسوب في المدارس المتوسطة ولاعدادية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	محاضرة	Computer machine history and generations Computer system components1: hardware, software (OS., application ,data), user, programmer Computer organization and architecture 1: Input unit, output unit, Input Devices: keyboard, touchscreen, mouse, Output devices: Printers, monitors	4	1
امتحانات	محاضرة	Computer organization and architecture 2: CPU (control & ALU), memory unit (primary storage: RAM, ROM, Cache... & secondary storage: HD, SD, CD/DVD...) Computer organization and architecture 3: mother board , buses, ports, connectors, interface & adapters, Data transmission & networking	4	2
امتحانات	محاضرة	Computer Software: Operating systems, applications, language compilers & interpreters Operating system: booting, simple operating structure, layered structure Operating system: Dos	4	3
امتحانات	محاضرة	Operating system: Windows	4	5-4
امتحانات	محاضرة	Operating system: Linux(ubuntu 21)	4	7-6
امتحانات	محاضرة	Computer software: MS- Word	4	9-8
امتحانات	محاضرة	Computer software: MS-Excel	4	-10 11
امتحانات	محاضرة	Computer software: MS- PowerPoint	4	-12 13
امتحانات	محاضرة	Computer software: MS- Access	4	14
امتحانات	محاضرة	Troubleshooting computer & Computer maintenance	4	15
امتحانات	محاضرة	Software and hardware installation	4	16
امتحانات	محاضرة	Computer multimedia	4	17
امتحانات	محاضرة	Social media	4	18
امتحانات	محاضرة	Electronic mail	4	19
امتحانات	محاضرة	Introduction to computer networks	4	20
امتحانات	محاضرة	Web content	4	21
امتحانات	محاضرة	Search engines	4	22
امتحانات	محاضرة	Internet fundamentals	4	23
امتحانات	محاضرة	Internet security	4	24
امتحانات	محاضرة	Computer ethics and safety	4	25
امتحانات	محاضرة	Programming fundamentals: Sequencing, Selection, Repetition	4	26
امتحانات	محاضرة	Structural programming	4	27
امتحانات	محاضرة	Object oriented programming	4	28

10. البنية التحتية

1- Windows 10 Step by Step, Second Edition, Joan Lambert, 2018 2- Microsoft office 2019 for Dummies, Wallace Wang, 2018 3- A+ Certification Bible. 2009 4- دليل العمل في استخدام Ubuntu 5- concepts of programming languages 6- Digital Multimedia 7- مهارات الحاسوب المتقدمة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Windows 10 م. 2020, وسام علي الخزعلي , الشامل في تعلم 2- Word 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2019 3- PowerPoint 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2019 4- Excel 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2019	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام windows 10 , office 2019, ubuntu 21, virtual box, visual studio

وصف المقرر (البرمجة المهيكلية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة المهيكلية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	12-6- 2023
8. أهداف المقرر	
1- دراسة مبادئ الخوارزميات والمخطط الانسيابي وكيفية حل المشكلة. 2- تعلم مفاهيم البرمجة بما في ذلك هيكل البرنامج وأنواع البيانات والتعبير الحسابي والتعبير المنطقي والبيان والوظائف. 3- تعلم مبادئ ومفاهيم الدوال ، المصفوفات أحادية الأبعاد ومتعددة الأبعاد ، تعقيد خوارزمية الوقت (أفضل ، متوسط ، أسوأ) ، خوارزمية بحث المصفوفات (خوارزمية متتابعة وخوارزمية الفرز الفقاعي) ، المصفوفات والمؤشرات ، والهيكال.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم طريقة كتابة الخوارزمية لحل مشكلة معينة
- 2- تعلم كيفية صياغة المخطط الانسابي
- 3- تعلم المفاهيم الاساية للغة البرمجة ++C
- 4- تعلم كيفية استعمال التعليمات الشرطية والتعليمات التكرار
- 5- تعلم كيفية بناء برنامج مكون من دوال وانهجة وكيفية استدعاء الدوال
- 6- تعلم كيفية التعامل مع المصفوفات والمؤشرات والخيوط الرمزية والهياكل البيانية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - الألمان بكيفية تحول حل المشكلة من لغة الخوارزمية الى لغة البرمجة ++C
- ب2 - الألمان بتصميم و كتابة و تطوير البرامج لحل مشاكل معقدة
- ب3 - تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بالمصفوفات والمؤشرات والخيوط الرمزية
- ب4 - تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة بالدوال والانهجة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بالخوارزميات والمخططات الانسابية
- 2- ايجاد حلول للمسائل الرياضية والعديدية والتطبيقية وتحويلها الى برامج حاسوبية
- 3- مطالبة الطالب ببرامج حاسوبية ذات صلة بالمفردات النظرية

طرائق التقييم

- 1- واجبات منزليه
- 2- امتحانات يومية مفاجئه
- 3- امتحانات شهرية
- 4- امتحانات نصف السنة و نهائي السنة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ
- ج2- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصة الدراسية
- ج3- تشجيع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء بالصف
- ج4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نجو الأفضل بحيث يتصرف دائما " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته

طرائق التعليم والتعلم

- أعطاء فرصه للطالب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس
جعل جزء بسيط من الواجب المنزلي لبحث الطلاب على تكملة الحل
أعطاء واجبات صفية و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات

طرائق التقييم
دعم وجهات النظر في حل المسائل البرمجة المساعدته في أعداد المشاريع البرمجة المشاركه في النقاشات العلميه لحل الواجبات البرمجية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة التعليم الذاتي و الأصل د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الخوارزميات والمخططات الانسيابية	Algorithms and Flowcharts	محاضرات	امتحانات
2	2	تعلم الخوارزميات والمخططات الانسيابية	Algorithms and Flowcharts	محاضرات	امتحانات
3	2	تعلم اساسيات البرمجة بلغة C++	The Basics in C++ programming & Program style	محاضرات	امتحانات
4	2	تعلم الانواع البياناتية وتعليمات الادخال والاخراج	Data type and Input & Output Statements	محاضرات	امتحانات
5	2	تعلم تعليمية الاسناج والتعبير الحسابي والمنطقي	Assignment statements and Expressions: Arithmetic & Boolean Logical operator.	محاضرات	امتحانات
6	2	تعلم تعليمية الاسناج والتعبير الحسابي والمنطقي	Assignment statements and Expressions: Arithmetic & Boolean Logical operator.	محاضرات	امتحانات
7	2	تعلم تعليمات السيطرة	Control structures (Selection). IF Statement	محاضرات	امتحانات
8	2	تعلم تعليمية السيطرة الاعتيادية والمعشعشة	Control structures (Selection). IF –else, and nested -if Statement	محاضرات	امتحانات
9	2	تعلم تعليمية السيطرة الاعتيادية والمعشعشة	Control structures (Selection). IF –else, and nested -if Statement	محاضرات	امتحانات
10	2	تعلم تعليمية السيطرة ذات الاختيار	Control structures (Selection). Switch case Statement	محاضرات	امتحانات
11	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات	امتحانات
12	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات	امتحانات
13	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات	امتحانات
14	2	تعلم الدوال وانهجة المعالجة	Predefined functions (function, Procedure, User defined function, Scopes of variables)	محاضرات	امتحانات
15	2	تعلم الدوال وانهجة المعالجة	Predefined functions (function, Procedure, User defined function, Scopes of variables)	محاضرات	امتحانات
16	2	تعلم ارسال المعلومات عبر الدوال	Function (Passing arrays to functions, Calling functions)	محاضرات	امتحانات
17	2	تعلم ارسال المعلومات عبر الدوال	Function (Passing arrays to functions, Calling functions)	محاضرات	امتحانات
18	2	تعلم برمجة مصفوفات البعد الواحد	One Dimensional Arrays	محاضرات	امتحانات

امتحانات	محاضرات	Applications in arrays: search and sort	تعلم برمجة عمليات البحث والترتيب ضمن المصفوفات	2	19
امتحانات	محاضرات	Applications in arrays: search and sort	تعلم برمجة عمليات البحث والترتيب ضمن المصفوفات	2	20
امتحانات	محاضرات	Introduction to 2-Dimensional arrays	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	2	21
امتحانات	محاضرات	Applications of 2-Dimensional arrays	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	2	22
امتحانات	محاضرات	Applications of 2-Dimensional arrays	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	2	23
امتحانات	محاضرات	Pointers : declaration and operations	تعلم اعلان وبرمجة المؤشرات	2	24
امتحانات	محاضرات	1-D Arrays and Pointers.	تعلم المصفوفات الاحادية مع المؤشرات	2	25-
امتحانات	محاضرات	2D-Arrayes and pointers	تعلم المصفوفات الثنائية مع المؤشرات	2	26
امتحانات	محاضرات	Structure: Declaring and Defining a structure variable.	تعلم العن وتعريف الهياكل	2	27
امتحانات	محاضرات	Application of structure	تعلم برمجة تطبيقات الهياكل	2	28
امتحانات	محاضرات	Array and Structure	تعلم المصفوفات مع الهياكل	2	29
امتحانات	محاضرات	Array and Structure	تعلم المصفوفات مع الهياكل	2	30

11. البنية التحتية

Text Book: Structured Programming with C++, Kjell Backman, BookBoon, 2012	1- الكتب المقررة المطلوبة
References: A Tour of C++, BJARNE STROUSTRUP, by Pearson Education, Inc., 2014	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
References: A Tour of C++, BJARNE STROUSTRUP, by Pearson Education, Inc., 2014	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
/https://www.w3schools.com/cpp	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الأطلاع على منهاج البرمجة المهيكل في بقية الجامعات الحكومية العراقية و الأجنبية

وصف المقرر (علم النفس التربوي)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة = 15*3=45 ساعة في الفصل الدراسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	1-6-2023
أهداف المقرر	يهدف مادة علم النفس التربوي الى المعرفة النظرية لتفسير السلوك الانساني من خلال دراسة النظريات النفسية وأرائها في تفسير سلوك الفرد في المواقف التعليمية , تنمية القدرات المعرفية للطلبة وكذلك تنميتهم في الجوانب الجسمية والاجتماعية والانفعالية في مراحل النمو المختلفة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

-أفهم السلوك

ب-التنبؤ بالسلوك ,التنبؤ هو المرحلة التالية لفهم السلوك

ج-ضبط السلوك الانساني

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- شرح مواضيع عن النسيان واهم النظريات المفسرة للنسيان ,

ب2- تزويد الطلبة معلومات عن تطور علم النفس ومراحل التطور المختلفة

ب3- التعرف على مجالات علم النفس التربوي -النظري والتطبيقي

طرائق التعليم والتعلم

- يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية

طرائق التقييم

1- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة بين الطلاب .

3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطلبة مهارات استثارة دافعية الطلبة للتعلم

ج2-البحث في صفات المعلمين وخصائصهم وكيفية تعلمهم سلوكيات وافكار معينه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والمناقشات والأسئلة

طرائق التقييم

1. الواجبات

2. الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة علم النفس التربوي .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	45	استيفاء جزء من مقرر	علم النفس التربوي	نظري	تقويم واجبات
				مختبر	واختبارات
					وامتحانات
15	45	استيفاء كامل المقرر	علم النفس التربوي	نظري	تقويم واجبات
				مختبر	واختبارات
					وامتحانات
	90				

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية. الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتب علم النفس التربوي، مبادئ علم النفس التربوي
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تقارير , واجبات

وصف المقرر (اسس التربية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	اسس التربية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/4
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بأساس التربية الحضاري في المجتمع ودور التربية في الحياة اليومية	
2- كيفية توظيف هذه المعرفة في خدمة المجتمع في مجالات التربية والتعليم	
3- يجعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة الحضارات القديمة التي لعبت دور بارز في تقدم المجتمعات مع بيان دور المفكرين والفلاسفة في خدمة المجتمعات واثار ذلك في بناء جيل متعلم يحترم الانسان ويخدم الانسانية على مختلف الاصعدة	
4- اطلاع الطلبة على تراثنا التربوي والعمل بما يخدم الانسان في الوقت الحاضر لاسيما المدرس والتلميذ والاستفادة من عبر ودروس الماضي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب التربية ومفهوم التربية قديما وحديثا 2- ان يبين الطالب دور الحضارات من وادي الرافدين والحضارة الصينية الى الحضارة اليونانية 3- ان يبين الطالب دور علماء وفلاسفة الفكر التربوية عند العرب والمسلمين وعند مفكرين الغرب 4- ان يبين الطالب اهم الاراء التربوية التي لعبت دورا كبيرا في تقدم التربية والتعليم
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ان يكتسب الطالب معرفة الاساس الحقيقي للتربية والتعليم وامكانية الاستفادة من هذا التاريخ الحافل بالتقدم المعرفية ب2 - ان يكتسب الطالب المعرفة بفلاسفة ومفكري الحضارة الاسلامية وبيان دورهم في الحياة مما يدفع الطلبة للاعتزاز بماضيهم مما يشكل لهم دافع رئيسي من اجل الابداع في كل المجالات التربوية
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطالب بمواضيع اسس التربية 2- اسلوب المناقشة والحوار بين الطلبة
طرائق التقييم
1- التفاعل والمشاركة اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- اختبارات نصف السنة ونهاية السنة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية ج2- ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها ج3- ان يتمكن الطالب من مناقشة المواضيع التي تخص المادة ج4- ان يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات ج5- ان يقيم الطالب مجالات التربية واسسها
طرائق التعليم والتعلم
1- التعليم الحضوري حسب الجدول المعلن في القسم 2- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه 3- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب
طرائق التقييم
1- اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي 2- اسلوب الملاحظة 3- الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي

د2- التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني

د3- بناء شخصية مدرس كفوء يتمكن من نقل خبراته للطلاب مستقبلا

د4- اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+3+2+1 4	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	- مفهوم التربية قديما وحديثا/نشأة وتطور مفهوم التربية عبر التاريخ - اهداف التربية	محاضرات	امتحانات وتفاعل يومي
+7+6+5 8	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	- التربية والحضارات القديمة - التربية في حضارة وادي الرافدين - التربية في الحضارة الصينية	محاضرات	امتحانات وتفاعل يومي
+10+9 12+11	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	- التربية اليونانية - التربية الاسبارطية	محاضرات	امتحانات وتفاعل يومي
+14+13 16+15	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	- الدور الايجابي للتربية في بناء الحضارات - التربية والحضارة الاسلامية	محاضرات	امتحانات وتفاعل يومي
+18+17 20+19	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	- التربية العربية قبل الاسلام - التربية العربية الاسلامية	محاضرات	امتحانات وتفاعل يومي
+22+21 24+23	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	- دور المؤسسات الاسلامية والمكتبات في تقدم العملية التربوية - دور الاسلام في نشر العلم والمعرفة - ملامح التربية العربية الاسلامية	محاضرات	امتحانات وتفاعل يومي
+26+25 28+27	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	- اعلام ومفكري الفكر التربوي - مفكرين وفلاسفة العرب المسلمين ابن خلدون وابن سينا - الامام الغزالي - فلاسفة الغرب	محاضرات	امتحانات وتفاعل يومي

11. البنية التحتية	
كتاب مبادئ التربية/ تأليف الدكتور احمد حقي الحلبي واخرون /مطبعة جامعة بغداد /1985 كتاب الفكر التربوي الاسلامي في التعلم والتعليم والارشاد/ الدكتور ليث كريم حمد/ جامعة ديالى/2009	1- الكتب المقررة المطلوبة
اصول التربية/ للدكتور وائل عبد الرحمن النل /2007 فلسفات التربية التقليدية والحديثة والمعاصرة /للدكتور محمد محمود الخوالدة/ 2013 فلسفة التربية بالتحليل المنطقي/ ريتشارد ستانلي واخرون /ترجمة الدكتور عبد العزيز البسام /2001/ النظريات التربوية المعاصرة/ ترجمة بو علاق محمد الرباط /المغرب مكتبة دار الايمان/ 2007 نظرية المعرفة في التربية الاسلامية/الكيلاني ماجد عرسان /2009	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
د. ماهر الجعفري/ اسس التربية/ دار عمار / عمان/1998 د. ابراهيم عثمان/ التربية/ دار كاظمة/ الكويت/	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
د. محمود السيد/ دراسات في التربية والمجتمع/ النديم/ القاهرة/1988	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مواضيع 1- نظريات التربية الحديثة وتشمل النظرية التكنولوجية / النظرية الاجتماعية المعرفية/ النظرية التربوية الاسلامية 2- التشديد التربوي في العراق : المدرسة الشاملة/ مدارس المتميزين/ التسريع	

وصف المقرر (التصميم المنطقي)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
اسم / رمز المقرر	التصميم المنطقي
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات + مختبر
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة = 3*15 = 45 ساعة في الفصل الدراسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	1-6-2023
أهداف المقرر	يهدف موضوع التصميم المنطقي الى تعليم الطالب كيفية تصميم الدوائر الالكترونية لاغراض العد والخرن كالعدادات ومسجلات الازاحة بالإضافة الى معرفة عمل وتصميم دائرة الالكترونية وانواعها . وكذلك يتم دراسة الدوائر الالكترونية الخاصة بتحويل الاشارة الرقمية الى تماثلية وكذلك محول الاشارة التماثلية الى رقمية وانواعهما. ويتم ايضا توضيح اسس مراحل تصميم دوائر التتابع الرقمية المتزامنة ومعرفة اماكن تطبيقها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1. يتعلم الطالب كيفية استخدام البوابات المنطقية في الدوائر الالكترونية الرقمية 2- تمكين الطلبة من تصميم دوائر العدادات المتزامنة وغير المتزامنة والمسجلات الخزنية 3- افهام الطالب مبدا عمل محولات الاشارة تماثلي -رقمي و رقمي – تماثلي وانواعها	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- شرح مواضيع الانظمة الرقمية من قبل المختصين بالموضوع مع التاكيد على استخدام بوابات المنطق كأساس للفهم والتعلم . ب2- تزودهم بمهارات تصميم الدوائر الالكترونية الخاصة بالانظمة الرقمية. ب3- يتم التركيز على تطبيقات الدوائر الالكترونية ب4- تزويدهم بمهارات تنفيذ التصاميم عمليا وكيفية استخدامها
طرائق التعليم والتعلم	• يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية • يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة
طرائق التقييم	1- امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية . 2- درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب . 3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي كالدوائر الكهربائية المختلفة . ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالانظمة الرقمية . ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .	طرائق التعليم والتعلم • المحاضرات والتمارين والمناقشات • التطبيقات العملية المختبرية
طرائق التقييم	1. الاختبارات العملية 2. الاختبارات النظرية 3. الواجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة التصميم المنطقي . د2-تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للدوائر الالكترونية . د3-تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية. د4-تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	45	استيفاء جزء من مقرر	تصميم منطقي	نظري	تقويم واجبات
				مختبر	واختبارات
					وامتحانات
15	45	استيفاء كامل المقرر	تصميم منطقي	نظري	تقويم واجبات
				مختبر	واختبارات
					وامتحانات
	90				

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية. الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1. Third Edition Introduction to Logic design "ALAN B. MARCOVITZ 2. "LECTURES in digital techniques".
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1. Complete Digital Design A comprehensive / mark Balch Guide /McGraw Hill. 2. http://www.uoitc.edu.iq/images/documents/informatics-institute/Competitive_exam/Logic_Design.pdf

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
استبدال واطافة نسبة من التمارين والتطبيقات والنظري سنويا

وصف المقرر (اللغة الانكليزية)

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/6/2023
8. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من تحسين مهارات الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة.	
اكتساب مهارات التعلم الذاتي للغة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بقواعد تطوير اللغة الانكليزية
- 2- بناء المهارات الاربعة للغة
- 3- محاولة جعل الطلبة يصلون الى مستوى من اللغة تتيح لهم قابلية استخدامها والتواصل بها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة باللغة الانكليزية
- ب2 – فقرات تحدث واستماع شبه اسبوعية لتطوير مهارة الاستماع وبالتالي المحادثة
- ب3- تطوير مهارة الكتابة من خلال كتابة المقالات

طرائق التعليم والتعلم

عروض تقديمية

استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض
اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثات

طرائق التقييم

واجبات منزليه

أمتحانات شهرية

أمتحانات نصف السنه و نهائي السنه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ
- ج2- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصة الدراسي
- ج3- تشجيع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء بالصف
- ج4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نحو الأفضل بحيث يتصرف دائماً " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته

طرائق التعليم والتعلم

أعطاء فرصة للطلاب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس
حل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكملة الحل
أعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات

طرائق التقييم

دعم وجهات النظر

المساعدة في أعداد المشاريع

المشاركة في النقاشات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Present Simple Tense	المحاضرات	الامتحانات
2	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
3	2		Present Continuous Tense	المحاضرات	الامتحانات
4	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
5	2		Future Simple Tense	المحاضرات	الامتحانات
6	2		Future Simple Tense : Exercises	المحاضرات	الامتحانات
7	2		Present Perfect Tense	المحاضرات	الامتحانات
8	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
10-9-	2		Singular and Plural Nouns – Part 1	المحاضرات	الامتحانات
11	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
12	2		Singular and Plural Nouns : Exercises	المحاضرات	الامتحانات
13	2		Modals: Can – Could : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
14	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
15	2		Modals: Must – May : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
16	2		Listening practice	المحاضرات	الامتحانات
17	2		Questions : Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
18	2		Questions : Part 2	المحاضرات	الامتحانات
19	2		Speaking (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
20	2		Auxiliary Verbs : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
21	2		Auxiliary Verbs : Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
22	2		Auxiliary Verbs : Part 2	المحاضرات	الامتحانات
23	2		Speaking (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
24	2		Relative Clauses : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
25	2		Relative Clauses : Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
26	2		Speaking (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
27	2		Relative Clauses : Part 2 - Exercises	المحاضرات	الامتحانات
28	2		Passive Voice : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
29	2		Passive Voice : Part 2	المحاضرات	الامتحانات
30	2		Speaking (every day English)		

11. البنية التحتية	
ENGLISH. GRAMMAR. IN USE. Fifth Edition. Raymond Murphy.	1- الكتب المقررة المطلوبة
English Vocabulary in Use: Vocabulary Reference and Practice : with Answers	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على المنهاج في بقية الجامعات الحكومية العراقية و الأجنبية

المرحلة الثانية

وصف المقرر (البرمجة الكيانية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Object Oriented Programming (OOP)
4. أشكال الحضور المتاحة	فعلي
5. الفصل / السنة	2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	05-06-2023

8. أهداف المقرر
- دراسة مبادئ البرمجة الشيئية
- دراسة كيفية عمل Class
- دراسة تطبيقات البرمجة الشيئية
- دراسة صفات و خواص البرمجة الشيئية
- دراسة الفوارق بين البرمجة الشيئية و أساليب البرمجة الأخرى

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من معرفة مبدأ Class
- 2- تمكين الطالب من معرفة فوائد Object
- 3- تمكين الطالب من معرفة مبدأ عمل inheritance
- 4- تمكين الطالب من فهم Constrictor and De-Constrictor

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تمكين الطالب من إكساب مهارات overwrite
- ب2 - تمكين الطالب من إكساب مهارات overload
- ب3 - تمكين الطالب من إكساب مهارات كتابة Private Function
- ب4 - تمكين الطالب من إكساب مهارات كتابة Public Function

طرائق التعليم والتعلم

التعليم النظري و العملي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية و الامتحانات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- قابلية تحليل البرامج
- ج2- قابلية تصميم برامج ذات وظائف مختلفة
- ج3- قابلية تصميم تطبيقات مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

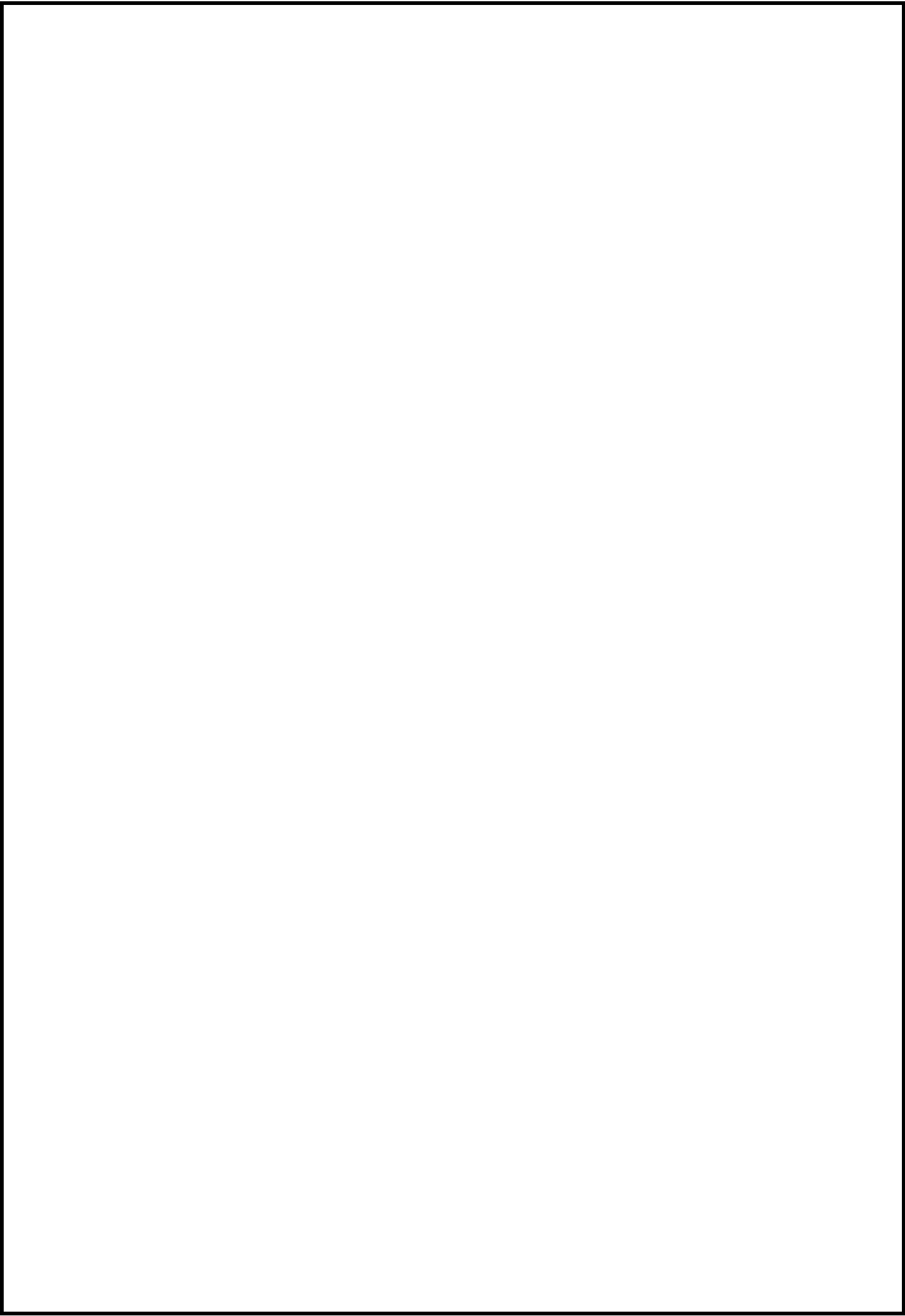
التعليم النظري مع ربط الجانب النظري بالأمثلة العملية المختبرية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه
- د2- تمكين الطالب من قيادة المجموعه
- د3- تطوير القابليات والمهارات لأكساب الحد المطلوب للأستفادة منه في الحياة العملية لأغراض التوظيف والتطوير الشخصي
- د4- تمكين الطالب من ربط مخرجات المقرر مع الحياة العملية



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	ما هو برنامج جافا , معالجة برنامج جافا , العناصر الأساسية لبرنامج جافا و أنواع المسمات و المسمات الحقيقية و المسمات الرسمية و قائمة المسمات الرسمية	اساسيات لغة جافا	محاضرات نظري	امتحانات يومية
3	2	دوال المستخدم , فوائد استخدام الدوال , الدوال المعرفة مسبقا	الدوال	محاضرات نظري	امتحانات يومية
4	2	استخدام الدوال المعرفة مسبقا في برنامج , الدوال المعرفة من قبل المستخدم	الدوال	محاضرات نظري	امتحانات يومية
5	2	استدعاء الدالة , الدوال التي لا تعيد قيمة , الدوال التي لا تعيد قيمة ويدون مسمات , الدوال التي لا تعيد قيمة والتي تحوي مسمات	الدوال	محاضرات نظري	امتحانات يومية
7-6	4	الفصل الثالث السلاسل Strings	النصوص	محاضرات نظري	امتحانات يومية
10-8	6	User-Defined Classes and ADTs Create a Class خلق الفئة	الفئات	محاضرات نظري	امتحانات يومية
13-11	6	الدوال البانية Constructors خصائص الدوال البانية تمثيل الفئة بلغة UML	الدالة البانية	محاضرات نظري	امتحانات يومية
15-14	4	الأعلان عن المتغيرات وتجهيد الكائنات Variable Declaration and Object Instantiation	الكائنات	محاضرات نظري	امتحانات يومية
18-16	6	الوصول إلى أعضاء الفئة , العمليات المبينة في اللغة والتي تؤثر على الفئات , الدوال والفئات , تمهيد كائنات الفئة : الدوال البانية , استخدام الدوال البانية , الدالة البانية الناسخة , المحملة زائديا , الفئات والدالة , الأعضاء الاستاتيكية في الفئة	الوصول إلى أعضاء الفئة	محاضرات نظري	امتحانات يومية
20-19	4	دوال اللمسات الأخيرة , Finalizers , دوال الوصول ودوال الإشارة إلى أعضاء الكائن الحالي باستخدام المرجع this المتغيرات النموزجية مع المرف final الفئات الداخلية Inner	دوال الوصول	محاضرات نظري	امتحانات يومية

			Classes إعادة استخدام البرمجيات		
امتحانات يومية	محاضرات نظري	الوراثة	البيانات التجريدية وإخفاء المعلومات Inheritance الوراثة	4	22-21
امتحانات يومية	محاضرات نظري	تعدد الأشكال	Inheritance الوراثة تعدد الأشكال Polymorphism instanceof المؤثر instanceof Operator	4	24-23
امتحانات يومية	محاضرات نظري	Interfaces	الدوال والفئات التجريدية Interfaces	4	26-25
امتحانات يومية	محاضرات نظري	واجهات المستخدم الرسومية	Composition التأليف User-defined Exception User-defined Exception واجهات المستخدم الرسومية Creating خلق نافذة Window JFrame الفئة الوصول إلى المساحة الداخلية للنافذة واجهات المستخدم الرسومية JLabel العلامة حقل النص JButton الزر واجهات المستخدم الرسومية التعامل مع الحدث تنفيذ الفئات والعمليات واجهات رسومية متقدمة ورسومات	6	30-27

11. البنية التحتية

Object-Oriented Programming in java	1- الكتب المقررة المطلوبة
An Introduction to Object-Oriented Programming with Java Object-Oriented Programming and Java An Introduction to Object-Oriented Programming with Java™	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المنهج بالاضافة او التقليل بنسبة لا تتجاوز 20%

وصف المقرر (المعالجات المايكروية)

يساهم هذا المقرر بفهم أساسيات البرمجة والهندسة المعمارية وتفاعل معالجات للطلاب العامين الذين لديهم معرفة سابقة في كل من أجهزة الكمبيوتر والبرامج و فهم المكونات الرئيسية ومبادئ العمل للمعالجة الدقيقة لل معالج 8088..

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	مايكروية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	11/6/2023
8. أهداف المقرر	
الغرض الرئيسي من المقرر هو دراسة تنظيم الكمبيوتر الأساسي والهندسة المعمارية الدقيقة التمهيديّة. مقدمة لبرمجة لغة التجميع: التعليمات الأساسية ، شرائح البرنامج ، السجلات والذاكرة. تعليمات نقل التحكم ؛ الحساب ، التعليمات المنطقية ؛ تدوير التعليمات والعمليات في لغة التجميع. بنية الكمبيوتر الأساسية: التعريفات الأساسية (CPU) Central Processing Unit والرقائق الداعمة. الذاكرة وتواصل الذاكرة. BIOS, DOS و برمجة I/O في التجميع.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية في نهاية هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: أ 1. فهم المكونات الرئيسية ومبادئ العمل للمعالج الدقيق 8088 أ 2 . البرنامج والتصحيح في لغة التجميع أ 3. فهم البنية الأساسية للحاسوب أ 4. فهم تنظيم الذاكرة والتفاعل ، أ 5. أداء برمجة جهاز الإدخال / الإخراج في التجمع أ 6. فهم المقاطعات وتطبيقاتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – الألمان بتصميم و كتابة و تطوير البرامج التي تتعلق بلغة التجميع ب2 – الألمان بتصميم و كتابة و تطوير الخوارزميات التي تتعلق بلغة التجميع ب3 – تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بمعالج 8088 ب4- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة ببرامج لغة التجميع
طرائق التعليم والتعلم
قدرة الطلاب على البرمجة بلغة برمجة منخفضة المستوى باستخدام مجموعة التعليمات الخاصة بمعالج 8088 ، وفهم أوضاع العنوان (مفهوم المؤشر) ، واستكشاف طبيعة التعليمات المختلفة جنباً إلى جنب مع أوقات التنفيذ ، والاعتماد ، والضمني. عنوان لتعليمات معينة ، وكذلك التحكم في التدفق فيما يتعلق بالأعلام. تساعد واجهة الأجهزة الطلاب في توصيل مكونات النظام المختلفة لبناء نظام عمل. يتم شرح عمليات اتصالات الذاكرة والإدخال / الإخراج (قراءة / كتابة).
طرائق التقييم
واجبات منزليه أمتحانات يومية مفاجئه أمتحانات شهرية أمتحانات نصف السنه و نهائي السنه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ ج2- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصة الدراسي ج3- تشجيع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء بالصف ج4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نجو الأفضل بحيث يتصرف دائماً " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته
طرائق التعليم والتعلم
أعطاء فرصه للطلاب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس جل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكمله الحل أعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات
طرائق التقييم
دعم وجهات النظر المساعد في أعداد المشاريع المشاركه في النقاشات العلميه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة التعليم الذاتي و الأصال
- د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات
- د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم
- د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	4	معرفة ما المقصود بالمايكروية	Introduction to Microcomputer	محاضرات	امتحانات
3 - 4	4	معرفة العمارة العامة لنظام الحواسيب الصغيرة	General Architecture of Microcomputer system	محاضرات	امتحانات
5 - 7	6	معرفة المعالجات 8088 الدقيقة	Introduction 8088 Microprocessor	محاضرات	امتحانات
8 - 9	6	معرفة مساحة عنوان الذاكرة وتنظيم البيانات	Memory address space and data organization	محاضرات	امتحانات
10 - 12	6	معرفة سجلات القطاع والبيانات (سجلات الأغراض العامة):	Segment & Data Registers(General purpose Registers)	محاضرات	امتحانات
13 - 15	6	تعلم برمجة لغة التجميع	Assembly Language Programming	محاضرات	امتحانات
16 - 18	6	معرفة كيفية تنفيذ هياكل التحكم في لغة التجميع	Implementing Control Structures in Assembly Language	محاضرات	امتحانات
19 - 21	6	معرفة كيفية تطبيق المصفوفات والحلقة والمكدس في لغة التجميع	Arrays, Loop and stack in assembly Language	محاضرات	امتحانات
22 - 24	10	معرفة و تعلم طرق ترميز لغة الآلة	Machine Language Coding	محاضرات	امتحانات
25 - 30	6	معرفة كيفية إجراءات المقاطعة	Interrupt Routines	محاضرات	امتحانات

