



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



**نموذج خطة التحسين والانجاز
الأقسام العلمية
العام الدراسي ٢٠١٦- ٢٠١٧**

اسم وتوقيع رئيس قسم

خطة التحسين والانجاز

أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
تطوير وتمسين: WO (استراتيجيات الضعف - الفرص)	استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو و توسع)
-1	-1
استراتيجيات الضعف-التهديدات : WT (الانكماش)	استراتيجيات القوة-التهديدات : ST (ثبات واستقرار)
-1	-1

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

-1

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لا بد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

• الهدف الأول

•

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية . ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

1.

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً ، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

-1

رابعاً - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم ، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية ؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية .

1. في مجال التعليم والتعلم:

2. في مجال البحث العلمي:

3. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

خامساً - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.
انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

سابعا - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.
الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم :

مقترحات لمواجهة الصعوبات .:

ثامنا - الخطة التنفيذية.

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

4- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :

ثامنا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل و ضمانات؛ أهمها:

معايير إنجاز خطة التحسين

• خطة الاعتماد الأكاديمي

• خطة تطوير المناهج الدراسية

• المشاكل والمعوقات

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨				المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧				المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧			
شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه		شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه		شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه	
أ.م	م	أ.م	م	أ.م	م	أ.م	م	أ.م	م	أ.م	م

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨		المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧		المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧	
الإداريين		الإداريين		الإداريين	
الفنيين		الفنيين		الفنيين	

البحوث العلمية

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨		المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧		المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧	
تطبيقية		نظرية		تطبيقية	
نظرية		تطبيقية		نظرية	

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨				المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧				المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة		الرئيسية		المساعدة		الرئيسية		المساعدة		الرئيسية	
E	العربية	E	العربية	E	العربية	E	العربية	E	العربية	E	العربية

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨				المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧				المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) .
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
الفرص	التحديات