

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار الطبيعية

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

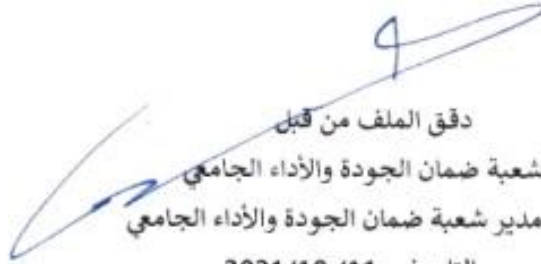
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. عبد الحسين حاتم غازي

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10/11

التوقيع



مصادقة العميد

أ.د. حامد طالب السعد

عميد كلية علوم البحار

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq



University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: **LECTURER NAME**

Phone: **PHONE NO.**

Hours: **2**

Office: **??????**

Home Page:

Email: **??????**

COURSE OVERVIEW

??????

GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
-

TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an **1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and**

appropriate aspect)	<p>education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : علوم البحار
القسم : علوم البحار الطبيعي



الفصل الدراسي : الأول

2021-2022 : العام الدراسي

مفردات المنهج : > الهائمات > B401

رقم الموبايل: 07801454751	أسم التدريسي : أ.م.د. موسى جاسم محمد
عدد وحدات الدرس : ثلاثة وحدات	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : mossa59jasse@gmail.com

نظرة عامة

الهائمات مجموعة من الكائنات الحية ذائبة التغذية وتدعى بالهائمات النباتية وتعتبر من المنتجات الأولية في البيئة المائية يتراوح احجامها بين مايكرون والسنتمتر. في حين تضم الهائمات الحيوانية مجموعة من الابدائيات والقشريات والنواع.

الأهداف والغايات

- دراسة الهائمات واقسامها وعوامل نموها واهميتها واهميتها في السلسلة الغذائية.
- فهم وادراك المصطلحات العلمية الواردة في المقرر
- معرفة التصنيف الاساسي للهائمات.
- دور ونشاط الهائمات وتحوراتها للمعيشة البلاكتوني

المصادر

[1] Tomas, C.R.(1971) Identifying Marine Phytoplanktonic.

[2] Bony, A.D. (1989) Phytoplanktonic.

[3] John, G.R. (1980) plankton productivity in the ocean.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
	الامتحانات الفصلي /
	النظري / 20 العملي /
	10
	درجة الاستيعاب
	المشاركة 5
	الحضور 5
	الدرجة الكلية 100

وصف الدرس وجداول التخصيص

يتضمن الدر
س (2)
ساعة - عدد
الساعات
الأسبوعية
معتمدة موزعة
على 15
أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة : التعريف بالهائمات وتقسيماتها البيئية وفوائدها واضرارها		
2		القسم الاول : الدراسة التصنيفية للهائمات اولا : تصنيف الهائمات النباتية		
3		صفاتها العامة , اهميتها البيئية والاقتصادية , تصنيفها ثانيا : تصنيف الهائمات الحيوانية (الجزء الاول)		
4		صفاتها العامة , اهميتها البيئية والاقتصادية , تصنيفها تكملة تصنيف الهائمات الحيوانية		
5		الدراسة البيئية / تأثير العوامل الفيزيائية		الامتحان 1
6		تأثير العوامل الكيميائية		
7		نمط توزيع الهائمات الحيوانية وتواجدها		
8		التغيرات الفصلية في توزيع الهائمات		
9		التغير المكاني والهجرة في الهائمات		الامتحان 2
10		التغذية في الهائمات انواعها وطرقها		
11		التكاثر في الهائمات		
12		العلاقة بين الهائمات النباتية والحيوانية		
13		تكيفات الهائمات للحماية من المفترسات / تكيفات الطفو والعوامل المؤثرة عليه		الامتحان 3
14		الانتاجية الاولى للهائمات النباتية / العوامل المؤثرة وطرق قياسها		
15		الانتاجية الثانوية للهائمات الحيوانية		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

معرفة الهائمات وتصنيفها وتقسيمها والعوامل المؤثرة على نموها كالطفو والهجرة العمودية والافقية والتعاقب الفصلي والمكافي والموسمي, طرق التعيين النوعي والكمي للهائمات التفاعلات بين الهائمات والاحياء الاخرى.

أثر الملوثات على الهائمات من حيث الاهمية البيئية والصحية وطرق الاستزراع , واستخدامها والاستفادة منها في تغذية الهائمات الحيوانية.

1- نعم يمكن ضمن المحاور

