

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: علوم القرآن و التربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٥/٣١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي  
التاريخ:

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : م.د. قاسم عباس لعيبي  
التاريخ:

مصادقة السيد العميد

أ.د. حميد سراج جابر

التاريخ:

التوقيع:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ:

التوقيع:



٣- تعميق الدرس الاسلامي حتى يواكب التطور الحديث

٤- معرفة المصادر المهمة و الاساسية للفكر الاسلامي

٥- معرفة المكتبات الاسلامية

٦- تحصيل الطلبة لكي لاينجرفوا مع التيارات المتشددة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - اعداد مدرس ناجح في التربية الاسلامية

ب ٢ - اعداد باحث اسلامي متمكن من العلوم الاسلامية

ب ٣ - تعليم الطالب كيفية مراجعة المصادر، والمصادر الاسلامية المهمة

طرائق التعليم والتعلم

١- لقاء المحاضرات الشفوية

٢- استعمال الوسائل الالكترونية مثل الشاشة الالكترونية

٣- تكليف الطالب باعداد بحث او تقرير فصلي

طرائق التقييم

١- اجراء الامتحان اليومي قبل بدء المحاضرة العلمية

٢- اجراء الامتحان الفصلي

٣- اجراء الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- نشر الثقافة الاسلامية و الوطنية

ج ٢- نشر الاخلاق الاسلامية

ج ٣- نشر روح التسامح الحميدة و القانون السلمي

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات العلمية

٢- الساعات الارشاد الاخلاقي و التربوي

٤- التعامل الاخلاقي ان تكون قدوة للطلاب بالاخلاق و التعامل اليومي

طرائق التقييم

١- استبيانات

٢- متابعة الطلبة خلال المحاضرة و النشاطات الصفية و لاصفية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د ١- اعداد كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة التربية الاسلامية  
 د٢- اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في التخصصات الاسلامية  
 د٣- تأهيل طاقات يمكنها العمل في ميادين اخرى غير تدريس مادة التربية الاسلامية مثل الصحافة و  
 التبليغ الاسلامي  
 د٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة السؤال ( الاستجواب )  
 ٢- طريقة المحاضرة الشفوية

#### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات التحريرية  
 ٢- اعداد تقارير خاصة بالمواد الاسلامية حصرا  
 ٣- عرض كتاب خاص من الكتب الاسلامية

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	قرأ	الأولى
	٢	المدخل إلى علوم القرآن	قرأ	الأولى
	٢	المدخل إلى الفقه الإسلامي	فقه	الأولى
	٣	النحو و الصرف	عرب	الأولى
	٢	المنطق	سلم	الأولى
	٢	علم النفس التربوي	نفس	الأولى
	٢	أسس التربية	نفس	الأولى
	٢	حقوق الانسان	جمع	الأولى
	٢	علوم الحديث	سلم	الأولى
١	٢	الحسابات	حسب	الأولى
	٢	اللغة الإنجليزية		الأولى
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	قرأ	الثانية
	٢	علم التفسير	فسر	الثانية
	٢	مباحث في علوم القرآن		الثانية

	٢	فقه العبادات		الثانية
	٣	النحو والصرف	عرب	الثانية
	٢	البلاغة	عرب	الثانية
	٢	التعليم الثانوي والادارة التربوية	نفس	الثانية
	٢	علم نفس النمو	نفس	الثانية
	٢	السيرة النبوية	سلم	الثانية
١	٢	الحاسبات	حسب	الثانية
	٢	اللغة الإنجليزية		الثانية
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	قرأ	الثالثة
	٢	فقه المعاملات	فقه	الثالثة
	٣	العقيدة الاسلامية	سلم	الثالثة
	٢	مناهج التفسير		الثالثة
	٢	الإعجاز القرآني		الثالثة
	٢	الحديث التحليلي		الثالثة
	٢	البلاغة	عرب	الثالثة
	٢	النحو		الثالثة
٢	١	مناهج التدريس وطرائقه		الثالثة
١	١	أصول البحث	بحث	الثالثة
	٢	الارشاد والصحة النفسية	نفس	الثالثة
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	قرأ	الرابعة
	٢	أساليب التفسير	سلم	الرابعة
	٢	أصول الفقه	فقه	الرابعة
	٢	الفقه الجنائي	فقه	الرابعة
	٢	علم الأديان المقارن	فسر	الرابعة
	٢	النحو	عرب	الرابعة
	٢	النظم الإسلامية	قرأ	الرابعة
	٢	القياس والتقويم	نفس	الرابعة
٢	١	المشاهدة والتطبيق	شهد	الرابعة
٢	١	بحث التخرج	بحث	الرابعة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

المساهمة في بناء شخصية تدريسية تمتلك ثقافة اسلامية معتدلة

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
القبول المركزي . المعلمين المجازين من وزارة التربية

