

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

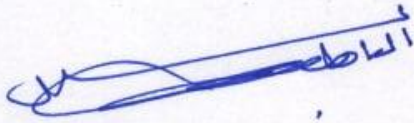
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار التطبيقي

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

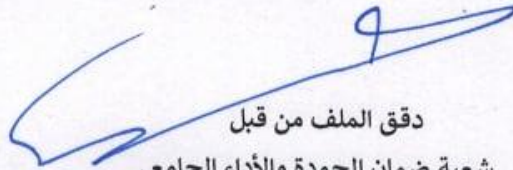
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. وصار فخري حسن

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10/11

التوقيع



مصادقة العميد

ا.د. حامد طالب السعد

عميد كلية العلوم

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: **Marine Science**

Department: **Applied Marine Sciences**



Year : 2021-2022

Semester : SECOND

SYLLABUS: ANALYTICAL CHEMISTRY

INSTRUCTOR: *Dr. Yousif shafi Gebur*
Dr. Alaa A. Mizher

Phone: 07722755285

Hours: 3

Office: University of Basrah/ College of Marine Science

Home Page:

Email: yousif.jebur@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Study of volumetric and gravimetric analysis in addition to extraction methods

GOALS AND OBJECTIVES

- Teaching the students the chemical analysis methods
- Teaching the student volumetric quantitative analysis and calculations
- Teaching the student gravimetric analysis and calculations
- Teaching the student extraction methods

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] الكيمياء التحليلية (الجزء الأول) الأسس العامة للتحليل الكمي الوزني د. صفاء رزوقي المرعب
- [2] أسس الكيمياء التحليلية/محمد مجدي واصل/
- [3] الكيمياء التحليلية/عبد الحكيم طه قنديل/2002
- [4] الكيمياء التحليلية/محمد علي خليفة الصالح/1997

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (40 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20 + 10

Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	1	Volumetric analysis: introduction		
2	4	Volumetric analysis: Titration		
3	3	Volumetric analysis: acid-base titration		
4	2	Volumetric analysis: precipitation titration		
	4	Volumetric analysis: oxidation-reduction titration		
5	1	Volumetric analysis: complexometric titration		
6	1	Volumetric analysis: indicators		
7	4	Volumetric analysis: calculations		
8	3	Gravimetric analysis		
9	3	Gravimetric analysis methods		
10	2	Gravimetric analysis steps		
11	4	Gravimetric analysis: calculations		
12	2	Extraction		
13	2	Extraction		
14	3	Extraction		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية علوم البحار

القسم : علوم البحار التطبيقية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : الكيمياء التحليلية	
رقم الموبايل : 07722755285	أسم التدريسي : أ.م.د. يوسف شافي الجوراني م.د علاء عادل مزهر الباهلي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : yousif.jebur@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
دراسة التحليل الحجمي والتحليل الوزني وذوبانية الرواسب اضافة الى طرق الأستخلاص
الأهداف والغايات
✓ تعليم الطالب طرق التحليل الكمي
✓ تعليم الطالب معنى التحليل الكمي وطرق الحسابات
✓ تعليم الطالب معنى التحليل الوزني وطرق الحسابات
✓ تعليم الطالب طرق الأستخلاص

المصادر
• الكيمياء التحليلية (الجزء الأول) الأسس العامة للتحليل الكمي الوزني د. صفاء رزوقي المرعب
• أسس الكيمياء التحليلية/محمد مجدي واصل/
• الكيمياء التحليلية/عبد الحكيم طه قنديل/2002
• الكيمياء التحليلية/محمد علي خليفة الصالح/1997

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20 نظري 10 عملي
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	40

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التحليل الكمي الحجمي :مقدمة	1	الحضور والمشاركة
2		التحليل الكمي الحجمي المعايير	4	الحضور والمشاركة
3		التحليل الكمي الحجمي: معايرة الأحماض والقواعد	3	الحضور والمشاركة
4		التحليل الكمي الحجمي معايرة الترسيب	2	الحضور والمشاركة
5		التحليل الكمي الحجمي: معايرة الأوكسدة والاختزال	4	الامتحان 1
6		التحليل الكمي الحجمي معايرة تكوين المعقدات	1	الحضور والمشاركة
7		التحليل الكمي الحجمي: الدلائل	1	الحضور والمشاركة
8		التحليل الكمي الحجمي: الحسابات	4	الحضور والمشاركة
9		التحليل الكمي الحجمي	3	الامتحان 2
10		التحليل الوزني :الطرق المستخدمة في التحليل الوزني	3	الحضور والمشاركة
11		التحليل الوزني خطوات التحليل الكمي الوزني الترسيبي	2	الحضور والمشاركة
12		التحليل الوزني حسابات التحليل الوزني	4	الحضور والمشاركة
13		التحليل الوزني الرواسب في التحليل الوزني	2	الامتحان 3
14		الأستخلاص	2	الحضور والمشاركة
15		الأستخلاص	3	الحضور والمشاركة

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