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Intel® 64 and IA-32 Architectures Software Developer's Manual Volume 2 (2A, 2B, 2C &

2D): Instruction Set Reference, A-Z	
8088 - 8086 microprocessor software application and design/avtar singh	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على منهاج المايكروية في بقية الجامعات الحكوميه العراقيه و الأجنبية	

وصف المقرر (منهج البحث العلمي)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15-6-2023
8. أهداف المقرر	أعدت هذه المادة لطلبة الدراسات الأولية الذين يواجهون البحث العلمي للمرة الأولى، اهتم فيه بالخطوط العامة العريضة لمنهج البحث العلمي ، والتعريف لمفهوم البحث العلمي ومقوماته، ادواته، انواعه وخصائصه . تعرف المادة بمناهج البحث العلمي، مراحل اعداد البحث العلمي ، واجزاء البحث العلمي. الالمام بطريقة كتابة وتبويب البحث وطرق توثيق المصادر، التعريف بمبدأ الاستلال او السرقة العلمية والادبيه واهميته تجنبها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- الالمام بمفهوم البحث العلمي وأهميته. 2-الالمام بخطوات ومناهج البحث العلمي. 3- التمييز بين المناهج المختلفة للبحث العلمي. 4- تحديد العناصر الأساسية لخطة البحث العلمي. 6- اتقان التعامل مع مصادر المعرفة. 8- تعريف الطالب بالخطوات اللازمة لكتابة الرسائل العلمية وهيكلية كتابة البحث العلمي. 9- تعريف الطالب بمفهوم السرقة الادبية (plagiarism) واطارها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – ترسيخ مفاهيم البحث العلمي الصحيحه في اذهان الطلبة ب2 – اكتساب مهارات البحث العلمي ب3 – اتقان مهارة كتابة المراجع والتوثيق لمصادر البحث
طرائق التعليم والتعلم ينتقى الطالب محاضرات نظريه توضح مفهوم البحث العلمي وخصائص البحث العلمي, كما تعرف الطلبة بمفهوم منهج البحث العلمي. تغطي الماده اساسيات منهج البحث الصحيح، والالمام بكتابة البحث وفصوله, وشرحا لطرق توثيق مصادر البحث. الاسترشاد بامثله بحثيه تلائم مرحلة البكالوريوس للطلبة لتقريب الفهم ، اطلاعهم على امثله لبحوث منشوره ورسائل بحثيه لتعريفهم بمصادر البحث.
طرائق التقييم أمتحانات شهرية تقرير علمي أمتحانات نصف السنه ونهائي السنه
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- المشاركة في المناقشات التي تدار خلال الحصة الدراسيه لتعزيز ثقة الطلاب بانفسهم ، ج2- الاحترام المتبادل بين التدريسي والطلبة والطلبة انفسهم. ج3- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نجو الأفضل بحيث يتصرف دائما " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته
طرائق التعليم والتعلم استخدام الشاشه لعرض الماده بينما يقوم الاستاذ بشرحها وتوضيحها للطلبة توجيه اسئله وفتح باب النقاش وتشجيع الطالب على المشاركة وابداء الرأي تشجيع الطلبة على طرح الاسئله ومناقشتها
طرائق التقييم الاحترام ودعم وجهات النظر المشاركه في النقاشات العلميه طرح الاسئله وابداء الرأي بشكل علمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة التعليم الذاتي و الأصل

د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات

د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم

د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	4	مدخل الى منهج البحث العلمي: العلم وأهدافه ، المعرفة العلمية، النظرية العلمية، البحث العلمي Scientific Research ،منهج البحث، عناصر البحث العلمي. Research Method، منهجية البحث، اسس ومقومات البحث العلمي.	مفاهيم البحث العلمي	محاضرات	امتحانات
3-4	4	أهمية البحث العلمي، خصائص البحث العلمي، أهم أنواع منهج البحث العلمي والاسس التي يبنى عليها تقسيم البحوث ، مصادر البحث العلمي.	اساسيات في منهج البحث العلمي	محاضرات	امتحانات
5-7	6	مرحلة اختيار الموضوع وتعريف مشكلة البحث، مفهوم المشكلة في مجال البحث العلمي، مصادر الحصول على المشكلة، متى لا تعتبر المشكلة المختارة قابلة للبحث (Research Problem)، أسس أو معايير اختيار مشكلة البحث، تحديد وصياغة مشكلة البحث، معايير تقويم مشكلة البحث	مدخل الى مراحل البحث العلمي	محاضرات	امتحانات
		مراجعة الدراسات السابقة Extensive Literature، أهمية الدراسات السابقة، المرحلة الثالثة: صياغة	مراحل البحث العلمي : المرحلة الثانية	محاضرات	امتحانات

			Hypothesis الفرضيات Identification ، قيمة الفرضية وأهميتها العلمية.		
امتحانات	محاضرات	المرحلة الرابعة: جمع البيانات Data Collection	التعريف بطرق جمع البيانات، انواع التحليل الاحصائي، مصادر البيانات الاحصائية، اساليب/ ادوات جمع البيانات، المرحلة الرابعة: تصميم خطة البحث Research Design	4	8-9
امتحانات	محاضرات	فصل هيكلية كتابة البحث العلمي	كتابة البحث العلمي وهيكلية كتابة البحث العلمي، أهداف كتابة البحث العلمي، مقومات كتابة البحث العلمي، الهيكلية العامة لكتابة البحث العلمي،	4	10-11
امتحانات	محاضرات	فصول البحث	ماهية الفصول التي يتكون منها البحث.	6	12-14
امتحانات	محاضرات	توثيق المصادر والاقتباس	فصل التوثيق والاقتباس في كتابة البحث العلمي	6	15-17
امتحانات	محاضرات	السرقه الادبيه	فصل السرقة الادبية (Plagiarism)، انواع السرقة الادبية، طرق تجنب السرقة الادبية.	4	19-20
امتحانات	محاضرات	هيكلية كتابة البحث	التعرف على هيكل كتابة الورقة البحثية	4	21-22
امتحانات	محاضرات	منهج تحليل النظم	منهج تحليل النظم : الانواع ، الخطوات.	4	23-24
امتحانات	محاضرات	المنهج الوصفي	منهج البحث الوصفي : الاهمية ، الانواع.	6	25-26
امتحانات	محاضرات	المنهج الكمي	منهج البحث الكمي Quantitative Research	2	27
امتحانات	محاضرات	المنهج النوعي	منهج البحث النوعي Qualitative Research	2	28
امتحانات	محاضرات	تطبيق في كتابة المصادر	تطبيق في البحث عن المصادر باستخدام محركات البحث على الويب.	2	29
امتحانات	محاضرات	تطبيق في توثيق المصادر	شرح يتضمن تطبيق في	2	30

			توثيق المصادر		
11. البنية التحتية					
- البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. د. ذوقان عبيدات وآخرون ، عمان ، 2002 - البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملي، د. رجاء وحيد دويدري، دار الفكر المعاصر، دمشق- سوريا، 2000.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
- المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، دكتور صالح بن حمد العساف، الرياض، 1995 - منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية، عبد القهار داود عبد الله العاني، 2014 - البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته (الجزء الاول)، الرياض، 2012.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته (الجزء الثاني)، الرياض، 2012. - البحث العلمي تدوينه ونشره، عزيز علي العزي، 1981. - Research methodology (methods and techniques), C.R.Kothari, New age international publisher, India, 2004.			أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)		
			ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘		
12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
الاطلاع المستمر على المصادر الحديثه في مجال البحث العلمي ومناهج البحث العلمي، حث طلبة الدراسات الاولى على كتابة الاوراق البحثيه كتطبيق عملي لمادة منهج البحث					

وصف المقرر (منهج البحث العلمي)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15-6-2023
8. أهداف المقرر	أعدت هذه المادة لطلبة الدراسات الأولية الذين يواجهون البحث العلمي للمرة الأولى، اهتم فيه بالخطوط العامة العريضة لمنهج البحث العلمي ، والتعريف لمفهوم البحث العلمي ومقوماته، ادواته، انواعه وخصائصه . تعرف المادة بمناهج البحث العلمي، مراحل اعداد البحث العلمي ، واجزاء البحث العلمي. الالمام بطريقة كتابة وتبويب البحث وطرق توثيق المصادر، التعريف بمبدأ الاستلال او السرقة العلمية والادبيه واهميته تجنبها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- الالمام بمفهوم البحث العلمي وأهميته. 2-الالمام بخطوات ومناهج البحث العلمي. 3- التمييز بين المناهج المختلفة للبحث العلمي. 4- تحديد العناصر الأساسية لخطة البحث العلمي. 6- اتقان التعامل مع مصادر المعرفة. 8- تعريف الطالب بالخطوات اللازمة لكتابة الرسائل العلمية وهيكلية كتابة البحث العلمي. 9- تعريف الطالب بمفهوم السرقة الادبية (plagiarism) واطارها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – ترسيخ مفاهيم البحث العلمي الصحيحه في اذهان الطلبة ب2 – اكتساب مهارات البحث العلمي ب3 – اتقان مهارة كتابة المراجع والتوثيق لمصادر البحث
طرائق التعليم والتعلم ينتقى الطالب محاضرات نظريه توضح مفهوم البحث العلمي وخصائص البحث العلمي, كما تعرف الطلبة بمفهوم منهج البحث العلمي. تغطي الماده اساسيات منهج البحث الصحيح، والالمام بكتابة البحث وفصوله, وشرحا لطرق توثيق مصادر البحث. الاسترشاد بامثله بحثيه تلائم مرحلة البكالوريوس للطلبة لتقريب الفهم ، اطلاعهم على امثله لبحوث منشوره ورسائل بحثيه لتعريفهم بمصادر البحث.
طرائق التقييم أمتحانات شهرية تقرير علمي أمتحانات نصف السنه ونهائي السنه
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- المشاركة في المناقشات التي تدار خلال الحصة الدراسيه لتعزيز ثقة الطلاب بانفسهم ، ج2- الاحترام المتبادل بين التدريسي والطلبة والطلبة انفسهم. ج3- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نجو الأفضل بحيث يتصرف دائما " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته
طرائق التعليم والتعلم استخدام الشاشه لعرض الماده بينما يقوم الاستاذ بشرحها وتوضيحتها للطلبة توجيه اسئله وفتح باب النقاش وتشجيع الطالب على المشاركة وابداء الرأي تشجيع الطلبة على طرح الاسئله ومناقشتها
طرائق التقييم الاحترام ودعم وجهات النظر المشاركه في النقاشات العلميه طرح الاسئله وابداء الرأي بشكل علمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة التعليم الذاتي و الأصل

د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات

د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم

د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	4	مدخل الى منهج البحث العلمي: العلم وأهدافه ، المعرفة العلمية، النظرية العلمية، البحث العلمي Scientific Research ،منهج البحث، عناصر البحث العلمي. Research Method، منهجية البحث، اسس ومقومات البحث العلمي.	مفاهيم البحث العلمي	محاضرات	امتحانات
3-4	4	أهمية البحث العلمي، خصائص البحث العلمي، أهم أنواع منهج البحث العلمي والاسس التي يبنى عليها تقسيم البحوث ، مصادر البحث العلمي.	اساسيات في منهج البحث العلمي	محاضرات	امتحانات
5-7	6	مرحلة اختيار الموضوع وتعريف مشكلة البحث، مفهوم المشكلة في مجال البحث العلمي، مصادر الحصول على المشكلة، متى لا تعتبر المشكلة المختارة قابلة للبحث (Research Problem)، أسس أو معايير اختيار مشكلة البحث، تحديد وصياغة مشكلة البحث، معايير تقويم مشكلة البحث	مدخل الى مراحل البحث العلمي	محاضرات	امتحانات
		مراجعة الدراسات السابقة Extensive Literature، أهمية الدراسات السابقة، المرحلة الثالثة: صياغة	مراحل البحث العلمي : المرحلة الثانية	محاضرات	امتحانات

			Hypothesis الفرضيات Identification ، قيمة الفرضية وأهميتها العلمية.		
امتحانات	محاضرات	المرحلة الرابعة: جمع البيانات Data Collection	التعريف بطرق جمع البيانات، انواع التحليل الاحصائي، مصادر البيانات الاحصائية، اساليب/ ادوات جمع البيانات، المرحلة الرابعة: تصميم خطة البحث Research Design	4	8-9
امتحانات	محاضرات	فصل هيكلية كتابة البحث العلمي	كتابة البحث العلمي وهيكلية كتابة البحث العلمي، أهداف كتابة البحث العلمي، مقومات كتابة البحث العلمي، الهيكلية العامة لكتابة البحث العلمي،	4	10-11
امتحانات	محاضرات	فصول البحث	ماهية الفصول التي يتكون منها البحث.	6	12-14
امتحانات	محاضرات	توثيق المصادر والاقتباس	فصل التوثيق والاقتباس في كتابة البحث العلمي	6	15-17
امتحانات	محاضرات	السرقه الادبيه	فصل السرقة الادبية (Plagiarism)، انواع السرقة الادبية، طرق تجنب السرقة الادبية.	4	19-20
امتحانات	محاضرات	هيكلية كتابة البحث	التعرف على هيكل كتابة الورقة البحثية	4	21-22
امتحانات	محاضرات	منهج تحليل النظم	منهج تحليل النظم : الانواع ، الخطوات.	4	23-24
امتحانات	محاضرات	المنهج الوصفي	منهج البحث الوصفي : الاهمية ، الانواع.	6	25-26
امتحانات	محاضرات	المنهج الكمي	منهج البحث الكمي Quantitative Research	2	27
امتحانات	محاضرات	المنهج النوعي	منهج البحث النوعي Qualitative Research	2	28
امتحانات	محاضرات	تطبيق في كتابة المصادر	تطبيق في البحث عن المصادر باستخدام محركات البحث على الويب.	2	29
امتحانات	محاضرات	تطبيق في توثيق المصادر	شرح يتضمن تطبيق في	2	30

			توثيق المصادر	
11. البنية التحتية				
- البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. د. ذوقان عبيدات وآخرون ، عمان ، 2002		1- الكتب المقررة المطلوبة		
- البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملي، د. رجاء وحيد دويدري، دار الفكر المعاصر، دمشق- سوريا، 2000.				
- المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، دكتور صالح بن حمد العساف، الرياض، 1995		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
- منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية، عبد القهار داود عبد الله العاني، 2014				
- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته (الجزء الاول)، الرياض، 2012.				
- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته (الجزء الثاني)، الرياض، 2012.		أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)		
- البحث العلمي تدوينه ونشره، عزيز علي العزي، 1981.				
- Research methodology (methods and techniques), C.R.Kothari, New age international publisher, India, 2004.				
		ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘		
12. خطة تطوير المقرر الدراسي				
الاطلاع المستمر على المصادر الحديثه في مجال البحث العلمي ومناهج البحث العلمي، حث طلبة الدراسات الاولى على كتابة الاوراق البحثيه كتطبيق عملي لمادة منهج البحث				

وصف المقرر (هياكل البيانات)

ساهم هذه المقرر في تغطية هياكل البيانات والخوارزميات على السياق الأوسع لحل المشكلات باستخدام الكمبيوتر. حيث نستخدم مختلف أنواع البيانات في وصف وتنفيذ الخوارزميات. على الرغم من تنوع لغات البرمجة إلا أنها تمثل أداة مفيدة في تصميم البرامج مهما اختلفت لغاتها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة النظري و التطبيق العملي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/ 12
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم هياكل البيانات واستخداماتها	
2- ان يتعلم الطالب المصطلحات الحاسوبية الخاصة بهياكل البيانات	
3- ان يصف الطالب خطوات البرنامج	
4- ان يفسر الطالب اختلاف الحل باستخدام الهياكل البيانية المختلفة	
5- ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الحاسوب في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية 2- تنمية القدرات العقلية للطلبة بحيث تواكب مسارات ومستويات التطور التقني والعلمي في العالم 3- ربط ميداني بين التغذية الفكرية والرياضية من خلال المعرفة العلمية وانعكاس ذلك على السلوك الميداني للطلاب 4- تبيان بصيغة نظرية وعملية الترابط والتزواج بين الحاسوب وبقية الفروع العلمية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – ان يشخص الطالب الحل المناسب ب2 – ان يستخدم الطالب الاسلوب البرمجي لحل المسائل المتنوعة ب3 – ان يطبق الطالب الخوارزميات عمليا على الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات المناقشات الواجبات المنزلية التطبيق العملي
طرائق التقييم
التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية تطبيقات هياكل البيانات ج2- ان يوظف الطالب المعرفة التي اكتسبها في خدمة المجتمع ج3- ان يطبق الطالب بعض الخوارزميات عمليا على بيئة حقيقية ج4- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصه الدراسية ج5- تشجيع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء داخل الصف ج6- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نحو الأفضل بحيث يتصرف دائما " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة تنفيذ العملي للخوارزميات 2- طريقة حل المسائل المختلفة

طرائق التقييم

التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية
التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية
التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة التعليم الذاتي
- د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات
- د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم
- د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Introduction to data structure -Non primitive data structure - Linear data structure	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	-Array -One dimensional arrays -Two dimensional arrays	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
3	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Functions -use of function -Function details -function calling	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	-Recursively -Functions overloading -Function templates	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	String and Structure -Functions and purpose -Examples	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Structure definition -Structures arrays	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Pointers -Address of operator (&)	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Deference operator(*) -Pointers and arrays	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
9	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	-Linked list -Types of linked lists -Linked list implementation in C++	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

10	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	-Operations of single linked list -Linked list Examples -Comparison between array and linked list	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
11	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Stack -Implementation -Analysis of stacks -push operation -pop operation -top operation	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
12	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	search operation -Infix, Postfix and prefix	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
العطلة الربيعية					
13	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Queue -Basic operations on queue -Program	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
14	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Sorting -Bubble sort -Selection sort -Insertion sort	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
15	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	-Quick sort -Merge sort	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
16	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Searching -Linear search -Binary search -Binary search an examples	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
17	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	Trees -Binary trees -Binary trees representation in c++ -Tree traversals	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
18	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية	Insertion of key in tree	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

		-Binary search in tree -Delete node in tree	ضمن الفقرة أ-		
المناقشة و الامتحانات	المحاضرة و التطبيق العملي	Graphs -Basic operations on graph -Examples	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	2 نظري + 2 عملي	19
امتحانات	المحاضرة و التطبيق العملي	Review and Exam	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	2 نظري + 2 عملي	20

10. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Data Structures and Algorithms Alfred V. Aho, Bell Laboratories, Murray Hill, Jersey New John E. Hopcroft, Cornell University, Ithaca, New York Jeffrey D. Ullman, Stanford University, California Stanford,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Data structures and Algorithm Analysis in C++ Mark Allen Weiss , Florida International University , 2014	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر (قواعد البيانات)

يركز هذا المقرر على المبادئ الأساسية لأنظمة قواعد البيانات. تشمل الموضوعات مقدمة عن قاعدة البيانات وتحليلات البيانات، ومكونات نظام قاعدة البيانات، ونماذج البيانات (ER ، العلاقاتية ، وغيرها) ؛ قواعد النزاهة ، نموذج علاقة الكيان (ERM) ، EER ، تطبيع قاعدة البيانات ، مقدمة إلى SQL (الجبر العلائقي ، SQL ، وغيرها) ، جمل SQL المتقدمة ؛ تقنيات تنفيذ أنظمة إدارة قواعد البيانات (باستخدام MS Access و VBA).