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الكتب المنهجية المقررة

٢ - الكتب المساعدة

٣ - الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
اسم / رمز المقرر	قرأ ٢٥١
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩\١٠\١٠
أهداف المقرر	١- تعريف الطالب بمخارج الحروف وصفاتها ٢- تمكين الطالب من اخراج الحرف من مخرجه الصحيح ٣- تمكين الطالب من مهارة التجويد والترتيل ٤- تمكين الطالب من حفظ جزء تبارك



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعرف الطالب على المصادر الاسلامية</p> <p>٢- بيان المبادئ الحقيقية للاسلام</p> <p>٣- ايقاف الطالب على الافكار الاخرى و الخلافات التي تكون طبيعية بين المذاهب و الاديان</p> <p>٤- تحذير الطالب من التطرف بجميع انواعه</p> <p>٥- بيان الفرق بين الايمان العميق و التطرف</p> <p>٦- بيان سهولة الاسلام و القواعد التي تفيد الوطن</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - اعداد مدرس له الاحاطة بعلوم القران و العلوم الاسلامية</p> <p>ب٢ - اعداد باحثين لهم الاطلاع الواسع على العلوم الاسلامية</p> <p>ب٣ - بيان اهمية هذا العلم في التطبيق اليومي و الحياتي</p> <p>ب٤ - تعريف الطالب بالمصادر الاسلامية المهمة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- لقاء المحاضرات الشفوية</p> <p>٢- تكليف الطالب بالبحوث و الاسئلة اليومية</p> <p>٣- تكليف الطالب مراجعة احد الكتب الاسلامية المهمة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء الامتحانات</p> <p>٢- الاسئلة اليومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ارساء المبادئ الاسلامية العالية</p> <p>ج٢- بيان حدود الاخلاق الاسلامية</p> <p>ج٣- بيان أثر التسامح في التعايش السلمي بين افراد المجتمع</p> <p>ج٤- بيان ان الاسلام رسالة عالمية قبله لاحتواء جميع افراد المجتمع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- التعامل الاخلاقي</p> <p>٢- البيان العلمي للاخلاق الاسلامية</p> <p>٣- التعامل العملي بالاخلاق الاسلامية</p>

طرائق التقييم

- ١ - استبيانات
- ٢ - المتابعة اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

## ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مدرس	تعريف بالاعضاء النطقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي
٢	٢	مدرس	مخارج الحروف مع الحفظ لجزء تبارك	=	=
٣	٢	مدرس	القاب الحروف وصفاتها مع تطبيقات عملية وتسميع الحفظ	=	=
٤	٢	مدرس	صفات الحروف المتضادة وغير المتضادة	=	=
٥	٢	مدرس	المتضادة- تطبيقات عملية وواجب الحفظ	=	=
٦	٢	مدرس	الجهر-تعريفه وتطبيقاته - تسميع	=	=
٧	٢	مدرس	الهمس- تعريفه وتطبيقاته - واجب الحفظ	=	=
٨	٢	مدرس	الشدّة - تعريفها وتطبيقاتها- تسميع	=	=
٩	٢	مدرس	الرخاوة - تعريفها وتطبيقاتها-واجب الحفظ	=	=
١٠	٢	مدرس	التوسط- تعريفه وتطبيقاته- تسميع	=	=
١١	٢	مدرس	التوسط- تعريفه وتطبيقاته - تسميع	=	=
١٢	٢	مدرس	الاستعلاء- تعريفه وتطبيقاته- واجب الحفظ	=	=
١٣	٢	مدرس	الاستفال- تعريفه وتطبيقاته- تسميع	=	=
١٤	٢	مدرس	الاطباق- تعريفه وتطبيقاته-واجب الحفظ	=	=
١٥	٢	مدرس	الانفتاح-تعريفه وتطبيقاته	=	=
١٦	٢	مدرس	امتحان الفصل الاول	=	=
١٧	٢	مدرس	الصفات غير المتضادة- تعريفها وتطبيقاته	=	=
١٨	٢	مدرس	الصفير- تعريفه وتطبيقاته- واجب حفظ	=	=
١٩	٢	مدرس	القلقلة- تعريفها وتطبيقاتها - تسميع الحفظ	=	=

١١. البنية التحتية	
الأصوات اللغوية، د. إبراهيم أنيس علم الأصوات اللغوية: د. مناف مهدي الحروف العربية وتبدلاتها الصوتية في كتاب سيويوه، د. مكّي درار	١- الكتب المقررة المطلوبة
دروس في علم التجويد ، حسين الصدر موجز أحكام التجويد، فارس علي العمر الكتاب ، سيويوه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية التربية الإنسانية
١٠. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
١١. اسم / رمز المقرر	مدخل للشريعة
١٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
١٣. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٩
أهداف المقرر	
١- التعريف بالشريعة والفقه وبموضوعاته وقواعده.	
٢- تعريف الطالب بالقضايا الكلية في الفقه دون تفاصيل الأحكام الشرعية.	
٣- تعرف الطالب على الحكم الشرعي وأقسامه التكليفية والوضعية.	
٤- تعريف الطالب على الاجتهاد والتقليد وبعض المسائل المتعلقة بهما.	
٥- تعرف الطالب على أدوار الفقه والشريعة تاريخياً وعلى أهم المذاهب الفقهية.	
٦- ينتقل الطالب الى المرحلة الثانية وعنده مخزون معرفي عن طبيعة الفقه الإسلامي وقواعده العامة.	

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تكون تصور عام عن اصطلاحات علم الفقه والشريعة.
- ٢- تصور عام عن حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه.
- ٣- إدراك أهمية علم الفقه وقواعده في صياغة فتوى الفقيه.
- ٤- القدرة على التعمق والتدقيق في كثير من القضايا الفقهية والابتعاد عن السطحية.
- ٥- إدراك أن الشريعة لها القدرة على معالجة كل وقائع الحياة من خلال فهم القواعد التي تحقق ذلك.
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - القدرة على فهم الاصطلاحات الفقهية بنحو يكون الطالب قادراً فعلاً على صياغتها بعباراته الخاصة.
- ب ٢ - قدرة الطالب على توظيف المسائل الكلية للفقه في المعرفة الدقيقة للأحكام الشرعية التفصيلية العبادية والمعاملات التي سوف يأخذها في المراحل الدراسية اللاحقة.
- ب ٣ - مهارة البحث في موضوعات الفقه العامة والقدرة على التمييز بينها.
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة الإلقائية مع السؤال والجواب في الأثناء

طرائق التقييم

- ١ - الاختبار المباشر للطالب بالأسئلة الشفوية عبر برنامج ميت الكترونيًا.
- ٢ - الاختبار من خلال الامتحان السريع (Quiz).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- أن يحب الطالب مادة الشريعة برغم صعوبة اصطلاحاتها.
- ج ٢- أن يشعر الطالب بأهمية علم الفقه في الدين.
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة الألقاء والطريق الحوارية.

طرائق التقييم

١ - الاختبار المباشر الشفوي عبر برنامج ميت وعبر الاختبارات الالكترونية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على الفقه والشريعة والفرق بينهما	مفهوم الفقه/ خصائص الفقه الإسلامي/ أهمية الفقه والشريعة في حياة الإنسان والمجتمع	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٢	٢	التعرف على خصائص الفقه الإسلامي	ذكر أهم خصائص الفقه وفرقه عن القوانين الوضعية ببيان نقاط القوة فيه	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٣	٢	مفهوم الحكم الشرعي وأقسامه	تعريف الحكم الشرعي والمحكوم عليه والمحكوم فيه	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٤	٢	الأهلية وعوارضها	استعراض الفرق بين أهلية الوجوب وأهلية الأداء وبيان العوارض التي تمنع من أهلية الأداء	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٥	٢	الاجتهاد والتقليد	تعريف الاجتهاد وشروطه، والتقليد وشروطه	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي
٦	٢	أدوار الفقه الإسلامي	استعراض أهم أدوار وعصور الفقه دراسة تاريخية، عصر النص وعصر الاجتهاد وأهم الملامح	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي

#### ١٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- أدوار الفقه/ السبحاني ٢- تاريخ الفقه/ السابيس ٣- مدخل الفقه/ الشهرستاني ٤- مدخل الفقه/ مذكور



لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ - إدخال مفردات جديدة تكون مواكبة مع العصر الحديث. ٢ - تدوين كتاب يمتاز بالمنهجية ويراعي مستوى الطلبة.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية التربية الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	فقه الجنائيات
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
٥. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالفقه الجنائي الإسلامي و موضوعاته وقواعده.	
٢- التعريف بالجرائم على النفس والمال والعرض واحكامها التكليفية والجزائية	
٣- التعريف بالجرائم الجنسية وعقوباته الحدية	
٤- الوقوف على الجرائم على المال وعقوباته	
٥- التعريف بالجرائم المنظمة وعقوباتها	
٦- ان يتخرج الطالب ولديه كم معرفي عن الفقه الجنائي الإسلامي .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- رسم تصور عام عن أنواع الجنايات
- ٢- الوقوف على كيفية تعاطي الإسلام مع تلك الجنايات
- ٣- إبراز صرامة الإسلام فيما يتعلق بالاعتداء على الإنسان نفساً ومالاً وعرضاً
- ٤- القدرة على التعمق والتدقيق في كثير من القضايا الفقهية والابتعاد عن السطحية.
- ٥- إدراك مدى شمولية الفقه الإسلامي من خلال تعاطيه مع مختلف نواحي الحياة وان الإسلام دين ودولة وقانون.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - بناء ملكة الفهم للمصطلحات الفقهية في باب الجنايات.
- ٢ - توظيف مسائل الفقه الجنائي ومقارنتها مع القوانين الوضعية.
- ٣ - البحث في موضوعات الفقه الجنائي .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة الإلقائية والحوار المباشر مع المتلقي

