

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جهاز الاشراف و التقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

قسم الجغرافيا

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكلليات و المعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية | المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٩/٩/١٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. ابراهيم علي ديوان

التاريخ:

دقق العاقد من قبل شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي: م.م. يسرى عماد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعالجين العلمي: أ.د. عصام كاظم داود

التاريخ:

مصادقة السيد عميد كلية التربية للبنات

أ.د. عبدالواحد زيارة اسكندر

التاريخ:



اهداف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً متفصلاً لأهم خصائص البرنامج و مخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه، وصف لكل مقر ضمن البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم الالبي والبعث العظمي
٢- القسم المعنى المركز	جامعة البصرة – كلية التربية للبنات – قسم الجغرافيا
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في علم جغرافيا
٤- اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في الجغرافيا
٥- النظام الدراسي – سنوياً مقررات اخرى	فصلين في كل سنة دراسية
٦- برنامج الاعتماد الاخرى	فهد الدراسة
٧- الموثرات الخارجيه	الجزء العظمي والادبي
٨- تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٩،٢٠٢٠

٩- اهداف البرنامج الاكاديمي : المرحلة الاولى يدرس الطلاب اساسيات علم الجغرافيا كمبادئ علم الخرائط الاستشعار عن بعد وعلم اشكال سطح الارض واللغه الانكليزية والتي تعد الاساس في دراسة علم الجغرافيا وفي المرحلة الثانية يدرس الطلاب تطبيقات جغرافية كالمناخ والتنبؤات الجغرافية في مختبرات الحاسوب وعلم اشكال سطح الارض التطبيقي الحقلني حين يدرس الطلاب في المرحلة الثالثة مواد دراسية تخصصية كجغرافية الزراعة والصناعه والاحصاء الجغرافي الذي يعد الاساس في التطبيقات الجغرافية ويتعلم الطلاب في المرحلة الرابعة المشاهدة والتطبيق في المدارس لغرض التدريس وتقديمه بحث تخرج في الدراسات الجغرافية لكي يكون قادر على التدريس

مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التقييم | اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم الجغرافيا | كلية التربية للبنات

<p>١- الاهداف المعرفية</p> <p>١- العام الطلبة بجغرافية العراق والوطن العربي</p> <p>٢- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة</p> <p>٣- التاكيد على دراسة الجغرافيا بمراحلها المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم</p> <p>٤- تزويد الطلاب معلومات منهجية علمية في الجغرافيا</p> <p>٥- بناء شخصية علمية للطلاب قادرة على البحث والتحليل</p> <p>اكتساب مهارات خاصة في الجغرافيا تؤوله للبحث والتدريس</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١- بناء عقلية فطنة</p> <p>٢- تقوية شخصية الطلاب سيما ان اعداده كمدرس لجغرافيا</p> <p>٣- منحة ميادين واصول الثقافة العامة</p> <p>طرائق التعليم و التعلم المتناقشة و الدراسة و البحث</p>

طرائق التقييم اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم الجغرافيا كلية التربية للبنات
ج- الاهداف الوجدانية و القيمة
١- تهيئة كوالر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والاعدادية
٢- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في جغرافيا الطبيعية والبشرية فيالتالي قد نهياً لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة
طرائق التعليم و التعلم
المنقشة و البحث و التحليل
اعتماد اسلوب النقاش الجماعي
اعتماد طريقة عمل داخل وخارج قاعة الدرس
طرائق التقييم
الامتحان اليومي الشفوي
الامتحان الفصلي و السنوي الالكتروني
المنقشة و الاستعانة بمصادر خارجية بثاب عليها بدرجات تشاط صفي

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي)
١- محاضرات في المواد التربوية كتمس التربية و المناهج وطرائق التدريس
٢-ممارسة التدريس و القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس
٣-محاضرات نظرية
٣- التدرب على القاء المحاضرات في الصف بمواد المشاهدة و التطبيق
طرائق التعليم و التعلم
١-محاضرات نظرية
٢-محاضرات التكترونية
٣-محاضرات عملية مكثفة
٤-بحوث تخرج للمراحل المنتهية
٥-مشاهدة و تطبيق في المدارس
طرائق التقييم
١-امتحانات يومية
٢-امتحانات نصف السنة

٣- امتحانات نهائية

٤- تقييم الاستاذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي

٥- المستنرات التي تقدم في القسم اسبوعا

١٦- جنية البرنامج

الساعات المتعددة		اسم المقرر او المساق		رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	علمي	نظري			
٤		٢	علم اشكال سطح الارض		المرحلة الاولى
٥	٢	١	علم الخرائط والاستشعار عن بعد		
٣	٢	١	مبادئ الحاسوب		
٢		٢	اللغة العربية		
٢		٢	اسس تربية		
٢		٢	تاريخ العراق والوطن العربي القديم		
٤		٢	اقليم جافة		
٣		٢	جغرافية حيوية		
٤		٢	علم النفس التربوي		
٤	٢	٢	الطقس والمناخ		
٢		٢	اللغة الانكليزية		المرحلة الثانية
٣		٢	جغرافية افريقيا واسراليا		
٢		٢	مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية		
٤		٢	علم المناخ التطبيقي		
٢		٢	جغرافية اوراسيا		
٤		٢	علم الاشكال الارضية		
٣		٢	علم تنمية وتخطيط		

٣		٢	جغرافية النفط والطاقة	
٣		٢	جغرافية السكان	
٤		٢	تقنيات حديثة	
٢		٢	اللغة الانكليزية	
٢		٢	تاريخ الدولة العربية الاسلامية	
٢		٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية	
٢		٢	علم النفس النمو	
٤		٢	علم الهيدرولوجي	
٥	٢	١	علم الخرائط الموضوعية	
٢		٢	جغرافية الريف	
٣		٢	جغرافية الصناعة	
٣		٢	جغرافية الزراعة	
٣		٢	جغرافية الأمريكتين	
٢		٢	اللغة الانكليزية	
٢		٢	ارشاد وصحة نفسية	
٢		٢	مناهج وطرائق تدريس	
٣		٢	جغرافية السياحة	
٣	٢	٢	جغرافية المدن	
٤		٢	احصاء جغرافي	
٤		٢	جغرافية الموارد الطبيعية	
٤		٢	علم المناخ التفصيلي	
٤		٢	جغرافية التربة	
٣		٢	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	
٣		٢	طرائق البحث الجغرافي	
٣		٣	جغرافية العراق	المرحلة الثالثة
				المرحلة الرابعة

٣		٣	جغرافية الوطن العربي	
٤		٣	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة	
٣		٢	الفكر الجغرافي	
٣		٢	نظم المعلومات الجغرافية GIS	
٢		٣	جغرافية سياسية	
١		٢	جغرافية البحار والمحيطات	
٣		٢	قياس وتقييم	
٣		٢	المشاهدة والتطبيق	
٤		٢	الجغرافية الاجتماعية	
١		٢	جغرافية الخدمات	
٣		٢	بيئة وتلوث	
		٢	بحث تخرج	

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١-دراسات نظرية

٢- دراسات عملية

٣-بحوث التخرج

٤-المشاركة في نشاطات فردية بإشراف التدريسيين

١٣-سعيار القبول(وضع الأنظمة المتطرفة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان تكون درجة المعجل العام والخاص بمادة الجغرافيا اعلى من ٨٠ للفرع الادبي و ٧٥ للفرع العلمي لتحقيق التطور النوعي للخريجين مع اعتماد الامتحان التحريري و المقابلة بعد القبول العام و يكون النجاح بدرجة ٨٠ اسماً للقبول

١٤-١١ مصادم المعلومات عن البرنامج ... المصادر المختبرية كالحاسوب وبرامج نظم المعلومات الجغرافية GIS والدراسات الميدانية الحقلية فضلا عن امصادر المكتبية ومواقع الانترنت

الكتب المنهجية و الخارجية كالجوئ و المصادر ذات العلاقة بالاختصاص

الاستعانة بشبكة الانترنت و المكتبات الرقمية العالمية لزيادة استيعاب الطالب و تطوير ادائه العلمي

مخطط مهارات المنهج

الإشارة في المربع فيل العادة الدراسية تعني ان المادة مقيمة من قبل لجنة التقييم العلمي في القسم بعد انتهاء العلم الدراسي

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة و التأهيلية المعقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بإيجابية التوظيف و التطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية و القيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى	
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤					
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اشكال سطح الارض		الاولى
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الخرائط و الاستشعار عن بعد		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الحاسوب		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس تربية		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تاريخ العراق و الوطن العربي القديم		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اقليم جافة		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية حيوية		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التربوي		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الطقس و المناخ		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية السياحة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية المدن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء جغرافي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الموارد الطبيعية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم المناخ التكصيلي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية التربة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق البحث الجغرافي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية العراق		الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الوطن العربي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفكر الجغرافي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية GIS		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية سياسية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية البحار والمحيطات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتكوين		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المشاهدة والتطبيق الجغرافية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاجتماعية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الخدمات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة وتلوث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة - كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية التخطيط والتنمية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافيا
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة / أهداف عامة ، أهداف خاصة ، أهداف سلوكية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة

٨. تاريخ إعداد الوصف	الشهر الاول من العام الدراسي
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تخريج طالبات قدرات على التدريس في المدارس المتوسطة والإعدادية	
٢. تعريف ال طالبات بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لتخطيط المشاريع الاقتصادية وتنميتها	
٣. تمكين الطالبات على التعرف على المشكلات المجتمعية ووضع حلول ملائمة لها .	
٤. تخريج نخبة من الطالبات لديهن القدرة على مواصلة الدراسات العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا	
٥. تخريج طالبات قادر على العمل في المراكز البحثي ودوائر الدولة ذات الصلة كدوائر الزراعة والتجارة والصناعة والموانئ ولنقل .	
٦. و	

١٠-سبئية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التطعيم	طريقة التقييم
الأول	١٠	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثاني	١٠	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثالث	١٠	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الرابع	١٠	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات

١١-البينية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة من قبل الوزارة
٢-المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكليية والجامعة
١-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقاريرالخ)	الدوريات العلمية للكليية والجامعات الأخرى المعترف بها من قبل الوزارة
٢- المرجع الإلكتروني مواقع الانترنت الخ	

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١-تحديث المواد الدراسية	
٢-تنوع طرائق التدريس	
تنوع مصادر التعلم	