

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

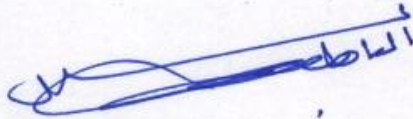
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار التطبيقي

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

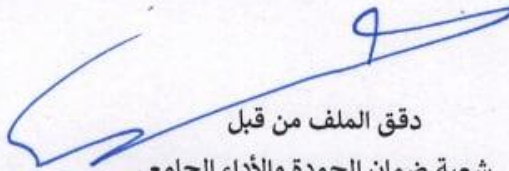
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. وصار فخري حسن

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10/11

التوقيع



مصادقة العميد

ا.د. حامد طالب السعد

عميد كلية العلوم

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: **Marine Science**

Department: **Applied Marine Sciences**



Year: 2021-2022

Semester: First

SYLLABUS: < **MARINE CURRENTS** >

INSTRUCTOR: *Atyaf Muhammed*

Phone: *PHONE NO. 07702753283*

Hours: *2*

Office: *University of Basrah/ College of Marine Science*

Home Page:

Email: atyaf.muhammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- **The course is concerned with studying the types of ocean currents, their characteristics and the factors affecting it, in addition to the methods of measuring.**

GOALS AND OBJECTIVES

- **Introduce student to the types of ocean currents.**
- **Introduce to the characteristics of ocean currents and the factors affecting them.**
- **Learn about the most important methods for measuring the characteristics of ocean currents.**
- **Introduce the student to the characteristics of ocean waves and how it generates.**

TEXTBOOK AND READINGS

[1] **Introduction to Physical Oceanography**

[2] **Ocean Circulation**

[3] **Dynamical Processes for Descriptive Ocean Circulation**

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (40 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction to s ocean currents	1	Participation and Attendance
2		Types of ocean currents and the Eckman layer	3	Participation and Attendance
3		current measuring devices	1	Participation and Attendance
4		Equatorial Processes	2	Participation and Attendance
		exam 1		Assignment 1
5		Niño – Southern Oscillation	2	Participation and Attendance
6		waved	1	Participation and Attendance
7		Type of Marine waves	3	Participation and Attendance
8		exam 2		Assignment 2
9		Tides	1	Participation and Attendance
10		Tsunamis	1	Participation and Attendance
11		Tidal Potential	1	Participation and Attendance
12		Exam 3		Assignment 3
13		Review	1	Participation and Attendance
14		Review		Participation and Attendance
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : كلية علوم البحار
القسم : علوم البحار التطبيقية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : تيارات بحرية <	
رقم الموبايل : 07702753283	أسم التدريسي : م.م أطياف محمد عبدالمطلب
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي: atyaf.muhammed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
• يهتم المقرر بدراسة أنواع التيارات المحيطية وخصائصها والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.
الأهداف والغايات
✓ تعريف الطالب بأنواع التيارات البحرية.
✓ التعرف على خصائص التيارات المحيطية والعوامل التي تؤثر عليها.
✓ تعرف على أهم الطرق لقياس خصائص التيارات البحرية.
✓ تعريف الطالب بخصائص أمواج المحيطات وكيفية تولدها.

المصادر
Introduction to Physical Oceanography [1]
Ocean Circulation [2]
Dynamical Processes for Descriptive Ocean Circulation [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (40) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	40

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القرءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن التيارات البحرية	1	الحضور والمشاركة
2		أنواع التيارات البحرية وطبقة ايكمان	3	الحضور والمشاركة
3		أجهزة قياس التيارات	2	الحضور والمشاركة
4		العمليات الاستوائية	2	الحضور والمشاركة
5		الامتحان 1		الامتحان 1
6		التذبذب الجنوبي للمحيط الهادي	1	الحضور والمشاركة
7		الأمواج البحرية	1	الحضور والمشاركة
8		أنواع الأمواج البحرية	3	الحضور والمشاركة
9		الامتحان 2		الامتحان 2
10		المد والجزر	1	الحضور والمشاركة
11		تسونامي	1	الحضور والمشاركة
12		جهد المد والجزر	1	الحضور والمشاركة
13		الامتحان 3		الامتحان 3
14		مراجعة		الحضور والمشاركة
15		مراجعة		الحضور والمشاركة

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور

2- أقتراح موضوع يخدم
الاستدامة