#### طرائق التقييم

- ١- الأسئلة المباشرة الشفوية عبر برنامج ميت الإلكتروني.
- ٢- الاختبار المفاجئ (Quiz).
- ٣- اختباران فصليان
- ٤- اختبار نهاية السنة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- اشعار الطالب بمدى اهتمام الشارع بالإنسان نفساً وعرضاً ومالاً وسمعةً.
- ٢- إيقاف الطالب على أهمية الفقه الجزائي وفلسفته في الحياة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الألقاء المباشر مع الاستفادة من وسائل الايضاح مثل برنامج بور بوينت.

#### طرائق التقييم

١- الاختبار المباشر الشفوي عبر برنامج ميت وعبر الاختبارات الالكترونية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- القدرة على فهم الكتب الفقهية
- ٢- القدرة على الاستدلال
- ٣- القدرة على البيان

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على انواع الاحكام الفقهية بشقيها التكليفي والجزائي	مفهوم الفقه الجنائي/ انواع الجنايات/	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٢	٢	الجنايات الجنسية/الحق العام	جريمة الزنا/حكم الزنا/شروط الحد	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٣	٢	الجنايات الجنسية/الحق العام	جريمة اللواط/الحكم /شروط الحد/	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٤	٢	الجنايات الجنسية/الحق الشخصي	جريمة الاغتصاب/جريمة القذف/الحكم التكليفي والجزائي	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٥	٢	الجنايات المنظمة	جريمة الحرابة/الحكم التكليفي والجزائي	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي
٦	٢	الجريمة على النفس	جريمة القتل/أنواع القتل /الحكم التكليفي والجزائي	الطريقة الالقاءية	الاختبار الشفوي

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الفقه على المذاهب الأربعة/عبدالرحمن الجزيري ٢- فقه الامام الصادق/محمد جواد مغنية ٣- دروس في الفقه الاستدلالي/محمد باقر الايرواني ٤- الرسائل العملية للمراجع المعاصرين
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	لا يوجد

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	لا يوجد
--	---------

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ - تدوين مناهج دراسية تراعى فيها الموضوعية والمقارنة ومستوى الطالب. ٢ - تهذيب بعض المفردات التي لا تتناسب مع مفاهيم العصر.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية التربية الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	البلاغة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
5. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الأول/ 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	13/9/2021
أهداف المقرر	
1- التعرف بالبلاغة وعلومها وفنونها.	
2- تعريف الطالب باليات الفنون البلاغية في الخطاب المكتوب والشفوي.. المنطوق.	
3- تعرف الطالب على اهم الاساليب المؤثرة في عملية اقناع المخاطب او المتلقي.	
4- تعريف الطالب على اهم الفنون القولية في النصوص القرآنية والادبية.	
5- تعرف الطالب على دور الفنون البلاغية اثراء النصوص الادبية واغنائها.	
6- يتخرج الطالب ولديه كم معلوماتي يفيد منه في الحياة العملية من خلال معالجته للنصوص القرآنية بل وحتى كيفية التأثير المعنوي في خطابه مع الآخرين.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- ١-تكوين تصور عام عن اصطلاحات علم البلاغة وآلياتها.
- ٢-التعريف باهم الوسائل المعرفية الصحيحه للفنون البلاغية.
- ٣-إدراك أهمية علم البلاغة وفنونه في صياغة النص القرآني او الادبي
- ٤- ادراك قيمة الخطاب اللغوي واثره في عملية اقناع المتلقي.
- ٥-.
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب ١ – القدرة على فهم الاصطلاحات البلاغية بنحو يكون الطالب قادراً فعلاً على معرفتها وتمييزها في الخطاب المكتوب او المنطوق .
- ب ٢ – قدرة الطالب على توظيف الفنون البلاغية بشكل صحيح والافادة منها في حياته العملية والاجتماعية .
- ب ٣ – مهارة البحث في موضوعات البلاغة العامة والقدرة على التمييز بين علومها وفنونها.
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة الإلقائية مع السؤال والجواب.

طرائق التقييم

- ١- الاختبار المباشر للطالب بالأسئلة الشفوية عبر برنامج ميت الكترونيا.
- ٢- الاختبار من خلال الامتحان السريع (Quiz).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- أن يحب الطالب مادة البلاغة بالرغم من صعوبة اصطلاحاتها العلمية وتداخلها.
- ج ٢- أن يشعر الطالب بأهمية علم البلاغة في الحياة الاجتماعية وحتى العملية.
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الألقاء والطريق الحوارية.



