

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهننا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب 1-	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز 2-	النسائية والتوليد
اسم / ورمز المقرر 3-	النسائية والتوليد
اشكال الحضور المتاحة 4-	قاعات للتعليم النظري+مختبرات المهارات السريرية للتعليم العملي/المستشفيات التابعة لدائرة صحة البص
الفصل / السنة الدراسية 5-	2021-2022 سنوي
(عدد الساعات الدراسية) (الكلية 6-	(ساعة نظري +180 ساعة عملي) (المنهج الكلي 90
تاريخ إعداد هذا الوصف 7-	10/10/2022
<p><b>اهداف المقرر 8-</b></p> <p>تخريج اطباء اكفاء -  يتميزون بمعلومات علميه واسعه -  يتميزون بمهارات جيده -  التمتع بالسلوك المهني الجيد الذي يؤهلهم لخدمه المجتمع -  الاهتمام بالبحث العلمي -</p>	
<p>مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9-</p>	
<p><b>1- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- تطبيق المبادئ العلميه لطب امراض النسائيه والتوليد بما يخدم الممارسه السريريه 1-  2- المعرفة الكامله بمهارات التواصل مع المريض واقاربه وزملائه  المعرفه الكامله بالسلوك المهني و الاخلاقيات الطبيه - 3-  المعرفه بالاساليب العلميه في اجراء البحوث الطبيه - 4-  5- المعرفة ببرامج الرعايه الصحيه للنساء الحوامل  6- المعرفة بالرعايه الصحيه الاوليه</p>	
<p>ب- الاهداف المهاراتيه الخاصه بالمقرر  ب1- تسجيل التاريخ الحاله المرضيه واجراء الفحص السريري  ب 2 - اكتساب المعارف الاساسيه الخاصه للفحوصات وطرق التشخيص  ب 3 - كيفيه التعامل كجزء من فريق رعايه حالات الطوارئ للنساء الحوامل  ب 4- تطوير التعلم الالكتروني و الحاسوب</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تعليم النظري بواسطه الجامعات الكبرى في بدايه العام الدراسي  2- تعليم بواسطه الجامعات الصغيره  التعلم الالكتروني عن طريق المحاضرات الفديويه  3- دروس عمليه و سريرييه واقعيه</p>	

-6	<p>4- اوسكي . لمجاميع صفيهر  5- تدريب في مختبر المهارات .  -ROLE PLAYER SESSIONS بواسطة</p>
	<p>طرائق التقييم</p> <p>- اجراء امتحان فصلي  - اجراء الامتحان النهائي  يطلب من الطلبة كتابه التقارير العلميه</p>
	<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>العمل بصوره جماعيه ونبذ العمل الانفرادي - 1ج</p> <p>ج2- الاستماع للمريض والاحساس في معاناته  ج3- المعامله المتساويه باتجاه المرض دون النظر الى الجنس و الديانه و المعتقدات و العرق  ج4- اخذ بنظر الاعتبار الناحيه النفسيه للمريض بالاضافه الناحيه العضويه</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>small group teaching في فن التواصل -  -practical and clinical session  role play في فن التواصل على منصفه الزووم للمرحله الثالثه و الرابعه</p>

<p>(د- المهارات العامه والتاهيليه المتقوله) المهارات الاخرى المتعلقة بقابليه التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>د1- قوانين مهنه الطب  د2- عمل شهاده الوفاه  د3- عمل تقرير الشرطه  د4- مهارات الحاسوب</p>
---



	* * *
1- Ten Teacher's in obstetrics 2- Ten Teachers in gynecology 3- Dewhurst,s text book in obstetrics and gynecology 4- William,s text book in obstetrics	( المراجع الرئيسية ( المصادر
Medical Journals in google scholar. WHO reports. Pub med journals --	الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير .....)
Web sites in obstetrics and gynecology	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي-12</p> <p>1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية</p> <p>2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات</p> <p>3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة</p> <p>4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة</p> <p>5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج</p> <p>6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم</p> <p>-</p>
--	---