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	قواعد البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	12-6-2022
8. أهداف المقرر:	الهدف من دراسة مادة قواعد البيانات هو عرض مقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات ، مع بيان الأهمية حول كيفية تنظيم المعلومات والحفاظ عليها واسترجاعها - بكفاءة وفعالية - من نظام إدارة قواعد البيانات.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

أ- الأهداف المعرفية: • التعريف بنظم إدارة قواعد البيانات • تصميم قاعدة بيانات متكاملة تضم عدد من الجداول والاستعلامات والتقارير • ربط مكونات القاعدة بأنواع مختلفة من العلاقات • تصميم واجهات مرئية تدير قاعدة البيانات • تطبيق عدد من تعليمات SQL في عمليات البحث واسترجاع البيانات
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: • الألمان بتصميم و تطوير البرامج التي تتعلق بقواعد البيانات • الألمان بكتابة و تطوير الخوارزميات التي تتعلق بقواعد البيانات • تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة ببرامج إدارة قواعد البيانات • تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة ببرامج بقواعد البيانات
طرائق التعليم والتعلم
• تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بنظم إدارة قواعد البيانات • ترجمة المواضيع و المفردات النظرية الخاصه بنظم إدارة قواعد البيانات الى برامج حاسوبية • مطالبة الطالب ببرامج حاسوبية ذات صلة بالمفردات النظرية
طرائق التقييم
• واجبات منزليه • امتحانات يومية مفاجئه • امتحانات شهرية • امتحانات نصف السنه و نهائى السنه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: • أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ • تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصه الدراسيه • تشجيع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء بالصف • ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نحو الأفضل بحيث يتصرف دائما " بأمانه و أخلاق
طرائق التعليم والتعلم
• إعطاء فرصه للطلاب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصه لزملائه لتعزيز ثقته بنفسه • حل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكمله الحل • إعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات
طرائق التقييم
• دعم وجهات النظر • المساعده في أعداد المشاريع • المشاركة في النقاشات العلميه
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور). • مهارة التعليم الذاتي و الاتصال • مهارة إدارة الوقت و البيانات • مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم • مهارة العمل ضمن مجموعه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	4	مقدمة إلى Access 2010 ، الأنواع الستة لكائنات الوصول ، مفاهيم قاعدة البيانات الأساسية ، فتح قاعدة البيانات ، مكونات قاعدة البيانات ، ما هي الجداول والحقول والمفاتيح ؟ ما هي العلاقات ؟ تصميم قاعدة بيانات ، تلميحات حول اختيار أنواع الحقول ، وإنشاء قاعدة بيانات ، وإنشاء الجداول وتعديلها ، وتحسين الجدول في طريقة عرض التصميم	Introduction of Database and Data Analyses. Components of a Database System	محاضرات	امتحانات
3 - 4	4	فرز البيانات والبحث عنها وتصفيتها في ورقة بيانات .استيراد وتصدير البيانات	Data Models	محاضرات	امتحانات
5 - 7	6	انشاء الجداول وحماية البيانات الخاصة بالمستخدم ، إنشاء أنواع من الاستعلامات ، مثل استعلام التحديد ، إنشاء استعلام في طريقة عرض التصميم ، عرض الاستعلام ، تحرير استعلام ، العمل مع جداول متعددة ذات صلة ، العمل مع أوراق بيانات الاستعلام ، حفظ الاستعلامات.	Integrity Rules. Relationships within the Relational Database. The Entity Relationship Model (ERM)	محاضرات	امتحانات
8 - 10	6	تصميم واستخدام النماذج وأاساسيات النموذج وتعديل النماذج الموجودة وتكوين النموذج بالكامل وتخزين النماذج الخاصة بالمستخدم وعمل عناصر تحكم تعرض النص والأرقام والتواريخ واختيار الخطوط والألوان واللمسات الزخرفية الأخرى وإضافة الخطوط والمربعات والخلفيات ، القيام بالحسابات في النماذج والنماذج الفرعية.	Forms Designing, Building, Editing & Used it. Also, Making controls objects, for multiple tasks, beside forms format styles	محاضرات	امتحانات
10 - 11	4	تطبيق و إلغاء التطبيق جداول قاعدة البيانات	Normalization of Database Tables, De-	محاضرات	امتحانات

		normalization			
امتحانات	محاضرات	Introduction to SQL, Data Definition Commands	مقدمة في تعريف أوامر SQL	4	12 - 13
امتحانات	محاضرات	Data Types, Creating Table Structures, SQL Constraints, SQL Indexes	استعراض أنواع البيانات ، إنشاء هياكل الجداول ، قيود SQL ، فهارس SQL	6	14 - 16
امتحانات	محاضرات	Data Manipulation Commands	ماهية أوامر معالجة البيانات وتطبيقها	4	17-18
امتحانات	محاضرات	Logical Operators: AND, OR, and NOT, Special Operators	شرح مفاهيم العمليات المنطقية: AND و OR و NOT	2	19
امتحانات	محاضرات	Advanced Data Updates, Copying Parts of Tables, Adding Primary and Foreign Key Designations, Deleting a Table from the Database	التعرف على كيفية إجراء التحديثات ، ونسخ أجزاء من الجداول ، وإضافة تعيينات المفاتيح الأساسية والخارجية ، وحذف جدول من قاعدة البيانات	6	20-22
امتحانات	محاضرات	Aggregate Functions, Grouping Data	شرح دوال التجميع وتجميع البيانات	4	23-24
امتحانات	محاضرات	Relational Set Operators	شرح العمليات على المجموعات العلائقية	4	25-26
امتحانات	محاضرات	SQL Join Operators		4	27-28
امتحانات	محاضرات	Project & Review	مناقشة المشاريع ومراجعة المادة قبل الامتحان النهائي	4	29-30

11. البنية التحتية:

1. Database Systems: Design, Implementation, and Management, Ninth Edition, By Carlos Coronel, Steven Morris, and Peter Rob, 2011.	1. الكتب المقررة المطلوبة
1. Silberschatz, Korth, "Data base System Concepts", 4th ed., McGraw hill, 2006. 2. Peter Rob and Carlos Coronel, Database Systems- Design, Implementation and Management (7/e), Cengage Learning, 2007.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Introduction to Database Concepts and Microsoft Access 2010.	• الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
لا يوجد	• المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
12- خطة تطوير المقرر الدراسي: الأطلاع على منهاج مادة قواعد البيانات في بقية الجامعات الحكوميه العراقيه و الأجنبيه	

وصف المقرر (النظرية الاحتمالية)

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب الفهم الواسع عن النظرية الاحتمالية Theory of Computation من خلال دراسة نماذج بسيطة للأجهزة الحسابية وتقديم النماذج الرياضية المجردة للحساب (مثل آلات تورينج ، وقواعد النحو الشكلية ، ودوال التداخل). حيث ان هذه النظرية وثيقة الصلة بالممارسة ، على سبيل المثال ، في تصميم لغات البرمجة الجديدة ، والمترجمات ، والبحث عن السلاسل ، ومطابقة الأنماط ، وأمن الكمبيوتر ، والذكاء الاصطناعي ، وما إلى ذلك.	
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة البصرة- كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	النظرية الاحتمالية Theory of Computation
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي (الفصل الاول والفصل الثاني) / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	12\6\2023
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للنظرية الاحتمالية من خلال دراسة نماذج بسيطة للأجهزة الحسابية وتقديم النماذج الرياضية المجردة للحساب (مثل آلات تورينج ، وقواعد النحو الشكلية ، ودوال التداخل) ، واستخدام نماذج الحساب المجرد لدراسة القدرة على حل المشكلات الحسابية ، من خلال تحديد كل من القيود الجوهرية أجهزة الحوسبة والقيود العملية بسبب محدودية الموارد المتاحة (الزمن والمكان).	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1- التعريف بالمفاهيم الأساسية في نظرية الحساب. 2- التعريف بالمفاهيم الأساسية حول تدوين المجموعات والعمليات الثنائية. 3- التعريف بالمفاهيم الأساسية مثل (الرموز ، الأبجدية ، السلسلة ، الدمج ، اللغات الشكلية). 4- التعريف بالقواعد وأنواعها، الاشتقاقات واللغات ، أشجار الاشتقاقات. 5- التعريف بالتعبير المنتظمة، والرسم البياني ومخططات التحويل. 6- ، تعريف أتمتة الآلات مثل (آلة الحالة المحدودة ، وآلة الدفع للأسفل ، وآلة تورينج.	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - فهم المترجمات عملها وأهميتها ب2 - الإلمام بتصميم لغات البرمجة الجديدة ب3 - الإلمام بكيفية البحث عن السلاسل ومطابقة الأنماط ب4 - فهم عمل الحاسوب والذكاء الاصطناعي
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية، المناقشة والحوار، العصف الذهني، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف.
طرائق التقييم
أمتحانات يومية مفاجئة موثقة ، امتحانات شهرية \ فصلية ، أسئلة ومناقشات شفوية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية ، امتحانات نهائية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- إصغاء الطالب إلى شرح الأستاذ ج2 تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر و المشاركة في الحصة الدراسية ج3- تطوير قدرة الطالب على انجاز مهام التحليل وبناء الاستنتاج الصحيح وتحديد الحقائق المعرفة في وصف المشكلة. ج4- زيادة قابلية الطالب على التفكير المنطقي وإيجاد الطرق في مهارة التحليل وفي بناء نظم ذكية لها القدرة على الاستنتاج وإيجاد حلول مناسبة
طرائق التعليم والتعلم
- توظيف قابلية التدريسي وخبرته في إيصال المادة العلمية للطالب وإشعار الطالب بأهمية الوقت. - إعطاء فرصة للطالب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس أو حل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكملة الحل. - تكليف الطلاب بواجبات صفية بعد قيام المدرس بشرح وحل بعض الأمثلة ، وبذلك تتاح للطالب فرصة استنباط وتحليل وإيجاد حلول مناسبة للمسائل. - المناقشات المستمرة في جميع تطبيقات الذكاء الاصطناعي الموجودة في المجتمع.
طرائق التقييم
- دعم وجهات النظر - المساعدة في أعداد المشاريع -المشاركة في النقاشات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة التعليم الذاتي والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفس وتحديد الأولويات الصحيحة لأي مشكلة. د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات وتنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال وتحمل المسؤولية والالتزام. د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم على زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم. د4- مهارة العمل ضمن مجموعة و تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الأداء.

10. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة حول النظرية الاحتمالية	Introduction	محاضرات	امتحانات
2	2	التعريف بالمفاهيم الأساسية للمجموعات والعمليات الثنائية.	Sets and operations	محاضرات	امتحانات
3	2	التعريف بالمفاهيم الأساسية مثل (الرموز ، الأبجدية ، السلسلة ، الدمج ، اللغات الشكلية).	Elementary Concepts	محاضرات	امتحانات
4	2	التعريف بنظرية كلين وتطبيقها على اللغات الشكلية	Kleene's Theorem	محاضرات	امتحانات
5	2	مقدمة حول القواعد وانواعها	Introduction To Grammars	محاضرات	امتحانات
6	2	التعريف بأسلوب بناء القواعد	Phrase Structure Grammar	محاضرات	امتحانات
7	2	التعريف بصيغة جومسكي	Chomsky normal form	محاضرات	امتحانات
8	2	التعريف بتدوين باكس نور لبناء القواعد	Backus-Nour Notation(BNF)	محاضرات	امتحانات
9	2	معرفة اللغات وطريقة اشتقاقها	Derivations And Languages	محاضرات	امتحانات
10	2	تعلم كيفية الاشتقاق للحصول على اللغات ورسم اشجار الاشتقاق	Derivations Trees	محاضرات	امتحانات
11	2	معرفة القواعد الغامضة	Ambiguous CFL's	محاضرات	امتحانات
12	2	التعريف بتدرج جومسكي لتصنيف القواعد	Chomsky Hierarchy	محاضرات	امتحانات
13	2	معرفة القواعد الحساسة للسياق ولغاتها	Context Sensitive Grammar	محاضرات	امتحانات
14	2	معرفة القواعد الحرة للسياق ولغاتها	Context Free Grammar	محاضرات	امتحانات
15	2	معرفة القواعد المنتظمة تعريف القواعد الخطية من جهة اليمين او من جهة اليسار	Regular Grammar (Right-Linear Grammar, Left Linear Grammar).	محاضرات	امتحانات

11. بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بقوانين الأساسية للتعبير المنتظمة	Regular Expressions(RE)	محاضرات	امتحانات
2	2	التعريف بالمخططات الموجهة وغير الموجهة ومخططات التحويل للتعبير المنتظمة	Transition Graph To RE	محاضرات	امتحانات
3	2	تعريف أتمتة الآلات	Automata(Machines)	محاضرات	امتحانات
4	2	التعريف بالآلة الأساسية وعملها	Basic Machine(Maf)	محاضرات	امتحانات
5	2	التعريف بآلة الحالة المحدودة وعملها	Finite State Automata (FSA)	محاضرات	امتحانات

امتحانات	محاضرات	Finite Automata (DFA, NFA)	التعريف بأنواع آلة الحالة المحدودة (المقررة وغير المقررة)	2	6
امتحانات	محاضرات	Finite State Automata as language acceptor	التعريف بآلة الحالة المحدودة كمستقبل للغة	2	7
امتحانات	محاضرات	Finite State Automata as language Translator(FST)	التعريف بآلة الحالة المحدودة كمترجم للغة	2	8
امتحانات	محاضرات	Push Down Automata(PDA)	التعريف بآلة الدفع للأسفل وعملها	2	9
امتحانات	محاضرات	Push Down Automata as language acceptor	التعريف بآلة الدفع للأسفل كمستقبل للغة	2	10
امتحانات	محاضرات	Push Down Automata as language Translator(PDT)	التعريف بآلة الدفع للأسفل كمترجم للغة	2	11
امتحانات	محاضرات	Turing Machine (TM)	التعريف بالآلة تيورنك وعملها	2	12
امتحانات	محاضرات	TM as language acceptor	التعريف بآلة تيورنك كمستقبل للغة	2	13
امتحانات	محاضرات	TM as language Translator	التعريف بآلة تيورنك كمترجم للغة	2	14
Second Semester Exam					15

12. البنية التحتية

Introduction to Computer Theory 2nd Edition Daniel I. A. Cohen John Wiley & Sons, Inc 1997. ISBN 0-471-13772-3.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation, 2/E, John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, Jeffrey D.Ullman, Addison-Wesley 2001. ISBN 0-201-44124-1.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Theory of Finite Automata with an Introduction to Formal Languages John Carroll and Darrell Long August 2, 2016	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Automata Theory by Tutorials Point (I) Pvt. Ltd 2016.	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة جزء عملي لمحاكاة عمل الآلات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (الرياضيات)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	التحليل العددي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/6/2023
8. أهداف المقرر	
زيادة وترسيخ المفاهيم الرياضية لتهيئة الطالب للاستفادة من مادة التحليل العددي في التطبيقات العلمية (هندسية , فيزيائية , كيميائية , الخ)	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- تمثيل الاعداد والاختاء
 - 2- حل المعادلات الغير خطية
 - 3- حل انظمة المعادلات الخطية
 - 4- التعديل الداخلي
 - 5- التفاضل والتكامل العددي
 - 6- الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - الألام بتصميم و كتابة البرامج التي تتعلق بمادة التحليل العددي ب2 - الألام بتصميم و كتابة و تطوير الخوارزميات التي تخص مادة النظري ب3 - تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بمادة التحليل العددي ب4- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة ببرامج التحليل العددي
طرائق التعليم والتعلم تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بمادة التحليل العددي ترجمة المواضيع و المفردات النظرية الخاصة بالمادة مطالبة الطالب ببرمجة المواضيع ذات الصلة بالمفردات النظرية
طرائق التقييم واجبات منزليه امتحانات يومية مفاجئه امتحانات شهرية أمتحانات نصف السنه و نهائي السنه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ ج2- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصه الدراسي ج3- تشجيع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء بالصف ج4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نجو الأفضل بحيث يتصرف دائما " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته
طرائق التعليم والتعلم أعطاء فرصه للطالب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصه لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس حل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكمله الحل أعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات
طرائق التقييم دعم وجهات النظر المساعد في أعداد المشاريع المشاركه في النقاشات العلميه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة التعليم الذاتي و الأيصال د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم رياضية أولية والاختفاء وتحليلها	مقدمة في التحليل العددي	نظري	امتحانات
2	2	تمثيل الاعداد ، تأثير الاختفاء في العمليات الحسابية	الاختفاء	نظري	امتحانات
3	2	تعيين مواقع الجذور	طرائق حل المعادلات الغير خطية	نظري	امتحانات
4	2	طريقة تنصيف الفترات وطريقة الموضع الخاطئ وطريقة القاطع	طرائق حل المعادلات الغير خطية	نظري	امتحانات
5	2	نيوتن رافسون و النقطة الصامدة	الطرائق التكرارية	نظري	امتحانات
6	2	تقارب الطرائق التكرارية	دراسة التقارب	نظري	امتحانات
7	2	أيجاد الجذور لمتعددات الحدود	الفروقات المحددة	نظري	امتحانات
8	2	طريقة كاوس للحذف	حل أنظمة المعادلات الخطية	نظري	امتحانات
9	2	كاوس للحذف مع التبديل الجزئي والكلبي	حل أنظمة المعادلات الخطية	نظري	امتحانات
10	2	طريقتي كاوس جوردين وكاس سايدل	حل أنظمة المعادلات الخطية	نظري	امتحانات
11	2	تقارب الطرائق التكرارية	دراسة التقارب	نظري	امتحانات
12	2	التعديل الداخلي، الفروقات المنتهية	التوليد الداخلي	نظري	امتحانات
13	2	طريقة نيوتن التقديمية والتراجعية والمقسمة	التوليد الداخلي	نظري	امتحانات
14	2	صيغة بيسل	التوليد الداخلي	نظري	امتحانات
15	2	صيغة لاكرانج	التوليد الداخلي	نظري	امتحانات
16	أمتحان الفصل الاول				
17	2	صيغة نيوتن للتفاضل العددي	التفاضل والتكامل العددي	نظري	امتحانات
18	2	الصيغ المركزية للتفاضل العددي	التفاضل العددي	نظري	امتحانات
19	2	قاعدة شبه المنحرف للتكامل العددي	التكامل العددي	نظري	امتحانات

20	2	قاعدة سمبسون	التكامل العددي	نظري	امتحانات
21	2	تكامل رومبرك	التكامل العددي	نظري	امتحانات
22	2	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية، طريقة متسلسلة تايلر	حل المعادلات التفاضلية	نظري	امتحانات
23	2	طريقتي أويلر وایلر المحسنة	حل المعادلات التفاضلية	نظري	امتحانات
24	2	طريقة رانج-كوتا	حل المعادلات التفاضلية	نظري	امتحانات
25	2	طريقة الفروقات المنتهية	حل المعادلات التفاضلية	نظري	امتحانات
26	2	حل أنظمة المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام رانج-كوتا	حل المعادلات التفاضلية	نظري	امتحانات
27	2	مفهوم التقارب	حل المعادلات التفاضلية	نظري	امتحانات
28	2	مفهوم الاستقرار	حل المعادلات التفاضلية	نظري	امتحانات
29	2	مفهوم الاستقرار المطلقة	حل المعادلات التفاضلية	نظري	امتحانات
30	أمتحان الفصل الثاني				

11. البنية التحتية

مقدمة في التحليل العددي: د. كاظم محمد حسين اللامي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ التحليل العددي: د. محمد علي صادق سيفي & د. أبتسام كمال الدين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Introduction to numerical analysis : Hildbrand F.B. 2-Numerical Analysis: Burden R.L.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لا يوجد	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على منهاج مادة التحليل العددي في بقية الجامعات الحكومية العراقية و الأجنبية

المرحلة الثالثة

وصف المقرر (الذكاء الاصطناعي)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الذكاء الاصطناعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/6/2023
8. أهداف المقرر	الغرض الرئيسي لهذا المقرر هو اعطاء مقدمة عن الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته وسبل تمثيل المشاكل الحياتية باستخدام لغة مفهومة للآلة. سيتمكن الطالب من معرفة واستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي واستخدامها للوصول الى حل للمسائل الحياتية وتطبيق ذلك باستخدام لغة (ProLog). كما يتضمن المقرر اعطاء المفاهيم الرياضية المستخدمة في الذكاء الاصطناعي مثل (Entropy) و (Probability) و (Statistics).

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف مفهوم الذكاء الاصطناعي واهدافه وتطبيقاته وطريقة تمثيل الواقع بشكل مفهوم للآله.
- 2- كيفية حل مسائل البحث باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي.
- 3- التعريف بلغة البرمجة (ProLog) والمستخدمه لحل مسائل الذكاء الاصطناعي.
- 4- التعريف بتكنولوجيا تعليم الآله (Machine Learning) واهميتها في صناعة أنظمة ذكية.
- 5- استخدام المنطق والعلاقات لتبسيط الجمل المستخدمة في الحياة للآله.
- 6- شرح كيفية استخدام التخطيط (Planning) واهميته في الذكاء الاصطناعي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – معرفة كيفية حل المسائل البرمجية باي لغة برمجية قبل التعمق في لغة (ProLog).
- ب2 – معرفة كيفية صياغة الخوارزميات للمساعدة في حل المسائل البرمجية.
- ب3 – تمكين الطالب من كتابة برنامج ذكي (Knowledge Base) واستخدامه لغرض استجواب الآله.
- ب4- تمكين الطالب من معرفة كيفية تحويل الجمل المكتوبة بلغة طبيعية الى لغة مفهومه للآله.

طرائق التعليم والتعلم

يتم تزويد الطالب بالمحاضرات على شكل (pdf) خاص بكل فصل. ويتم عمل (power point) لكل فصل وعرضه للطالب اثناء المحاضرة. كما يتم تنصيب برنامج (ProLog) في مختبرات القسم ويتم تعليم الطالب اللغة اثناء المختبر من البداية الى ان يصبح قادر على كتابة برامج ذكية.

طرائق التقييم

- واجبات
- امتحانات مفاجئة
- امتحانات شهرية (نظرية)
- امتحانات شهرية (مختبرية)
- امتحانات نهاية السنة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع الطلبة على تسليم الواجبات المنزلية في الوقت المحدد.
- ج2- تشجيع الطلبة على المشاركة اليومية لادراك مدى فهم الطالب للمحاضرة.
- ج3- تشجيع الطالب على الاصغاء للاستاذ وعدم التحدث اثناء المحاضرة والتزام الهدوء.
- ج4- تشجيع الطالب على البحث في الانترنت عن اخر التطورات الخاصة بالذكاء الاصطناعي.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء الطالب الفرصة للمشاركة في حل التمارين اليومية والواجبات.
اعطاء الطالب الفرصة للمشاركة في المختبر ضمن مجموعات وحل المسائل البرمجية الخاصة ببرنامج (ProLog).

طرائق التقييم

مشاركة الطالب في النقاشات العلمية
القيام بعمل مشاريع تخص مادة الذكاء الاصطناعي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة حل المسائل في وقت قياسي.

د2- مهارة تحفيز الافراد لحل المسائل.

د3- مهارة العمل ضمن مجموعة.

د4- مهارة التعليم الذاتي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	Introduction to AI	محاضرات	امتحانات
2	2	نبذة عن العملاء الذكياء	Intelligent Agents	محاضرات	امتحانات
3	2	معرفة خوارزميات التعلم	Learning	محاضرات	امتحانات
4	2	معرفة الانظمة المنطقية	Logical Agents – Part 1	محاضرات	امتحانات
5	2	مقدمة عن لغة برولوج	Introduction to ProLog Programming	محاضرات	امتحانات
6	2	استخدام الانظمة المنطقية	Logical Agents – Part 2	محاضرات	امتحانات
7	2	تعريف وحدات منطق العلاقات	First Order Logic – Part 1	محاضرات	امتحانات
8	2	كيفية تمثيل الدوريات باستخدام العلاقات التداخلية في برولوج	Recursive Rules in ProLog	محاضرات	امتحانات
9	2	استخدام منطق العلاقات في الاستنتاج	First Order Logic – Part 2	محاضرات	امتحانات
10	2	كيفية الاستفسار واستشارة البرنامج في لغة برولوج	Backtracking and Queries in ProLog	محاضرات	امتحانات
11	2	نبذة عن حل المسائل باستخدام خوارزميات البحث	Solving Problems by Search – Part 1	محاضرات	امتحانات
12	2	مقدمة عن العمليات الحسابية في لغة برولوج	Arithmetic Operations in ProLog – Part 1	محاضرات	امتحانات
13	2	حل المسائل باستخدام خوارزميات البحث	Solving Problems by Search – Part 2	محاضرات	امتحانات
14	2	حل المسائل الحسابية باستخدام لغة برولوج	Arithmetic Operations in ProLog – Part 2	محاضرات	امتحانات
15	2	حل المسائل الحسابية باستخدام لغة برولوج (مسائل الدورات)	Arithmetic Operations in ProLog – Part 3	محاضرات	امتحانات
16	2	حل المسائل باستخدام البحث العدائي	Adversarial Search	محاضرات	امتحانات
17	2	تطبيق خوارزميات البحث باستخدام لغة برولوج	Depth and Breadth First Search in ProLog	محاضرات	امتحانات
18	2	تطبيق خوارزمية A* للبحث باستخدام لغة برولوج	A* Algorithm in ProLog	محاضرات	امتحانات
19	2	شرح كيفية حل المشاكل باستخدام (CSP)	Constrained Satisfaction Problems	محاضرات	امتحانات
20	2	مقدمة عن القوائم بلغة برولوج	List in Prolog – Part 1	محاضرات	امتحانات
21	2	كيفية استخدام التخطيط في الذكاء الاصطناعي	Planning	محاضرات	امتحانات

امتحانات	محاضرات	List in Prolog – Part 2	حل المسائل باستخدام القوائم في لغة برولوج	2	22
امتحانات	محاضرات	Uncertainty and Probabilistic Reasoning	مقدمة عن الاستنتاج باستخدام الاحتمالية	2	23
امتحانات	محاضرات	List in Prolog – Part 3	استكمال حل المسائل باستخدام القوائم بلغة برولوج	2	24
امتحانات	محاضرات	Natural Language Processing	نبذة عن معالجة اللغات الطبيعية	2	25
امتحانات	محاضرات	Learning Probabilistic Models	كيفية استخدام النماذج الاحصائية في التعليم	2	26
امتحانات	محاضرات	Reinforcement Learning	مقدمة عن التعليم المعزز	2	27
امتحانات	محاضرات	Constraint Logic Problems (CLP) in ProLog	حل مسائل CSP باستخدام لغة برولوج	2	28
امتحانات	محاضرات	Applications of Reinforcement Learning	تطبيقات التعليم المعزز	2	29
امتحانات	محاضرات	Robotics	مقدمة عن Robotics	2	30

11. البنية التحتية

Artificial Intelligence A Modern Approach: Third Edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
Artificial Intelligence A Modern Approach: Third Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Conference: International Conference on Computer Vision and Pattern Recognition Journal: Pattern Recognition Conference: Computer Vision and Pattern Recognition	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Udacity Coursera Udemy Artificial Intelligence Online Courses provided by Stanford University	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستمرار بالاطلاع على مناهج الذكاء الاصطناعي للجامعات المرموقة عالمياً مثل (Stanford, Yale, UCLA) لمعرفة اخر التطورات والمواضيع الحديثة التي يتم تدريسها.

وصف المقرر (الرسم بالحاسوب)

يتعلم الطلاب أساسيات الرسم على الكمبيوتر ، حيث تتوفر مكتبة برامج الرسومات ، التي تمكن الطالب من كتابة برامج لرسم أي شكل بسرعة وسهولة. واستخدام الخوارزميات المعروفة في الرياضيات وتحويلها إلى برامج ثم تلوين الرسوم وتشكيلها. يتعلم أيضًا خوارزميات للتحويلات على الأشكال الرسومية مثل الإزاحة والتكبير والتصغير والدوران والانعكاس والقص ، الفردي والمركب ، ويتعلم أيضًا كيفية إضافة بعض النصوص الضرورية مع الرسم بالإضافة إلى تعلم كيفية رسم أي دالة رياضية. رسومات ثلاثية الأبعاد. لذا الهدف العام لمادة الرسم بالحاسوب هو تعريف الدارسين على أهم دوال وخوارزميات الرسم باستخدام الحاسوب ، والتدريب على استخدام هذه الدوال في إنتاج الرسوم والأعمال الفنية ثنائية ، و ثلاثية الأبعاد ، وكيفية تعديلها ، والتحكم في خصائص العناصر المكونة لها ، إلى جانب إضافة النصوص ، والتأثيرات الملائمة . وإتقان المهارات التي تمكن الدارسين من إعادة تمثيل للأشكال والرسومات المختلفة ، وإنشاء تجربة العمل الفني التقليدي باستخدام الأدوات البرمجية الخاصة .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الرسم بالحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-6-1
8. أهداف المقرر	الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بكيفية بناء وتطوير الخوارزميات الاساسية المستخدمة في الرسم بالحاسبة ومثال على ذلك الخوارزميات المختصة برسم الخطوط والدوائر. والتي تعتبر النواة الاساسية لبناء ورسم مقاطع الفيديو والصور في جهاز الحاسوب. 1- شرح كيفية تعامل الحاسوب مع الاوامر البرمجية الخاصة بالرسم 2- كيفية التعامل مع شاشة الحاسوب بشكل احداثي 3- فهم المفاهيم العامة للاحداثيات ثنائيات البعد وثلاثية البعد 4- تعلم التطبيقات والاورام العامة المستخدمة مع الرسومات بشكل عام والرسومات المرسومة بالحاسوب بشكل خاص 5- تطبيق الخوارزميات المتعددة الخاصة بالرسم نظريا وتطبيقها عمليا بواسطة لغات البرمجة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من فهم كيفية بناء الخوارزميات الأساسية المختصة بالرسم بالحاسبة
- 2- تمكين الطالب من معرفة وفهم وظائف الخوارزميات الأساسية المختصة بالرسم بالحاسبة وكيفية تطويرها
- 3- تهيئة الطالب للتعامل مع الحاسوب كأداة للرسم
- 4- تعلم الطرق المختلفة الخاصة بالرسم بالحاسوب مثل التحولات التي تطرأ على الأشكال المختلفة
- 5- كيفية التعامل مع البيئة ثنائية البعد وثلاثية البعد والفرق بينهما

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - أكساب الطالب مهارات التعامل مع الخوارزميات الأساسية المختصة بالرسم بالحاسبة ما يمكنه مستقبلاً من تطوير البرامج المختصة بالرسم الهندسي مثال على ذلك برامج شركة (Autodesk)
- ب 2 - أكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع مقاطع الفيديو والصور وذلك من خلال فهم الخوارزميات الأساسية المختصة بالرسم بالحاسبة
- ب 3 - تطوير الفكر الابداعي لدى الطالب لتمكينه من قبل تخيل الأشكال قبل رسمها

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواضيع الأساسية الخاصة بالفرع من خلال ربط الجانب النظري والعملي.

طرائق التقييم

- 1- تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات يومية مفاجئة وغير مفاجئة
- 2- تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات فصلية
- 3- تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات عملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الإيمان بضرورة أخذ المقرر الدراسي

ج2- الإصرار في فهم المقرر الدراسي

ج3- التمكن من قراءة المقرر الدراسي

ج4- الترويح في حل الواجبات المنزلية بحماسة

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواضيع الأساسية الخاصة بالفرع من خلال ربط الجانب النظري والعملي.