طرائق التقييم	
١- الاختبار المباشر الشفوي عبر برنامج ميت و عبر الاختبارات الالكترونية.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
-١د	
-٢د	
-٣د	
-٤د	

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني	الطريقة الالقاءية	مفهوم علم المعاني / الخبر والانشاء والفرق بينهما	التعريف بالكلام بنوعيه واثر علم المعاني في بلاغته	2	1
الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني	الطريقة الالقاءية	ذكر أهم اضرب الخبر واغراضه الحقيقية والمجازية	الخبر اضربه واغراضه	2	2
الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني	الطريقة الالقاءية	تعريف الانشاء ..وذكر نوعيه واهم اساليبه	الانشاء اساليبه ونوعاه	2	3
الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني	الطريقة الالقاءية	معالجة الامر وعرض صيغه واغراضه الحقيقية والمجازية مع التطبيقات الوافية	السلوب الامر واغراضه	2	4
الاختبار الشفوي	الطريقة الالقاءية	معالجة اسلوب النهي وصيغه واغراضه الحقيقية والمجازية مع الامثلة	النهي واغراضه	2	5
الاختبار	الطريقة	معالجة الاستفهام	الاستفهام واغراضه	2	6

الشفوي	الالقائية	وصيغه واغراضه مع الامثلة			

## ١٢. البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
١_ علم المعاني/ د قصي ٢- علم المعاني/ د عبد العزيز عتيق ٣- البلاغة والتطبيق/ د احمد مطلوب ٤_ جواهر البلاغة/ احمد الهاشمي	٢- المراجع الرئيسية
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- إدخال مفردات جديدة تكون مواكبة مع العصر الحديث. ٢- التأكيد على الجانب العملي بعد التخرج وتوظيف كل ماتعلموه من فنون القول عند معالجتهم للنصوص القرآنية وكيفية الرجوع الى المصادر الاساسية والافادة منها .
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الانسانية
٩. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
١٠. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
١١. أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ حضور أسبوعي
١٢. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٠ _ ٢٠٢١ .
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ /٦/١٦
أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب على الضوابط والقواعد الأساسية التي يحتاجها في معرفة الأحكام الشرعية وطرق استنباطها من أدلتها التفصيلية .	
٢- التعريف بالقواعد الأصولية وطرق الاستنباط .	
٣- تعريف الطلاب على المناهج العلمية الأساسية المتبعة في استنباط الحكم الشرعي من الأدلة التفصيلية .	
٤- تعريف الطلاب على الأدلة التفصيلية التي نستخرج منها الأحكام الشرعية .	
٥- تعريف الطلاب على قواعد وأصول الفقه ومعرفة الكتب المهمة فيه .	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تكوين فكرة عامة عن علم أصول الفقه ومعرفة قواعده وضوابطه التي يجب السير عليها
- ٢- تكوين فكرة عن صفات الأصولي والذي يستطيع معرفة طرق الاستنباط.
- ٣- تكوين فكرة عن الطرق العلمية المتعددة للبحث مباحث أصول الفقه وأن لكل طريق آلياته الخاصة به.
- ٤- تكوين فكرة واضحة عن طريقة معرفة علامات وصفات المجتهد في استنباطه للأحكام لفائدة الطالب.
- ٥- تكوين فكرة عن طريقة معرفة ضوابط الاستنباط الصحيحة .
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعليم الطالب على استخراج الأحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية وفق قواعد أصول الفقه وضوابطه المقررة.
- ب ٢ - تعليم الطالب على طريقة كتب اصول الفقه وكيفية استخراج الأصوليين للحكم الشرعي بصورة صحيحة.
- ب ٣ - تعليم الطالب على الاستخدام الصحيح لمعرفة الأدلة الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة وغيرها من الأدلة الأخرى ..
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة إلقاء المحاضرة مع السؤال والجواب وتكليف الواجبات ثم المناقشة في نماذج من أجوبة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- عن طريق الأسئلة الشفوية أثناء الدرس ومقدار مشاركة الطلاب في ذلك
- ٢- أداء الواجبات مع ملاحظة نوع الإجابة
- ٣- امتحانان فصليان
- ٤- الامتحان السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعليم الطالب كيفية استخراج الأحكام من الأدلة الشرعية .
- ج ٢- تعليم الطالب كتب أصول الفقه وما ورد فيها من علوم قيمة .
- ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١-  
د ٢-  
د ٣-  
د ٤-

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	التعرف على قواعد أصول الفقه	صفات الصول وسماته - اختيار الموضوع (الشروط)	الطريقة الإلقائية	السؤال والجواب الشفهي
٣	٢	تعريف الطالب على بقية شرائط الموضوع وطريقة صياغة العنوان مع بيان شرائطه والدخول في معرفة الحكم الصحيح	تكملة الشروط - صياغة العنوان - خطوات وضع القواعد لمعرفة الأحكام الصحيحة	الطريقة الإلقائية	السؤال والجواب الشفهي
٤		تعريف الطالب على استخراج الحكم الصحيح وطريقة البحث عنه في المصادر المعتمدة	تكملة الخطوات - عناصر ما قبل معرفة القواعد الأصولية - المصادر - البحث - طريقة جمع معلومات الحكم الشرعي	الطريقة الإلقائية	السؤال والجواب الشفهي
٦		التعرف على ضوابط تخريج المسائل الأصولية وضوابط وقواعد الاستنباط	معرفة احكم الشرعي	الطريقة الإلقائية	السؤال والجواب الشفهي

#### ١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- اصول الفقه في نسيجه الجديد / د مصطفى الزلمي. ٢- اصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر. ٣- دلالات النصوص / د مصطفى الزلمي ٤- قواعد التفسير للشيخ مصطفى السبب ٤- قضايا لغوية قرآنية/دعبد الأمير واهج، ٥- قواعد التفسير / للشيخ محمد ذاكر.

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- التقليل من المفردات غير الضرورية</p> <p>٢- التأكيد على الجانب العملي في استنباط الأحكام من خلال اختيار نماذج متعددة من المسائل الأصولية وبيان الطرق الصحيحة التي وضعت لكل منها وطريقة تقسيمها وكيفية الرجوع الى المصادر الاساسية والاستقاء منها وما إلى ذلك من موارد عملية يستطيع من خلالها الطالب الوقوف على طريقة الاستنباط الصحيح.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٦ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
١٧ . اسم / رمز المقرر	الحديث التحليلي
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ حضور اسبوعي
١٩ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٠ _ ٢٠٢١ .
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ /٦/١٦
أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب على الضوابط والقواعد الأساسية التي يحتاجها في تخريج الحديث النبوي الشريف من مظانه والتأكد من صحته للعمل به.	
٢- التعرف بصفات المحدثين الثقات وأئمتهم الكبار	
٣- تعريف الطلاب على المناهج العلمية الأساسية المتبعة في معرفة الحديث الصحيح من غيره	
٤- تعريف الطلاب على علامات طرق تخريج الحديث والانتفاع بفوائده والعمل به	
٥- تعريف الطلاب على قواعد وأصول تخريج الحديث ومعرفة الكتب المهمة فيه.	



١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تكوين فكرة عامة عن طريقة تخريج الحديث ومعرفة قواعده وضوابطه التي يجب السير عليها
- ٢أ- تكوين فكرة عن صفات الحديث النبوي الصحيح والسمات التي يجب معرفتها فيه.
- ٣أ- تكوين فكرة عن الطرق العلمية المتعددة للبحث لتخريج الحديث وأن لكل طريق آلياته الخاصة به.
- ٤أ- تكوين فكرة واضحة عن طريقة معرفة علامات ورموز المحدثين لفائدة الطالب.
- ٥أ- تكوين فكرة عن طريقة تخريج الأحاديث وضوابط اختيار سندها ومتنها.
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعليم الطالب على كتابة تخريج الحديث وفق قواعده وضوابطه المقررة.
- ب ٢ - تعليم الطالب على طريقة كتب الحديث وكيفية استخراجهم للحديث منها بصورة صحيحة.
- ب ٣ - تعليم الطالب على الاستخدام الصحيح لمعرفة حل رموز المحدثين.
- ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة إلقاء المحاضرة مع السؤال والجواب وتكليف الواجبات ثم المناقشة في نماذج من أجوبة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- عن طريق الاسئلة الشفوية أثناء الدرس ومقدار مشاركة الطلاب في ذلك
- ٢- أداء الواجبات مع ملاحظة نوع الاجابة
- ٣- امتحانان فصليان
- ٤- الامتحان السنوي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعليم الطالب كيفية محافظته على العلاقة بينه وبين ربه مما يخلق انسانا متزنا عادلا .
- ج ٢- تعليم الطالب كيفية محافظته على علاقته الطيبة بأخيه الإنسان بما يعود عليهما بالخير.
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
السؤال والجواب الشفهي	الطريقة الإلقائية	صفات الحديث سمات الحديث - اختيار الموضوع (الشروط)	التعرف على صفات الحديث الصحيح وسماته الجيدة وشرائط اختياره	٢	٢
السؤال والجواب الشفهي	الطريقة الإلقائية	تكملة الشروط - صياغة العنوان - خطوات وضع القواعد لمعرفة الأحاديث الصحيحة	تعريف الطالب على بقية شرائط الموضوع وطريقة صياغة العنوان مع بيان شرائطه والدخول في معرفة الحديث الصحيح	٢	٣
السؤال والجواب الشفهي	الطريقة الإلقائية	تكملة الخطوات - عناصر ما قبل التخريج - المصادر - البحث - طريقة جمع معلومات الحديث	تعريف الطالب على كتابة تخريج الحديث وطريقة البحث عنه في المصادر المعتمدة		٤
السؤال والجواب الشفهي	الطريقة الإلقائية	كتابة المتن - الاقتباس - الهوامش	التعرف على ضوابط تخريج متن الحديث وضوابط وقواعد وطرق معرفة سند الحديث		٦

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- مذاهب الإسلامية في علوم الحديث /دحسن الحكيم ٢- طرق التخريج ودراسة الأسانيد لمحمود الطحان ٣- طبقات علماء الحديث لابن عبد الهادي ٤- كتب شروح البخاري ومسلم ٥- كتب شروح الكافي للكليني

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- التقليل من المفردات غير الضرورية</p> <p>٢- التأكيد على الجانب العملي في تخريج الحديث من خلال اختيار نماذج متعددة من الأحاديث النبوية وبيان الطرق الصحيحة التي وضعت لكل منها وطريقة تقسيمها وكيفية الرجوع الى المصادر الاساسية والاستقاء منها وما إلى ذلك من موارد عملية يستطيع من خلالها الطالب الوقوف على طريقة تخريج الحديث الصحيح.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٢ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية التربية الإنسانية
٢٣ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٢٤ . اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
٢٥ . أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
٢٦ . الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
أهداف المقرر	
٧- التعريف بفقه العقود والمعاملات التجارية والمكاسب المحللة والمحرمة.	
٨- تعريف الطالب بالقضايا الكلية في فقه العقود والمعاملات.	
٩- تعرف الطالب على الحكم الشرعي وأقسامه التكليفية والوضعية والصحيحة والفاصلة.	
١٠- تعريف الطالب على الفرق بين العقود والإيقاعات.	
١١- تعرف الطالب على اهم المعاملات التجارية واهم اركانها وشروطها ومبطلاتها واللازم منها والجائز منها .	
١٢- ينتقل الطالب في المرحلة الثانية والثالثة على مصادر مشروعية هذه العقود من الايات	

والروايات والعقل والاجتماعات .
١٣- تعريف الطالب على القواعد العامة والمشاركة في جميع العقود والمعاملات .
١٤- تعريف الطالب على احكام تفصيلية تختص بكل معاملة وعقد على حدة .

٢٢. تعليم الطالب مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>١أ- تكون تصور عام عن اصطلاحات علم فقه المعاملات .</p> <p>٢أ- تصور عام عن مجمل المعاملات الفقهية والعقود .</p> <p>٣أ- إدراك أهمية علم الفقه في الحيات اليومية والتجارة وسلوك الافراد .</p> <p>٤أ- القدرة على التعمق والتدقيق في كثير من القضايا الفقهية سيما في كيفية تشريع القوانين وسنها والابتعاد عن السطحية .</p> <p>٥أ- إدراك أن الشريعة لها القدرة على معالجة كل وقائع الحياة من خلال فهم فقه المعاملات اليومية التي تمس حياة الانسان .</p> <p>٦أ-</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب١ - القدرة على فهم الاصطلاحات الفقهية بنحو يكون الطالب قادراً فعلاً على صياغتها بعباراته الخاصة .</p> <p>ب٢ - قدرة الطالب على توظيف المسائل الكلية للفقه في المعرفة الدقيقة للأحكام الشريعة التفصيلية في المعاملات التي سوف يأخذها في المراحل الدراسية العليا .</p> <p>ب٣ - مهارة البحث في موضوعات الفقه العامة والقدرة على التمييز بينها وبين العبادات والاحكام .</p> <p>ب٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
٢- طريقة المحاضرة الإلقائية مع السؤال والجواب في الأثناء والمناقشات والشرح والتوضيح
طرائق التقييم
<p>٥- الاختبار المباشر للطالب بالأسئلة الشفوية عبر برنامج ميت الكترونيا وكذلك من خلال السؤال المباشر والاختبارات المفاجئة اليومية الفردية .</p> <p>٦- الاختبار من خلال الامتحان السريع (Quiz).</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج١- أن يحب الطالب مادة فقه المعاملات برغم صعوبة اصطلاحاتها .</p> <p>ج٢- أن يشعر الطالب بأهمية علم الفقه في الدين .</p> <p>ج٣- ان يتقرب الى الله بتعلمه للفقه</p>

ج ٤ - ان يتحمل مسؤولية نشر العلم وترويجه للأجيال  
تعليم الطالب كيفية محافظته على العلاقة بينه وبين ربه مما يخلق انسانا متزنا عادلا .  
تعليم الطالب كيفية محافظته على علاقته الطيبة بأخيه الإنسان بما يعود عليهما بالخير

طرائق التعليم والتعلم

٢- طريقة الألقاء والطريق الحوارية والآثار العلمية من خلال الاسئلة.

