** جمهورية العراق**

 **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

 **جامعة البصرة**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

نموذج خطة التحسين والانجاز

الأقسام العلمية

العام الدراسي 2016 -2017

 اسم وتوقيع رئيس قسم

**خطة التحسين والانجاز**

***أولا - أنواع الاستراتيجيات***

|  |
| --- |
| *أنواع الاستراتيجيات* |
| *تطوير) وتحسين) WO:استراتيجيات الضعف – الفرص* | *استراتيجيات القوة–الفرصٍ) SO : نمو و توسع)*1.
 |
| *استراتيجيات الضعف–التهديدات) WT : الانكماش)*1. *.*
 | *استراتيجيات القوة–التهديداتST : (ثبات واستقرار)* |

***ثانيا - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.***

***أهداف القسم***

1. *.*

***الأهداف الإستراتيجية***

***لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها،في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها،والتحليل البيئي،وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية :***

* *الهدف الأول*
* *.*

***ثالثا - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية***

***استندت دراسة الفجوة إلي نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة،ومن ثم فقدت فى ضوء ما تقدم تحديد الفجوة مابين : الوضع الراهن للقسم العلمي , وبين ما تسعي الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. هذا؛ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية.***

***ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل فى العناصر التالية :***

1.

 ***وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلي إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً ،لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز،يتمثل فيما يلي:***

***رابعا - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.***

***إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للقسم ،وبين الخطة الإستراتيجية للكلية ؛فضلا عن ارتباط ذى دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليلSWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الر باعي الخاص بالقسم العلمي ؛ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.***

1. *في مجال التعليم والتعلم :*
2. *في مجال البحث العلمي:*
3. *في مجال خدمة المجتمع وتنميه البيئة :*

***خامسا – ترتيب الأولويات فى ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.***

***سادسا – سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.***

***انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :***

***سابعا – تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.***

***الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم :***

***مقترحات لمواجهة الصعوبات :.***

***ثامنا - الخطة التنفيذية.***

1. *برنامج تطوير الكوادر التدريسية:*
2. *برنامج التطوير المناهج الدراسية :*
	* *.*
3. *برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :*
	*
4. *برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :*

***تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية***

***تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية،منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة.لذا،يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسئولياتها والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية – نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثا عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهنًا بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:***

***محاور انجاز خطة التحسين***

* + *خطة الاعتماد الأكاديمي*
	+ *خطة تطوير المناهج الدراسية*
* *المشاكل والمعوقات*

**الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخطط 2017 / 2018 | المنجز 2016 / 2017 | المخطط 2016 / 2017 |
| شهادة الماجستير | شهادة الدكتوراه | شهادة الماجستير | شهادة الدكتوراه | شهادة الماجستير | شهادة الدكتوراه |
| م.م | م | أ. م | م | أ. م | أ | م.م | م | أ. م | م | أ. م | أ | م.م | م | أ. م | م | أ. م | أ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخطط 2017 / 2018 | المنجز 2016 / 2017 | المخطط 2016 / 2017 |
| الفنيين | الإداريين | الفنيين | الإداريين | الفنيين | الإداريين |
|  |  |  |  |  |  |

***البحوث العلمية***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخطط 2016 / 2017 | المنجز 2016 / 2017 | المخطط 2017 / 2018 |
| نظرية | تطبيقية | نظرية | تطبيقية | نظرية | تطبيقية |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخطط 2016 / 2017 | المنجز 2016 / 2017 |  المخطط 2017 / 2018 |
| الكتب المنهجية | الكتب المنهجية | الكتب المنهجية |
| العربية | E | الرئيسية | المساعدة | العربية | E | الرئيسية | المساعدة | العربية | E | الرئيسية | المساعدة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الخطة الإستراتيجية الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية**

***الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخطط 2017 / 2018 | المنجز 2016 / 2017 | المخطط 2016 / 2017 |
| *البعثات* | *الإجازات الدراسية* | *البعثات* | *الإجازات الدراسية* | *البعثات* | *الإجازات الدراسية* |
| *خارج العراق* | *داخل العراق* | *العربية* | *الأجنبية* | *خارج العراق* | *داخل العراق* | *العربية* | *الأجنبية* | *خارج العراق* | *داخل العراق* | *العربية* | *الأجنبية* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخطط 2017 / 2018 | المنجز 2016 / 2017 | المخطط 2016 / 2017 |
| *الموظفين* | *التدريسيين* | *الموظفين* | *التدريسيين* | *الموظفين* | *التدريسيين* |
| *خارج العراق* | *داخل العراق* | *خارج العراق* | *داخل العراق* | *خارج العراق* | *داخل العراق* | *خارج العراق* | *داخل العراق* | *خارج العراق* | *داخل العراق* | *خارج العراق* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخطط 2017 / 2018 | المنجز 2016 / 2017 | المخطط 2016 / 2017 |
| *الموظفين* | *التدريسيين* | *الموظفين* | *التدريسيين* | *الموظفين* | *التدريسيين* |
| *فنيين* | *إداريين* | *م* | *د* | *فنيين* | *إداريين* | *م* | *د* | *فنيين* | *إداريين* | *م* | *د* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة:الدراسات العليا – الدراسة الأولية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المخطط 2017 / 2018 | المنجز 2016 / 2017 | المخطط 2016 / 2017 |
| العليا | الدراسة الأولية | العليا | الدراسة الأولية | العليا | الدراسة الأولية |
| الخطة | مسائي | صباحي | الخطة | الخطة | صباحي | الخطة | مسائي | صباحي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *المحاور* | *السنوات الدراسية* |
| *2016 / 2017* | *2017 / 2018* |
| *المخطط* | *المنجز* | *المخطط* | *المنجز* |
| الكادر التدريسي |  |  |  |  |
| الترقيات العلمية |  |  |  |  |
| الكادر الوظيفي |  |  |  |  |
| الخطة العلمية |  |  |  |  |
| البحوث المنجزة |  |  |  |  |
| الكتب المؤلفة |  |  |  |  |
| المؤتمرات العلمية السنوية |  |  |  |  |
| الندوات السنوية |  |  |  |  |
| الحلقات الدراسية |  |  |  |  |
| الحلقات النقاشية |  |  |  |  |
| شؤون الطلبة |  |  |  |  |
| طلبة الدراسات العليا |  |  |  |  |
| طلبة الدراسة الاولية |  |  |  |  |

 **المستلزمات الخدمية :من حيث**

1. القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - ........الــــخ).
2. تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
3. مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
4. دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
5. توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

**التحليل الرباعي**

|  |  |
| --- | --- |
| نقاط الضعف | نقاط القوة |
|  |  |
| التهديدات | الفرص |
|  |  |