

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

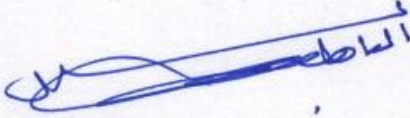
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار التطبيقي

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

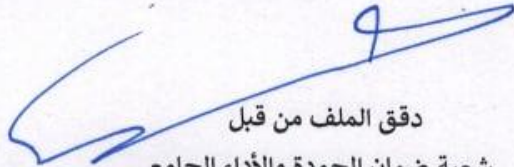
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. وصار فخري حسن

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10 /11

التوقيع



مصادقة العميد

ا.د. حامد طالب السعد

عميد كلية العلوم



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: **Marine Science**

Department: **Applied Marine Sciences**



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: *Abdullah Abbas Hussein*

Phone: *PHONE NO.07801078688*

Hours: *3*

Office: University of Basrah

Home Page:

Email:
abdullah.hussein@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- The course aims to introduce the student to the physical properties of Marine, methods of its measurement, study of the movement of currents and the influence of the atmosphere on them, in addition to the ocean's heat budget.

GOALS AND OBJECTIVES

- Teaching students the basic terms in marine physics
- Training the student to deal with special devices to measure the physical properties of the seas
- introduce the student to the physical properties of seas and oceans
- Explain the physical effects of seas and oceans on the atmosphere

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Introduction to Physical Oceanography

[2] كتاب الفيزياء البحرية

[3] Essentials of Meteorology

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(40points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction of Estuaries	1	Participation and Attendance
2		Effect force and factors on Estuaries	1	Participation and Attendance
3		Mathematical equations of the shallow water	2	Participation and Attendance
4		Temperature, Density and Measurement Methods	2	Participation and Attendance
		exam 1		Assignment 1
5		Tide of Estuaries	1	Participation and Attendance
6		Effect of earth motion, Coriolis	3	Participation and Attendance
7		Ocean current	3	Participation and Attendance
8		exam 2		Assignment 2
9		Ocean Waves and its type	3	Participation and Attendance
10		Effect of bottom friction and surface	1	Participation and Attendance
11		Discharge of Estuaries	1	Participation and Attendance
12		Exam 3		Assignment 3
13				
14				
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement 12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية علوم البحار

القسم : علوم البحار التطبيقية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : فيزياء المصبات <	
رقم الموبايل : 07801078688	أسم التدريسي : ا.م.د عبدالله عباس حسين
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : abdullah.husseini@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية لمياه البحار والمحيطات طرق قياسها ودراسة حركة التيارات و تأثير الغلاف الجوي عليها إضافة إلى الميزانية الحرارية للمحيطات.

الأهداف والغايات

✓ تعليم الطالب المصطلحات الأساسية في فيزياء البحار
✓ تدريب الطالب على التعامل مع الاجهزة الخاصة لقياس الخصائص الفيزيائية للبحار
✓ تعريف الطالب الخصائص الفيزيائية للبحار والمحيطات
✓ توضيح التأثيرات الفيزيائية للبحار والمحيطات على الغلاف الجوي

المصادر

[1] Introduction to Physical Oceanography

[2] كتاب الفيزياء البحرية

[3] Essentials of Meteorology

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (40) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30 نظري
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	40

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن المصبات	1	الحضور والمشاركة
2		القوى والعوامل المؤثرة اوقيانوغرافية	1	الحضور والمشاركة
3		المعادلات الرياضية للمياه الضحلة	2	الحضور والمشاركة
4		المد والجزر في المصبات	2	الحضور والمشاركة
5		الامتحان 1		الامتحان 1
6		تأثير حركة الأرض وقوة كوريوليس	1	الحضور والمشاركة
7		التيارات البحرية	3	الحضور والمشاركة
8		الأمواج البحرية وأنواعها	3	الحضور والمشاركة
9		الامتحان 2		الامتحان 2
10		تأثير احتكاك القاع واجهادات السطح والقاع	3	الحضور والمشاركة
11		التصريف عند المصبات	1	الحضور والمشاركة
12		الامتحان 3	1	الامتحان 3
13				
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17-

1- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>