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير قدرة الطالب على تطوير خوارزميات جديدة لبناء ورسم مقاطع الفيديو والصور في جهاز الحاسوب

د2- تطوير قدرة الطالب في التعلم بشكل اسرع البرامج المختصة بالرسم الهندسي والبرامج المختصة بالصور ومقاطع الفيديو في مواقع الانترنت

د3- تطوير طرق واساليب التطور الشخصي والتفكير بكل ما هو جديد في مجال اختصاصه

د4- تعليم الطالب القدرة على مواجهة الواقع العملي ومتطلبات سوق العمل

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	تعريف الرسم الجرافيكي ، و أهميته . المصطلحات المستخدمة في برامج الرسم بالإضافة الى تعلم الفوائد والتطبيقات الأساسية في الرسم بالحاسوب	Introduction to computer drawing and its applications	محاضرات	أمتحانات
4-3	4	إنشاء وفهم عناصر الرسم الأساسية لبناء برنامج الرسم.	Number routines to prepare the computer for drawing	محاضرات	أمتحانات
8-5	8	التعريف بأدوات الرسم الأساسية، النصوص والرموز، و التخطيطات البيانية ، وأدوات كتابة النصوص.	Basicfunction,circles,arc,rectangle,ellipse text,charts,sketches ...	محاضرات	أمتحانات
12-9	8	الألوان والمؤثرات ، و كيفية عمل الألوان، و العمل مع الألوان الرقمية.	Colors in computer graphics	محاضرات	أمتحانات
16-15	8	تعلم خوارزميات رسوم الخطوط DDA,Presenham	Algorithms for draw straight lines	محاضرات	أمتحانات
20-17	8	تعلم كيفية التعامل مع الاجسام ثنائية الابعاد	Two Dimensional Transformation	محاضرات	أمتحانات
24-21	8	تعلم كيفية التعامل مع الاجسام المجسمة ثلاثية الابعاد	Three Dimensional Transformation	محاضرات	أمتحانات

28-25	8	تعلم تحريك الاشياء وصنع صور متحركة	Moving pictures	محاضرات	أمتحانات
30-29	4	تعلم رسم الدوال الرياضية	Drawing Mathematical Function	محاضرات	أمتحانات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	-V.Scott Gordon &John Clevenger ,Computer Graphics Programming in OpenGL,2020
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-Donald Hearn & M. Pauline Baker, computer Graphics second edition, Prentice Hall international Edition 1994 -Anton's opengl 4 tutorial (kindle edition) Anton gerdelan computer-graphics, 2014.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Computer graphics: a programming approach
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختصة بتعليم وشرح مادة الرسم بالحاسبة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

أضافة معلومات جديدة بنسبة معينة سنويا ولكل ماهة جديد في مجال الرسم بأستخدام الحاسوب وتعليم الطالب الطرق والاساليب الجديدة لاكتساب مهارات تمكينه من العمل في هذا المجال في مؤسسات الدولة او القطاع الخاص

وصف المقرر (البرمجة المرئية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Visual Programming
4. أشكال الحضور المتاحة	فعلي
5. الفصل / السنة	2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-6-3

8. أهداف المقرر
- دراسة مبادئ البرمجة بلغة visual basic net
- دراسة كيفية عمل عمليات الادخال و الاخراج
- دراسة مفاهيم الاساسية للبرمجة تحت مظلة النوافذ
- دراسة صفات و خواص الملفات للبرمجة بلغة visual basic net
- دراسة لغة التخاطب بين اللغة البرمجية والمبرمجين
- دراسة انشاء التطبيقات يمكن استخدامها من قبل المستخدمين العاديين للحاسوب

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطالب من معرفة مبدأ عمليات الإدخال و الإخراج للبرامج 2- تمكين الطالب من معرفة فوائده، عمليات و كيفية برمجة String 3- تمكين الطالب من معرفة مبدأ خلق النوافذ البرمجية و تعددة النوافذ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تمكين الطالب من إكساب مهارات التعامل مع المصفوفات ب2 - تمكين الطالب من إكساب مهارات buffering ب3 - تمكين الطالب إكساب مهارات الكتابة في الملفات ب4 - تمكين الطالب من إكساب مهارات القراءة من الملفات ب4 - تمكين الطالب من إكساب مهارات التعامل مع قواعد البيانات
طرائق التعليم والتعلم
التعليم النظري و العملي مطالبة الطالب ببرامج جاسوبية ذات صلة بالمفردات
طرائق التقييم
واجبات منزليه أمتحانات يومية مفاجئه أمتحانات شهرية انشاء مشروع نظام متكامل أمتحانات نصف السنه و نهائي السنه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- قابلية كتابة البرامج بلغة visual basic nte ج2- قابلية تصميم برامج ذات وظائف مختلفه بلغة visual basic net ج3- قابلية تصميم تطبيقات مختلفه
طرائق التعليم والتعلم
التعليم النظري مع ربط الجانب النظري بالأمثلة العملية المختبرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه د2- تمكين الطالب من قيادة المجموعه د3- تطوير القابليات والمهارات لأكساب الحد المطلوب للأستفادة منه في الحياة العملية لأغراض التوظيف والتطوير الشخصي د4- تمكين الطالب من ربط مخرجات المقرر مع الحياة العملية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-4	8	مقدمة وتعريف بأسلوب البرمجة بلغة VB و صفاتها التي تميزها عن بقية لغات البرمجة	Introduction to visual programming	محاضرات نظري	امتحانات يومية
5-10	12	فهم وكيفية التعامل مع المسجات بلغة البيسك وكيفية تنفيذها تحت مظلة النوافذ	Message processing	محاضرات نظري	امتحانات يومية
11-14	8	التعريف باللغة البرمجية الادخال والايخارج	What is Visual basic	محاضرات نظري	امتحانات يومية
15-20	10	كيفية بناء الدوال والدورات واجزاءها و عملها	Functions and Looping	محاضرات نظري	امتحانات يومية
21-22	4	كيفية التعامل مع المصفوفات	arrays	محاضرات نظري	امتحانات يومية
23-25	6	كيفية التعامل مع القوائم والمصادر	Menus and Resources	محاضرات نظري	امتحانات يومية
25-30	10	كيفية التعامل مع الملفات وقواعد البيانات	Files and database	محاضرات نظري	امتحانات يومية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- Programming Microsoft Visual Basic 2005 , by Francesco Balena , 2006 2- Microsoft Visual Basic 2005 Step by step by Michuel Alvarson
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	VB Programming Fundamental
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.coursera.org/specializations/VB-programming

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المنهج بالاضافة او التقليل بنسبة لا تتجاوز 20%

وصف المقرر (معمارية الحاسوب)

معمارية الحاسوب (Computer Architecture) هي عبارة عن تصميم وبنية العمليات الوظيفية لنظام حاسوبي. تعتبر معمارية الحاسوب البصمة والوصف الوظيفي لمتطلبات وتصميم وتطبيقات أجزاء الحاسوب المختلفة - حيث يركز أساساً على طريقة انجاز وحدة المعالجة المركزية داخليا لمهامها وكيفية تواصلها مع عناوين الذاكرة في ذاكرة الحاسوب

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	معمارية الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	14\6\2023
8. أهداف المقرر	دراسة المفاهيم التي تربط بين المكونات المادية الملموسة للحاسب مع المكونات البرمجية ممثلة في نظام التشغيل. وقد عرّف العالم جين أمّال معمارية الحاسوب على أنها سمات الحاسوب (خصائص الحاسوب) التي تظهر مُبرمجةً في لغة التجميع، وتظهر في هيكلية المفاهيم والنماذج الوظيفية البرمجية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1-تعريف الطالب على كيفية تنفيذ الحاسوب للعمليات الرياضية داخل المعالج 2- التعرف على طريقة قراءة وكتابة البيانات من والى الذاكرة 3- التعرف على طريقة تصميم الذاكرة بأنواعها 4- التعرف على كيفية تنفيذ البرامج والايعاات بصورة متوازية داخل المعالج
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – الألام بطريقة تصميم و كتابة و تطوير البرامج الخاصة بالمعالج ب2 - تمكين الطالب من معرفة طريقة عمل المعالج ب3 – تمكين الطالب من معرفة طريقة عمل خوارزميات معالجة البيانات
طرائق التعليم والتعلم تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بمعمارية الحاسوب وترجمة المواضيع و المفردات النظرية الخاصة بمعمارية الحاسوب الى برامج حاسوبية
طرائق التقييم واجبات منزليه أمتحانات يومية مفاجئه أمتحانات شهرية أمتحانات نهائي السنه
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ ج2- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصة الدراسية ج3- تشجيع الطالب زملاءه على الألتزام بالهدوء بالصف ج4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نجو الأفضل بحيث يتصرف دائما " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته
طرائق التعليم والتعلم أعطاء فرصة للطالب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس جل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكملة الحل أعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات
طرائق التقييم دعم وجهات النظر المساعدة في أعداد المشاريع المشاركة في النقاشات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة التعليم الذاتي و الأصل

د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات

د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم

د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-3	4	التعرف على ماهي معمارية الحاسوب وتنظيمه	Chapter 1: Introduction to Computer Architecture And computer organization	محاضرات	امتحانات
4-7	8	التعرف على مجموعة الايعازات وطريقة التعامل مع مقاطع الذاكرة وانماط العنوان للبيانات	Chapter 2: Instruction set architecture and design - MEMORY LOCATIONS AND OPERATIONS - ADDRESSING MODES - INSTRUCTION TYPES	محاضرات	امتحانات
8-13	12	طرق تنفيذ العمليات الرياضية الأساسية (جمع, طرح, ضرب, قسمة) داخل المعالج	Chapter 3: Computer Arithmetic - Addition and Subtraction Algorithms - Multiplication Algorithms - Booth Multiplication Algorithms - Division Algorithm	محاضرات	امتحانات
15-14	4	التعرف على برامج المقاطعة وانواعه وماهي كمبيوتر الايعازات المعقدة والبسيطة	- Program Interrupt CISC & RISC	محاضرات	امتحانات
17-16	4	التعرف على الذاكر ومميزاتها والتسلسل الهرمي لها	Memory Device Characteristics Memory Hierarchy &	محاضرات	امتحانات

		Memory Organization			
امتحانات	محاضرات	Main Memory Auxiliary Memory Cache Memory	التعرف على الذاكرة الرئيسية والثانوي والكيش	6	21-18
امتحانات	محاضرات	Flynn's Classification	مخطط فلاينز	6	25-22
امتحانات	ل	Asynchronous Pipeline	طريقة المعالجة باستخدام تقنية البايب لاين	4	27-26
امتحانات	محاضرات	Synchronous Pipeline Nonlinear Pipeline Pipeline Performance measures	أنواع أخرى من تقنية البايب لاين	6	30-28

11. البنية التحتية

Fundamentals of Computer Organization and Architecture, 7 th ed. (W. Stallings), 2005 Computer System Architecture 3 rd ed. (Morris Mano), 1992	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essentials of Computer Architecture, 2nd ed. press, 2017 (Douglas Comer), CRC	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Essentials of Computer Architecture, 2nd ed. press, 2017 (Douglas Comer), CRC	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لا يوجد	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الأطلاع على منهاج معمارية الحاسوب في بقية الجامعات الحكومية العراقية و الأجنبية

وصف المقرر (هندسة برامجيات)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي / جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هندسة برامجيات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/1
8. أهداف المقرر	
الغرض الرئيسي من المقرر هو دراسة المبادئ الأساسية لمادة هندسة البرامجيات و تحليلها من خلال استخدام تقنيات مختلفة تتعامل مع كيفية تكوين نظام و معالجته و تكوين و تصميم واجهة الانظمة و كيفية ربط متطلبات المستخدم مع بعضها و ادارتها من قبل المستخدم النهائي و قابلية التعديل و الاضافة على اي نظام حالي و ماهو دور كل شخص في عملية تحليل النظام	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ماهي هندسة البرامجيات و ماهو اختلافها عن انظمة المعلومات و هندسة الحاسبات
- 2- شرح مكونات هندسة الرامجيات
- 3- شرح انواع المودل و كيفية تكوينها و مضارها و فوائدها
- 4- اخلاقيات مهندسي البرامجيات و و المصممين
- 5- كيفية ادارة الانظمة و العمل عليها
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - معرفة كيفية تكوين نظام برمجي
- ب2 - عملية تكوين المتطلبات و ربطها بالنظام
- ب3 - معرفة عملية تصميم واجهة النظام و ربطها بالمعالجة و المتطلبات
- ب4 - معرفة كيفية تطوير نظام حالي و اضافة التغيرات عليه

طرائق التعليم والتعلم

اضافة مواد تعليمية من فيديوات و برامج مساعدة الخاصة بهندسة البرامجيات و ربطها بروابط تعليمية و امثلة من الحياة الواقعية و تكوين دراسة و مشاريع لكل موضوع و ممارسة الطالب لذلك بشكل عملي و كيفية تنفيذ اساسيات هندسة البرامجيات و تزويده ببرامج تعليمية اضافية و مطالبة الطالبة ببرامج تنفيذية متعلقة بالموضوع

طرائق التقييم

امتحانات شهرية
امتحانات يومية
تقارير عن كل موضوع مهم
مشاريع تنفيذية بخصوص مواضيع معين
امتحان فصلي و امتحان نهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اهتمام الطالب بالمادة معطى
- ج2- تسليم الواجبات في وقت محدد
- ج3- تشجيع و تطوير الطلبة على الالتزام بالمادة و احترام القاعة الدراسية
- ج4- العمل على تشجيع الطلبة ضمن روح الفريق و احترام اختصاصه و عدم استغلاله في اهداف تسيئ الى المجتمع او الدولة

طرائق التعليم والتعلم

دعم مقترحات الطلبة
المساعدة في أعداد المشاريع
المشاركه في النقاشات العلمية

طرائق التقييم
أعطاء فرصه للطالب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس جل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكملة الحل أعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة التعليم الذاتي و الأصال د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	6		software and What is the difference between software engineering and ,computer science software process	محاضرات	امتحانات
3 - 4	6		,Code of Ethics Computer-Based System Engineering and Systems Emergent ,Engineering properties	محاضرات	امتحانات
5 - 7	6		Reliability System ,relationships components and Component types	محاضرات	امتحانات
8 - 9	6		Software Processes , Generic software process models,	تقرير و محاضرات	مشروع
10 - 12	6		Formal systems Extreme ,development programming, Spiral development, Spiral model of the software The ,process, requirements engineering process,	محاضرات	امتحانات
13 - 15	6		System evolution, Automated process support (CASE), Case technology, CASE classification	محاضرات	امتحانات
16 - 18	6		Project Managements , Software project management, Software management distinctions,	تقرير و محاضرات	امتحانات
19 - 21	6		Project planning process, Project plan structure, Activity organization,	محاضرات	امتحانات
22 - 24	6		Bar charts and activity networks, Task durations and dependencies, Activity network, Activity timeline, Staff allocation	محاضرات	مشروع
25 - 30	6		Software Requirements,Require ments engineering,	محاضرات	امتحانات

		'What is a requirement Non-functional requirement types, Requirements measures, User requirements, Problems with natural language, ,Requirement Requirements Engineering Processes, Requirements Engineering Processes, The requirements engineering process, Feasibility studies			
--	--	---	--	--	--

11. البنية التحتية

Software Engineering eighth edition Ian Sommerville, 2004 , 2017,2014,2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
Software Engineering eighth edition Ian Sommerville, 2004 , 2017,2014,2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1 Classical and Object – Oriented Software Engineering 3Th ED. 2. R. Pressman and D. Lnce , “Software Engineering “ Practitioner approach 4TH European ,Mergraw Hill 1997. 3. Somerville , ” Software Engineering “ 5 TH , Addison Wesley 1996	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الأطلاع على منهاج هندسة البرامجيات في بقية الجامعات الحكوميه العراقيه و الأجنبية و اضافة مواد تعليمية و مشاريع عملية لغرض غرس المعرفة في الطلبة

وصف المقرر (الارشاد والصحة النفسية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الارشاد والصحة النفسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/1
8. أهداف المقرر: يهدف المقرر الدراسي الى أكساب طلبة المرحلة مفاهيم الارشاد والصحة النفسية ودورها في تحقيق اهداف العملية التربوية واعداد طلبة المرحلة من الناحية النفسية والتربوية لكي يكون مؤهل للإدارة الصفية ، وتزويدهم بالمهارات الارشادية اللازمة لعملية التدريس ورعاية نمو الطلبة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- اكتساب طلبة المرحلة مفاهيم الارشاد والصحة النفسية. 2- أن يفهم الطلبة العلاقة بين مفاهيم الارشاد والصحة النفسية ومتطلبات العملية التربوية. 3- أن يطلع طلبة المرحلة على النظريات الارشادية. 4- أن يفهم طلبة المرحلة معنى الصحة النفسية. 5- أن يدرك طلبة المرحلة دور المدرس الارشادي.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - أن يتمكن طلبة المرحلة من تقديم المساعدة الارشادية لطلاب المدارس. ب2 - أن يتقن طلبة المرحلة ممارسة المهارات الارشادية. ب3 - أن يمارس طلبة المرحلة المهارات الارشادية.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، العصف الذهني ، المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية والفصلية ، النشاطات اليومية، كتابة التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- فهم العلاقة بين الصحة النفسية والإرشاد التربوي والأهداف التربوية. ج2- فهم العلاقة المهنية والتربوية بين المدرس والطالب. ج3- تمكين طلبة المرحلة من المهارات الارشادية اللازمة لعملية التدريس الصفي. ج4- تمكين طلبة المرحلة من رعاية النمو السليم لتلاميذهم مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، المناقشة ،
طرائق التقييم
التغذية الراجعة من خلال اتاحة الفرصة للطلبة لتلخيص اهم نقاط المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يتمكن الطلبة من تقديم المساعدة الارشادية د2- ان يمتلك طلبة المرحلة اساليب ومهارات الارشاد التربوي د3- ان يدرك طلبة المرحلة اهمية ودور الارشاد النفسي في العملية التربوية د4- ان يطور طلبة المرحلة مهارات التعلم الذاتي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	فهم مصطلح الصحة النفسية والإرشاد النفسي	معنى الارشاد ،نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة	التغذية الراجعة
الثاني		يدرك طلبية المرحلة مبررات الارشاد	مبررات الإرشاد وأهدافه	المحاضرة	التقويم التكويني
الثالث		يعرف طلبية المرحلة اساليب الارشاد الفردي والجماعي	أنواع الارشاد (الارشاد الفردي ، الارشاد الجماعي)	المحاضرة	التغذية الراجعة
الرابع		يدرك طلبية المرحلة الاسس النفسية والتربوية والاجتماعية والاخلاقية للعملية الارشادية	اسس الارشاد	المحاضرة	التغذية الراجعة
الخامس		يفهم الطلبية النظريات الارشادية	نظريات الارشاد	المحاضرة	التغذية الراجعة
السادس		يعرف طلبية المرحلة اساليب الارشاد وفق نظرية التحليل النفسي	نظريات التحليل النفسي	المحاضرة	التغذية الراجعة
السابع		يعرف طلبية المرحلة اساليب الارشاد وفق نظرية السلوكية	النظرية السلوكية	المحاضرة	التغذية الراجعة
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		لا يوجد			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		1- الداهري ، صالح حسن . (2014)، مبادئ الارشاد النفسي والتربوي . 2- الامام ، مصطفى محمود ، وآخرون (1991) الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ، جامعة بغداد . 3- داود عزيز حنا ، والعبدي ، ناظم هاشم (1990) علم نفس الشخصية ، جامعة بغداد . 4- الخالدي ، امل أبراهيم (2012) أساسيات الارشاد والصحة النفسية ، الجامعة المستنصرية			
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		_ دليل الارشاد التربوي(2008) ، وزارة التربية العراقية.			

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	- اساليب الارشاد النفسي ، عبدالفتاح خواجه، 2012
---	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة عدد الساعات الاسبوعية للمادة الدراسية

وصف المقرر (المترجمات)

يساهم هذا المقرر بفهم المترجمات والمراحل التي يمر بها البرنامج من كتابته الى تنفيذه وتدعيم المعرفة النظرية بتطبيق عملي من خلال المختبر.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	المترجمات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/6/2023
8. أهداف المقرر	
الغرض الرئيسي من المقرر هو دراسة كل اطوار المترجم وفهما نظريا ثم محاكاة كل طور عمليا في المختبر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بنظام معالجة اللغات
- 2- التعريف بالمراحل التي يمر بها كل برنامج واطواره
- 3- فهم كل طور من اطوار المترجم بالتفصيل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الألامم بتصميم و كتابة و تطوير البرامج التي تتعلق بتصميم مترجم
- 2 - الألامم بتصميم و كتابة و تطوير الخوارزميات التي تتعلق بالمترجمات
- 3- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة ببرامج المترجمات

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بتصميم المترجم
ترجمة المواضيع و المفردات النظرية الخاصة بالمترجمات الى برامج حاسوبية
مطالبة الطالب ببرامج حاسوبية ذات صلة بالمفردات النظرية

طرائق التقييم

واجبات منزليه
أمتحانات يومية مفاجئه
أمتحانات شهرية
أمتحانات نصف السنه و نهائي السنه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ
- ج2- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصه الدراسييه
- ج3- تشجيع الطالب زملاءه على الألتزام بالهدوء بالصف
- ج4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نجو الأفضل بحيث يتصرف دائماً " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته

طرائق التعليم والتعلم

أعطاء فرصه للطالب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصه لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس
جل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكمله الحل
أعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات

طرائق التقييم

دعم وجهات النظر
المساعده في أعداد المشاريع
المشاركه في النقاشات العلميه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة مثرية عن المترجمات ومكوناتها	Introduction to compiler	المحاضرات	الامتحانات
2	3	فهم الطور الاول .. محلل المفردات	Lexical analyzer	المحاضرات	الامتحانات
3	3	فهم التعبيرات المنتظمة والقواعد	Regular Expressions	المحاضرات	الامتحانات
4	3	معرفة العمليات على اللغات	Operations on Languages	المحاضرات	الامتحانات
5	3	رسم مخططات النقل	Transition Diagrams	المحاضرات	الامتحانات
6	3	الالات والفرق بينها	Finite Automata NFA & DFA	المحاضرات	الامتحانات
7	3	تحول التعبيرات الى الات	Convert RE to NFA	المحاضرات	الامتحانات
8	3	جدول الرموز وتكوينه	Symbols Tables	المحاضرات	الامتحانات
10-9-	6	فهم الطور الثاني من المترجمات محلل القواعد	Syntax Analyzer	المحاضرات	الامتحانات
11	3	القواعد حرة السياق	Context Free Grammars	المحاضرات	الامتحانات
12	3	المشتقات	Derivations	المحاضرات	الامتحانات
13	3	التداخل من جهة اليمين والشمال	Left recursion and left factoring	المحاضرات	الامتحانات
14	3	الاعراب من الاعلى الى الاسفل	Top Down Parsing	المحاضرات	الامتحانات
15	3	مجموعات ال first و ال follow	First And Follow sets	المحاضرات	الامتحانات
16	3	المعرب التنبؤي الغير متداخل	Non recursive predictive parser 1	المحاضرات	الامتحانات
17	3	المعرب التنبؤي الغير متداخل	recursive predictive parse 2	المحاضرات	الامتحانات
18	3	استرجاع الاخطاء	Error Recovery	المحاضرات	الامتحانات
19	3	المعرب من الاسفل الى الاعلى	Bottom Up Parsing	المحاضرات	الامتحانات
20	3	معرب الدفع والسحب	Shift reduce parser	المحاضرات	الامتحانات
21	3	معرب اليسار لليمين	LR parser	المحاضرات	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات	Operator precedence parsing	المعرب اسبقية المشغل	3	22
الامتحانات	المحاضرات	Semantic Analyzer	محلل النحوي	3	23
الامتحانات	المحاضرات	Type Checking	فحص الانواع	3	25-24
الامتحانات	المحاضرات	Intermediate representation	تمثيل مؤقت	3	26
الامتحانات	المحاضرات	Semantic Rules & Semantic trees	القوانين النحوية والشجرة النحوية	3	27
الامتحانات	المحاضرات	LRN notation	التمثيل LRN	3	28
الامتحانات	المحاضرات	Three Address Code	الشفرة الثلاثية	3	29
الامتحانات	المحاضرات	Quadruples and Triples	الشفرة الرباعية والثلاثية	3	30

11. البنية التحتية

Compilers: Principles, Techniques, and Tools (2 nd Edition) Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman	1- الكتب المقررة المطلوبة
Brown, P.J. Writing Interactive Compilers and Interpreters ISBN 047127609X Useful practical advice, not much theory.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الأطلاع على منهاج المترجمات في بقية الجامعات الحكومية العراقية و الأجنبية

المرحلة الرابعة

وصف المقرر (امنية البيانات)

يتعرف الطالب في هذا المقرر على جميع أنظمة الأمان القديمة والحديثة التي تم استخدامها والتي يتم استخدامها حالياً. يتعلم الطالب أيضاً كيفية كسر كل نظام وفهم سبب ضعف بعض أنظمة الأمان ولماذا تكون أنظمة الأمان الأخرى قوية. سنذهب حتى إلى DES و AES و Digital Signature وهي ضمن أنظمة التشفير الحديثة الرئيسية المستخدمة اليوم.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	امنية البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60-54 نظري...36-40 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-6-2023
8. أهداف المقرر	
في هذه المقرر سوف تتعلم الأعمال الداخلية لأنظمة التشفير وكيفية استخدامها بشكل صحيح في تطبيقات العالم الحقيقي. وصف بعض المفاهيم الأساسية للتشفير وصف التشفير واستخداماته في الأمن السيبراني وصف التجزئة والتوقيع الرقمي وصف مفهوم الشهادات الرقمية واستخدامها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

تعلم مفاهيم الأمن السيبراني الرئيسية وأفضل الممارسات والكفاءات الأساسية المستخدمة من قبل خبراء و علماء التشفير.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -

المهارات التحليلية يحتاج متعلمي التشفير إلى فهم قوي للمبادئ الرياضية ، مثل الجبر الخطي ، ونظرية الأعداد ، والتوافقيات. يطبق متعلمي هذه المبادئ عند تصميم وفك تشفير أنظمة التشفير القوية.

ب2 - القدرات التقنية تتطلب كتابة وإنشاء خوارزميات معقدة من المتخصصين استخدام لغات البرمجة ، مثل Python و Java. يحتاج الطلبة إلى فهم كيفية تنظيم هذه اللغات وكيفية كتابة التعليمات البرمجية لتنفيذ المهام.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بامنية البيانات
برمجة المواضيع و المفردات النظرية الخاصه بامنية البيانات الى برامج حاسوبيه
مطالبة الطالب ببرامج حاسوبيه ذات صله بالمفردات النظرية

طرائق التقييم

واجبات منزليه
أمتحانات يومية مفاجئه
أمتحانات شهرية
أمتحانات نصف السنه و نهائي السنه

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ
ج2- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصه الدراسييه
ج3- تشجيع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء بالصف
ج4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نجو الأفضل بحيث يتصرف دائما " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته -

طرائق التعليم والتعلم

أعطاء فرصه للطلاب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس
جل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكملة الحل
أعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات

طرائق التقييم

دعم وجهات النظر
المساعدة في أعداد المشاريع
المشاركه في النقاشات العلميه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
الشخصي).

- د1- مهارة التعليم الذاتي و الأصال
- د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات
- د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم
- د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	6		• Introduction to cryptography • Private-key encryption • Principle of Kerchhoff • Scenarios of attacks • Introduction to public key	محاضرات (نظري + عملي)	امتحانات
3 - 4	6		• Application of cryptography • Classical ciphers: Caesar, Shift cipher, monoalphabetic cipher, Vigenere cipher, auto key cipher • Hill cipher • Playfair cipher	محاضرات (نظري + عملي)	امتحانات
5 - 7	6		• Private-key cryptosystems • Permutation-substitution networks • Feistel networks • Data encryption standard (DES) DES structur	محاضرات (نظري + عملي)	امتحانات
8 - 9	6		• Advanced Encryption Standard (AES) • Work of AES • Security of AES	محاضرات (نظري + عملي)	امتحانات
10 - 12	6		• Message authentication codes • CBC-MAC	محاضرات (نظري + عملي)	امتحانات
13 - 15	6		Applied hash functions like SHA-3	محاضرات (نظري + عملي)	امتحانات
16 - 18	6		• Public key cryptosystems • Hybrid encryption • RSA cipher	محاضرات (نظري + عملي)	امتحانات
19 - 21	6		• Digital signature schemes	محاضرات (نظري + عملي)	امتحانات

	(عملي)	- Security of digital signature schemes - RSA digital signature			
امتحانات	محاضرات (نظري + عملي)	- Schnorr digital signature - Identification protocols - Certificates for public key		6	22 - 24
امتحانات	محاضرات (نظري + عملي)	- Secure authentication protocols - Mutual authentication - Pseudo-random number generators (PRNG) and their security		6	24 - 26
		- RC4 algorithm - Elliptic curve over real numbers			27-30

11. البنية التحتية

نوصي بالاعتماد مستقبلا على كتاب الراحل الاستاذ الدكتور اياد ابراهيم عبد السادة (رحمه الله) كمصدر اساسي خصوصا انه يتمتع بمادة علمية حديثة وباللغة العربية في مجال امنية المعلومات	1- الكتب المقررة المطلوبة
cryptography : theory and practice, 4 th edition, Douglas r. Stinson, Maura B. Paterson, CRC press, 2019	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. A Handbook of Applied Cryptography by Alfred J. Menezes, Paul C. Van Oorschot and Scott A. Vanstone, CRC Press Series on Discrete Mathematics and Its Applications 2. Oded Goldreich, Springer-Verlag 1998, Modern Cryptography, Probabilistic Proofs and Pseudorandomness	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.ccs.neu.edu/home/wichs/class/crypto-fall15/index.html https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/360/teaching	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الأطلاع على منهاج معالجة امنية المعلومات في بقية الجامعات الحكومية العراقية و الأجنبية

وصف المقرر (نظم التشغيل)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نظم التشغيل
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	17/6/ 2023
8. أهداف المقرر	
The course covers the classical internal algorithms and structures of operating systems, including CPU scheduling, memory management, and device management. Considers the unifying concept of the operating system as a collection of cooperating sequential processes. Covers topics including file systems, virtual memory, disk request scheduling, concurrent processes, deadlocks, security, and integrity.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1. To understand the services provided by and the design of an operating system. 2. To understand the structure and organization of the file system. 3. To understand what a process is and how processes are synchronized and scheduled. 4. To understand different approaches to memory management.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. Students should be able to use system calls for managing processes, memory and the file system. 2. Students should be able to use the data structures and algorithms implemented in OS.
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بنظم التشغيل تطبيق المفاهيم الخاصة بنظم التشغيل كبرامج باستخدام لغات برمجة مثل جافا او بايثون
طرائق التقييم
واجبات منزلية أمتحانات يومية مفاجئة أمتحانات شهرية أمتحانات نصف السنه ونهاية السنه برامج مختبرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ 2. تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصة الدراسية 3. تشجيع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء بالصف 4. ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نحو الأفضل بحيث يتصرف دائماً بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته
طرائق التعليم والتعلم
1. إعطاء فرصه للطالب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس 2. حل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكملة الحل 3. إعطاء واجبات صفية وعمل مجموعات لحل هذه الواجبات
طرائق التقييم

1. دعم وجهات النظر 2. المساعدة في أعداد المشاريع 3. المشاركة في النقاشات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. مهارة التعليم الذاتي و الاتصال 2. مهارة إدارة الوقت و البيانات 3. مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم 4. مهارة العمل ضمن مجموعات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	4	معرفة اساسيات نظم التشغيل	Introduction	محاضرات	امتحانات
3-4	4	معرفة المعالجات وحالاتها	Processes	محاضرات	امتحانات
5-6	2	معرفة الخيوط البرمجية	Threads	محاضرات	امتحانات
7-8	2	معرفة خوارزميات الجدولة	CPU Scheduling	محاضرات	امتحانات
9-11	3	معرفة تزامن المعالجات	Process Synchronization	محاضرات	امتحانات
12-13	2	معرفة الطرق المغلقة واسبابها	Deadlocks	محاضرات	امتحانات
14-16	3	معرفة طرق تنظيم الذاكرة	Memory Organization	محاضرات	امتحانات
17-18	2	معرفة الذاكرة الظاهرية	Virtual Memory	محاضرات	امتحانات
19-20	2	معرفة الخزن الكتلي	Mass Storage	محاضرات	امتحانات
21-22	2	معرفة أنظمة الملفات	File Systems	محاضرات	امتحانات
23-24	2	معرفة أنظمة الادخال والايخراج	I/O Systems	محاضرات	امتحانات
25-26	2	معرفة طرق حماية النظام	Security	محاضرات	امتحانات

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Silberschatz, Galvin, Gagne, “Operating System Concepts”, 10 th edition, John Wiley and Sons, 2018.

Andrew S Tanenbaum, “Modern Operating Systems”, Pearson India Publications, 2016.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin, Greg Gagne, “Operating Systems Design and Implementation”, third edition, Wiley Publications, 2006.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على منهاج معالجة الصور الرقمي في بقية الجامعات العراقية والعربية والعالمية	

وصف المقرر (تصميم مواقع)

تعليم الطالب المهارة البرمجية والادوات لغرض تصميم مواقع الانترنت وبناء تطبيقات الانترنت مع استخدام قواعد البيانات.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تصميم مواقع
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-6-7
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب المهارة البرمجية والادوات لغرض تصميم مواقع الانترنت	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مكونات تصفح الانترنت
- 2- تصنيف وتعلم البرمجيات التصميمية في جهة العمل
- 3- أنواع خوادم الانترنت
- 4- برمجيات جهة الخادم
- 5- قواعد البيانات المستخدمة في الانترنت
- 6- تطبيقات الانترنت

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - برمجة HTML و CSS
- ب2 - برمجة Javascript
- ب3 - برمجة PHP
- ب4 - قواعد البيانات MySQL

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بتصميم المواقع
ترجمة المواضيع و المفردات النظرية الى مواقع انترنت offline
مطالبة الطالب بتطبيق برامج تصميم المواقع

طرائق التقييم

واجبات منزليه
أمتحانات يومية مفاجئه
أمتحانات شهرية
أمتحانات نصف السنه و نهائي السنه

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ
- ج2- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصة الدراسية
- ج3- تشجيع الطالب زملاءه على الألتزام بالهدوء بالصف
- ج4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه بحيث يتصرف دائما " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته

طرائق التعليم والتعلم

أعطاء فرصه للطالب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس
حل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكملة الحل
أعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات

طرائق التقييم
دعم وجهات النظر المساعدة في أعداد المشاريع المشاركه في النقاشات العلميه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة التعليم الذاتي و الأصل د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة حول تصفح الانترنت والعناصر المشاركة لعرض الصورة النهائية للموقع الالكتروني	Internet Programming Introduction	محاضرات	امتحانات
2-6	10	تعلم HTML	HTML Basic Tags, Table, Form, and Frames		
7-10	8	تعلم CSS	CSS		
11-15	10	تعلم برمجة Java script	Java Script		
22-24	6	تعلم برمجة PHP	PHP		
25	2	تصميم قواعد بيانات MySQL	MySQL		
26-29	8	إدارة قواعد البيانات باستخدام PHP	PHP & MySQL		
30	2		PHP Session Control		

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
Learning PHP, MySQL & JavaScript with jQuery, CSS & HTML5, 4th ed. (Robin Nixon), OReilly, 2015 PHP and MySQL Web Development, (Luke Welling and Laura Thomson), Sams, 2001	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وصف المقرر التربوية العملية (المشاهدة والتطبيق)

تعليم وتدريب طلبة الصفوف الرابعة على ممارسة مهنة التدريس لمادة علوم الحاسوب في المؤسسات التعليمية للمرحلة الثانوية يتم فيها تدريب الطلبة على كتابة خطة الدرس بشكل علمي ومعالجة كل الاشكالات التربوية ومعالجتها، وكيفية طرح المادة العلمية بتسلسلها المنطقي ضمن اهداف تربوية عامة وخاصة وسلوكية ، فضلا عن استخدام الطالب طرائق التدريس الحديثة وتكنولوجيا التعليم .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بالانتظام
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2023/2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2022
8. أهداف المقرر	
المشاهدة	
1. اطلاع الطلبة على طرائق واساليب التدريس، وتمكينه من متابعة ما يتلقاه نظريا من مادة وتطبيقها عمليا.	
2. تكوين فكرة مسبقة عن التدريس قبل قيام الطلبة بالتطبيق .	
3. بناء القدرة في الحكم على النشاط الذي يشاهده العدد من التدريسيين ولاختصاصات متنوعة من ذوي الخبرة المختلفة وحسب سنوات الخدمة.	
التطبيق	
1. ممارسة الطلبة مهنة التدريس الفعلي في المدارس المتوسطة والاعدادية من خلال ما درس من مواد خلال فترة الاعداد.	
2. ترجمة ما تعلمه من مبادئ تربوية وعلمية الى مهارات عملية في التعامل مع الطلبة في ادارة الصف.	
3. تمكين الطلبة من اكساب الخبرات والمهارات المهنية وصقلها.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية : بعد الانتهاء من دراسة المقرر يستطيع الطالب ان:

- 1-تعريف الطلبة باختيار موضوع الذي يتساق مع الغرض في علوم الحاسوب للدرس والمستوى.
- 2-تعليم الطلبة المعلومات التربوية والعلمية في فترة الاعداد.
- 3-تعليم الطلبة بالكفايات التدريسية ومواصفات البرنامج القائم عليها.

ب -الاهداف المهاراتية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادرا ان :

- 1- تعليم الطلبة لتقنية الاثارة واليات عملها داخل غرف الصف.
- 2- يتعرف الطلبة على النقاط الايجابية وتفعيلها والنقاط السلبية وكيفية معالجتها.
- 3- تعليم الطلبة على مبادئ (كيف اعلم) او كيف ادرس.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة.
- 2- طريقة المناقشة .
- 3- طريقة التعلم بالملاحظة.
- 4- العرض.
- 5- النمذجة
- 6- التعلم بالعمل المحسوس.
- 7- التعلم الإلكتروني
- 8- استخدام المنصات الإلكترونية.

طرائق التقييم

- 1- النشاطات والاختبارات اليومية.
- 2- الاختبارات الفصلية والشهرية.
- 3- الواجبات اليومية والمقررات الاسبوعية والبحوث المنجزة خلال العام الدراسي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

بعد الانتهاء من اكتساب الخبرات التعليمية للمقرر الدراسي يكون بمقدور الطالب :

- ج1- تفعيل مبدا الفروق الفردية بين الطلبة .
- ج2-تعرف على ذوي المواهب المتميزة وصلقها وتعزيزها.
- ج3- دافع ذائقة الطلبة قي انجاز البرمجيات والانظمة الحاسوبية التي تخدم مجال التدريس.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة والمناقشة.
2. التعليم التعاوني.
3. الاستقرار والاستنتاج في عملية التدريس.
4. تفعيل دور الطلبة في غرف الصف عبر المشاركة الجماعية.

طرائق التقييم

1. النشاطات اليومية .
2. الاختبارات النظرية .
3. الاختبارات العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- مهارة تحمل المسؤولية ومواجهة الطلبة.
- د1- مهارة كتابة الخطة اليومية للدرس.
 - د2- مهارة الاثارة وكيفية استخدامها.
 - د3- مهارة الاثارة والاستجابة الفورية.
 - د4- مهارة وضع المعالجات التربوية الاتية للمشكلات الطلبة وحلها.
 - د5- مهارة الاساليب التدريسية المتنوعة داخل غرف الصف.
 - د6- مهارة طرائق التدريس المتنوعة.
 - د7- مهارة تنويع الحافز.

10. بنية المقرر					
الترتيب	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اختيار الموضوع	مفهوم التربية العملية	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
2	2	تطبيق الاسس الصحيحة	اسس التدريس الجيد	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
3	2	كيفية الادارة الصفية	الادارة الصفية	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
4	2	تطبيق امثلة متنوعة وعرضها ومناقشتها	المشاكل الصفية وطرق معالجتها	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
5	2	عرض ومناقشة امثلة متنوعة في علوم الحاسوب	الاسئلة الصفية	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
6	2	طريقة التعامل مع الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية التقليدية	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
7	2	التدريب	التخطيط واهميته	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
8	2	تدريب على الاهداف التعليمية	الاهداف التعليمية والتربوية	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
9	2	زيارة ميدانية لاحدى المدارس الثانوية	المشاهدة والتطبيق	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
10	2	التدريب على طرق التغذية الراجعة	طرق التدريس التغذية الراجعة	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
11	2	الاثارة والتوجيه	ارتباط الاثارة بالهدف	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
12	2	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الخطة للدرس التطبيقي والنظري	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
13	2	الاثارة والتوجيه	ارتباط الاثارة بالمستوى الفكري للطلبة	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
14	2	تدريب على تقديم الدرس	يقدم الطالب درس امام الصف الدراسي	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
15	2	الاثارة والتوجيه	كيفية الاثارة	محاضرة و المناقشة	الاختبارات
		تدريب على تقديم الدرس	يقدم الطالب درس امام الصف الدراسي	محاضرة و المناقشة	الاختبارات

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التربية العملية --- د. داود عبد السلام التربية العملية وأسس طرق التدريس ---- إبراهيم عصمت مطاوع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية العملية وآفاق التدريس الناجح --- عبد الكريم جاسم العمراني التربية العملية الفاعلة --- نافز أحمد بقيعي

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجلة الاكاديمي. مجلة الباحث. مجلة المعلم الجديد مجلة الاستاذ .
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الكتب المرفوعة في المكتبات الالكترونية في مجال التربية العملية والملاحظة والتطبيق. الرسائل والاطاريح الخاصة بعلوم الحاسوب من كليات التربية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. التوأمة مع الكليات الحكومية المحلية والعربية والاجنبية.	
2. حث الاساتذة والطلبة على المشاركة في الدورات التطويرية والتنشيطية والتأهيلية والمقررات الدراسية التثقيفية منها والمؤتمرات والندوات.	

وصف المقرر (القياس والتقويم)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة = $3 \times 15 = 45$ ساعة في الفصل الدراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلاب على كيف يتم تقييم المقررات	
تدريب أعضاء هيئة التدريس على وضع وإدارة الاختبار	
تعرف الطلاب بكيفية اداء الاختبارات العملية وتقييمها	
التوعية بأهمية التقويم في جميع جوانب شخصية الطالب	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم
- 2- التعرف على مدى استيعاب الطالب للمنهج الدراسي
- 3- ان يعرف الطالب خطوات وضع الاختبار التحصيلي
- 4- ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة في القياس والتقويم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - شرح مواضيع عن انواع القياس والتقويم
- ب 2 - تزويد الطلبة بمعلومات عن الاختبار ووظائف الاختبار
- ب 3 - التعرف على التحليل الأحصائي للاختبار

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء المحاضرات التفصيلية النظرية

طرائق التقييم

- 1-درجات مشاركته لأسئلة المناقشة بين الطلاب
- 2- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها
- 3- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تعليم الطلبة مهارات التقييم والتقويم في العملية التعليمية
- ج 2- البحث في صفات المعلمين وخصائصهم
- ج 3- تعليم الطلبة القدرة على النقد واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والمناقشات والأسئلة

طرائق التقييم

الواجبات والاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة القياس والتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	45	استيفاء جزء من المقرر	القياس والتقييم	نظري	تقويم واجبات
15	45	استيفاء كامل للمقرر	القياس والتقييم	نظري	تقويم واجبات
					امتحانات
	90				

11. البنية التحتية

القياس والتقييم	1- الكتب المقررة المطلوبة
القياس والتقييم التربوي والنفسي القياس والتقييم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي التقارير والواجبات

وصف المقرر (الاتصالات وشبكات الحاسوب)

نظرا لاهمية الشبكات واستخدامها بشكل واسع في حياتنا اليومية يقدم هذا المقرر لطلبة المرحلة الرابعة المباديء الاساسية لانظمة الاتصالات وشبكات الحاسوب من حيث انواعها ومكوناتها المادية والبرمجية وطرق ربطها وكيفية عملها من اجل تبادل ومشاركة البيانات والموارد الاخرى.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	الاتصالات وشبكات الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري , 60 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15\6\2023
8. أهداف المقرر	- دراسة المفاهيم الاساسية للاتصالات وشبكات الحاسوب من حيث انواعها واجهزتها وطرق ربطها والتكنولوجيا المستخدمة فيها. - دراسة نموذج OSI لا عطاء الطالب فكرة عن المراحل الاساسيه لعملية ارسال البيانات في انظمة الاتصالات. - دراسة بهض بروتوكولات TCP/IP - دراسة IP Addressing و Subnetting و Routing - دراسة طرق كشف الاخطاء. - دراسة انواع الاشارات في انظمة الاتصالات Digital Signals and Analog Signals

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- دراسة المفاهيم الاساسية للشبكات والتعريف بانواعها والاجهزة المستخدمة فيها وطرق ربطها.
- 2- فهم مراحل ارسال الرسائل البيانيه من خلال فهم دور كل طبقة من طبقات نموذج OSI
- 3- معرفة اهم البروتوكولات التي تعمل في كل طبقة من طبقات نموذج OSI ودور كل منها
- 4- فهم طرق كشف الاخطاء وطرق تصحيحها
- 5- فهم انواع الاشارات المستخدمة في نقل البيانات بنوعيهما الرقمي والتماثلي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تجربة طرق ربط الشبكات المحلية وكيفية استخدام الاعدادات البرمجيه والاجهزة المادية اللازمة لذلك.
- ب2 - محاكاة ربط الشبكات وتشغيلها بأستخدام برنامج Packet Tracer
- ب3 - تطبيق بعض اليات التوجيه Routing
- ب4- التعرف على بعض انواع اجهزة الشبكات وطرق استخدامها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية , التقارير , عرض الشرائح , الربط والتشغيل العملي للشبكات , استخدام برنامج المحاكاة Packet Tracer

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية , الواجبات البيتية , التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حصول الطالب على القدر الكافي من المعلومات التي تمكنه من استيعاب كافة جوانب الدرس وتطبيق أسسه وقواعده.
- ج2- تشجيع الطالب على تقديم المساعدة الى اصدقائه وتفعيل العمل الجماعي.
- ج3- تشجيع الطالب على الاصغاء للاستاذ وعدم التحدث اثناء المحاضرة والتزام الهدوء.
- ج4- تشجيع الطالب على البحث في الانترنت للاطلاع على اخر التطورات والتقدم الحاصل في مجال الاتصالات والشبكات.

طرائق التعليم والتعلم

- تحفيز الطالب للمشاركة في النقاشات العلمية عن طريق طرح الاسئلة وفتح باب النقاش داخل الصف.
- تطبيق التجارب العملية الخاصة بالشبكات امام الطلبة في المختبر ومناقشة التجربة .

طرائق التقييم

- مشاركة الطالب في النقاشات داخل الصف وتقييم مدى تفاعله مع ما يطرح من اسئلة.
- مطالبة الطلبة تقارير حول احد مواضيع الشبكات او القيام بتجارب عملية تخص مادة الشبكات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة بناء الشبكات من حيث امكانية ربطها واجراء الاعدادات اللازمة لتشغيلها.**
- د2- مهارة ادارة الشبكات من حيث الصيانة وحل المشكل الطارئة اثناء عملها.**
- د3- مهارة التعلم الذاتي من حيث امكانية البحث والاطلاع على كل ما هو جديد في هذا المجال الذي يتطور بسرعة.**
- د4- مهارة العمل ضمن مجموعة.**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	6	معرفة اساسيات الشبكات واجهزتها وانواعها	Introduction to Data Communication	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
3-4	6	معرفة انواع وطرق ربط الشبكات	Networks Topology	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
5-7	9	فهم الية ارسال البيانات من خلال نموذج الطبقات OSI	Layered Architecture, The OSI Model (7 Layers)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
8-10	9	معرفة اهم البروتوكولات العاملة في كل طبقة ووظيفة كل منها	The TCP/IP Protocol Suite, SMTP, HTTP, FTP, NFS, SNMP, DNS,DHCP, MIME, Telnet, RPC, iSCSI, TCP, UDP, IP, ICMP, ARP, RARP, CSMA/CD,	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
11-12	6	معرفة وظائف طبقة الشبكة والعنونه بأستخدام عناوين IP	Network Layer and IP Addressing	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
13-14	6	معرفة الية تقسيم الشبكة الى شبكات فرعية	Subnetting	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
15-16	6	فهم طرق وبروتوكولات التوجيه وعمل الموجهات	Routing and routing table	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
17	3	معرفة وظائف طبقة ربط البيانات	Data Link Layer	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
18-20	9	معرفة انواع الاخطاء وطرق اكتشافها وبعض طرق تصحيحها	Error detection and correction , Type of Errors	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
21	3	معرفة وظائف الطبقة الفيزيائية	Physical Layer	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
22-23	6	معرفة انواع الاشارات الرقمية والتماثلية والفرق بينها	Analog and Digital Signals	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
24-25	6	معرفة الارسال الرقمي وطرق تحويل البيانات الى اشارات رقميه	Digital Transmission, Encoding (Digital-to-Digital , Analog-to-Digital)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
26-27	6	معرفة الارسال التماثلي وطرق تحويل البيانات الى اشارات تماثلية	Analog Transmission, Encoding (Digital-to-Analog , Analog-to-Analog)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات

مناقشة+امتحانات	محاضرات + تجارب عملية	Multiplexing	معرفة متعددة الارسال وانواعها وطرق عملها	9	28-30
-----------------	--------------------------	--------------	---	---	-------

11. البنية التحتية	
Data Communication and Networking, by Behrouz A. Forouzan, 2003	1- الكتب المقررة المطلوبة
Computer Networks, by Andrew S. Tanenbaum, 2003	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
منهاج CCNA , CCNP	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Cisco Networking Academy Courses	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة وتعديل بعض مفردات المنهج بما يواكب التطور الحاصل في الاختصاص وما موجود في مناهج الجامعات العالمية المرموقة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تنقيب البيانات (Data Mining)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 اسبوع – ساعتان لكل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-6-2023
8. أهداف المقرر	1- يهدف المقرر الي اعطاء نظرة عامة عن تنقيب البيانات وتطبيقاته وقضاياها الأساسية ومهامه. 2- التعرف علي اهم مهام التنقيب عن البيانات الوصفية والتنبؤية وكيفية تطبيقها عمليا 3- انواع قواعد البيانات وكيفية معالجة البيانات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب علي المفاهيم الاساسية للتنقيب عن البيانات 2- معرفة الطالب انواع قواعد البيانات وكيفية معالجة بياناتها 3 -معرفة الطالب لمهام وتقنيات التنقيب عن البيانات 4-معرفة الطالب للطرق الحديثة في التنقيب وخاصة عند التعامل مع البيانات الكبيرة 5- طرق التصنيف أ 6- استخدام تطبيقات مختلفة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ان يكون للطالب القدرة على ربط المواضيع ببعضها ب2 - ان يكون للطالب القدرة على معالجة البيانات وتجهيزها لأجراء تقنيات التنقيب عليها ب 3 -ان يكون الطالب قادر على التعامل مع مختلف تقنيات التنقيب عن البيانات
طرائق التعليم والتعلم
1- عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار مع عرضها بشاشة العرض 2- الواجبات والتمارين 3 - تكليف الطالب بعمل تقارير دورية 4- وجود محاضرة نظرية اسبوعي
طرائق التقييم
1- -السؤال الحضوري المباشر للطالب 2- الواجبات المنزلية 3- الامتحانات الشهرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1--ان يتمكن المتعلم من استقبال وتقبل المعرفة ج2 -تمكن من التعلم والتعليم بروح المساعدة والتنافس المشروع

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على تنقيب البيانات	Introduction to Data mining	محاضرة	الامتحان
الثاني	2	معرفة البيانات وانواعها	Knowing data and types of data	محاضرة	الامتحان
الثالث	2	مقياس التشابه والاختلاف بين البيانات	Measure of Similarity of Data	محاضرة	الامتحان
الرابع	2	قواعد الارتباط مع خوارزمية A priori	Association Rules and A Prior Algorithm	محاضرة	الامتحان
الخامس	2	النماذج التكرارية	Frequent Patterns	محاضرة	الامتحان
السادس	2	مستودع البيانات	Data Warehouse (OLAP)	محاضرة	الامتحان
السابع	2	طرق تنظيف البيانات	Data Cleaning	محاضرة	الامتحان
الثامن	2	الاختلاف بين تنقيب البيانات وادارة البيانات	Different between Data mining and Data Base	محاضرة	الامتحان
التاسع	2	-----	Exam-1	-----	-----
العاشر	2	عنقودية البيانات	Data Clustering	محاضرة	الامتحان
الحادي عشر	2	خوارزمية K-means	K-Means Clustering	محاضرة	الامتحان
الثاني عشر	2	تمارين على الخوارزمية	Exercises on Clustering	محاضرة	الامتحان
الثالث عشر	2	التصنيف	Classifications	محاضرة	الامتحان
الرابع عشر	2	خوارزمية Bays مع خوارزميات اخرى	Bays Classifier	محاضرة	الامتحان
الخامس عشر	2	التصنيف العددي	Regressions	محاضرة	الامتحان
السادس عشر	2	الفرق بين التصنيف والعنقودية	Different between Clustering and Classification	محاضرة	الامتحان

السابع عشر	2	-----	Exam-2	-----	
الثامن عشر	2	تنقيب الكلمات	Text Data Mining	محاضرة	الامتحان
التاسع عشر	2	انواع التصنيف	Bagging and Boosting	محاضرة	الامتحان
العشرون	2	تنقيب الشبكة العنكبوتية	Data Mining World Wide Web	محاضرة	الامتحان
الحادي والعشرون	2	تنقيب مواقع التواصل	Social Media Data Mining	محاضرة	الامتحان
الثاني والعشرون	2	تكامل البيانات	Integration in Data Mining	محاضرة	الامتحان
الثالث والعشرون	2	عرض البيانات	Visualizations	محاضرة	الامتحان
الرابع والعشرون	2	تطبيقات تنقيب البيانات	Applications of Data Mining	محاضرة	الامتحان
الخامس والعشرون	2	-----	Exam-3	-----	-----

11. البنية التحتية

Data Mining Concepts and Techniques Third Edition, Jiawei Han Micheline Kamber Jian Pei, Elsevier, 2011	1- الكتب المقررة المطلوبة
-----	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	I المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- ادخال مواد جديده من ضمن المنهج لمادة تنقيب البيانات

2- -محاولة تدريب الطالب على تطبيقات حقيقية تم انشاءها باستخدام تنقيب البيانات