

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الأشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة

اسم الكلية : كلية الطب

اسم القسم العلمي : فرع الجراحة

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / ٤ / ٢٠٢٢



التوقيع  
أ.د. مرتضى محمد صالح

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

/ /



اسم رئيس القسم العلمي

/ /

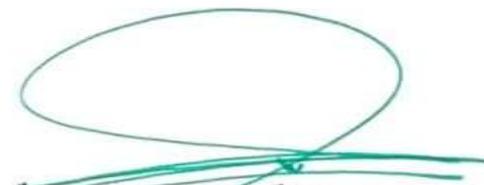
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ا.م.د. خلود السالم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. مرتضى محمد صالح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع الجراحة

تاريخ ملء الملف : 2021/8/30

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. محمود شاكر عبد الكريم

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.د. مرتضى محمد صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. خلود السالم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. مرتضى محمد صالح المسافر

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية : الطب القسم : الجراحة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة العادية والرقمية البحوث العلمية ذات الصلة بالفرع الشبكة العنكبوتية ( العالمية ) انترنت ) <b>Data show PowerPoint presentations</b>
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/5/15

### و- أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تعليم وتاهيل الطلبة لتخريج اطباء اكفاء قادرين على تقديم خدمات علاجية مميزة للمجتمع من خلال تعليمهم اساسيات علم الجراحة بشعبه المختلفة .
2. التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب.
3. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها.
4. تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب.
5. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل

العمل.

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يلم الطالب بأصول علم الجراحة بفروعه المختلفة ومبادئه واسسه وقواعده
- أ2- تعميق المعرفة حتى يواكب تطورات العلوم الجراحية
- أ3- اىصال العلوم المعرفية خدمة للمجتمع
- أ4- يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص الجراحي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- ب2 تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
- ب3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص الجراحي.
- ب4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- التدريب السريري في المستشفيات التعليمية.
- التدريب في مختبر المهارات السريرية.
- السمينارات.
- تكليف الطلبة بعمل البحوث الطلابية.
- توجيه الاسئلة للطلبة وفتح باب الحوار العلمي

## طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية المفاجئة و الاختبارات الفصلية والنصف سنوية والنهائية.
- اختبارات نهاية الكورس للتدريب السريري .
- اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجادالحلول
- ج2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها
- ج4-القدرة على البحث والتقصي
- ج4- التحفيز على التعلم طويل الامد

## طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي الصحيح عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء لقاء المحاضرات النظرية والتدريب السريري و كذلك فتح باب للمناقشات العلمية المفتوحة والمباشرة مع الطلبة لترسيخ فهم المادة العلمية

## طرائق التقييم

- 1 تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.
- 2 تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية والدروس السريرية .
- 3 السلوك الذاتي للطالب في المحاضرة والتدريب السريري.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي ، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندورات الخاصة بالقسم ، سيمينرات لمناقشة بحوث الطلبة)
- د2- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص .

## طرائق التعليم والتعلم

- المناهج الدراس
- استخدام الانترنت .
- استخدام

Data show power point presentations

طرائق التقييم

- اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .
- الامتحانات اليومية والفصلية .

10. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2=30 وحدة	مبادئ الجراحة العامة		المرحلة الثالثة
	5=75 وحدة	الجراحة العامة والبولوية		المرحلة الرابعة
1=36 وحدة	2=40 وحدة	جراحة الكسور		المرحلة الخامسة
0.5=15 وحدة	2=30 وحدة	جراحة الصدر		
0.5=15 وحدة	1=15 وحدة	جراحة الجملة العصبية		
	0.5=7 وحدة	الجراحة التجميلية		
	0.5=7 وحدة	التخدير		
1=36 وحدة	2=30 وحدة	جراحة العيون		
1=36 وحدة	2=30 وحدة	جراحة الاذن والانف والحنجرة		المرحلة السادسة
1=36 وحدة	2=30 وحدة	الاشعة		
360 ساعة=12 و حده				

11. التخطيط للتطور الشخصي

اعداد تدريسيين يمتلكون ثقافة عالية لغرض اىصال المادة العلمية والاخلاقية لتقديم نموذج يقتدى به لغرض خدمة المجتمع

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم قبول الطلبة حسب معدلات التخرج من السادس الاعدادي وبعد اجراء مقابلة

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية  
اضافة الى المعايير الوزارية لغرض القبول الاكاديمي اعتمادا على المعدل يوجد امتحان  
تنافسي خاص بالكلية لغرض الاختيار الافضل والادق للطلبة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Baily & Love short practice of surgery  
Apply orthopaedics

أهم مصادر المعلومات عن البرامج  
الكتب المنهجية المقدمة من قبل الكلية للطلبة  
الكتب المساعدة  
الابحاث الموجودة بالفرع  
الشبكة العنكبوتية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1
															جراحة		الثالث
															جراحة		الرابع
																	الخامس
															جراحة		السادس



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-
  - د2-
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	