

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Science**

Department : **Pathological Analyses**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **HUMAN PHYSIOLOGY** >

**INSTRUCTOR: HANAA SALMAN KADHUM**

**Phone: 009647705686534**

**Hours: 3**

**Office: Iraqi Ministry of Higher Education and Scientific Research**

**Email: hanaa.kadhum@uobasrah.edu.iq**

---

#### COURSE OVERVIEW

**THIS COURSE DESCRIPTION PROVIDES A NECESSARY SUMMARY OF THE MOST IMPORTANT CHARACTERISTICS OF THE COURSE AND THE LEARNING OUTCOMES EXPECTED OF THE STUDENT TO ACHIEVE, DEMONSTRATING WHETHER HE HAS MADE MAXIMUM USE OF THE AVAILABLE LEARNING OPPORTUNITIES, AND THEY MUST BE LINKED WITH THE PROGRAM DESCRIPTION.**

#### GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing students to the Human physiology which is the study of how the human body functions
- Teaching students to specific cause-and-effect mechanisms
- Teaching students that Knowledge of these mechanisms has been obtained experimentally through applications of the scientific method
- Introducing students the study of biological function—of how the body works, from molecular mechanisms within cells to the actions of tissues, organs, and systems, and how the organism as a whole accomplishes particular tasks essential for life

---

#### TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Human Physiology 15<sup>th</sup> edition.
- [2] Text book of medical physiology
- [3] Human Physiology from cells to systems

---

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **4** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>85</b>
Participation	<b>10</b>
Attendance	<b>5</b>
Assignments	<b>100</b>

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction to physiology : Functional Organization of Human Body and Homeostasis .		
2		The digestive system ; parts and the accessory glands ( salivary glands- pancreas – liver and bile)		
3		The digestive system: Hepatic Biliary system, small intestine, large intestine.		
4		. The respiratory system ; parts; pleura; types of vital respiration (Internal-External );respiratory- pulmonary ventilation		
				Assignment 1
5		Gas exchange ; gas transport in the blood ; composition of respiratory air ; regulation of respiration, Lung volumes and capacities, Hypoxia.		
6		The cardiovascular system, the heart; structure , heart valves ; the cardiac cycle ,cardiac conductive system; factors affecting heart rate		
7		The lymphatic system; function ; lymphatic vessels ; thoracic duct; lymph nodes; tonsils ; spleen		
				Assignment 2
8		Body temperature , heat loss , regulation of body temperature ( heat regulation center)		
9		The urinary system ; parts , renal function , the normal formation of urine, Normal constituents of urine, concentration of urine; abnormal constituents of urine , role of the kidney to maintenance body fluids. Role of kidney to regulate blood pressure		
10		The nervous system; the nerve cell and its function ; the nerve impulse ; the synapses, Autonomic nervous system. (Sympathetic and		

		parasympathetic functions		
11		Parts of the nervous system ; the central nervous system, the brain and its function ; vital centers in the brain		
				Assignment 3
12		The reproductive systems ; Male and female genital organs physiology		
13		Hormonal excretion of reproductive system		
14		The endocrine system ;the hormone; their chemistry and action.		
15		Types of endocrine glands and their secretion.		
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Developing life – long learning and education Sustainable development Development of general Health Gender Equality Efficiency of medicine and public health Mechanisms for obtaining good health and well-being
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : التحليلات المرضية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : <فلسفة بشرية >	
رقم الموبايل : 00964770586534	أسم التدريسي : هناء سلمان كاظم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
	الايميل الرسمي : <a href="mailto:hanaa.kdhum@uobasrah.edu.iq">hanaa.kdhum@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطلبة بعلم الفلسفة الذي يعني بدراسة وظائف الاعضاء.
- ✓ تعليم الطلبة عن حقيقة انه لكل وظيفة في الجسم سبب وميكانيكية محددة لحصوله.
- ✓ تعليم الطلبة عن كيفية اكتشاف الية عمل الجسم والتي تمت عن طريق تجارب ودلائل علمية.
- ✓ تعريف الطلبة على الوظائف الحيوية في الجسم , كيف يعمل الجسم من التركيب الجزيئي داخل الخلايا الى اكتمال عمل الانسجة و اعضاء واجهزة الجسم المختلفة لكي تصبح صالحة للحياة

### المصادر

- غايتون عربي مصدر فيزيولوجيا الاصدار التاسع
- فلسفة حيوان

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
85	الامتحانات
10	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن الفسلجة : التنظيم الوظيفي في جسم الانسان والاستقرار الداخلي للجسم		امتحان عملي
2		الجهاز الهضمي : اعضاء الجهاز الهضمي و الغدد الملحقة (الغدد العابية ,, البنكرياس, الكبد و قناة الصفراء)		امتحان عملي
3		الجهاز الهضمي : الجهاز الباي الكبدي , الامعاء الدقيقة , الامعاء الغليظة		
4		الجهاز التنفسي : اعضاء الجهاز التنفسي وانواع التنفس		
5		تصنيف الحاسوب من حيث الغرض و الحجم و نوع البيانات		
				الأمتحان 1
6		تبادل الغازات : نقل الغازات في الدم , تنظيم عملية التنفس , نقص التاكسج في الدم		
7		الجهاز القلبي تركيب القلب انواع صمامات القلب , العوامل المؤثرة على ضربات القلب		
8		تنظيم درجة حرارة الجسم		
9		الجهاز الوعائي اللمفاوي		
				الامتحان 2
10		الجهاز البولي : تركيب الكلية والوظائف المختلفة لها , الية تكوين البول		
11		الجهاز العصبي		
12		اجزاء الجهاز العصبي المركزي		
13		الجهاز التناسلي الذكري و الانثوي		
				الامتحان 3
14		جهاز الغدد الصم		
15		تركيب ووظائف هرمونات الجسم المختلفة		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة التنمية المستدامة تطوير الصحة العامة المساواة بين الجنسين قياس كفاءة الدواء وكفاءة الصحة العامة اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>