

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار التطبيقي

تاریخ ملء الملف 2021 / 10 / 11

التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

التاريخ : 2021 / 10 / 11

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. وصاف فخري حسن

التاريخ : 2021 / 10 / 11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

: اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10/11

التوقيع

مصادقة العميد

أ.د. حامد طالب السعد

عميد كلية العلوم



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Science
Department : Marine Science Applied



Year : 2021-2022 Remote Sensing

Semester : First

SYLLABUS: < COURSE NAME >

| | |
|--|--|
| INSTRUCTOR: USAMA Q. KHALEEEFAH | Phone: 07714917510 |
| Hours: 3 | Office: ?????? |
| Home Page: | Email: usama.khaleefa@uobasrah.edu.iq |

COURSE OVERVIEW

GOALS AND OBJECTIVES

- Preparing students interested in studying hard-to-reach areas
- Preparing students with the ability to deal with satellite visuals
- Preparing students with the ability to process satellite visuals
- Preparing students with the ability to read maps taken from these visuals
- Preparing students with the ability to mix bands to differentiate between earthly phenomena
- Preparing students with the ability to know satellites

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] The basics of remote sensing systems...Taha Al-Fadl Ali...2019 Kingdom of Saudi Arabia
The foundations of remote sensing. Translated by Atef Motamed Abdel Hamid 2008, Cairo University

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

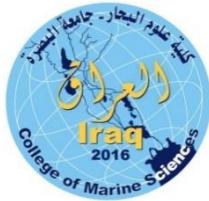
| | Points |
|----------------|------------|
| Exams | 70 |
| Reading Checks | 15 |
| Participation | 10 |
| Attendance | 5 |
| Assignments | 100 |

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

| WK | DATE | TOPIC | READING | ASSIGNMENT |
|----|------|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | | Introduction to the subject and electromagnetic radiation | theoretical | Student reaction + quick exam |
| 2 | | the satellites | theoretical | Student reaction + quick exam |
| 3 | | the satellites | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 4 | | Types of electromagnetic radiation | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| | | | | Assignment 1 |
| 5 | | Types of electromagnetic radiation | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 6 | | The properties of electromagnetic radiation | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 7 | | The properties of electromagnetic radiation | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 8 | | | | Assignment 2 |
| 9 | | Study the most important weather phenomena | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 10 | | Mixing colors to differentiate phenomena | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 11 | | Mixing colors to differentiate phenomena | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 12 | | | | Assignment 3 |
| 13 | | Methods of penetrating electromagnetic rays into water | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 14 | | Methods of penetrating electromagnetic rays into water | theoretical + practical | |
| 15 | | Mid Exam | | |

| | |
|---|---|
| Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability | |
| 1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) | The development of life in the seas and oceans |
| 2- Suggest aspect that serves sustainability | Knowing the history of the earth and knowing the presence of the most important natural resources on earth |



العام الدراسي : 2021-2022

الفصل الدراسي : الأول

مفردات المنهج : < الاستشعار عن بعد >

| | |
|---------------------------|--|
| رقم الموبايل: 07714917510 | أسم التدريسي : أ.د.م أوسامه قاسم خليفة |
| عدد وحدات الدرس: 3 | جهة الانتساب : كلية علوم البحار |
| رابط الصفحة الرسمية : | الايميل الرسمي: usama.khaleefa@uobasrah.edu.iq |

نظرة عامة

يهم بدارسة الأرض من قبل الأقمار الصناعية واهم الخصائص الفيزيائية لمعرفة سلوك الضوء

الأهداف والغايات

معرفة أنظمة الرصد المحلية والعالمية
معرفة اهم الأقمار الصناعية واستخداماتها
معرفة معالجة المرئيات الفضائية
 تعمل مع مناطق صعبة الوصول
مراقبة الظواهر والمناطق لفترة مختلفة

المصادر

اساسيات نظم الاستشعار عن بعد طه الفضل علي... 2019 مملكة العربية السعودية
أسس الاستشعار عن بعد .. ترجمة عاطف معتمد عبد الحميد 2008 جامعة القاهرة

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

| التفاصيل | الدرجة |
|----------------|--------|
| الامتحانات | 70 |
| درجة الاستيعاب | 15 |
| المشاركة | 10 |
| الحضور | 5 |

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (4) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً.

| الامتحانات والقييمات | القراءة في المصدر | الموضوع | التاريخ | الاسبوع |
|---------------------------------|-------------------|---|---------|---------|
| | | مقدمة تعريفة عن الموضوع والأشعة الكهرومغناطيسية | | 1 |
| تفاعل الطالب | نظري | التعرف على الأقمار الصناعية | | 2 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري | التعرف على الأقمار الصناعية | | 3 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري +عملي | أنواع الأشعة الكهرومغناطيسية | | 4 |
| الأمتحان 1 | | | | 5 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري +عملي | خصائص الأشعة الكهرومغناطيسية | | 6 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري +عملي | دراسة اهم الظواهر الجوية | | 7 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري +عملي | دراسة اهم الظواهر الجوية | | 8 |
| الأمتحان 2 | | | | 9 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري +عملي | مزج الألوان لتفريق بين الظواهر | | 10 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري +عملي | مزج الألوان لتفريق بين الظواهر | | 11 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري +عملي | طرق اختراق المياه الأشعة الكهرومغناطيسية | | 12 |
| الأمتحان 3 | نظري +عملي | | | 13 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري +عملي | طرق اختراق المياه الأشعة الكهرومغناطيسية | | 14 |
| تفاعل الطالب +امتحان سريع | نظري +عملي | طرق اختراق المياه الأشعة الكهرومغناطيسية | | 15 |
| امتحان نهاية الفصل | | | | |

| | |
|---|----------------------------------|
| هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة | |
| 1- نعم يمكن ضمن المحاور -1 -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات- معرفة تاريخ الأرض ومعرفة تواجد اهم ثروات الطبيعة على الأرض | 1- نعم يمكن ضمن المحاور |
| | 2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة |