

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

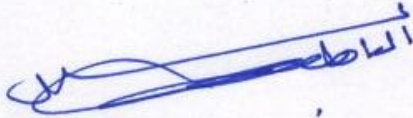
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية / المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار التطبيقي

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

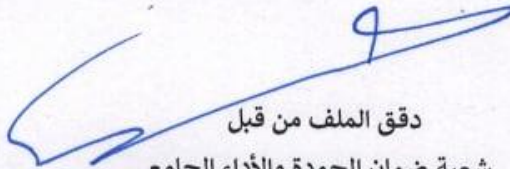
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. وصار فخري حسن

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10/11

التوقيع



مصادقة العميد

ا.د. حامد طالب السعد

عميد كلية العلوم

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: of Marine Science

Department : Applied Marine Sciences



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < ENGLISH LANGUAGE >

**INSTRUCTOR: ZAINAB JAAFAR AUDA**

*Phone: Not available*

**Hours: 2**

*Office: Not available*

**Home Page:**

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1026/cv>

**Email: [Zainab.auda@uobasrah.edu.iq](mailto:Zainab.auda@uobasrah.edu.iq)**

#### COURSE OVERVIEW

The English Language Course in the College of Marine Science is intended to review some basic language grammar and enhance the students' storage of vocabulary in the field of marine science. The course syllabus is designed to meet the course deadline along a period of 15 weeks. The main content of the syllabus is based on teaching English for special purposes since the students of the college are specialized in a non EFL specialization. The course focuses on a variety of main marine topics like marine geology, marine biology, marine physics and environment in a linguistics way with focus on reading skill, grammar, and public speaking.

#### GOALS AND OBJECTIVES

- Mastering the basic structures of the English sentence
- Mastering the active- passive structure
- Improving reading in English
- Gaining knowledge of marine sciences vocabulary
- Mastering a public speaking presentation
- Learning how to write a paragraph

#### TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Marine English: An ESP Course to the Students of Marine Science
- [2] Public readings of science topics (online sources)

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>60 (final) + 20 (monthly exams)</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>10</b>
Attendance	<b>5</b>
Assignments	<b>10</b>

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **30**-credit hour course is 15 weeks long. You should invest 2 hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to the course</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Open discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No assignment</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar Point</li> </ul>	<b>Presentation Lecture (recorded)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Subject</li> <li>Verb</li> <li>Definite Articles</li> <li>Sentence Structure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doing exercises of the grammar point</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar Point</li> <li>Conversation point</li> </ul>	<b>Presentation Lecture (recorded)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Subject- Verb Agreement</li> </ul> <b>Conversation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce yourself</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doing exercises of the grammar point</li> <li>Practicing how to introduce yourself</li> </ul>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 1: The blue planet (1)</li> </ul>	<b>Course Book:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>The World's Oceans</li> <li>The Blue Planet</li> <li>Waterbodies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning the key vocabulary</li> <li>Doing the unit exercises</li> </ul>
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversation point</li> </ul>	<b>Conversation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Waterbodies I visited</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practicing speaking about waterbodies and cities</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Giving a presentation in English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Presentation Lecture (How to give a group presentation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning how to give a group presentation</li> </ul>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar Point</li> <li>Unit 1: The blue planet (2)</li> </ul>	<b>Presentation Lecture (recorded)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basic English Sentence Structure</li> </ul> <b>Course Book:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seas and Oceans</li> <li>Why is Seawater Salty?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doing exercises of the grammar point</li> <li>Learning the key vocabulary</li> <li>Doing the unit exercises</li> </ul>
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>First Monthly Exam</li> </ul>	<b>Exam content:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Week2- Week7 syllabi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Week1- Week5 syllabi</li> </ul>
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar point</li> </ul>	<b>Grammar point:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Active- Passive voices</li> </ul>	Active- Passive voices
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Giving a presentation in English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review of group presentation Lecture</li> </ul>	Prepare a group presentation to be given in front of class about any of Unit 1- related topics

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 2: Ocean Wildlife and pollution (1)</li> <li>Conversation point</li> </ul>	<b>Course Book:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deep Ocean Wildlife</li> <li>Zones Of Life</li> <li>Coral Reef</li> </ul> <b>Conversation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>College Life (Likes And Dislikes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doing the unit exercises</li> <li>Practicing speaking about college and how you feel starting such a new study life</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 2: Ocean Wildlife and pollution (2)</li> <li></li> </ul>	<b>Course Book:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocean Destruction</li> <li>Overfishing</li> <li>Tearing Up The Ocean Floor</li> <li>Warmer Oceans</li> <li>The Trouble With Tourism</li> <li>Commercial Exploration</li> </ul>	Doing the unit exercises
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Second Monthly Exam</li> </ul>	<b>Exam content:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Week9- Week 12 syllabi</li> </ul>	Week5- Week8 syllabi
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversation point (2nd Hour)</li> </ul>	<b>Conversation point:</b> How to eliminate pollution	Practicing how to speak about how to keep environment clean and eliminate pollution
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Open English Presentations Day</li> </ul>	End of Semester selected Presentations	Group presentation of a topic of students' choice concerning marine science
<b>Final Exam of 1<sup>st</sup> Semester</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</b>
2- Suggest aspect that serves sustainability	<b>Developing critical thinking and self confidence</b>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية علوم البحار  
القسم : علوم البحار التطبيقية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اللغة الإنكليزية >	
رقم الموبايل : لا يوجد	أسم التدريسي : م.م. زينب جعفر عودة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية علوم البحار
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : <a href="mailto:Zainab.auda@uobasrah.edu.iq">Zainab.auda@uobasrah.edu.iq</a>
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1026/cv">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1026/cv</a>	

#### نظرة عامة

يعني مقرر اللغة الإنكليزية في كلية علوم البحار بمراجعة القواعد الأساسية للغة الإنكليزية وتنمية مخزون الطالب اللغوي في مجال علوم البحار. صُممت مفردات المنهج بما يتوافق مع المدة الزمنية للفصل الواحد المحدد بخمسة عشر إسبوع. يركز المحتوى الأساسي للمفردات على تعلم اللغة الإنكليزية للتخصصات العلمية حيث يعتمد المنهاج تقديم مجموعة من المواضيع المتخصصة في الجيولوجيا البحرية والأحياء البحرية والفيزياء البحرية والبيئة البحرية بطريقة لغوية مع التركيز على مهارات القراءة والقواعد والإلقاء الأكاديمي.

#### الأهداف والغايات

- ✓ إتقان التراكيب الأساسية للجملة الإنكليزية
- ✓ إتقان صيغتا المعلوم والمجهول
- ✓ تقوية القراءة باللغة الإنكليزية
- ✓ اكتساب المعرفة بمفردات علوم البحار
- ✓ إتقان القاء العروض التقديمية باللغة الإنكليزية
- ✓ تعلم كيفية كتابة فقرة لغوية

#### المصادر

- [1] كتاب اللغة الإنكليزية للعلوم البحرية: كورس دراسي خاص بطلبة علوم البحار
- [2] قراءات عامة من الإنترنت حول مواضيع علمية مختلفة

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
60 (نهائي) + (20 شهري)	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) ساعة – بواقع ساعتين معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		• Grammar Point	<b>Presentation Lecture (recorded)</b> • Subject • Verb • Definite Articles • Sentence Structure	• Doing exercises of the grammar point
2		• Grammar Point Conversation point	<b>Presentation Lecture (recorded)</b> • Subject- Verb Agreement <b>Conversation</b> • Introduce yourself	• Doing exercises of the grammar point Practicing how to introduce yourself
3		• Unit 1: The blue planet (1)	<b>Course Book:</b> • The World's Oceans • The Blue Planet • Waterbodies	• Learning the key vocabulary Doing the unit exercises
4		• Conversation point	<b>Conversation</b> • Waterbodies I visited	• Practicing speaking about waterbodies and cities
5		• Giving a presentation in English	• Group Presentation Lecture (How to give a group presentation)	• Learning how to give a group presentation
6		• Grammar Point Unit 1: The blue planet (2)	<b>Presentation Lecture (recorded)</b> • Basic English Sentence Structure <b>Course Book:</b> • Seas and Oceans • Why is Seawater Salty?	• Doing exercises of the grammar point • Learning the key vocabulary Doing the unit exercises
7		• First Monthly Exam	<b>Exam content:</b> • Week1- Week5 syllabi	• Week1- Week5 syllabi
8		Grammar point	<b>Grammar point:</b> • Active- Passive voices	• Active- Passive voices
9		• Giving a presentation in English	• Review of group presentation Lecture	• Prepare a group presentation to be given in front of class about any of Unit 1- related topics
10		• Unit 2: Ocean Wildlife and pollution (1) Conversation point	<b>Course Book:</b> • Deep Ocean Wildlife • Zones Of Life • Coral Reef <b>Conversation</b> • College Life (Likes And Dislikes)	• Doing the unit exercises Practicing speaking about college and how you feel starting such a new study life



• Doing the unit exercises	<b>Course Book:</b> • Ocean Destruction • Overfishing • Tearing Up The Ocean Floor • Warmer Oceans • The Trouble With Tourism • Commercial Exploration	• Unit 2: Ocean Wildlife and pollution (2)	11
• Week5- Week8 syllabi	<b>Exam content:</b> • Week8- Week 11 syllabi	• Second Monthly Exam	12
• Practicing how to speak about how to keep environment clean and eliminate pollution	<b>Conversation point:</b> • How to eliminate pollution	• Conversation point (2nd Hour)	13
• Group presentation of a topic of students' choice concerning marine science	• End of Semester selected Presentations	• Open English Presentations Day	14
• Open discussion about course content to prepare for the semester's final exam	• Course materials	• Open Discussion	15
<b>امتحان نهاية الفصل</b>			

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- البات حفظ التنوع الحيوي-24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
تطوير قابليات الطلبة في التفكير الإبداعي والثقة بالنفس	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة