

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .. .

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب.....

القسم العلمي: قسم ..... فرع طب الاسرة والمجتمع .. .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس . في . الطب والجراحة العامة . . . . .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . في . الطب والجراحة العامة .. .

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 2024-3-10

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

: التاريخ

: التوقيع

:اسم رئيس القسم استاذ مساعد رشنا

احمد عيد القادر

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
انطلاقاً من تنامي الشعور بضرورة تحقيق الجودة العالية في التعليم العالي والخدمات الصحية في العراق واسترشاداً برسالة وأهداف كلية الطب وفرع طب المجتمع ومن أجل دعم منظومة صحية تقوم على الرعاية الصحية الأولية وطب الأسرة كخيار استراتيجي في العراق يسعى فرع طب المجتمع إلى تلبية الحاجة لكفاءات عالية التدريب والإعداد في اختصاصات طب المجتمع وطب الأسرة. ولتعزيز ذلك سيسعى إلى توسيع دائرة الدراسات العليا أفقياً وعمودياً من خلال شطر دراسة الماجستير لتغطي أكثر من اختصاص دقيق والعمل على فتح دراسة الدبلوم المهني العالي في اختصاص طب الأسرة ودعم ومساندة الخطوات المناسبة لتأسيس معهد لطب المجتمع او طب الصحة العامة. كما إن الفرع سيسعى بجد لتعزيز كوادره بالعدد والعدة والاستفادة من الكوادر من خارج كلية الطب أيضاً متشياً مع تزايد الدور المتوقع منه وتطلع إلى رؤية فرع طب المجتمع كلاعب محوري في تطوير إستراتيجية التعليم الطبي والخدمات الصحية ورائداً في مجال البحث العلمي

2. رسالة البرنامج
الالتزام برسالة مؤداها الإيمان العميق والجهد المتواصل لغرس مفاهيم وأسس وممارسات طب المجتمع أو طب الصحة العامة على المستوى الفلسفي والتطبيقي العملي والأكاديمي. لذلك يقوم الفرع بكل نشاط يسهم في تعزيز وحماية واسترداد الصحة على المستوى الجمعي والفردى وفي التعليم الطبي والبحث العلمي والعمل الاستشاري ويسعى إلى نشر ثقافة المشاركة والعمل الفرقي المنظم الشمولي لحل المعضلات ومعالجة الخلل باتجاه بناء منظومات العمل. ويتميز فرع طب المجتمع برياديته في الدراسات العليا من حيث التنوع والعدد وجودة الأداء ويتبنى شكال للمنظومة الصحية في العراق في المستقبل المنظور تتمحور على الرعاية الصحية الأولية وطب الأسرة ضمن منظومة صحية متكاملة وعادلة يساهم المجتمع ومؤسسات

3. اهداف البرنامج
أهداف البرنامج الأكاديمي يحمل فرع طب الأسرة و المجتمع رسالة جوهرية مضمونها غرس مفاهيم ومبادئ وممارسات طب المجتمع ( طب الصحة العامة) على المستوى الفلسفي والعملي والأكاديمي وبيذل كل جهد لتعزيز وحماية الصحة واستعادتها وتأهيلها من خلال كل منافذ التعليم والخدمة والإرشاد والتوجيه. وبمفهوم أدق فإن الفرع يعمل على تحقيق الأهداف التالية 1 المساهمة الفعالة في تأهيل الأطباء القادرين على تلبية احتياجات المجتمع الوقائية والعلاجية والتأهيلية. 2. دعم وتعزيز القدرات البحثية على مستوى الفرع والكلية والمنظومة الصحية 3تنفيذ مشاريع البحوث والإشراف عليها بما يحقق الاهداف ويخفف من وطأة المشاكل الصحية في المجتمع.

<p>4 تقديم المشورة اللازمة والممكنة للباحثين وطلبة الدراسات العليا ومؤسسات المجتمع المدني</p> <p>5 دعم وإسناد وتقييم إجراءات تطبيق نظام طب الأسرة في العراق</p> <p>6 السعي والعمل على ضمان الجودة العالية في التعليم الطبي والخدمات الصحية وفق معايير الجودة المطلوبة محليا وعالميا.</p> <p>..</p>
--

4. الاعتماد البرامجي
مجلس الاعتماد الوطني لكليلت الطب

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	اعتماد النظام الفصلي وجميع المواد اساسية			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			المرحلة الأولى
				المرحلة الثانية
2	1	تعريف المصطلحات الأساسية مقدمة في الإحصاء الطبي		المرحلة الثالثة الفصل الاول
4	2	تلخيص وعرض البيانات		
2	1	قياسات الموقع المركزي		
2	1	قياسات التباين		
2		مراجعة		
2	1	التوزيع الطبيعي وخصائصه		
	1	فترة الثقة والحد		
2	1	Z اختبارات الأهمية: اختبار		
2	1	t اختبارات الأهمية: اختبار		
2	1	X <sup>2</sup> اختبارات الأهمية: اختبار		
2		مراجعة		
	1	تعريف المصطلحات ذات الصلة في التغذية العامة		المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	2	استقلاب العناصر الغذائية ومتطلباتها		
	1	التغذية والعدوى		
	2	تغذية مجموعات معينة من السكان		
	1	المسوحات التغذوية وتقييم الحالة التغذوية للسكان		

		3	أمراض غذائية مختارة		
		1	إعادة التأهيل الغذائي وعلاج النظام الغذائي		
		1	مقدمة لمفهوم الصحة الأولية		المرحلة الرابعة الفصل الأول
		1	علم الأوبئة والسيطرة على التسمم الغذائي		
		1	برامج الرعاية الصحية الأولية في العراق		
		1	علم الأوبئة المقارن للكوليرا وداء الشيغيلات		
		1	مفهوم ووظائف إدارة الرعاية الصحية: وظيفة التخطيط		
		1	علم الأوبئة والسيطرة على شلل الأطفال		
		1	تقويم الرعاية الصحية: المبادئ والأساليب		
		1	علم الأوبئة والسيطرة على داء الأميبات والجيارديات والتيفونيد ونظير التيفونيد		
		1	تقييم برامج مختارة (التطعيم ، رعاية المرضى الداخليين)		
		1	علم الأوبئة والسيطرة على التهاب الكبد الوبائي وفيروس روتا والسالمونيلا		
		1	مفهوم ومحددات الاستخدام		
		<b>1</b>	<b><u>عدوى الجهاز التنفسي الحادة: المدى و الاسباب و المخاطر</u></b>		
		1	علم الأوبئة لعدوى الطفح الجلدي: الحصبة ، الألمانية الحصبة		
		<b>1</b>	<b><u>صحة الأم: مقدمة لرعاية الأم</u></b>		
		<b>1</b>	<b><u>وبائيات النكاف والسعال الديكي</u></b>		
		1	مكونات رعاية الأم		
		<b>1</b>	<b><u>وبائيات جذري الماء والتهاب السحايا</u></b>		
		1	الوقاية من المضاعفات أثناء الحمل: سوء التغذية ، العدوى ، الخداج ، نقص الوزن عند الولادة .. الخ		
		1	وبائيات الخناق ، كوفيد 19		



		1	تقييم رعاية صحة الأم: المؤشرات والأساليب		
		1	وبائيات التهاب الكبد الفيروسي ب		
		1	تحت خمس عيادات		
		1	وبائيات داء الكلب		
		1	مراقبة النمو		
		1	وبائيات السل		
		1	التحصين		
	2	1	القياسات الوبائية		
		1	البيانات الوبائية: الأنواع والمصادر والقيود		
	2	2	علم الأوبئة الوصفي		
	4	2	علم الأوبئة التحليلي		
	2		مراجعة		
		1	تصميم الدراسة الوبائية		
		1	الفحص ومراقبة الجودة والاختبارات التشخيصية		
	2		مراجعة		
	2	1	الأوبئة		
		1	خدمات الصحة المدرسية: المفهوم والخطط		
		1	وبائيات داء الليشمانيات		
		1	تعريف الصحة والمرض في سياق البيئة ، والصحة البيئية ، والتخصصات والأنشطة البيئية		
		1	الصحة المهنية		
		1	المياه: المصادر والجودة والأمراض ذات الصلة الهواء: مصادر التلوث وتأثيراته الصحية والوقاية منه		
		1	علم الأوبئة والسيطرة على أمراض القلب الإقفارية		
		1	وبائيات داء السكري		
		1			
		1			
		<b>1</b>	وبائيات السرطان		
		<b>1</b>	وبائيات الحوادث		

المرحلة  
الرابعة  
الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>- تعريف علم الوبائيات واستخداماته في وصف الحالة الصحية للمجتمع و التعريف بالامراض الموجودة وتوزيعها الجغرافي و المكاني أ2- تمييز ووصف منهجية البحث العلمي وصف الطرق المختلفة لاجراء البحث العلمي و طرق تحليل و استعراض النتائج</p> <p>- امتلاك المعرفة الكافية لطرق الوقاية من الامراض الانتقالية و غير الانتقالية و التعرف على المهارات اللازمة للحد من انتشارها</p> <p>- امتلاك المعرفة الكافية بفهوم الصحة المهنية واهم مبادئها و تطبيقاته</p> <p>أ-تحديد مفهوم الصحة البيئية و اهم الامراض المتعلقة بالبيئة واهم طرق معالجتها و الوقاية م</p>	<p>. - تعريف علم الإحصاء واستخداماته في المجالات الصحية والبحثية والتعليمية والتنمية</p> <p>- تمييز ووصف التوزيع الطبيعي والمنحرف للبيانات الإحصائية</p> <p>وصف الطرق المختلفة لعرض وتصنيف البيانات الإحصائية</p> <p>- وصف وحساب المفاهيم المتعلقة معايير الوسط والانحراف للبيانات الإحصائية</p> <p>- امتلاك المعرفة الكافية لمكونات الغذاء والمشاكل الصحية المرتبطة بنقص أو زيادة استهلاكه</p> <p>- تحديد الاحتياجات التغذوية للفئات ذات الاحتياجات الغذائية الخاصة</p>
المهارات	
	<p>. حساب المؤشرات الإحصائية الصحية والحياتية والسكانية وتفسير النتائج</p> <p>-قياس المؤشرات الصحية والتغذوية للمجتمع من خلال المسح الأسري</p> <p>- القدرة على التمييز بين مختلف طرائق البحث العلمي و طرق استخدامها و تنفيذها</p> <p>القدرة على التمييز بين وحساب كل المؤشرات الأساسية لاعداد نتائج البحث العلمي -</p>
القيم	
	<p>-</p> <p>غرس مفهوم صحة المجتمع والأسرة كهدف أنساني لمهنة الطب</p> <p>غرس مفهوم الصحة العامة و اهمية البرامج الصحية الوقائية</p> <p>غرس مبادئ و اخلاقيات البحث العلمي</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات.
- تدريب عملي مكثبي باستخدام التمارين الكمية والمجاميع الصغيرة.
- مناقشات
- زيارات حقلية
- مشاريع بحثية صغيرة.

## 10. طرائق التقييم

- التقييم اليومي
- الامتحانات القصيرة غير المعلنة-
- الامتحانات الفصلية(نصف السنة والنهائي)
- المتابعة الحقلية
- انجاز وتقييم البحوث

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
استاذ	طب	طب		
استاذ	مجتمع	مجتمع		
	طب	طب		
	مجتمع	مجتمع		
استاذ مساعد	طب	طب اسرة		
	اسرة			

				طب أسرة	طب أسرة	استاذ مساعد.
				طب مجتمع	طب مجتمع	مدرس مساعد
				طب مجتمع	طب مجتمع	مدرس مساعد

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تقليديا ، يتم إجراء تقييم المعلم من قبل مدير أو رئيس قسم أو مقيم معلم يلاحظ كيف يتعامل المعلم مع الفصل بمساعدة قوائم المراجعة. كما يتم أخذ عوامل أخرى مثل التقييمات وخطط الدروس والسجلات اليومية ومخرجات الطلاب في الاعتبار.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
1 التوافق مع أهداف أعضاء هيئة التدريس. ... 2 توفير الحوافز والموارد. ... 3 تعزيز التعاون والمجتمع. ... 4 نمذجة وتعزيز التعلم مدى الحياة. ... 5 تخصيص وتنويع التطوير المهني. ... 6 تقييم وتحسين التطوير المهني

<b>12. معيار القبول</b>
القبول المركزي – للدراسات الصباحية

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>

1- الكتب المقررة المطلوبة مقدمة في علم الاحصاء الطبي ملازم تعد من قبل الفرع	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , (....	
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ..... حسب الموضوع الفرعي	

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
مراجعة المقرر بصورة جذرية وبالاتفاق مع الفروع الأخرى وتم اختزال المحاضرات النظرية مع المحافظة على جودة المادة العلمية التي يحصل عليها الطالب - -تم تطوير آليات العمل المختبري باعتماد أسلوب الجامعات الصغيرة النشطة -تم تعزيز التدريب الحقل في مراكز الرعاية الصحية الأولية





														غير الانتقالية		
														الرعاية الصحية الأولية والادارة الصحية		
														علم البيئة علم الامراض المهنية .		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.مصطفى امجد جاسم الحميداوي الأيميل : <a href="mailto:mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq">mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر الفيكتوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1-اكساب		العلمية من	
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	الأسبوعية
4	3 ساعة	تحليل قصائد		القصائد	والشهرية
5	3 ساعة	بتطبيق نظريات		مختارة	واليومية
6	3 ساعة	ادبية.		وإعطاء أهم	والتحريرية
7	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		قراءات	وامتحان
8	3 ساعة	عن أهمية		النقدية بهذا	نهاية السنة.
9	3 ساعة	نظريات		الخصوص.	
10	3 ساعة	النقدية		2- كتابة	
11	3 ساعة	بالعصر		ورقة	
12	3 ساعة	الفكتوري مثل		مراجعة لكل	
13	3 ساعة	نظرية التقاليد		شاعر	
14	3 ساعة	والموروث		يلخص اهم	
15	3 ساعة	الثقافي في		أفكار التي	
16	3 ساعة	الشعر		طرحت اثناء	
17	3 ساعة			المحاضرات	
18	3 ساعة			3- ربط	
19	3 ساعة			الأفكار	
20	3 ساعة			النقدية	
21	3 ساعة			المشهوره مع	
22	3 ساعة			اراء النقدية	
23	3 ساعة			للطلبة	
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
English Victorian and Modern Poetry			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: Poetry, poetics and politics. Routledge, 2019			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons					
<a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a>  <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

