

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

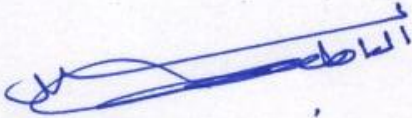
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية / المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار التطبيقي

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

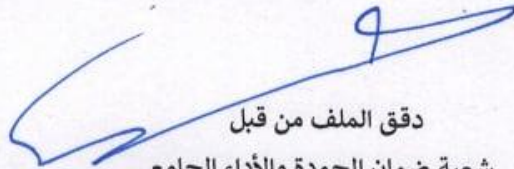
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. وصار فخري حسن

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10 /11

التوقيع



مصادقة العميد

ا.د. حامد طالب السعد

عميد كلية العلوم

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **College of Science**

Department : **Marine Science Applied**



Year : 2021-2022

Surveying

Semester : First

SYLLABUS: < SURVEYING >

**INSTRUCTOR: USAMA Q. KHALEEFAH**

**Phone: 07714917510**

**Hours: 3**

**Office: ??????**

**Home Page:**

**Email: usama.khaleefa@uobasrah.edu.iq**

**COURSE OVERVIEW**

He is interested in studying the works of land and marine surveys, methods of determining locations, water quantities, speed of currents and expenditures

**GOALS AND OBJECTIVES**

- Preparing students interested in locating sites
- Preparing students with the ability to calculate areas
- Preparing students with the ability to determine the heights of points
- Preparing students with the ability to read maps
- Preparing students with the ability to know marine area matters

**TEXTBOOK AND READINGS**

[1] Surveying Principles...Friday Muhammad Daoud...2012 Kingdom of Saudi Arabia

Introduction to Surveying

grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

|                | Points     |
|----------------|------------|
| Exams          | <b>70</b>  |
| Reading Checks | <b>15</b>  |
| Participation  | <b>10</b>  |
| Attendance     | <b>5</b>   |
| Assignments    | <b>100</b> |

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

| WK | DATE            | TOPIC                                          | READING                 | ASSIGNMENT                    |
|----|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1  |                 | Introduction to the topic                      | theoretical             | Student reaction + quick exam |
| 2  |                 | ways to measure distances                      | theoretical             | Student reaction + quick exam |
| 3  |                 | ways to measure distances                      | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 4  |                 | An explanation of the Level device and its use | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
|    |                 |                                                |                         | Assignment 1                  |
| 5  |                 | Ways to use Level and interpret the results    | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 6  |                 | How to use Level and interpret results         | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 7  |                 | Methods for calculating volumes                | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 8  |                 |                                                |                         | Assignment 2                  |
| 9  |                 | Methods for calculating volumes                | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 10 |                 | Hydrographic Survey                            | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 11 |                 | Hydrographic Survey                            | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 12 |                 |                                                |                         | Assignment 3                  |
| 13 |                 | GPS locating                                   | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 14 |                 | GPS locating                                   | theoretical + practical |                               |
| 15 | <b>Mid Exam</b> |                                                |                         |                               |

| Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)                                                                          | <b>The development of life in the seas and oceans</b>                                                             |
| 2- Suggest aspect that serves sustainability                                                                                  | <b>Knowing the history of the earth and knowing the presence of the most important natural resources on earth</b> |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : علوم البحار  
القسم : علوم البحار التطبيقية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < علم المساحة >

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| رقم الموبايل : 07714917510 | أسم التدريسي : أ.د.م أوسامة قاسم خليفة         |
| عدد وحدات الدرس : 3        | جهة الانتساب : كلية علوم البحار                |
| رابط الصفحة الرسمية :      | الايمل الرسمي : usama.khaleefa@uobasrah.edu.iq |

### نظرة عامة

يهتم بدراسة اعمال المساحة الأرضية والبحرية وطرق تحديد المواقع واكميات المياه وسرع التيارات والتصاريف

### الأهداف والغايات

اعداد طلبة تهتم بتحديد المواقع  
اعداد طلبة لها القدرة على حساب المساحات  
اعداد طلبة لها القدرة على تحديد ارتفاعات النقاط  
اعداد طلبة لها القدرة على قراءة الخرائط  
اعداد طلبة لها القدرة على معرفة الأمور المساحة البحرية

### المصادر

مبادئ المساحة ..... جمعة محمد داود... 2012 مملكة العربية السعودية  
مقدمة في علم المساحة

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

| الدرجة | التفاصيل       |
|--------|----------------|
| 70     | الامتحانات     |
| 15     | درجة الاستيعاب |
| 10     | المشاركة       |
| 5      | الحضور         |
| 100    | الدرجة الكلية  |

| الاسبوع | التاريخ | الموضوع                        | القراءة في المصدر | الامتحانات والتقييمات           |
|---------|---------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1       |         | مقدمة تعريفية عن الموضوع       |                   |                                 |
| 2       |         | طرق قياس المسافات              | نظري              | تفاعل الطالب                    |
| 3       |         | طرق قياس المسافات              | نظري              | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |
| 4       |         | شرح عن جهاز لفل واستخدامه      | نظري<br>+عملي     | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |
| 5       |         |                                |                   | الامتحان 1                      |
| 6       |         | طرق استخدام لفل وتفسير النتائج | نظري<br>+عملي     | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |
| 7       |         | طرق استخدام لفل وتفسير النتائج | نظري<br>+عملي     | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |
| 8       |         | طرق حساب الحجم                 | نظري<br>+عملي     | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |
| 9       |         |                                |                   | الامتحان 2                      |
| 10      |         | طرق حساب الحجم                 | نظري<br>+عملي     | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |
| 11      |         | المسح الهيدرو كرافي            | نظري<br>+عملي     | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |
| 12      |         | المسح الهيدرو كرافي            | نظري<br>+عملي     | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |
| 13      |         |                                |                   | الامتحان 3                      |
| 14      |         | تحديد الموقع GPS               | نظري<br>+عملي     | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |
| 15      |         | تحديد الموقع GPS               | نظري<br>+عملي     | تفاعل الطالب<br>+امتحان<br>سريع |

امتحان نهاية الفصل

| هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1- نعم يمكن ضمن المحاور                                                             | 1- -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-                 |
| 2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة                                                       | معرفة تاريخ الاض ومعرفة تواجد اهم ثروات الطبيعة على الأرض |

