



Ministry Of Higher Education And Scientific Research
Republic Of Iraq
University : University of Basrah
College : College of Science
Department : Department of Biology



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS : < Biosystematics >

Instructor : Prof. Dr. Abdullah Hamad Lafta

Phone : 07718757887

Hours : 2

Office : biology

Home page :

Email : Abdullah.lafta@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course aims to learn the students the principle of plant nomenclature like typification priority and study of chemical and cytological evidence and plant taxonomy .

GOALS AND OBJECTIVES

- 1 – study of development of plant taxonomy
- 2 – study of plant nomenclature
- 3 – study of chemical and chromosomal evidence

TEXTBOOK AND READINGS

- 1 – plant taxonomy and biosystematics by Clive A. Stace

COURSE ASSISMENTS

The course grade (100 points) will be based on the following elements :

| | |
|----------------|----|
| Exams | 80 |
| Reading checks | 10 |
| Participation | 5 |
| Attendance | 5 |
| Assignments | 2 |

COURSE DISRIPTION ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. credit hour course is 15 weeks long . you should invest NO. hours every week in this course.

| WK | DATE | TOPIC | READING | ASSIGNMENT |
|----|------|-------------------------------|---------|--------------|
| 1 | | Development of plant taxonomy | | |
| 2 | | The scope of taxonomy | | |
| 3 | | Biogenetic system | | |
| 4 | | Plant nomenclature | | |
| 5 | | Examination | | Assignment 1 |
| 6 | | Tipification and name changes | | |
| 7 | | Natural selection | | |
| 8 | | Evolution theory | | |
| 9 | | Chemical information | | |
| 10 | | | | Assignment 2 |
| 11 | | Secondary metabolite | | |
| 12 | | Semantides | | |
| 13 | | Chromosomal information | | |
| 14 | | Polyploidy | | |
| 15 | | Numerical taxonomy | | |
| | | | | |
| 17 | | Mid Exam | | |

| Is possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability | |
|--|---|
| <p>1 – Yes, it possible (point an appropriate aspect)</p> <p>Mechanisms for preserving biodiversity</p> | <p>1 – scope of taxonomy</p> <p>2 – the development of plant taxonomy</p> <p>3- chemical information</p> <p>4 – chromosomal information</p> |
| <p>2 – Suggest aspect that serves sustainability</p> | <p>The use of plant extracts in the treatment of bacteria, parasites and other micro- organisms instead of the use of chemical drugs</p> |



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي – جمهورية العراق
الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : كلية العلوم
القسم : علوم الحياة



الفصل الدراسي: الاول

العام الدراسي : 2021-2022

| | |
|--|----------------------------|
| مفردات المنهج : التصنيف الحيوي | |
| اسم التدريسي : ا.د. عبدالله حمد لفته | رقم الموبايل : 07718757877 |
| جهة الانتساب : كلية العلوم / قسم علوم الحياة | عدد ساعات الدرس : 2 |
| الايميل الرسم : Abdullah.lafta@uobasrah.edu.iq | |

نظرة عامة

يهدف هذا الموضوع الدراسي الى فهم قوانين التسمية العلمية للنباتات وطرق كتابة الاسماء العلمية للانواع الجديدة لدراسة الادلة الخلوية و الكيميائية و التشريحية و دورها في الدراسات التصنيفية الحديثة للنباتات الزهرية

الاهداف و الغايات

- 1 – تركز على دور التصنيفي التجريبي في الدراسات الحديثة
- 2 – توضيح و فهم المصطلحات المتعلقة في التصنيف الكروموسومي
- 3 – فهم ادلة التصنيف الكيميائي
- 4 – معرفة و تطبيق قوانين التسمية العلمية للنباتات

المصادر

- 1 Plant Taxonomoy
- 2 Biosystematic

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

| التفاصيل | الدرجة |
|----------------|--------|
| الامتحانات | 80 |
| درجة الاستيعاب | 10 |

| | |
|---------------|-----|
| المشاركة | 5 |
| الحضور | 5 |
| الدرجة الكلية | 100 |

وصف الدرس و جدول التخصيص

يتضمن الدرس (4) ساعة – عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 اسبوعا

| الاسبوع | التاريخ | الموضوع | القراءة في المصدر | الامتحانات و التقييمات |
|--------------------|---------|-----------------------------|-------------------|------------------------|
| 1 | | مراحل تطور علم تصنيف النبات | | |
| 2 | | اهداف علم التصنيف | | |
| 3 | | الصنيف التطوري | | |
| 4 | | التسمية النباتية | | |
| 5 | | | | الامتحان الاول |
| 6 | | الطرازية و تغيير الاسماء | | |
| 7 | | الانتخاب الطبيعي | | |
| 8 | | نظرية التطور | | |
| 9 | | المعلومات الكيميائية | | |
| 10 | | | | الامتحان الثاني |
| 11 | | الايض الثانوي | | |
| 12 | | السمنتيدات | | |
| 13 | | المعلومات الكرموسومية | | |
| 14 | | التعدد المجموعي الكروموسومي | | |
| 15 | | التصنيف العددي | | |
| امتحان نهاية الفصل | | | | |

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريس 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

| | |
|-------------------------|---|
| 1 – نعم يمكن ضمن المحور | 1 – تطور الانظمة التصنيفية |
| | 2 – فهم العلاقات التطورية بين النبات |
| | 3 – تطوير استخدام الادلة و الكرموسومية في حقل التصنيف النباتي |