



نموذج خطة التحسين والانجاز قسم نظم المعلومات الحاسوبية العام الدراسي 2020 -2021

الاعداد

أ.م. مروة كامل حسين

اسم وتوقيع رئيس القسم

خطة التحسين للأقسام العلمية

أولا - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات						
استراتيجيات الضعف – الفرص : WO (تطوير وتحسين)	استراتيجيات القوة–الفرصِ : SO (نمو و توسع)					
•	•					
استراتيجيات الضعف-التهديدات : WT (الانكماش)	استراتيجيات القوة–التهديدات : ST(ثبات واستقرار)					
•	•					

ثانيا - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- انتاج خريجين لهم مستقبلا في قطاع تكنولوجيا المعلومات.
- 2. المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على تكنولوجيا المعلومات

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للاستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها والتحليل البيئي وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

• يهدف قسم نظم المعلومات الحاسوبية الى اعداد الطلبة لنجاحهم مستقبلا في قطاع تكنولوجيا المعلومات . وهو يتيح للطلبة توسيع معارفهم واكتساب المزيد من المهارات عبر مجموعة واسعة من مواضيع علوم الحاسبات . هذا القسم سوف يهيئ الطالب بالمهارات التخصيصية التي تسمح له بالعمل كمطور برمجيات او مهندس نظم التى تعتمد بشكل كبير على البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات .

ثالثاً - تعليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئيي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة،ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين: الوضع الراهن للقسم العلمي, وبين ما تسعي الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية. وسياسات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية. ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

- 1- قلة التجربة العملية على ارض الواقع
 - 2. عدم توفر الامكانيات للأداء المنشود

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلي إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً ،لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

- 1- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.
 - 2. الحاجة الى موظفين ليكونوا بديلا عن التدريسيين في بعض المهام ليتفرغ الى التدريس.
 - 3. الحاجة الى الدورات خارج القطر.
 - 4. الحاجة الى زيارات علمية خارج القطر

رابعاً - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للقسم ،وبين الخطة الإستراتيجية للكلية ؛فضلا عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT واذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي ؛ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

1- في مجال التعليم والتعلم:

من خلال مصادقة مجلس الكلية على الخطة الدراسية المرفوعة من القسم ومن ثم الحصول على مصادقة الجامعة له.

2- في مجال البحث العلمي:

رَّفع المستوى العلمي للتدريسي وذلك بزيادة بحوثه سيؤدي رفع المستوى العلمي للطالب.

3- في مجال خدمة المجتمع وتنميه البيئة:

التعاون مع الدوائر الاخرى في مجال تخصص القسم.

خامسا – ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

- 1. تطوير المختبرات العلمية.
 - 2. تحديث المناهج الدراسية
- 3. وجود الكادر الفني في المختبرات
 - 4 زيادة الزيارات العلمية.

سادساً – سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية: توفير الانترنيت في كل وقت مع توفير التقنيات الحديثة في المختبرات العلمية.

سابعاً – تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم:

- 1. قلة الكادر الفنى في المختبرات
- 2. عدم استيعاب البناية لإعداد الطلبة
- 3. عدم التزام الوزارة بخط القبول لكل سنة دراسية.

مقترحات لمواجهة الصعوبات.:

- 1. الاستجابة لتحقيق احتياجات القسم ماديا ومعنويا.
 - 2. زيادة صلاحيات القسم.

ثامنا - الخطة التنفيذية.

- 1. برنامج تطوير الكوادر التدريسية:
- التوأمة مع الجامعات العالمية.
 - الدورات التطويرية
 - 2. برنامج التطوير المناهج الدراسية:
- إعداد مناهج جديده تواكب التطور في مجال تكنلوجيا المعلومات

- زیادة أعداد بحوث التخرج والتی تمس احتیاجات البلد.
 - 3. برنامج تطوير النشر والبحث العلمى:
 - دورات حول النشر في مجلات سكوبس.
 - 4. برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمى:

تاسعاً - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسئولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثا عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهنًا بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

- 1- أدارة الجودة في الجامعة بإعطاء دورات للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة .
 - 2- زيادة الدعم المادي للبحوث التطبيقية .
 - 3- تعيين اشخاص مهمتهم ادارة الجودة فقط.

محاور (تنفيذ) انجاز خطة التحسين للأقسام العلمية

- خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية
 - برنامج هو

Association for Computer Machinery(ACM) /IEEE Computer Society

• خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية

- السعي لتطوير المناهج الدراسية بتحديثها دوريا بحيث تكون مواكبة للتطور العلمي ومتطلبات سوق العمل.
 - 2. متابعة تطبيق المناهج الدراسية بعد اعتمادها ووضع المعايير والنماذج اللازمة لذلك.
- الأخذ بأحدث الأساليب والتقنيات المتبعة عالميا لتطوير المناهج الدراسية، والاستفادة من الخبرات الوطنية والإقليمية والعالمية في هذا المجال.

• المشاكل والمعوقات

- قلة الموارد المالية مما يعكس مشاكل ومعوقات مختلفة .
- صغر مساحة المختبرات وقلة عددها وكذلك قلة عدد غرف التدريسيين.
- المشكلة بالنسبة للقاعات الدراسية والتي تمتاز بمساحتها التي لا تتناسب مع التطور الحديث ووسائل التعليم
 المختلفة.

الخطة الاستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

	202	2 / 20	21 b k	الخد		2021 / 2			النجز 2020 / 2021					الخطط 2021/ 2020				
بستير	ة الماج	شهاد	وراه	ة الدكتر	شهاد	ستير	شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه شهادة الماجستير			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م. م	م	أ. م	م	أ. م	Í	م. م	م	أ. م	م	أ. م	Í	م. م	م	أ. م	م	أ. م	Í	
5	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	10	-	-	

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفى

2022 /20	الخطط 021	2021 / 20	المنجز 20(الغطط 2021 / 2020			
القنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين		
6	6	6	6	6	6		

البحوث العلمية - الأقسام العلمية

2022 / :	الخطط 2021	2021 / 20	النجز 020	المنطط 2020 / 2021			
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية		
50		24		53			

الخطة الإستراتيجية الاحتياجات من الكتب والصادر العلمية

20	022 / 2021	لخطط ا	1	2	021 / 202	الخطط 2020 / 2021					
	، المنهجية	الكتب		الكتب المنهجية			الكتب المنهجية				
المساعدة	الرئيسية	Е	العربية	المساعدة	العربية E الرئيسية المساعدة			المساعدة	الرئيسية	Е	العربية
60		158	58	- 142 46			60		155	55	

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

20	22 / 20	طط 21	الذ		المنجز 2020 / 2021					الفطط 2021 / 2020			
وثات	البع	لدراسية	الإجازات ا	قانون 2020 (النفقة الخاصة)		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
-	-		2	3		1	ı	3	1	1	-		10

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

	الخطط 2021 / 2022				2021 / 20	لنجر 020	الخطط 2020 / 2021			
فین	الموظ	يسيين	التدر	لفين	الموذ	سيين	التدري	للفين	الموذ	التدريسيين
خارج	داخل	خارج	داخل	خارج	داخل	خارج	داخل	خارج	داخل	خارج
العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق
2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	2

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

20	22 / 2021	لخطط	.1	2	2021 / 20	لنجز 20	1	2	021 / 202	خطط 20	LI .	
لفين	الموظ	ىيىن	التدريس	الموظفين		التدريسيين الموظفين		التدري	لفين	الموذ	التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	7	فنيين	إداريين	م	7	فنيين	إداريين	م	د	
6	6	5	10					6	6	5	10	

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا – الدراسة الأولية

2022	/ 2021 b	الخط	20	المنجز 2020 / 2021			طط 2020 / 2021 المنجز 0				
العليا	الأولية	الدراسة	العليا	الدراسة الأولية		العليا	لأولية	الدراسة ا			
الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي			
10	50	50	13	104	244	5	50	50			

راسية	لسنوات الد	11	
2022 / 2021	2021	/ 2020	الماور
المخطط	المنجز	المخطط	
-	24	-	الكادر التدريسي
6	5	6	الترقيات العلمية
6	4	6	الكادر الوظيفي
			الخطة العلمية
53	24	55	البحوث المنجزة
8	1	8	الكتب المؤلفة
1	1	1	المؤتمرات العلمية السنوية
11	2	11	الورش العلمية
11	6	10	الحلقات الدراسية
15	3	15	الحلقات النقاشية
			شوون الطلبة
10	13	5	طلبة الدراسات العليا
50	244	50	طلبة الدراسة الاولية

المستلزمات الخدمية :من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة الإضاءة المقاعد الدراسية توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوانية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية -الخ). 2- تحديث التي تخدم العملية التدريسية . 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة الإضاءة المكيفات الهوائية حداثة الأثاث أجهزة الكمبيوتر-شبكة الانترنت).
 - 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد _ النظافة _ توفر المياه) 0
 - 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب.

المواد التي تدرس بالقاعة (علميه/إنسانيه/أخرى)	الحد ألأقصى لعدد الطلبة	المساحة متر مربع	أسم القاعة أو رقمها	ت
علميه	64	76	قاعه 2	1
علميه	80	114	قاعه 4	2
علميه	64	72	قاعه 6	3
علميه	80	112	قاعه 8	4

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة _	تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها
الإضاءة _ المكيفات الهوائية _ حداثة الأثاث _ أجهزة	بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية
الكمبيوتر - شبكة الانترنت).	· -
التهديدات	الفرص
1- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد -	 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس
النظافة _ توفر المياه) 0	(النظافة _ الإضاءة _ المقاعد الدراسية _ توفر
·	المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ
	والستائر _ ابواب القاعات الدراسية _
	الـــخ).