

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة
الكلية: الادارة والاقتصاد/القرنة
القسم العلمي : ادارة المشاريع والتمويل والاستثمار
تاريخ ملء الملف : 2021 /11 /29

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد/ القرنة

1. المؤسسة التعليمية

2. القسم العلمي / المركز	قسمي ادارة المشاريع والتمويل والاستثمار
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في محوريه (النظري والتطبيقي)
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في محوريه (النظري والتطبيقي) لقطاعية – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لشبكة العنكبوتية العالمية) و (ومتطلبات سوق العمل من البرامج التطبيقية)
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 /11 /29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1.تعريف الطالب باهمية التطبيقات الاحصائية والاستفادة منها في مجالات العمل	
2. تنمية المعرفة في كيفية استخدام المقاييس الاحصائية في البحوث والعمل	
3. اكتساب الطالب المهارات العملية للعمل على هذه المقاييس في مجالات عدة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- المعرفة والفهم	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الاقتصادية	
2- اعداد طلبة قادرين وتمكينهم من الحصول على المعرفة والفهم للسياسات الاقتصادية والمالية	
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في تقييم المشاريع واعداد مشاريع جودة اقتصادية	
4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في اقتصاديات الطاقة	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 -المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 – فهم وتحليل النظريات الاقتصادية وادواتها في معالجة الظواهر الاقتصادية المختلفة	
ب 2 – تمكينهم الحساب بعض المؤثرات الاقتصادية وتحليلها والتنبؤ بها	
ب 3 – تمكينهم من اجراء دراسات جدوى اقتصادية	
طرائق التعليم والتعلم	

-تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم
-حل بعض الامثلة العملية من قبل التدريسي
-حل بعض الامثلة العملية من قبل الطالب
-استخدام (ppt) في عرض المواضيع المختلفة باستخدام الحاسب الالكتروني في التطبيق

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والمفاجئة والمناقشة والحوار المشترك
-الامتحانات الشهرية الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير .
- 2- اختيار الأسلوب المناسب .
- 3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل .
- 4- إعطاء النتائج وتحليلها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -القاء المحاضرة النظرية
- 2 -عرض المحاضرة باستخدام تطبيق PowerPoint
- 3 -استخدام الأمثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية
- 4 -تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير واثراء المحاضرة
-حل الامثلة التطبيقية من قبل التدريسي
-حل الامثلة التطبيقية من قبل الطلبة

طرائق التقييم

- 1- اعتمادالاختبارات النظرية الفصلية والشهرية.
- 2.النشاط اليومي كالمناقشات والمشاركات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-ج-مهارات التفكير

ج1- طرح فكرة خاصة بالموضوع ومشاركة الطلبة في النقاش والحوار

ج2- التدرج في وضع الاسئلة الامتحانية

ج3- الاستفادة من البحوث العلمية المنشورة في نفس الاختصاص

طرائق التعليم والتعلم

1-لقاء المحاضرات.

2-التطبيق العملي وذلك بحل التمارين.

3-تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار في تطوير واثراء المحاضرة

طرائق التقييم

1-اختبارات شهرية ونهائية

2-اختبارات يومية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	نظري	مبادئ الاحصاء	STAT 100	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

1-استخدام وسائل مختلفة للتدريس المباشر، الحالات الدراسية، المناقشة الجماعية.

2-حث الطلبة على الاطلاع المصادر والكتب والدوريات و الانترنت المواقع الالكترونية

والمعلقة

بالمقرر الدراسي.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. القبول المركزي وفق المعدلات السنوية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القبول في الدراسات المسائية وفق المعدلات التي تحددها الوزارة .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهج الدراسي.
- 2- الكتب والمصادر المساعدة للمنهج الدراسي.
- 3- مواقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة- كلية الادارة والاقتصاد/ القرنة			
2. القسم العلمي / المركز	قسم ادارة المشاريع والتمويل والاستثمار			
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء / STAT 100			
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني			
5. الفصل / السنة	سنوي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الاسبوعية	نظري	عملي	المجموع
		2		2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 12/29			
8. أهداف المقرر:				
تعريف الطالب الجامعي بالتالي:				
تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول				
التعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس				
التعرف على مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتفطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار الخطي البسيط.				

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

المعرفة والفهم

- 1- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.
- 2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.
- 3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب- 1 قدرة الطلبة على استخدام المقاييس الإحصائية.
- ب - 2 تنمية مهارات القدرة للطلاب في تحليل النتائج.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح والتوضيح
- 2-استخدام الامثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية
- 3-تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيماناً بدورها في تطوير وإثراء المحاضرة
- 4.-power point التوضيحية العروض

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية.
- 2-اختبارات عملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

مهارات التفكير

- 1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير.
- 2- اختيار الأسلوب المناسب.
- 3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.
- 4- إعطاء النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح والتوضيح
- 2-استخدام الامثلة التطبيقية التي توضح كيفية توظيف المادة النظرية في الحياة العملية

3 - ألعروض التوضيحية point power.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شهرية ونهائية.
- 2- اختبارات يومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تمكين الطالب من استخدام المقاييس الاحصائية.
- قدرة الطالب على تحليل النتائج المتعلقة بالعمل المحاسبي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم الإحصاء	تعريف علم الإحصاء وأهميته	المحاضرة	الامتحان
2	2	جمع البيانات	- أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات - أسلوب العينات - الأخطاء الشائعة في جمع البيانات	المحاضرة	الامتحان
3	2	تصنيف وتبويب البيانات	مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات	المحاضرة	الامتحان
4	2	عرض البيانات	المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات	المحاضرة	الامتحان
5	2	عرض البيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة	الامتحان
6	2	عرض البيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة	الامتحان
7	2	عرض البيانات	العرض الهندسي للبيانات	المحاضرة	الامتحان
8	2	عرض البيانات	العرض الهندسي للبيانات	المحاضرة	الامتحان
9	2	قياس التوسط	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي	المحاضرة	الامتحان
10	2	قياس التوسط	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي	المحاضرة	الامتحان
11	2	قياس التوسط	مقاييس النزعة المركزية: الوسط التربيعي، الوسط الهندسي	المحاضرة	الامتحان
12	2	قياس التوسط	مقاييس النزعة المركزية: المنوال، الوسيط	المحاضرة	الامتحان
13	2	قياس التوسط	المقاييس التجزئية: الربعيات، العشريات	المحاضرة	الامتحان
14	2	قياس التوسط	العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	الامتحان
15	2	قياس الاختلاف في البيانات	مقاييس التشتت: المدى، الانحراف الربيعي	المحاضرة	الامتحان
16	2	قياس الاختلاف في البيانات	مقاييس التشتت: الانحراف المتوسط	المحاضرة	الامتحان
17	2	قياس الاختلاف في البيانات	مقاييس التشتت: الانحراف المعياري	المحاضرة	الامتحان
18	2	قياس الاختلاف في البيانات	معاملات التشتت: معامل التشتت المستند إلى المدى، معامل التشتت المستند إلى الانحراف الربيعي، معامل التشتت المستند إلى الانحراف المتوسط	المحاضرة	الامتحان

19	2	قياس الاختلاف في البيانات	- معاملات التشتت: معامل الاختلاف - الدرجة المعيارية	المحاضرة	الامتحان
20	2	مؤشرات إحصائية	العزوم	المحاضرة	الامتحان
21	2	مؤشرات إحصائية	الالتواء	المحاضرة	الامتحان
22	2	مؤشرات إحصائية	التفطح	المحاضرة	الامتحان
23	2	العلاقة بين المتغيرات	معاملات الارتباط: معامل الارتباط الخطي البسيط	المحاضرة	الامتحان
24	2	العلاقة بين المتغيرات	معاملات الارتباط: معامل الارتباط الجزئي، معامل الارتباط المتعدد، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	المحاضرة	الامتحان
25	2	العلاقة بين المتغيرات	ارتباط الصفات: معامل التوافق، معامل الإقتران	المحاضرة	الامتحان
26	2	أنموذج العلاقات	الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة	الامتحان
27	2	أنموذج العلاقات	الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة	الامتحان
28	2	أنموذج العلاقات	الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة	الامتحان
29	2	أنموذج العلاقات	الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة	الامتحان
30	2	أنموذج العلاقات	الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة	الامتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الاحصاء للعلوم الانسانية د. عبد هلال النجار، د. اسامة حنقي 2010
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء، د. محمود المشهداني، امير حنا هرمز، جامعة بغداد 1989. التحليل الحصائي للبيانات، د. امانى موسى محمد، جامعة القاهرة 2007
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية
--	-------------------

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات