

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جهاز الاشراف و التقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

## قسم التاريخ

### استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات و المعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية | المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

تاريخ ملئ الملف : ١٥ ايلول ٢٠١٩

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. صبيح نوري خلف

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي : م.م. يسرى عماد

٢٠١٩ / ٩ / ١٦

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. د. عصام كاطع داود

التاريخ:

مصادقة السيد عميد كلية التربية للبنات

أ. د. عبد الواحد زيارة اسكندر

التاريخ

## اهداف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج و مخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه، وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم المعني المركز	قسم التاريخ
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	استمارة وصف البرنامج الأكاديمي
4- اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في التاريخ
5- النظام الدراسي - سنوي/ مقررات اخرى	سنوي
6- برنامج الاعتماد الأخرى	
7- المؤثرات الخارجية	
8- تاريخ اعداد الوصف	١٥ - ٩ - ٢٠١٩
9- اهداف البرنامج الأكاديمي	منح الطلاب الدراسي شهادة البكالوريوس في التاريخ

مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التقييم   اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم التاريخ   كلية التربية ابن رشد	
أ- الاهداف المعرفية	
1- الملم الطلبة بتاريخ العراق و الوطن العربي و العالم	
2- معرفة عميقة منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة	
3- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي و العالم	
4- تزويد الطلاب معلومات منهجية عميقة في التاريخ	
5- بناء شخصية علمية للطلاب قادرة على البحث و التحليل	
اكتساب مهارات خاصة في التاريخ تؤهله للبحث و التدريس	
ب- الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج	
1- بناء عقلية فنية	
2- تقوية شخصية الطلاب سيما ان اعداده كمدرس للتاريخ	
3- متحة ميادين و اصول الثقافة العامة	
طرائق التعليم و التعلم المناقشة و الدراسة و البحث	

طرائق التقييم   اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم التاريخ   كلية التربية ابن رشد
ج- الاهداف الوجدانية و القيمة ١- تقوية ثقة بنفسه و شخصيته العلمية ٢- تقوية مصادر معلوماته ٣- قدرته على البحث و المناقشة ٤- تقوية لغته و اسلوب منهجه العلمي
طرائق التعليم و التعلم المتفككة و البحث و التحليل اعتماد اسلوب النقاش الجماعي اعتماد طريقة عمل داخل و خارج قاعة الدرس
طرائق التقييم الامتحان اليومي الشفوي الامتحان القصلي و السنوي الالكتروني المناقشة و الاستعانة بمصادر خارجية يناب عليها بدرجات نشاط صفي

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) ١- تقوية شخصيته ٢- تقوية روابط علاقته مع أسرته و زملائه ٣- بناء شخصية مدرس ثانوي كفوء ٤- اعداده علميا و تربويا طبقا للمسابقات العلمية الرصينة
طرائق التعليم و التعلم المتفككة و الاستقصاء الاستعانة بالوسائل التعليمية ( خريطة دائلثو) استعمال طريقة التعلم النشط و ذلك بان يكون الطلبة على شكل حلقات دراسية
طرائق التقييم
الدرجات اليومية بالامتحانات الشفوية او مبدأ الثابت للنشاطات الخارجية ١١-جنية البرنامج

الساعات المتعددة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	اساسي	تاريخ العراق القديم	المرحلة الاولى
	٣	اساسي	تاريخ العرب قبل الإسلام	
	٣	اساسي	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	
	٣	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	
	٢	اساسي	الجغرافيا العامة	
	٢	اساسي	اسس تربية	
	٢	اساسي	علم النفس التربوي	
	٢	اساسي	علم الحاسبات	
	٢	اساسي	حقوق الانسان	
	٢	اساسي	اللغة العربية	
	٢	اساسي	اللغة الانكليزية	المرحلة الثانية
	٣	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديمة	
	٢	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديثة	
	٢	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	
	٢	اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الانلس	
	٢	اساسي	تاريخ أوروبا في عصر النهضة	

	٢	اساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر الأموي	
	٢	اساسي	جغرافية الوطن العربي	
	٢	اساسي	منهج البحث التاريخي	
	٢	اساسي	علم نفس النمو	
	٢	اساسي	التعليم الثقوي	
٢	١	اساسي	الحسابات	
	٢	اساسي	اللغة العربية	
	٢	اساسي	اللغة الإنكليزية	
	٢	اساسي	تاريخ العراق الحديث	
	٣	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	
	٣	اساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	
	٢	اساسي	تاريخ آسيا	
	٢	اساسي	التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة	
	٢	اساسي	جغرافية العراق	
	٢	اساسي	مناهج و طرائق تدريس	
١	٢	اساسي	إرشاد و صحة نفسية	
	٢	اساسي	فلسفة التاريخ	
	٢	اساسي	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	
	٣	اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر	المرحلة الرابعة
	٢	اساسي	تاريخ الأمريكتين	
	٣	اساسي	تاريخ العراق المعاصر	
	٣	اساسي	تاريخ العالم المعاصر	
	٢	اساسي	الدوليات والأمارات الإسلامية	
	٢	اساسي	الغرس و التلويم	

	٢	اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية
	١	اساسي	التربية العملية
	٢	اساسي	بحث التخرج

١٢-التخطيط للتطور الشخصي التأكيد على بناء شخصية الطلاب التربوية و العملية دعم الطلاب معنوياً ليكون هناك تواصل بين الأستاذ و الطلاب تفهم المشاكل التي يعاني منها الطلاب و محاولة حلها التأكيد على الجنب الطبي و تطويره
١٣-معايير القبول( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
إن تكون درجة المعد العام و الخاص بمادة التاريخ اعلى من ٨٠ للفرع الادبي و ٧٥ للفرع الطبي لتحقيق التطور النوعي للخريجين مع اعتماد الامتحان التحريري و المقابلة بعد القبول العام و يكون النجاح بدرجة ٨٠ اسامياً للقبول

١٤-اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية و الخارجية كالمجوث و المصادر ذات العلاقة بالاختصاص الاستعانة بشبكة الانترنت و المكتبات الرقمية العالمية لزيادة استيعاب الطلاب و تطوير ادائه الطبي

مخطط مهارات المنهج  
الإشارة في المربع قبل المادة الدراسية تعني ان المادة مقبلة من قبل لجنة التقويم العلمي في القسم بعد انتهاء العام الدراسي

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف الوجدانية و القيمية

الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

الاهداف المعرفية

اساسي  
ام  
اختياري

اسم المقرر

رمز  
المقرر

المتنـة/المستوى

المهارات العامة و  
التأهيلية المقولة)  
المهارات الاخرى المتوقعة  
بقابلية التوظيف و التطور  
الشخصي)

				الاهداف الوجدانية و القيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المتنـة/المستوى
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	اساسي			الاولى
																		تاريخ العراق القديم	
																		تاريخ العرب قبل الاسلام	
																		تاريخ اوربا في العصور الوسطى	
																		تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة الجغرافيا العامة	
																		اسس تربية	
																		علم النفس التربوي	
																		علم الحاسبات	
																		حقوق الانسان	
																		اللغة العربية	

																				اللغة الانكليزية			
																				تاريخ البلاد العربية القدي	الثانية		
																				تاريخ البلاد العربية الحديث			
																				تاريخ حضارات العالم القديم			
																				تاريخ البلاد العربية الحديث			
																				تاريخ حضارات العالم القديم			
																				تاريخ الحضارة العربية في الانلس			
																				تاريخ اوربا في عصر النهضة			
																				تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي			
																				جغرافية الوطن العربي			
																				منهج البحث التاريخي			
																				علم نفس النمو			
																				التعليم الشقوي			
																				الحاسبات			
																				اللغة العربية			
																				اللغة الانكليزية			
																				تاريخ العراق الحديث		المرحلة الثالثة	





																		التربية العملية		
																		بحث التخرج		