طرائق التقييم

٥- الاختبار المباشر الشفوي عبر برنامج ميت وعبر الاختبارات الالكترونية والمباشرة تارة اخرى .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
١د-تعليم الطالب القدرة على الاستدلال  
٢د-تعليم الطالب القدرة على التدريس  
٣د-تعليم الطالب القدرة على البيان والشرح المفصل  
٤د- تعليم الطالب على تبويب البحث والمنهجية

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	فقه العقود/التجارة /تعريفها واقسامها وادابها	في التجارة وحكمها التكليفي ومدوباتها ومكروهااتها والاحتكار	الطريقة الالقائية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٢	٢	في البيع واركانه ومشروعيته واركان عقده	ذكر أهم خصائص اركان البيع وتفاصيلها	الطريقة الالقائية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٣	٢	في اقسام البيع وانواعه	بيع الصرف والبيع الربوي وبيع السلم والنسيئة والنقد والدين بالدين وبيع المكره	الطريقة الالقائية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٤	٢	في الخيارات وتفصيلها	استعراض الفرق بين الخيارات خيار المجلس والحيوان والشرط والغبن والعيب والرؤية وتخلف الشرط وغيرها	الطريقة الالقائية	الاختبار الشفوي/ الاختبار الالكتروني
٥	٢	في الاجارة واركانها	تعريفها وبيان المعيار فيما تصح اجارته وما تحرم واركان الاجارة العقد والمتعاقدان والعضان	الطريقة الالقائية	الاختبار الشفوي
٦	٢	في الصلح والشركة والمضاربة والضمان والقرض والدين والكفالة والوكالة والحوالة والرهن	بيان تفاصيل العقود واركانها وشروطها ومبطلاتها وما تصح فيه وتعريفها	الطريقة الالقائية	الاختبار الشفوي

٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
---------------------------	---------



<p>١- شرائع الاسلام / المحقق الحلي ٦- دروس في الفقه الاستدلالي / باقر الايرواني ٧- الفقه على المذاهب الاربعة / عبد الرحمن الجزيري ٨- الفقه الميسر / محمد الانصاري ٩- الرسائل العملية لمراجع الدين</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتب الفقه الاستدلالية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>٣- إدخال مفردات جديدة تكون مواكبة مع العصر الحديث. ٤- تدوين كتاب يمتاز بالمنهجية ويراعي مستوى الطلبة.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية
٣٠ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣١ . اسم / رمز المقرر	النحو
٣٢ . أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
٣٣ . الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٤ ساعة دراسية
٣٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/١
٣٦ . أهداف المقرر	
١_ معرفة قواعد النحو العربي	
٢- إتقان تلك القواعد وإمكان تطبيقها نظرياً وعملياً في التحدث أو فهم النص الديني	
٣ معرفة علاقة قواعد النحو العربي بالنص الديني بشكل عام والنص القرآني بشكل خاص.	
٤- تعلم إعراب القرآن الكريم اعتماداً على ما فهمه الطالب من تلك المحاضرات	
٥- ادراك أهمية القواعد النحوية لفهم مفردات النص الديني ودلالاته وتفسيره	
٦- تذوق جمالية التعبير القرآني من خلال بيان براعة نظم القرآن نحويًا وكيفية توظيف تلك القواعد في	

إيصال المعاني القرآنية إلى المتلقي

٧- تمكنه من تدريس مادة التربية الإسلامية في المدارس المتوسطة والإعدادية بشكل يتناسب مع طبيعة النص الديني

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- معرفة قواعد النحو العربي
- أ٢- إتقان تلك القواعد وإمكان تطبيقها نظريا وعمليا في التحدث أو فهم النص الدين
- أ٣- عرفة علاقة قواعد النحو العربي بالنص الديني بشكل عام والنص القرآني بشكل خاص
- أ٤- تعلم إعراب القرآن الكريم اعتمادا على ما فهمه الطالب من تلك المحاض
- أ٥- ادراك أهمية القواعد النحوية لفهم مفردات النص الديني ودلالاته وتفسيره
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب١- تعلم إعراب القرآن الكريم
- ب٢- تمكنه من نطق الكلمات القرآنية وغيرها بشكل صحيح
- ب٣- معرفة الخطأ النحوي عندما يسمع تلاوة القرآن او الحديث
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرة  
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحان اليومي  
الامتحان الفصلي  
الامتحان النهائي  
مطالبة الطالب بواجبات تطبيقية  
مطالبة الطالب بإعراب الآيات القرآنية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-