

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

قسم تقويم الاداء

استمارة تقييم اداء الباحث التدريسي في المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

البيانات الرئيسية:

الاسم الرباعي واللقب: .....

الجامعة: .....

الكلية / المعهد/ المركز: - .....

القسم او الفرع / الوحدة

رمز التدريسي ..... : جامعة : ..... المركز / الوحدة: .....

الشهادة الحاصل عليها: ..... تاريخ الحصول عليها: ..... الجهة المانحة: .....

الاختصاص العام: ..... الاختصاص الدقيق : .....

اللقب العلمي: ..... تاريخ الحصول عليه: ..... الجهة المانحة: .....

البريد الالكتروني: ..... رقم الموبايل: .....

المحور الاول: النشاط العلمي والبحثي ٧٠% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرة	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	الكتب والبحوث العلمية والاشراف على الطلبة	٥٠	<p>- تمنح (٢٠) درجة للبحث المنفرد و (١٥) درجة للبحث المشترك للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس للتخصصات العلمية أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف (QS) كيو اس او سكوباس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم على ان لا تكون ضمن المجالات المفترسة او المختطفة.</p> <p>- تمنح (١٥) درجة للبحث المنفرد و (٩) درجات في للبحث المشترك للبحوث المنشور في مجلة عالمية او عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم أعلاه على ان لا تكون ضمن المجالات المفترسة او المختطفة.</p> <p>- النشر في المجالات الاخرى غير خاضعة للتقسيم اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (١٠) درجات للبحث المنفرد و (٦) درجات للبحث المشترك للبحوث المنشورة في مجلة محلية محكمة على ان لا تكون ضمن المجالات المفترسة او المختطفة.</p> <p>- تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم والمقوم علمياً او المنشور في دار نشر عالمية اذا كان الكتاب منفرد أو في حالة الكتاب المشترك يمنح (١٠) درجات.</p> <p>- تمنح (١٠) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم والمقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية اذا كان الكتاب منفرد أو في حالة الكتاب المشترك</p>	

				يمنح (٥) درجات. - تمنح درجات الاشراف على طلبة ( الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٨-٦-٤) على التوالي و (٣) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة ١٠). الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٥٠) درجة ملاحظة: يمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى للفقرة (١) الدرجة القصوى للمحور الاول البالغة (٧٠%) شرط ان يكون لديه بحثين منشورين في المستوعبات العالمية (مستوعبات كلاريفيت او سكوباس) منفرد او تسلسله الأول في كلاهما شرط ان يحقق الدرجة القصوى للفقرة او اكثر.
٢	المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل او الدورة التدريبية والاشرف ولجان المناقشة.	١٠	تمنح (٦) درجات للمشاركة الخارجية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبية، وتمنح (٤) درجة للمشاركة الخارجية بصفة حضور، و(٤) درجة للمشاركة الداخلية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبية، وتمنح (٢) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور او ترأس جلسة او متحدث رئيسي،	
٣	المشاركة في الدراسات العلمية والتطبيقية واستطلاعات الرأي التي تخدم حقل العمل.	١٠	تمنح (٤) درجة لكل دراسة مشتركة و (٢) درجة لكل دراسة منفردة على ان تكون موثقة.	
٤	المساهمة في المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع	٥	تمنح (٢) درجة لكل استشارة تقدم للمؤسسة او المجتمع، او اقامة دورة تدريبية او نشر في الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية.	
٥	المساهمة في التعليم المستمر و الحلقات النقاشية والسمنار.	١٠	تمنح (٣) درجات للمشاركة بصفة محاضر، (٢) درجة للمشاركة بصفة رئيس او مقرر جلسة، (١) درجة للحضور.	
٦	عدد البحوث المنجزة خارج خطة النصاب السنوية.	١٠	تمنح (١٠) درجات للبحث المنفرد و (٥) درجات للبحث المشترك.	
٧	الاسهام في الفرق البحثية والزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او التحليلات المعملية او مخبرية.	٥	تمنح (٢) درجات لكل زيارة او ميدانية او اختبار او تحليل او مشاركة في فريق بحثي على ان تكون موثقة بامر اداري	

#### المحور الثاني:-التدريس/ التدريب/ الغاء المحاضرات (الوزن ١٠%) يملئ من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاه
١	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لا يصال المادة العلمية للمتدربين او الطلبة	١٠	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي او التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتدربين او الطلبة او اية طريقة اخرى.	
٢	قدرته على اصال المعلومات والمهارات	١٠	تمنح (٢) درجة لكل حالة متحققة كالاتي: 1. وسائل الايضاح. 2. عرض افلام علمية ذات التخصص.	

			والمعارف	
	3. تحقق سفرات علمية. 4. مشاهدات عملية ميدانية. 5. اخرى.			
٣	تمنح (٤) درجات لكل مادة تطبيقية و (٢) درجة لكل مادة نظرية	١٠	قدم توصيف للمادة التدريبية او التدريسية او مخرجات التعلم.	
٤	ممتاز جيد جدا جيد متوسط ضعيف ٨ ٦ ٤ ٢ صفر	٨	محاضراته تتصف بالحدائة العلمية في حفل الاختصاص عن السنة السابقة.	
٥	ممتاز جيد جدا جيد متوسط ضعيف ٨ ٦ ٤ ٢ صفر	٨	التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها الدراسية او التدريبية.	
٦	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل المقررات التدريبية او التدريسية وبأشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠% فاكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)	٨	لديه اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة.	
٧	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبأشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠% فاكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)	٨	قدرته على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب النفاعلي على مستوى المادة العلمية.	
٨	تمنح (٨) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح (٨) درجات (نسبة ٨٠% فاكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)	٨	شمولية الاختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات	
٩	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:- 1. مطالبة المتدربين او الطلبة بتقديم دراسات او تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. 2. تقسيم المتدربين او الطلبة لمجاميع بحثية. 3. تحفيز المتدربين او الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية اخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقد جميعها.	٨	قدراته على توجيه المتدربين او الطلبة على البحث والتقصي.	
١٠	ممتاز جيد جدا جيد متوسط ضعيف ٨ ٦ ٤ ٢ صفر	٨	اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم	

			بالحدائة والابتكار والانسجام التي تلبي متطلبات سوق العمل والتي تحقق السبق العلمي في مجال التخصص.	
	ممتاز ٧ جيد جداً ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ صفر	٧	استخدام التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته.	١١
	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١. استخدام مصادر حديثة. ٢. تنشر محاضراته فعاليته العلمية للمتدربين ٣. تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاستاذ والمتدربين. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.	٧	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت واجهزة الاتصال.	١٢

#### المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي ١٠% تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف			
	٢٠	١٥	١٠	٥	صفر	٢٠	الانضباط داخل المركز وعلاقات العمل.	١
						٢٠	التفاعل مع التدريسيين والمنتسبين العاملين في المركز او الوحدة البحثية.	٢
						٢٠	التفاعل مع ادره المركز او الوحدة البحثية	٣
						٢٠	لشفافية في مجمل التصرفات العلمية	٤
						٢٠	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	٥

#### المحور الرابع:- الجانب الاداري وكفاءة الاداء ١٠% تملئ من قبل المسؤول المباشر وصاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف			
	٢٠	١٥	١٠	٥	صفر	٢٠	المواظبة على الدوام حسب التوقيتات المحددة	١
						٢٠	المشاركة الايجابية واداء المهام والواجبات بأمانة واخلاص	٢
						٢٠	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية	٣
	تمنح (٨) درجات لكل لجنة دائمية و(٤) درجات لكل لجنة مؤقتة.					٢٠	عدد اللجان الدائمة او المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	٤

٥	عدد كتبه الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم.	٢٠	تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير و من بدرجته (٤) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة او وكيل وزارة و (٢) درجة لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مدير عام او عميد او مدير مركز
---	---	----	--

**المحور الخامس : (درجات مضافة) مواطن القوة العلمية حصراً تملأ من قبل المسؤول المباشر بعد تقديم التوثيقات من قبل صاحب العلاقة**

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش <b>h- index</b> او <b>Score</b> في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٣
٣	اعضاء الارتباط لشعب و وحدات ضمان الجودة	٥
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى ( ٨ درجات)	

**المحور السادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)**

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
١	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (٣) درجات
			عقوبة الانذار	تخصم (٥) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (١١) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
٢	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٩	تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف	

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصلة عليها من المحق	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	النشاط العلمي والبحثي		٧٠%	
٢	التدريس/ التدريب/ القاء المحاضرات		١٠%	
٣	الجانب التربوي والشخصي		١٠%	
٤	الجانب الإداري وكفاءة الأداء		١٠%	
	مجموع المحاور الأربعة		١٠٠%	
٥	الدرجات المضافة		تضاف حسب المعادلة (١٠٠ - مجموع المحاور الثلاثة اعلاه) حسب الوزن	
٦	خصم درجات مواطن الضعف		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	

التقديرات النهائية للتقييم

امتياز	جيد جداً	جيد	ضعيف
٩٠ فأكثر	٨٠-٨٩	٧٠-٧٩	٧٠ أقل من

رأي المسؤول المباشر

--

رأي المسؤول الاعلى

--

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم

جيد جداً	جيد	متوسط
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي		

التوقيع:

اسم المسؤول الاعلى:  
التاريخ:

التوقيع:

اسم المسؤول المباشر:

التاريخ: