

المستوى الاول/المتحجرات العامة ج 105

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علم الارض
3. اسم / رمز المقرر	المتحجرات العامة ج105
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	2020-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة معتمدة نظري + 56 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-8-1
9. أهداف المقرر	
قدرة الطالب على التعرف على اهمية المتحجرات العامة وتواجدها توزيعها واهميتها البيئية والاقتصادية فضلا عن توزيعها في البيئة . وكذلك طرق حفظها وتطبيقاتها في المجالات النفطية والبيئية.	

--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على انواع المتحجرات .
- أ2- التعرف على تطبيقاتها .
- أ3- التعرف على كل نوع من انواعها.
- أ4- معرفة طرق الحفظ والتاريخ الجيولوجي .
- أ5- دراسة طرق استخراجها .
- أ6- معرفة تصانيفها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – اكتساب مهارة تشخيص انواع المتحجرات واهميتها.
- ب2 – اكتساب مهارة مجاميعها.
- ب3 - فهم لطرق حفصها وكيفية تحقيقها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات النظرية والعملية.
- 2-استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية)
- 3 - التطبيق العملي والذي يتضمن شرح وتطبيق للدراسة تشخيصها وكذلك مشاهدة النماذج من خلال المكروسكوب.

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية والتقارير المختبرية
- 2-الاختبارات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على التعرف على اهمية المتحجرات والنظام البيئي.
- ج2- ربط بين مصادر مجاميع المتحجرات وتأثير التغير المناخي على اصدافها.
- ج3- تقييم حالة دراستها في الاكتشافات النفطية..

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح واللقاء المباشر للمحاضرات.
- 2- العرض التقديمي **Powerpoint** والشاشة.

طرائق التقييم

- 1- متابعة التقارير المختبرية والرسوم للاصداغ الحقلية
- 2-الاختبارات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب
 - د2-تنمية القدرات المهارية
 - د3-التعامل مع اصداغ المتحجرات وتشخيصها .
 - د4- مراقبة البيئة وتأثير التغير المناخي عليها بالاعتماد على اصداغ وهياكل المتحجرات .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	2 ن 2 ع	فهم الطالب للدرس	الجانب النظري: مقدمة التعريف لعلم المتحجرات الجانب العملي: دراسة عملية لأستخراج المتحجرات واستخدام الأصباغ	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الرابع والخامس والسادس	2 ن 3 ع	فهم الطالب للدرس	الجانب النظري: شرح طرق حفظ المتحجرات الجانب العملي: شرح وتصنيف المتحجرات امتحان فصلي اول	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
السابع والثامن	2 ن 3 ع	فهم الطالب للدرس	الجانب النظري: شرح مجاميع المتحجرات الجانب العملي: شرح ومشاهدة النماذج	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
التاسع والعاشر	2 ن 3 ع	فهم الطالب للدرس	الجانب النظري: أهمية الجيولوجية الجانب العملي: شرح التراكيب الداخلية والخارجية للمتحجر	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الحادي عشر والثاني عشر	2 ن 3 ع	فهم الطالب للدرس	الجانب النظري: التاريخ الجيولوجي الجانب العملي: شرح الهياكل	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعملي	امتحان الفصل الثاني	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعملي	الجانب النظري : تصنيف البنيات العامة والترسيبية الخاصة بالمتحجرات الجانب العملي : امتحان فصلي عملي	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	الرابع عشر والخامس عشر

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
*Paleontolgyb Moore 1974.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المتحجرات العامة - فاروق صنع اللع العمري -1980-جامعة الموصل.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع المتحجرات الحديثة (Mollusca)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. واعتماد وسائل التعليم التفاعلية الحديثة . وتفعيل برامج التوائم مع الجامعات العالمية للاطلاع على مناهج وطرق التدريس الحديثة وتبادل الخبرات	