



Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University: University Of Basrah

College: Administration and Economy of Gourna

Department : Finance and investment



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COMPUTERS** >

<b>INSTRUCTOR: HUSSEIN A HUSSEIN</b>	<b>Phone: 07703255826.</b>
<b>Hours: 3</b>	<b>Office: Administration and Economy of Gourna</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: Hussein.ali.alkream@gmail.com</b>

### COURSE OVERVIEW

The computer is an essential foundation for work and learning, and in order to provide the student with the ability to work professionally using the computer by means of programs (internet applications and server extensions, Microsoft Office access, Microsoft Office outlook (send and received))

Very important in administrative and financial work in government and private institutions.

### GOALS AND OBJECTIVES

- Understand the importance and nature of Office Access, Outlook and the use of the Internet.
- Learn about the main interface and how Office Access, Outlook and server extensions work on the Internet.
- Providing the student with the skill to work on the Access & Outlook program.

### TEXTBOOK AND READINGS

[1] The basic software

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100%** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>10%*3</b>
Reading Checks	<b>5%</b>
Participation	<b>5%</b>

Attendance	10%
Assignments	100%

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 30. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Overview_Extensions_Browser_Tools_Email_Types_Windows Components_Viruses_Types_Sources_Email And Virus		
2		Overview Microsoft Access_ Open Program_ User Interface		
3		Database components - design and steps _Microsoft access		
4		Tables_Create_Design_Relationship_ Microsoft access		
		the first exam		
5		Query_Sort_Accounts _Microsoft access		
6		Forms_Create_Process_Interface		
7		Report_Create_Process		
8		second exam		
9		Overview_Getting Started_Access Bar_ Outlook 2010 Microsoft		
10		mail_create_add_forward_reply_save		
11		calendar_create_schedule_remind_meeting_appointment		
12		The third exam		
13		People_Create an Entity_Entity List_Open a CSV File		
14		Tasks_Create_Assign_View_Print		
15		<i>Mid Exam</i>		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste

	<p>recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Designing programs that help establish e-governance for all fields</p>



جمهورية العراق \_ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد/القرنة  
القسم : التمويل والاستثمار



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < الحاسوب >

رقم الموبايل : 07703255826	أسم التدريسي : حسين علي حسين
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد القرنة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Hussein.ali.alkream@gmail.com

### نظرة عامة

يعد الحاسوب مركز اساس للعمل والتعلم، ومن اجل اكساب الطالب القدرة على العمل باحترافية باستخدام الحاسوب بواسطة البرامج ((تطبيقات الانترنت وامتدادات الخوادم ، Microsoft Office access ، Microsoft Office outlook (send and received)) المهمة جدا في العمل الإداري والمالي في المؤسسات الحكومية والخاصة.

### الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على أهمية وطبيعة برنامج اوفيس اكسسز والاتلوك واستخدام شبكة الانترنت
- ✓ التعرف على الواجهة الرئيسية وكيفية عمل برنامج اوفيس اكسسز والاتلوك وامتدادات الخوادم على شبكة الانترنت
- ✓ اكساب الطالب مهارة العمل على برنامج الاكسسز والمراسلات الاوتلوك (access & outlook)

### المصادر

(١) ملزمة معدة من قبل أستاذ المادة، معتمد على مجموعة من العديد من المصادر

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ % ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	10% * 3
درجة الاستيعاب	5%
المشاركة	5%
الحضور	10%
الدرجة الكلية	100%

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نظرة عامة_ امتدادات_ متصفحات ادوات_ البريد الالكتروني_ انواعه_ مكونات النوافذ_ الفيروسات_ انواعها_ مصادرها_ البريد الالكتروني والفيروس		
2		نظرة عامة Microsoft access_ فتح البرنامج_ واجهة المستخدم		
3		مكونات قاعدة البيانات_ التصميم وخطواته Microsoft access		
4		الجدول_ انشاء_ تصميم_ العلاقة Microsoft access		
5		الامتحان الاول		الامتحان 1
6		الاستعلام_ الفرز_ عمليات حسابية Microsoft access		
7		النماذج_ انشاء_ معالجة_ واجهة		
8		التقرير_ انشاء_ معالجة		
9		الامتحان الثاني		الامتحان 2
10		نظرة عامة_ بدء الاستخدام_ شريط الوصول Microsoft outlook 2010		
11		البريد_ انشاء_ اضافة_ اعادة توجيه_ رد_ حفظ		
12		التقويم_ انشاء_ جدولة_ تذكير_ موعد_ اجتماع		
13		الامتحان الثالث		الامتحان 3
14		الاشخاص_ انشاء جهة_ قائمة الجهات_ فتح ملف CSV		
15		المهام_ انشاء_ تعيين_ عرض_ طباعة		
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>١ - نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>تصميم برامج تساعد على انشاء حوكمة الكترونية لجميع المجالات</p>	<p>٢ - اقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>