



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الأشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

اسم الجامعة : البصرة

اسم الكلية : الآداب

اسم القسم العلمي : الفلسفة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٤/٤

معاون العميد للشؤون العلمية

٢٠٢٠/٦/٢٠

التوقيع

رئيس القسم العلمي

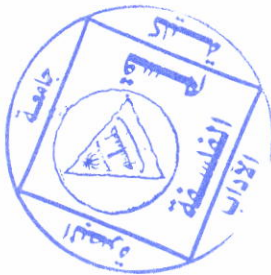
٢٠٢٠ / ٥ / ١٧

التوقيع

عميد الكلية

٢٠٢٠ / ٦ / ٢٠

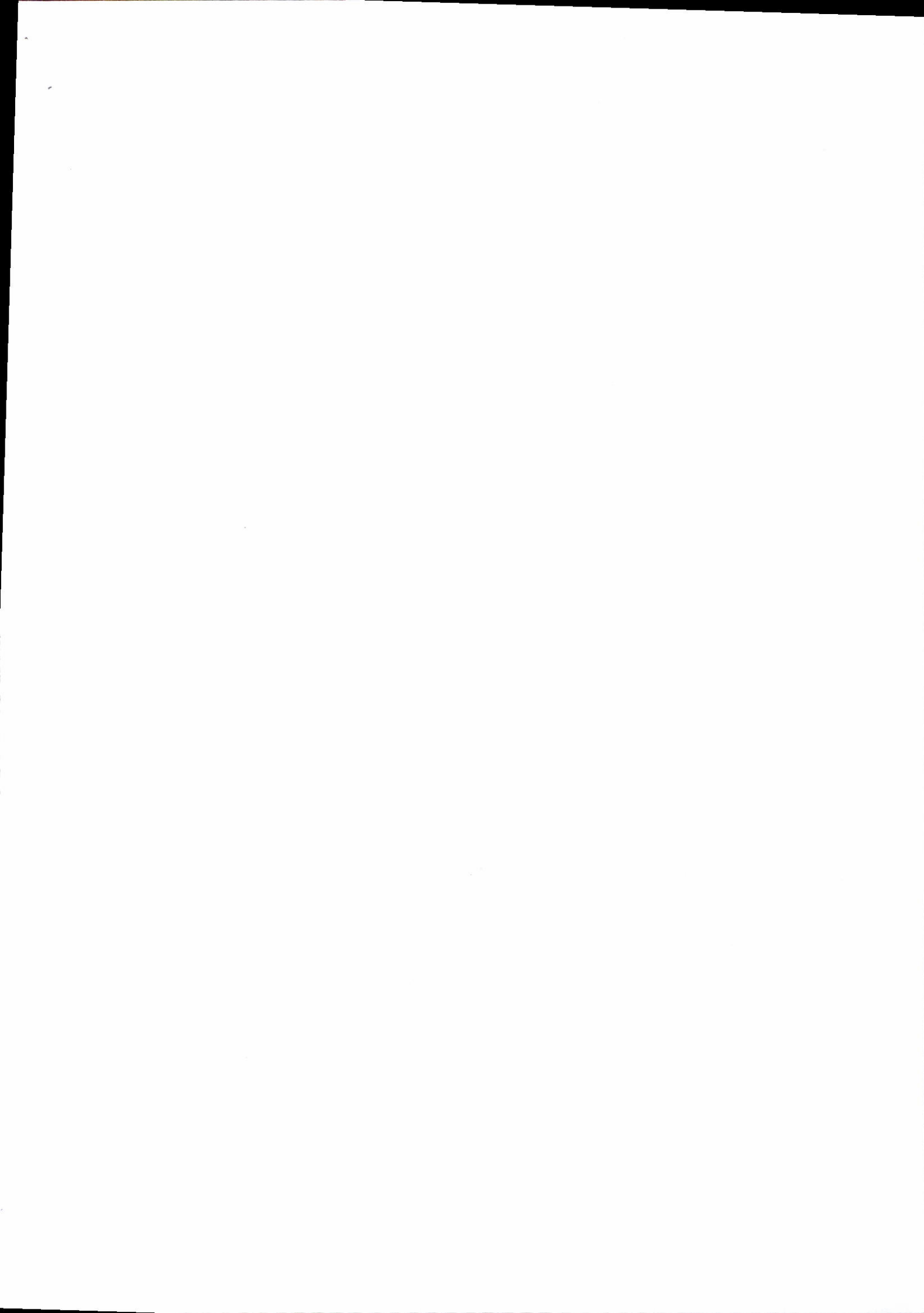
التوقيع



مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٠ / ٦ / ٢٠

التوقيع



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي ( ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ )

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المناهج واهداف ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مع تحديد نوع المهارات المكتسبة المعرفية والتطبيقية والوجدانية واساليب التعليم والتعلم المتبعة لتحقيق الاستفادة القصوى من الموارد المعرفية للبرنامج . ويصاحبه وصف لكل منهج ضمن البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
٣- اسم البرنامج الأكاديمي	قسم الفلسفة
٤- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥- النظام الدراسي	سنوي
٦- برنامج الاعتماد المعتمد	مخرجات لجنة تطوير وتحديث مناهج أقسام الفلسفة في الجامعات العراقية.
٧- المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / سوق العمل
٨- تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٤/٤
٩- أهداف البرنامج	<p>١. الاسهام في تحقيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات والكليات التي يتبع اليها البرنامج.</p> <p>٢. تاهيل موارد بشرية بخبرات علمية وتقنية لمتطلبات التعامل مع المعلومات و تقنياتها لتعزيز سوق العمل في القطاعين العام والخاص.</p> <p>٣. رفد مؤسسات التعليمية بالموارد البشرية المؤهلة للعمل في مختلف مفاصل تلك المؤسسات الحكومية وغيرها .</p> <p>٤. مواكبة التطورات العلمية والتعليمية استثمارها في المقررات الدراسية لتعزيز القاعدة المعرفية للطلبة .</p> <p>٥. استيعاب التداخل المعرفي بين الفلسفة و العلوم الأخرى لضمان التنوع في المهارات المعرفية و العلمية .</p>
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الاهداف المعرفية.</p> <p>١. تطوير القدرات المعرفية للطلبة وتنمية المفاهيم الأساسية لتخصص الفلسفة .</p> <p>٢. تعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية للطلبة والتي تؤهلهم للعمل في مختلف أنواع مؤسسات الحكومية وغير الحكومية .</p> <p>٣. تنمية القدرات المعرفية للطلبة في مجال تخصصهم .</p> <p>٤. الاحاطة الشاملة بالمفاهيم والنظريات والاسس والفلسفة الخاصة .</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: يسهم البرنامج في تعزيز وتنمية المهارات الآتية:</p> <p>١. المساهمة في تيسير عمل مختلف أنواع المؤسسات من خلال توافر العنصر البشري المتخصص .</p>





<p>٢. المساهمة في تنمية مجاميع المصادر الفلسفية من خلال القدرة على اختيار وتقييم أهميتها .</p> <p>٣. استعمال ادوات التحليل الموضوعي للمواد المعرفية واستثمارها في تيسير سبل الاتاحة والوصول .</p> <p>٤. تنفيذ عمليات البحث في موارد الانترنت والعمل على تنظيم المعرفة الرقمية لاغراض تقديمها للمستفيدين .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم : للطبيعة الخاصة للفلسفة لابد أن يتم استعمال استراتيجيات تعليمية متعددة وبما ينسجم مع طبيعة المنهج ومستوى المقرر .</p> <p>١. التلقين المباشر (المحاضرة) مع توظيف ادوات تكنولوجيا التعليم</p> <p>٢. المناقشة والتفاعل الصفي.</p> <p>٣. التعليم بالممارسة العملية.</p> <p>٤. التعليم التعاوني من خلال حل المشكلات المفتعلة.</p> <p>٥. استراتيجية التعليم القائم على المشروعات البحثية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١. الاختبارات الدورية</p> <p>٢. الاختبارات المفاجئة.</p> <p>٣. التفاعل والمشاركة الصفية</p> <p>٤. التكاليفات البحثية والتقارير .</p> <p>٥. الاختبارات العملية .</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>١. تعزيز الشعور بالانتماء الى التخصص وتنمية الرغبة في العمل التعليمي .</p> <p>٢. تعزيز الرغبة في التطوير الذاتي ومواكبة كل ما هو جديد في مجال عمل مؤسسات التعليمية وغيرها .</p> <p>٣. تعزيز روح الانتماء لفريق العمل داخل المؤسسة والرغبة لتقديم الافضل.</p> <p>٤. تعزيز روح التعاون والتواضع في تقديم الخدمة المجتمع .</p> <p>٥. تعزيز الرغبة في المنافسة وتطوير الذات لرفع الكفاءة والانتاجية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. الزيارات الميدانية لمؤسسات الدولة .</p> <p>٢. المحاضرات التوعوية والندوات الثقافية.</p> <p>٣. الافلام التعليمية التوجيهية.</p> <p>٤. المرشد الاكاديمي ونموذج القدوة العلمية.</p> <p>٥. التحفيز النفسي والعاطفي من خلال المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١. تقارير المرشد الدورية.</p> <p>٢. المتابعة والمراقبة المباشرة وغير المباشرة.</p> <p>٣. استطلاعات التقييم الذاتي .</p>

