

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة

اسم الكلية : كلية الطب

اسم القسم العلمي : الطب الباطني

تاريخ ملء الملف :

التوقيع
أ.د. مرتضى محمد صالح المسافر
معاون العميد للشؤون العلمية
/ / 2022

التوقيع
أ.م.د. عبدالامير عبدالباري
رئيس القسم العلمي
/ / 2022

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د خلود سالم عبدالحسن

التاريخ ٢٠٢٢ / ١١ /
التوقيع

التوقيع
صادقة السيد عميد الكلية

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة

اسم الكلية : كلية الطب

اسم القسم العلمي : الطب الباطني

تاريخ ملء الملف :

التوقيع

أ.د مرتضى محمد صالح المسافر
معاون العميد للشؤون العلمية
2022 / /

التوقيع

أ.م.د. عبدالامير عبدالباري
رئيس القسم العلمي
2022 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د خلود سالم عبدالحسن

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

| | |
|--|---|
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| كلية الطب | 2- القسم الجامعي / المركز |
| الطب الباطني والجلدية والعقلية وعلم النفس وأساسيات الطب | 3- اسم البرنامج الأكاديمي |
| بكالوريوس | 4- اسم الشهادة النهائية |
| سنوي | 5- النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى |
| | 6- عدد الساعات الدراسية الكلي |
| 2022-3-23 | 7- تاريخ إعداد الوصف |

8- أهداف البرنامج الأكاديمي

- أعداد اطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارات التي تمكّنهم من ممارسة مهنة الطب بشكل آمن من خلال تشخيص ومعالجة الامراض الباطنية الشائعة والطارئة اضافة الى الامراض الجلدية والنفسية.
- زرع روح البحث العلمي في الطالب وكيفية البحث عن المعلومة وأخذها من مصدرها الصحيح والاستفادة منها

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعطاء مادة علمية ومعرفية متكاملة تخص امراض الطب الباطني وبشكل متخصص لكل انظمة الجسم تغطي امراض القلب والأوعية الدموية وامراض الجهاز الهضمي وامراض الكلى والجهاز العصبي وامراض المفاصل والامراض المعدية وامراض الغدد والایض وامراض الدم والاورام وامراض الجهاز التنفسى
- 2- الالمام بامراض الجلد والامراض الزهرية الشائعة
- 3- معرفة الامراض النفسية الشائعة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تعليم مهارات التواصل مع المريض وذوي المريض والكادر الطبي
- 2- مهارات اخذ التاريخ المرضي للمريض بشكل تفصيلي
- 3- القيام بالفحص السريري المتكامل لكل انظمة الجسم

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والمحاضرات التفاعلية
- التدريب السريري بمجاميع صغيرة
- حلقات السيمinar النقاشية
- التعليم الإلكتروني التفاعلي من خلال التواصل بين التدريسي والطالب باستخدام منصات التفاعل

طرائق التقييم

- امتحان النظري المفاجئ وتقييم يومي للتدريب السريري
- امتحان نظري نصف السنة وامتحان نظري نهائي للنظام السنوي
- امتحان سريري عملي

- امتحان الاوسي
- امتحان شفوي
- امتحان عرض شرائج
- سجل متابعة التدريب السريري للطلبة (لوك بوك)
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- غرس مفاهيم أخلاق مهنة الطب وكيفية التعامل مع المرضى والعناية بهم
- ج 2- الحرص على اسرار المريض وعدم افشائها تحت أي ذريعة
- ج 3- معالجة المريض بغض النظر عن العرق والدين او المذهب واعتبار المريض قيمة عليا يتوجب اعطائه الاهتمام الكامل والرعاية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والمحاضرات التفاعلية
- التدريب السريري بمجاميع صغيرة
- حلقات السيمinar النقاشية
- استخدام مختبر المهارات السريرية
- استخدام المنصات الالكترونية في التواصل والتفاعل مع الطلبة

طرائق التقييم

- تقييم يومي لمهارات التواصل للطلبة اثناء التدريب السريري.
- امتحان نظري نصف السنة وامتحان نظري نهائي
- امتحان سريري عملي
- امتحان الاوسي
- تقييم تقارير الطلبة المقدمة في نهاية السنة الدراسية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د 1- تدريب الطالب على كيفية التخطيط للبحث العلمي المنهجي وكذلك كيفية القيام بهذا البحث ومناقشة نتائجه ومخرجاته
- د 2- التدريب على حل الحالات الطبية السريرية المعقدة من قبل الطالب ومناقشتها مع المجموعة وتحت اشراف التدريسي
- د 3- التدريب على كيفية التصرف كطبيب بالتعامل والتواصل الفاعل مع المريض وذويه.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والمحاضرات التفاعلية
- التدريب السريري بمجاميع صغيرة
- حلقات السيمinar النقاشية
- استخدام مختبر المهارات السريرية
- استخدام المنصات الالكترونية في التواصل والتفاعل مع الطلبة

طرائق التقييم

- امتحان نظري المفاجئ وتقييم يومي للتدريب السريري
- امتحان نظري نصف السنة وامتحان نظري نهائي
- امتحان سريري عملي
- امتحان الاوسي

| 11- بنية البرنامج | | | | | |
|--|---------------------|---|----------------------------|---------------------|--|
| الشهادات والساعات المعتمدة | الساعات المعتمدة | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية | |
| درجة البكالوريوس / تتطلب ـ (819) ساعة ـ وحدة معتمدة ـ 504 نظري و ـ 315 عملي) | عملي نظري | أساسيات الطب | | المرحلة الأولى | |
| | 30 | 1-History of Medicine (1 hour) 2-Health concepts & promotion (2 hours) 3-Man & Environment (1 hour) 4-Alternative Medicine (2 hours) 5-Library & Information Technology (2 hours) 6-Medical Terminology (2 hour) 7- FIRST AID (1 hour) 8-CPR + BLS (1 hour) | | | |
| | 60 | مهارات التواصل | | المرحلة الثانية | |
| | 60 | 40 | الطب | المرحلة الثالثة | |
| | | General Medicine: 1- Introduction to clinical medicine 2- Fever, pathogenesis, types and causes 3- Chest pain and Pulse 4- Backache and Headache 5- Cough, shortness of breath, cyanosis 6- Oedema and ascites 7- Jaundice 8- Hematuria, frequency, dysuria 9-Abdominal pain, nausea vomiting, diarrhea Nutritional Disorders: 10- Malnutrition 11- Medical diets and obesity 12- Vitamins: Vit. A. Deficiency and hypervitaminosis, Vit. D. Rickets, osteoporosis, osteomalacia, Vit. K.E.C. Vit. B- complex, Folic acid 13- Mineral deficiency Disturbances in water, electrolyte | | | |

- 14- Total body water, physiological consideration
 15- Primary water depletion, water intoxication.
 16- Sodium depletion, sodium and water accumulation
 17- Potassium depletion and excess, Magnesium depletion and excess
 18- Disturbances in H ion concentration: Metabolic acidosis and alkalosis
 19- Respiratory acidosis and alkalosis.
Endemic and helminthic diseases
 20- Malaria
 21- Amebiasis, and Giardiasis.
 22- Toxoplasmosis and Schistosomiasis
 23- Ancylostomiasis, Ascariasis, Oxyuriasis, Taeniasis, Trichiniasis, Trichinosis, strongyloidiasis
 24- Cholera
 25- Sandfly, Dengue, hemorrhagic fevers

100

85

الطب

المرحلة
الرابعة

Infectious Diseases:

- 1- Salmonellosis (enteric fever)
- 2- Brucellosis, Anthrax, Tetanus, Rabies
- 3-Septic shock syndrome
- 4- Food poisoning+ Bacillary dysentery
- 5- Viral infections: Human immunodeficiency virus (HIV).
- 6- Infectious mononucleosis, Cytomegalovirus infections
- 7- Leptospirosis, Relapsing fever, Fungal infections
- 8-Pyrexia of unknown origin
- 9-Corona virus infection

