



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي الأستاذ الدكتور  
حيدر عبد الرضا التميمي  
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. محمد عيسى محمد طه  
التاريخ : / /



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠١٩ / ٩ / ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الواجب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية الآداب
2- القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
3- اسم/رمز المقرر	انموذج عام لمواد القسم
4- اشكال الحضور المتاحة	مباشر
5- الفصل/السنة	2020-2019
6- عدد الساعات الدراسية/الكلية	163 ساعة خلال السنة الدراسية
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2020/9/1
8- اهداف المقرر	

يهدف المقرر إلى دراسة الأفكار الجغرافية العالمية وتحديد أهم الأطر التي يتعامل من خلال التحديات والتهديدات البيئية والتأثيرات المكانية وكيفية الاستفادة منها في صياغة الاستراتيجية والتعامل مع



### 9. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	إضافة مخرجات التعلم		1-التوجه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية	1-المقابلات واللقاءات المستمرة للطلاب مع الاستاذ
				2-المناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	2-تفاعل الطالب مع المحاضرة.
				3- القاء المحاضرات	3. اعطاء مكافآت تشجيعية (درجات) للطلبة لحثهم على التفوق
				1- القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	4-يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدريبية من خلال اعداد البحوث العلمية للانشطة التدريبية.
			الامتحان الاول		
السابع	3	إضافة مخرجات التعلم			



## 10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم

### أ-الاهداف المعرفية

- 1- بناء قدرات لدى الطالب في مجال التفكير الجغرافي
- 2- تمكين الطالب على التفسير والتحليل.
- 3- معاصرة الأساليب العلمية في مجال التخطيط الجغرافي المستقبلي
- 4- الاستشراف والتنبؤ للقضايا الجغرافية المعاصرة
- 5- تحديد الإتجاهات الحديثة في الدراسات الجغرافية

### ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تحليل التفاعلات الجغرافية ضمن البيئة المكانية
- 2- إدارة وصياغة اليات التحليل من خلال التفسير والوصف.
- 3-التنبؤ والإستشراف بالإحتمالات المتوقعة ضمن السيناريوهات المتوقعة والمطروحة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.
- 2- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
- 3- سمترات علمية حول أهم البحوث المنجزة في الدراسات الجغرافية.
- 4-طريقة تفاعلية من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة.

### طرائق التقييم

- 1- الإمتحان اليومي.
- 2- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.
- 3- الإمتحان الشهري ( السعي السنوي)
- 4- مناقشة وتقييم الأوراق البحثية



ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تعزيز الولاء الوطني لدى الطالب. ج2- إستقبال وتقبل الطالب للمعرفة العلمية. ج3-تثبيت أهمية الوطن في التقدم وتجاوز الأزمات. ج4-تمكين الطالب من العمل بروح الفريق الواحد.
طرائق التعليم والتعلم
1- الإسلوب المباشر من خلال المحاضرات 2- إعداد الأوراق البحثية 3- سميرات علمية حول أهم البحوث المنجزة في الدراسات الجغرافية 4-المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.
طرائق التقييم
1- الإمتحان اليومي. 2- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات. 3- الإمتحان الشهري ( السعي السنوي) 4- مناقشة وتقييم الأوراق البحثية
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
د1-متابعة التطورات العلمية في الدراسات الجغرافية د2-المشاركة في الحوارات المتعددة عبر الحلقات المباشرة المقدمة من الجامعات المتقدمة.

