

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

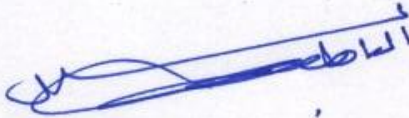
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار التطبيقي

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم معاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

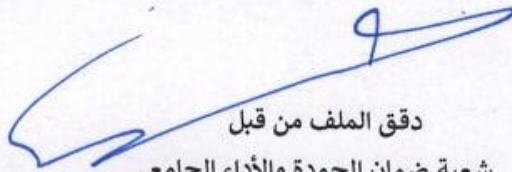
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. وصار فخري حسن

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10/11

التوقيع



مصادقة العميد

أ.د. حامد طالب السعد

عميد كلية العلوم

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: **Marine Science**

Department: **Applied Marine Sciences**



Year: 2021-2022

Semester: First

SYLLABUS: < **MARINE PHYSICS** >

INSTRUCTOR: *Atyaf Muhammed*

Phone: *PHONE NO. 07702753283*

Hours: *3*

Office: *University of Basrah/ College of Marine Science*

Home Page:

Email: atyaf.muhammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- **The course aims to introduce the student to the physical properties of Marine, methods of its measurement, study of the movement of currents and the influence of the atmosphere on them, in addition to the ocean's heat budget.**

GOALS AND OBJECTIVES

- **Teaching students the basic terms in marine physics**
- **Training the student to deal with special devices to measure the physical properties of the seas**
- **introduce the student to the physical properties of seas and oceans**
- **Explain the physical effects of seas and oceans on the atmosphere**

TEXTBOOK AND READINGS

[1] **Introduction to Physical Oceanography**

[2] **كتاب الفيزياء البحرية**

[3] **Essentials of Meteorology**

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (40 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20 + 10
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	20/10	Introduction to marine physics	1	Participation and Attendance
2	27/10	Measuring the depths of the seas and oceans	1	Participation and Attendance
3	3/11	Physical properties of seas and oceans (salinity) and measurement methods	2	Participation and Attendance
4	10/11	Temperature, Density and Measurement Methods	2	Participation and Attendance
	17/11	exam 1		Assignment 1
5	24/11	Mixed Layer and Thermocline	1	Participation and Attendance
6	1/12	The effects of the atmosphere on the seas and oceans	3	Participation and Attendance
7	8/12	ocean circulation	3	Participation and Attendance
8	15/12	exam 2		Assignment 2
9	22/12	Wind stress and Ekman layer	3	Participation and Attendance
10	29/12	Heat budget of the seas and oceans	1	Participation and Attendance
11	5/1	Factors Affecting Infrared Flux	1	Participation and Attendance
12	12/1	Exam 3		Assignment 3
13	19/1	Factors affecting latent heat flow	1	Participation and Attendance
14	26/1	Review		Participation and Attendance
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : كلية علوم البحار
القسم : علوم البحار التطبيقية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : فيزياء بحرية <	
رقم الموبايل : 07702753283	أسم التدريسي : م.م أطياف محمد عبدالمطلب
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي: atyaf.muhammed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية لمياه البحار والمحيطات طرق قياسها ودراسة حركة التيارات و تأثير الغلاف الجوي عليها إضافة الى الميزانية الحرارية للمحيطات.

الأهداف والغايات

- ✓ تعليم الطالب المصطلحات الأساسية في فيزياء البحار
- ✓ تدريب الطالب على التعامل مع الاجهزة الخاصة لقياس الخصائص الفيزيائية للبحار
- ✓ تعريف الطالب الخصائص الفيزيائية للبحار والمحيطات
- ✓ توضيح التأثيرات الفيزيائية للبحار والمحيطات على الغلاف الجوي

المصادر

Introduction to Physical Oceanography [1]

كتاب الفيزياء البحرية [2]

Essentials of Meteorology [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (40) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20 نظري 10 عملي
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	40

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	20/10	مقدمة عن الفيزياء البحرية	1	الحضور والمشاركة
2	27/10	قياس اعماق البحار والمحيطات	1	الحضور والمشاركة
3	3/11	الخواص الفيزيائية للبحار والمحيطات (الملوحة) وطرق القياس	2	الحضور والمشاركة
4	10/11	درجة الحرارة و الكثافة وطرق القياس	2	الحضور والمشاركة
5	17/10	الامتحان 1		الامتحان 1
6	24/11	الطبقة المختلطة للبحار والمحيطات (Thermocline)	1	الحضور والمشاركة
7	1/12	تأثيرات الغلاف الجوي على البحار والمحيطات	3	الحضور والمشاركة
8	8/12	دوران المحيطات	3	الحضور والمشاركة
9	15/12	الامتحان 2		الامتحان 2
10	22/12	اجهاد الرياح وطبقة ايكمان	3	الحضور والمشاركة
11	29/12	ميزانية حرارة البحار والمحيطات	1	الحضور والمشاركة
12	5/1	العوامل المؤثرة على تدفق الاشعة تحت الحمراء	1	الحضور والمشاركة
13	12/1	الامتحان 3		الامتحان 3
14	19/1	العوامل المؤثرة على تدفق الحرارة الكامن	1	الحضور والمشاركة
15	26/1	مراجعة		الحضور والمشاركة

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم

