



مفردات المنهج : < حقوق الانسان >

رقم الموبايل : 07801323938	أسم التدريسي : أ.د. يوسف عودة غانم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/ القرنة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : yousif.auda@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تختص مادة حقوق الانسان بالتعريف بمفهوم حقوق الانسان وبيان التطور التاريخي لهذا المفهوم وتحديد الضمانات الدستورية والتشريعية والدولية لتلك الحقوق مع استعراض لاهم تلك الحقوق الواردة في الدساتير وفي الاعلان العالمي لحقوق الانسان، فضلاً عن البحث في الديمقراطية وانواعها وضمانات ممارستها.

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة المفاهيم الأساسية لحقوق الانسان
- ✓ بيان موقف تلك الحقوق في المجتمعات الانسانية
- ✓ تحديد حقوق الانسان في الشرائع السماوية سيما الشريعة الاسلامية.
- ✓ بيان ضمانات حقوق الانسان
- ✓ تحديد مفهوم الديمقراطية
- ✓ الوقوف على تطبيقات الديمقراطية وانواعها

المصادر

- [1] د. حميد حنون، حقوق الانسان
- [2] د. ماهر علاوي وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
50 درجة السعي السنوي + 50 درجة الامتحان النهائي	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (30) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تعريف حقوق الانسان		
2		خصائص حقوق الشخصية		
3		تطور حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين		
4		تطور حقوق الانسان في حضارة وادي النيل		
5		تطور حقوق الانسان في الحضارة اليونانية		
6		تطور حقوق الانسان في الحضارة الرومانية		
7		حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية		
8		حقوق الانسان في الديانة الاسلامية		
9		الاعلان العالمي لحقوق الانسان		
10		العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية		
11		العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		
12		حقوق الانسان في الدساتير العراقية		
13		ضمانات حقوق الانسان		
14		الضمانات المحلية		
15		الضمانات الدولية		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	١ - نعم يمكن ضمن المحاور
المساواة بين الجنسين	٢ - أقترح موضوع يخدم الاستدامة

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Administration and Economy of Gournah



Department : Project management

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **HUMAN RIGHTS** >

INSTRUCTOR: DR. YOUSIF AUDA GHANIM

Phone:07801323938

Hours: 2

Office: Administration and Economy

Home Page: :

Email: yousif.auda@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE HUMAN RIGHTS COURSE IS CONCERNED WITH DEFINING THE CONCEPT OF HUMAN RIGHTS AND EXPLAINING THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF THIS CONCEPT AND DEFINING THE CONSTITUTIONAL, LEGISLATIVE AND INTERNATIONAL GUARANTEES FOR THOSE RIGHTS WITH A REVIEW OF THE MOST IMPORTANT OF THOSE RIGHTS CONTAINED IN CONSTITUTIONS AND IN THE UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS, AS WELL AS RESEARCH ON DEMOCRACY, ITS TYPES AND GUARANTEES FOR ITS PRACTICE.

GOALS AND OBJECTIVES

- ☐ Know the basic concepts of human rights
- ☐ Statement of the position of those rights in human societies
- ☐ Defining human rights in divine laws, especially Islamic law.
- ☐ Statement of human rights guarantees
- ☐ Defining the concept of democracy
- ☐ Understand the applications of democracy and its types

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Dr. Hamid Hanoun, human rights

[2] Dr. Maher Allawi and others, human rights, children and democracy

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	50 annual quest score + 50 final exam score
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Define human rights		
2		Characteristics of personal rights		
3		The development of human rights in the Mesopotamian civilization		
4		The development of human rights in the civilization of the Nile Valley		
5		The development of human rights in the Greek civilization		
6		The development of human rights in the Roman civilization		
7		Human rights in Judaism and Christianity		
8		Human rights in the Islamic religion		
9		Universal Declaration of Human Rights		
10		International Covenant on Civil and Political Rights		
11		International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights		
12		Human rights in the Iraqi constitutions		
13		human rights guarantees		
14		local guarantees		

15		international guarantees		
<i>Mid Exam</i>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement 12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly 19- Efficiency of the overall environment 20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	gender equality