Cardiovascular diseases:

- 1- Introduction to CVD and physiological aspects
- 2- Clinical approach to a patient with CVD.
- 3- Noninvasive cardiovascular investigations
- 4- Electrocardiography
- 5- Rheumatic fever
- 6- Valvular heart diseases
- 7- Bacterial endocarditis
- 8- congenital heart diseases
- 9- ischemic heart disease
- 10- Cardiac arrhythmias
- 11- Peripheral vascular disease
- 12- Pregnancy and heart disease
- 13- Systemic hypertension
- 14- Diseases of pericardium
- 14- Heart failure
- 16-Cardiomyopathy and myocarditis
- 17- Prevention of cardiovascular disease

Respiratory diseases:

- 1-Anatomical and physiological consideration of respiratory system

- 2- Common clinical manifestation of respiratory diseases**
- 3- Acute upper respiratory tract infection**
 - 4-The pneumonias**
 - 5-Suppurative lung disease, bronchiectasis**
 - 6-Bronchial Asthma**

 - 7-Extrinsic allergic alveolitis**
 - 8-Pulmonary TB**
 - 9-Investigations, and diagnostic procedures in respiratory diseases**
 - 10- Pleural diseases, effusion and Pneumothorax**
 - 11- Bronchogenic carcinoma**
 - 12-Pulmonary embolism**
 - 13- Chronic bronchitis and emphysema**
 - 14- Pneumoconiosis, fibrosing alveolitis, honey comb lung**
 - 15- Respiratory failure**
 - 16-Adult respiratory distress syndrome**
- Endocrine diseases:**
- 1-Introduction - neuroendocrine relationship**
 - 2- Pituitary tumors, acromegaly, gigantism,**
 - 3- Hyperprolactinemia, Diabetes insipidus, and Hypopituitarism**
 - 4- Thyroid gland; Hyperthyroidism**
 - 5-Thyroiditis and hypothyroidism**
 - 6- Endocrine pancreatic diseases, diabetes mellitus, etiology, types and pathophysiology.**
 - 7- Clinical features, diagnosis and treatment**
 - 8- Acute complication of DM.**
 - 9- Long term complications of DM.**
 - 10- The adrenals: physiology, hyperfunction of the adrenal cortex.**
 - 11- The adrenals: aldosteronism, adrenocortical insufficiency.**
 - 12- The parathyroid: calcium and phosphorous, hyperparathyroidism**
 - Hypoparathyroidism and tetany**
 - 13-The gonads: hypogonadism, Male infertility, hirsutism, Disorders of menopause**
 - 14- Hyperlipidemias**
- Gastroenterology and liver diseases:**
- 1-The esophagus, physiological consideration, esophagitis**
 - 2- Stomach – physiological consideration – gastritis**
 - 3- Peptic ulceration**
 - 4- G.I. Bleeding**
 - 5- Malabsorption syndrome**
 - 6- Chronic inflammatory bowel diseases**
 - 7- irritable bowel syndrome**
 - 8-The liver: bilirubin metabolism- types of jaundice**
 - 9-Acute parenchymal liver disease- acute viral hepatitis**
 - 10-Acute fulminant hepatic failure**
 - 11-Portal hypertension**

| | | | |
|-----------|-----------|--|-----------------|
| | | <p>12-Chronic liver disease 13-Drug induced liver disease 14- Pancreatic diseases: acute pancreatitis, chronic pancreatitis</p> | |
| | 30 | علم النفس | |
| | | <p>1-Introduction & definitions (normality & abnormality) 2-Individual differences: Intelligence 3-personality & its development 4-The mind and higher mental functions, which include Perception and arousal. 5-emotion 6-Instincts, drives, and motives (Ethology 7-Memory 8-Thinking 9-Learning 10-Sleep & its physiology: Circadian rhythm, dream, EEG, Biological changes 11-Biological bases of behavior: genetic basis 12-Anatomy & Biochemistry of behavior 13-Pharmacology of behavior 14-The life cycle: Beginning of life, growth and development 15-Adulthood & Aging. 16-Dynamic determinants of behavior (Freudian) 17-Aggression, violence (Rape, child abuse, sexual abuse), and suicide, Stress & coping mechanisms 18-Psychosocial issues which include Family, social & cultural aspects of health and illness Attitude, Sick role & illness behavior. 19-Addiction, Drugs &alcohol abuse 20-Health care delivery includes Epidemiology, incidence and prevalence, Systems of health care delivery</p> | |
| 24 | 85 | الطب | المرحلة الخامسة |
| | | <p>Neurology 1-Introduction to clinical neurology (2 hours) 2- Cranial nerves disorders (2 hours) 3- Hypokinetic disorder 4- Hyperkinetic disorder 5- Nutritional disorders 6- Cerebrovascular diseases (2 hours) 7- Epilepsy (2 hours) 8- Multiple sclerosis (2 hours) 9- Spinal cords disorders (2 hours) 10- Headache (2 hours) 11- Myopathy 12- Monaural junction disorder 13- Peripheral neuropathy (2 hours) 14- Motor neuron diseases 15- CNS infection</p> | |

- 16- Paraneoplastic syndrome**
- Hematology:**
- 1-Introductory lecture
 - 2- Nomenclature: bone marrow failure, aplastic anemia
 - 3- Anemia's classification: iron metabolism
iron deficiency anemia
 - 4- Sideroblastic anemia: anemias of chronic diseases, anemia of chronic renal failure
 - 5- Megaloblastic anemias
 - 6- Hemolytic anemias – classification
 - 7- Membrane defect: hemoglobinopathies
structural defect: SCA and variants
Synthetic defect – thalassemia syndromes (2 hours)
 - 8- Enzymopathies
 - 9- Hematopoietic stem cells transplantation
 - 10- Lymphoma
 - 11- Cytotoxic drugs
 - 12- Acute leukemias
 - 13- Chronic leukemias (2 hours)
 - 14- Multiple myeloma
 - 15- Polycythemia, essential thrombocythemia, myelofibrosis
 - 16- Myelodysplastic syndrome
 - 17- Bleeding disorders, I.T.P.
 - 18- Hemophilia and Von Willebrand disease,
Acquired hemostatic disorder, DIC
 - 19- Blood transfusion and complication
 - 20- Bone marrow transplantation
- Renal diseases:**
- 1- Physiological consideration and investigations of renal function.
 - 2- Glomerular diseases: classification, immunopathology
 - 3- Acute post-streptococcal nephritis, other forms of nephritis
 - 4- Nephrotic syndrome
 - 5- Renal hypertension
 - 6- Acute renal failure
 - 7- Chronic renal failure
 - 8- Dialysis – CAPD
 - 9- Renal transplantation
 - 10- Urinary tract infection and pyelonephritis
 - 11- Systemic disease and the kidney
 - 12- Drug - induced nephropathy
- Rheumatology and Connective Tissue Diseases:**
- 1- Introduction in rheumatic disease
 - 2- Rheumatoid Arthritis
 - 3- Axial SPA
 - 4- Peripheral SPA
 - 5- Osteoarthritis
 - 6- Scleroderma
 - 7- Metabolic bone disease
 - 8- SLE
 - 9- LRD

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | 10- Juvenile idiopathic arthritis 11- Crystal arthropathy 12- Vasculitis 13- Bechet's syndrome and septic arthritis 14-Sjogren's syndrome and inflammatory myositis | |
|--|--|---|--|
- الجلدية**

24

30

الجلدية

- Dermatology and Venereology
- 1-Anatomy, and functions of the skin
 - 2- Histopathology of the skin general terms, main skin lesions
 - 3- Bacterial skin infections
 - 4- Chronic bacterial infections TB, leprosy.
 - 5- Fungal infections (Mycoses).
 - 6- Viral infections
 - 7- Parasitic and protozoal infections, pediculosis, Scabies. Leishmaniasis
 - 8- Eczema, a topic dermatitis
 - 9- Contact dermatitis; Allergic and irritant dermatitis
 - 10- Reactions to physical agents
 - 11- Psoriasis
 - 12- Lichen planus, pityriasis rosea
 - 13- Acne, Acneiform rash, Acne rosacea
 - 14- Disorders of skin color
 - 15- Bullous eruptions
 - 16- Urticaria and erythema
 - 17- Hair and it's disorders
 - 18- Nail and it's disorders
 - 19- Skin tumors
 - 20- Drugs eruptions
 - 21- Genodermatoses
 - 22- Skin in systemic diseases, AIDS
 - 23- Skin in connective tissue diseases
 - 24- Sexually transmitted diseases modes of presentation
 - 25- Syphilis and other treponematoses
 - 26- Chancroid and other genital ulcers
 - 27- Urethral discharge – Gonococcal and non-gonococcal urethritis
 - 28- Dermatological therapy: systemic, topical and physical therapies.

24

33

العقلية

- 1.Introduction: concept, history of psychiatry
- 2. psychopathology (2 hours)

- | | | | |
|-----|--|---|-----------------|
| | | <p>3. psychiatric assessment (interview) 4. etiology, classification & diagnosis 5. anxiety disorders: GAS (Generalized Anxiety Disorder), Panic, Phobias, OCD (obsessive compulsive disorder), stress disorders. (3 hours) 6. Somatoform & dissociation disorders, Factious and malingering. (2 hours). 7. Eating & sleep disorders 8. Mood disorders. (3 hours) 9. Schizophrenia & related disorders (Delusional, Schizoaffective, Brief psychosis, Schizophreniform disorder) critical lesion 10. Personality disorders, Impulse control disorders, Suicide & deliberate self-harm 11. Substance abuse: Alcohol, Drugs and other substance. (2 hours) 12. Cognitive disorders: Dementia, Delirium, Amnestic disorder, Epilepsy, Head injury, & Stroke 13. Old age psychiatry 14. Psychiatric aspects of medicine (Liaison psychiatry) (3 hours) 15. Psychosexual disorders. (2 hours) 16. Women psychiatry 17. Child psychiatry 18. Adolescent psychiatry 19. Psychiatric aspect of mental retardation 20. Forensic psychiatry 21. Treatment in psychiatry, include: Physical treatment (Drugs, Electroconvulsive therapy, & psychosurgery) 22. Psychotherapy, Social therapy & rehabilitation 23. Prevention</p> | |
| 300 | | الطب | المرحلة السادسة |

13- التخطيط للتطور الشخصي

يخطط الفرع لتطوير كوادره التدريسية من خلال زجهم في ورش عمل وندوات تطويرية وتشجيعهم بالاشتراك في المؤتمرات العلمية الرصينة وحثهم على نشر البحث العلمية ومحاولة اشراكهم في برامج التطوير الأكاديمي في الكليات والجامعات المعروفة.

14- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية

15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج
اوليات فرع الطب

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|-------|----------------|--|--|---------------------|---------|------------|------------|-----------------|
| يرجى وضع اشارة في المربيعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | | | | | أساسي أم اختياري | | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4د | 3د | 2د | 1د | 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | | | | | | |
| X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | اساسي | اساسيات الطب | | | | الاولى | | | |
| X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | اساسي | مهارات التواصل | | | | الثانية | | | |
| X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | الطب | | | | الثالثة | | | |
| X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | اساسي | الطب | | | | الرابعة | | | |
| X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | اساسي | علم النفس | | | | الخامسة | | | |
| X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | اساسي | الطب | | | | السادسة | | | |
| X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | اساسي | الجلدية | | | | | | | |
| X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | اساسي | العقلية | | | | | | | |
| X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | اساسي | الطب | | | | | | | |

