

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر: ام فاتح عبد الصاحب عبد اللطيف

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--------------|
| 1- المؤسسة التعليمية: كلية الطب | جامعة البصرة |
| 2- القسم العلمي / المركز : فرع الطب الباطني | |
| 3- اسم / ورمز المقرر: امراض الجهاز الهضمي والكبد | |
| 4- أشكال الحضور المتاحة: قاعات دراسية | |
| 5- الفصل / السنة: 2023/2022 | |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية): 9ساعات | |
| 7- تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/1/8 | |
| 8- أهداف المقرر -- توضيح أهمية وماهية الجهاز الهضمي والكبد والامراض المتعلقة به. - تعليم الطلبة اسس فحص الجهاز الهضمي والكبد. - شرح الامراض الشائعة لهذا الجهاز. - تعليم الطلبة الطرق الأساسية للوصول الى التشخيص. - شرح الطرق الأساسية لعلاج هذه الامراض والأدوية الشائعة الاستخدام بهذا المجال. | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة أنواع الامراض الشائعة للجهاز الهضمي والكبد. 2- معرفة طرائق تشخيصها. 3- معرفة طرائق معالجتها. 4- معرفة مضاعفاتها. 5- معرفة كيفية الوقاية منها. | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- التدرب على فحص المرضى. ب2- التدرب على اجراء الفحوصات السريرية. ب3- التدرب على التعامل مع المرضى. ب4- التدرب على إدارة الردهة والطوارئ. | |
| طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات النظرية والتفاعلية. - الدروس العملية. - عرض السلايدات والفديوات التعليمية. - التدريب على اجراء الفحوص السريرية - السمنارات - طرق عرض الحالات السريرية | |

طرائق التقييم

- حضور الطلبة.
- مشاركة الطالب في المناقشات العلمية.
- الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز الشعور بأهمية الإخلاص بمهنة الطب.
- ج2- تعزيز الشعور بمعاناة المريض وضرورة مساعدته.
- ج3- تعزيز روح التعاون مع الكوادر الطبية.
- ج4- تشجيع الطلبة على الإبداع والتطوير في عملهم.

طرائق التعليم والتعلم

-
-
-

طرائق التقييم

-
-
-
-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- التدريب على كيفية التعامل مع المريض.
- د2- التدريب على كيفية التعامل والتعاون مع الكادر التمريضي.
- د3- التدريب على كيفية التعامل والتعاون مع مسؤولي الرداهات.
- د4- التدريب على كيفية التعامل والتعاون مع الأطباء

10- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|--------------|---------------|
| 1 | 1 | شرح فسلجة المعدة الاثني عشر | التهاب المعدة | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| 2 | 1 | شرح اسباب واعراض وتشخيص وعلاج قرحة المعدة والاثني عشر | | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| 3 | 1 | شرح متلازمة سوء الامتصاص الاسباب والتشخيص والاعراض والعلاج وطرق الوقاية | | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| 4 | 1 | شرح متلازمة سوء الامتصاص الاسباب والتشخيص والاعراض والعلاج وطرق الوقاية | متلازمة سوء الامتصاص | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| 5 | 1 | شرح اسباب واعراض وتشخيص وعلاج امراض التهاب وتقرحات القولون القولون | امراض التهاب وتقرحات القولون | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| 6 | 1 | شرح اسباب واعراض وتشخيص وعلاج والوقاية والتحصين من التهاب الكبد الحاد | التهاب الكبد الحاد | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| 7 | 1 | شرح اسباب واعراض وتشخيص وعلاج والوقاية والتحصين من التهاب الكبد المناعي | التهاب الكبد المناعي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| 8 | 1 | شرح اسباب واعراض وتشخيص وعلاج تليف الكبد الصفراوي الاولي والتهاب الاقنية الصفراوية المصلب الاولي | تليف الكبد الصفراوي الاولي والتهاب الاقنية الصفراوية المصلب الاولي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| 9 | 1 | شرح اسباب واعراض وتشخيص وعلاج التهاب البنكرياس الحاد والمزمن | التهاب البنكرياس الحاد والمزمن | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| | | | | | 10 |
| | | | | | 11 |
| | | | | | 12 |
| | | | | | 13 |
| | | | | | 14 |
| | | | | | 15 |
| | | | | | 16 |
| | | | | | 17 |
| | | | | | 18 |
| | | | | | 19 |
| | | | | | 20 |
| | | | | | 21 |
| | | | | | 22 |
| | | | | | 23 |
| | | | | | 24 |
| | | | | | 25 |
| | | | | | 26 |
| | | | | | 27 |
| | | | | | 28 |
| | | | | | 29 |
| | | | | | 30 |

| | |
|--|--|
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب: 1- كتاب ديفدسن 2- كتاب ماكلويد | الكتب المقررة المطلوبة: * * * * * |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) 1- كتاب ديفدسن |
| | الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) - كتاب هارسن - - |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - غير محدد - - |

| |
|--|
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي - الاهتمام اكثر بالجانب العملي. - تطوير المحاضرات النظرية وجعلها تفاعلية. - تطوير الجوانب البحثية . |
|--|

الاستاذ المساعد الدكتور فاتح عبد الصاحب الخاقاني