

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

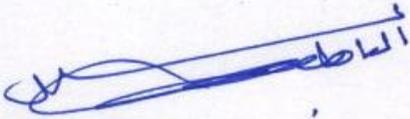
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار التطبيقي

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

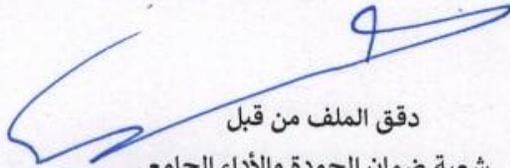
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. وصار فخري حسن

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10 /11

التوقيع



مصادقة العميد

أ.د. حامد طالب السعد

عميد كلية العلوم

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **College of Science**

Department : **Marine Science Applied**



Year : 2021-2022

oceanography

Semester : First

SYLLABUS: < **OCEANOGRAPHY** >

INSTRUCTOR: USAMA Q. KHALEEFAH

Phone: 07714917510

Hours: 3

Office: ??????

Home Page:

Email: usama.khaleefa@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

It is concerned with the study of oceans and seas in terms of physical, geological, chemical and biological aspects and the most important phenomena in them and their emergence

GOALS AND OBJECTIVES

- Preparing students interested in studying the seas and oceans
- Preparing students with ability, the most important properties of marine water, in terms of physics and chemistry
- Preparing students with the ability to know the economic value of the seas and oceans
- Preparing students with the ability to know the marine environment and oceans
- Preparing students with the ability to know the relationship between seas and land
- Preparing students with the ability to know the most important marine phenomena

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Seas and Oceans, Anne Lefevre-Palidier, translated by Zainab Moneim, published by Larousse Publishing House Course assessments

The course grade (**??????** points) will be based on the following elements:

| | Points |
|----------------|-----------|
| Exams | 70 |
| Reading Checks | 15 |
| Participation | 10 |
| Attendance | 5 |

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

| WK | DATE | TOPIC | READING | ASSIGNMENT |
|----|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | | Introduction to the topic | theoretical | Student reaction + quick exam |
| 2 | | Physical Oceanography | theoretical | Student reaction + quick exam |
| 3 | | Physical Oceanography | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 4 | | Sea floor features | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| | | | | Assignment 1 |
| 5 | | Sea floor features | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 6 | | ocean types | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 7 | | ocean types | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 8 | | | | Assignment 2 |
| 9 | | Tides | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 10 | | Tides | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 11 | | Major environments in the oceans | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 12 | | | | Assignment 3 |
| 13 | | Major environments in the oceans | theoretical + practical | Student reaction + quick exam |
| 14 | | Chemical and physical of the seas | theoretical + practical | |
| 15 | <i>Mid Exam</i> | | | |

| Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability | |
|---|---|
| 1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) | The development of life in the seas and oceans |
| 2- Suggest aspect that serves sustainability | Knowing the history of the earth and knowing the presence of the most important natural resources on earth |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : علوم البحار

القسم : علوم البحار التطبيقية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

| مفردات المنهج : < علم المحيطات > | |
|----------------------------------|---|
| رقم الموبايل : 07714917510 | أسم التدريسي : أ.د.م أوسامة قاسم خليفة |
| عدد وحدات الدرس : 3 | جهة الانتساب : كلية علوم البحار |
| رابط الصفحة الرسمية : | الايميل الرسمي : usama.khaleefa@uobasrah.edu.iq |

نظرة عامة

يهتم بدراسة المحيطات والبحار من الناحية الفيزيائية والجيولوجية والكيميائية والاحيائية واهم الظواهر فيها ونشؤها

الأهداف والغايات

اعداد طلبة تهتم بدراسة البحار والمحيطات
اعداد طلبة لها القدرة اهم خصائص المياه البحرية فيزياء وكيميائيا
اعداد طلبة لها القدرة معرفة القيمة الاقتصادية للبحار والمحيطات
اعداد طلبة لها القدرة معرفة بيئة البحرية والمحيطات
اعداد طلبة له القدرة معرفة العلاقة بين البحار واليابسة
اعداد طلبة له القدرة معرفة اهم الظواهر البحرية

المصادر

البحار والمحيطات، ان لوفيفر-باليديه ، ترجمة زينب منعم ، من اصدار دار الكتاب Larousse

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

| التفاصيل | الدرجة |
|----------------|--------|
| الامتحانات | 70 |
| درجة الاستيعاب | 15 |

| | |
|---------------|----|
| المشاركة | 10 |
| الحضور | 5 |
| الدرجة الكلية | |

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (4) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

| الاسبوع | التاريخ | الموضوع | القراءة في المصدر | الامتحانات والتقييمات |
|---------|---------|----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1 | | مقدمة تعريفية عن الموضوع | | |
| 2 | | Physical Oceanography | نظري | تفاعل الطالب |
| 3 | | Physical Oceanography | نظري | تفاعل الطالب +امتحان سريع |
| 4 | | Sea floor features | نظري +عملي | تفاعل الطالب +امتحان سريع |
| 5 | | | | الامتحان 1 |
| 6 | | Sea floor features | نظري +عملي | تفاعل الطالب +امتحان سريع |
| 7 | | أنواع المحيطات | نظري +عملي | تفاعل الطالب +امتحان سريع |
| 8 | | أنواع المحيطات | نظري +عملي | تفاعل الطالب +امتحان سريع |
| 9 | | | | الامتحان 2 |
| 10 | | المد والجزر | نظري +عملي | تفاعل الطالب +امتحان سريع |
| 11 | | المد والجزر | نظري +عملي | تفاعل الطالب +امتحان سريع |
| 12 | | البيئات الرئيسية بالمحيطات | نظري +عملي | تفاعل الطالب +امتحان سريع |
| 13 | | | نظري +عملي | الامتحان 3 |
| 14 | | البيئات الرئيسية بالمحيطات | نظري +عملي | تفاعل الطالب +امتحان سريع |
| 15 | | كيميائية وفيزيائية البحار | نظري +عملي | تفاعل الطالب +امتحان سريع |

| هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة | |
|---|---|
| 1- نعم يمكن ضمن المحاور | 1- - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات- |
| 2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة | معرفة تاريخ الاض ومعرفة تواجد اهم ثروات الطبيعة على الأرض |