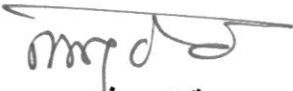


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي : العلوم المختبرية السريرية
تاريخ ملء الملف : 2020-3-2

التوقيع : 
اسم معاوني العلمي : ا.م. د. مقداد عذاب موسى
التاريخ : 2020-2-11

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : ا.م. د. اياد قاسم
التاريخ : 2020-2-11

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. د. سهى شيال عبدالحسن
التاريخ : 2020-2-12
التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا. د. فلاح حسين شكري
عميد كلية الصيدلة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جزء من شهادة البكلوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	شهادة البكلوريوس في الصيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب المختبرات , مشاريع التخرج , لجنة عمداء كلية الصيدلة في العراق
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي بعد خمس سنوات , المحافظه على مستوى الطلاب بتطوير العناوين بطريقة منطقيه وبشكل خطوات . الاخذ بكل فرصه للاشاره للترابط بين العمليات . تحديد الفقرات في معارفنا التي توعده بجيل مستقبل من العلماء . توريد السياق التاريخي لاكتشافات رئيسية مختارة ، عندما يكون هذا السياق هو مفيد. الطلاب الذين وصلو كصيادلة لذلك قسمنا معني في جميع المعلومات التي لها علاقه مع التقييم المختبري ، وكيفية إيجاد تفسير لغرض كتابة التقارير السريرية في العديد من الفروع مثل أمراض الدم و الأمصال ، والكيمياء الحيوية السريرية ، علم المناعة ، علم الجراثيم ، الفطريات، الطفيليات و الفيروسات لمساعدة الأطباء في التشخيص و اتخاذ قرارات جيدة في العلاج. علم التشريح البشري : دراسة الموقف من مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن بما في ذلك : الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد . علم الأحياء البشري : دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية . ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم	

المختلفة، و علم الوراثة البشرية . في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية مثل الوراثة المندلية ، وتقسيم الكروموسومات ، و مصطلحات مثل أليل ، موضع ومتشابه و متخالف

علم الأنسجة : يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري . ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، ي من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري

علم الأحياء الدقيقة الطبية : علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثلا الى هوائية وغير هوائية ووفقا لشكلها كعصويه و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام . كيفية زراعة البكتيريا في الاوساط و كيفية التعقيم . يوفر فهم أساسي عن الشكل ، التشريح ، وظائف الأعضاء و الوراثة في البكتيريا بالإضافة إلى ذلك، طرق التعامل ، تصور ، و تحديد من المرض البكتيري .

علم الفيروسات و الطفيليات الطبيه : يهتم بمعرفة كيفية تشخيص الأمراض وفقا لنتائج المختبر. و دراسة العديد من أنواع الطفيليات ، والشكل ، مكان المعيشة ، واسم المرض ، ودورة حياة الطفيلي و العلامات و الأعراض . و مناقشة دورة حياة الفيروس ، وأنواع والمراحل المعدية و فترة حضانة المرض ، طريق العدوى والوقاية و العلاج. ويهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة عن تطور المرض ، بالشكل والتشخيص المختبري و تحديد الهوية، الأمراض ، و المظاهر السريرية للأمراض الطفيلية والفيروسية و المفاهيم الأساسية لاجراء التحصين ضد هذه الأمراض .

علم الامراض : يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الامراض ، والطفرات ، و التكاثرات الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر و وظائف غير طبيعية على الاعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالاعضاء المريضه. كيمياء الحيوية 1 : يهتم بمعرفة تعريف " الكيمياء الحيوية . ويشرح خصوصية الأنزيمات (محفزات الكيمياء الحيوية) ، و الكيمياء المتضمنه في عمل الانزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود . ويصف بنية الحمض النووي ، ويشرح كيفية حمله للمعلومات الوراثية في تسلسل قاعدتها تكرر الحمض النووي ، وتحديد خمس فئات من الجزيئات الحيوية البوليمرية و بنائها الاحادي

الكيمياء الحيوية 2 : يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون و تمثيلها الغذائي ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات .والانزيم و حركية الإنزيم . واستقلاب النوكليوتيدات و بنية الحمض النووي ، وعملية النسخ و الترجمة.

الصحة العامة والمناعة : يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع
الكيمياء السريرية : يدرس الاختبارات المختبرية المطلوبه وتفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للكاربوهيدرات, اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني , اختبار وظائف الكبد , اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .بروتينات البلازما .
لتدريب المختبري : يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأمصال ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم وفرع التقنيات جديدة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- لکيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى. 2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي وتأثير الأتمتة في هذه 3- فهم اساس الكيمياء الحيوية 4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة . 5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية 6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة. ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان

في الناس المرضى.

ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.

ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.

ب5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- سبوره بيضاء
- جهاز عرض ضوئي
- المبادئ التوجيهية
- ندوات
- محاضرة / أسئلة و إجابة
- عرض البيانات / باور بوينت
- تكليف مجموعات صغيرة
- إجراءات
- دراسة الحالة
- مهارات المختبر.
- ندوات
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي
- شرائح عرض
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الإمتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ترجمه ج2- تحليل ج3- تقييم ج4- شرح
طرائق التعليم والتعلم
• محاضرات مع المناقشات. • مهارات المختبر. • ندوات • تقارير • الامتحانات الشفهية • الجهد العملي • شرائح عرض • سبوره بيضاء • الصالات • المبادئ التوجيهية • دراسة الحالة • تكليف مجموعات صغيرة
طرائق التقييم
امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي • الامتحان العملي . • النشاطات الصفية • دراسة الحالة • ندوات • الأعمال الرئيسية • امتحان المختبر • الامتحان الشفهي • مسابقات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة البحث

د2-مهارة الاصغاء

د3-مهارة القيادة

د4- المهارة العملية

د5- مهارة اتخاذ القرار

د6- مهارة الكمبيوتر و الانترنت

د7- مهارة صيدلية خاصة

د8- مهارة المستشفى

د9- تعلم مهارات جديدة

طرائق التعليم والتعلم

الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية و مهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية ، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من العمليات الخلوية وتوسيع تقنيات التنميط التمثيل الغذائي للتحقيق من السرطان و اضطرابات التنظيمية التمثيل الغذائي . فهم وعد الطب التجديدي والعيش العلاجات المعتمدة على الخلايا التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة ، تجديد جهاز المناعة، و استعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن و تلف الأنسجة .

سيقوم الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

الندوات
المناقشات الشفهية
تقارير
مهارات التدقيق
انعكاس شخصية
عرض
إنشاء تعليم جديد أو طريقة تمثيل

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول		احياء بشري	2	1
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول		انسجه	2	1
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول		تشريح بشري	1	1
السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول		احياء دقيقه طبي	3	1
السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني		فايروسات وطفيليات طبيه	2	1
السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول		كيمياء حياتيه 1	3	1
السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول		علم الامراض	3	1
السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني		كيمياء حياتيه 2	2	1
السنة الرابعه/		صحه عامه ومناعه	2	

				الفصل الدراسي الاول
1	3	الكيمياء السريريه		السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
	2	تدريب مختبرات		السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول

12. التخطيط للتطور الشخصي

حدات معينة ضمن البرنامج تتعلق بخطط التنمية الشخصية . كما سياخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا . قواعد عناصر العمل تستخدم في جميع أنحاء مجموعة من وحدات ، والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق و وفقا لدرجات الطالب

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لجنة عميد كلية الصيدلة
الكتب المدرسية.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		رمز المقرر		اسم المقرر		السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1								
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	(c)				احياء بشري			
																						السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)				تشريح بشري			
																						السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)				انسجه				

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(c)		احياء دقيقه طبيه	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(c)		علم الفايروسات والطفيليات الطبي	السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(c)		كيمياء حياتيه 1	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(c)		علم الامراض	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الاول
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(c)		كيمياء حياتيه 2	السنة الثالثه / الفصل الدراسي الثاني
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(c)		صحه عامه	السنة الرابعه / الفصل الدراسي

																		الاول	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)		كيمياء سريره	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	(c)		تدريب المختبرات السريري	

