

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

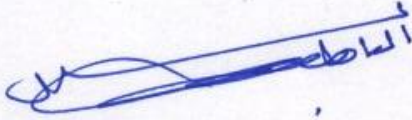
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار التطبيقي

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم معاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

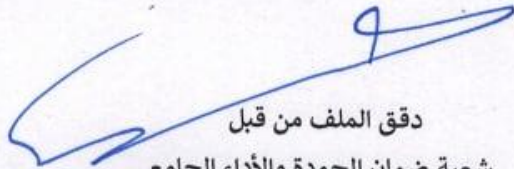
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. وصار فخري حسن

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10 /11

التوقيع



مصادقة العميد

ا.د. حامد طالب السعد

عميد كلية العلوم

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: **Marine Science**

Department: **Applied Marine Sciences**



Year: 2021-2022

Semester: First

SYLLABUS: < **METEOROLOGY** >

**INSTRUCTOR:** *Atyaf Muhammed*

**Phone:** *PHONE NO. 07702753283*

**Hours:** *1*

**Office:** *University of Basrah/ College of Marine Science*

**Home Page:**

**Email:** [atyaf.muhammed@uobasrah.edu.iq](mailto:atyaf.muhammed@uobasrah.edu.iq)

---

#### COURSE OVERVIEW

**Meteorology is concerned with studying weather and climate patterns, the types of gases that make up the atmosphere and its physical and chemical properties, as well as studying climatic phenomena, how occur, and it measuring devices.**

#### GOALS AND OBJECTIVES

- **Introducing the student to the science of meteorology and weather phenomena.**
- **Clarify the layers of the atmosphere and its components.**
- **Focusing on the latest studies on climate change.**
- **Clarify and explain the most important weather phenomena and events.**
- **Introducing the student to atmospheric pollution and greenhouse gases.**

---

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1] **Essentials of Meteorology**

---

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade (40 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>30</b>
Reading Checks	
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>5</b>
Assignments	<b>40</b>

---

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	21/10	Introduction to the atmosphere	1	Participation and Attendance
2	28/10	Atmospheric properties	1	Participation and Attendance
3	4/11	atmospheric layers	2	Participation and Attendance
4	11/11	Types and sources of air pollutants	2	Participation and Attendance
	18/11	exam 1		Assignment 1
5	25/11	Pollutants and their properties	1	Participation and Attendance
6	2/12	Pollutants and their properties	3	Participation and Attendance
7	9/12	Factors affecting air pollution	3	Participation and Attendance
8	16/12	exam 2		Assignment 2
9	23/12	Global climate	3	Participation and Attendance
10	30/12	Climate changes	1	Participation and Attendance
11	6/1	Greenhouse gases	1	Participation and Attendance
12	13/1	Exam 3		Assignment 3
13	20/1	Greenhouse gases	1	Participation and Attendance
14	27/1	Review		Participation and Attendance
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement 12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية علوم البحار  
القسم : علوم البحار التطبيقية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : انواع جوية <	
رقم الموبايل : 07702753283	أسم التدريسي : م.م أطياف محمد عبدالمطلب
عدد وحدات الدرس : 1	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي: <a href="mailto:atyaf.muhammed@uobasrah.edu.iq">atyaf.muhammed@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

يهتم علم الانواع الجوية بدراسة أنماط الطقس والمناخ وأنواع الغازات التي يتكون منها الغلاف الجوي وخصائصها الفيزيائية والكيميائية ودراسة الظواهر المناخية وكيفية حدوثها وأجهزة قياسها.

#### الأهداف والغايات

✓ تعريف الطالب بعلم الارصاد والظواهر الجوية.
✓ توضيح طبقات الغلاف الجوي ومكوناتها.
✓ التركيز على اخر الدراسات الخاصة بالتغيرات المناخية.
✓ توضيح اهم الظواهر والاحداث الجوية وتفسيرها.
✓ تعريف الطالب بتلوث الغلاف الجوي وغازات الاحتباس الحراري.

#### المصادر

Essentials of Meteorology [1]

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	40

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	21/10	مقدمة عن الغلاف الجوي	1	الحضور والمشاركة
2	28/10	خصائص الغلاف الجوي	1	الحضور والمشاركة
3	4/11	طبقات الغلاف الجوي	2	الحضور والمشاركة
4	11/11	أنواع ومصادر ملوثات الهواء	2	الحضور والمشاركة
5	18/11	الامتحان 1		الامتحان 1
6	25/11	العناصر الملوثة وخصائصها	1	الحضور والمشاركة
7	2/12	العناصر الملوثة وخصائصها	3	الحضور والمشاركة
8	9/12	العوامل المؤثرة في تلوث الهواء	3	الحضور والمشاركة
9	16/12	الامتحان 2		الامتحان 2
10	23/12	المناخ العالمي	3	الحضور والمشاركة
11	30/12	التغيرات المناخية	1	الحضور والمشاركة
12	6/1	غازات الاحتباس الحراري	1	الحضور والمشاركة
13	13/1	الامتحان 3		الامتحان 3
14	20/1	غازات الاحتباس الحراري	1	الحضور والمشاركة
15	27/1	مراجعة		الحضور والمشاركة

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

	1- نعم يمكن ضمن المحاور
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة