

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النقد الادبي القديم
٤ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	اغناء مخزون الطالب المعرفي واللغوي واقداره على التعبير
	تزويد الطالب معلومات تاريخية عن الادب و عصوره ورموزه واثراء معرفته بالعلماء والشعراء والكتاب

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- اطلاع الطالب على لغته وتعريفه اسرارها
- ٢أ- احاطة الطالب بفنون الادب العربي ورموزه الكبار
- ٣أ- اقدار الطالب على تذوق النصوص وتحليلها وتاويلها
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اقدار الطالب على تطبيق القواعد عمليا
- ب ٢ - تنمية القدرة على تحليل النص وتذوقه جماليا
- ب ٣ - ضبط المسائل الاملائية والنطقية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية وتصويب الاخطاء

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تغذية الاحساس الوجداني واثراؤه
- ج ٢- الادب العربي ارث ثقافي وحضاري متجذر في النفوس
- ج ٣- الاستفادة الاخلاقية والتربوية من سير العلماء وسلوكهم
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية وتصويب الاخطاء

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- إتقان القواعد والاصول والضوابط اللغوية العربية نطقا وكتابة
- د ٢- المواءمة بين الجانب المعرفي والجانب التربوي
- د ٣- القدرة على تعليم الاخرين والتاثير فيهم
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية وتصويب الاخطاء

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	الكتاب القديم		المرحلة الثانية

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

الاستمرار في القراءة المعرفية المثرية والديمومة على ذلك والاجتهاد والمثابرة في الاطلاع على الجديد المعرفي والثقافي ومواكبة التجديد الحضاري والحداثي

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي ومعدل الطالب ومن ثم رغبته ومن ثم عنصر المفاضلة

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والموسوعات العلمية والمعجمات سواء منها اللغوية ام الفلسفية ام الادبية والنقدية والمكتبات الالكترونية والدوريات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	الكتاب القديم
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
٥. الفصل / السنة	سنة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١- تعليم الطلبة طريقة القراءة الصحيحة على وفق النهج العربي الفصيح	
٢- تفعيل المخزون المعرفي والمحتوى العلمي تفعيلاً عملياً عن طريق القراءة الصحيحة	
٣- اقدار الطلبة على التعامل والمتون النصية التراثية القديمة لغويا وادبيا	
٤- تزويدهم القدرة على معرفة المفردات العربية ودلالاتها المتنوعة والكشف عن ثرائها الاشتقاقي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اطلاع الطالب على التراث النقدي العربي وتزويده المصادر المهمة
- ٢- احاطته بفنون الادب العربي ورموزه
- ٣- تزويده القدرة على تحليل النصوص وتذوقها جماليا وفنيا
- ٤- تمكين الطالب من معرفة الاسس والاصول التي بنيت عليها النظرية العربية
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اقدار الطالب على تطبيق القواعد عمليا
- ب ٢ - تنمية القدرة على تحليل النص وتذوقه جماليا
- ب ٣ - ضبط المسائل الاملائية والنطقية

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة واللقاء والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تغذية الاحساس الوجداني واثراؤه
- ج ٢- الادب العربي ارث ثقافي وحضاري متجذر في النفوس
- ج ٣- الاستفادة الاخلاقية والتربوية من سير العلماء وسلوكهم

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة واللقاء والمناقشة

طرائق التقييم



الاختبارات الشفوية والتحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- اتقان القواعد والاصول والضوابط اللغوية العربية نطقا وكتابة
- د ٢- المواءمة بين الجانب المعرفي والجانب التربوي
- د ٣- القدرة على تعليم الاخرين والتاثير فيهم

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	معرفة النص المدروس ومعانيه اللغوية والنقدية	النقد الادبي في العصر الجاهلي	اللقاء والمحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٦	معرفة التطورات النقدية ومتابعتها	النقد الادبي في العصر الاسلامي	اللقاء والمحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٦	بيان الامكانات النقدية والجمالية والفنية	النقد الادبي في العصر الاموي	المحاضرة واللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٦	تحليل مجموعة من النصوص النقدية	نصوص نقدية مختارة	المحاضرة والمناقشة	الاخبار الشفوي

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	

مكتبة لسان العرب شبكة الفصيح لعلوم العربية مكتبة الدكتور سعد الغامدي مكتبة نرجس	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....
--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاعتماد على المصادر الحديثة التي تعنى بطرح موضوعة النقد العربي القديم على وفق النظريات الحديثة والمعاصرة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١٥ . كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز	١٦ . قسم اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	١٧ . النحو العربي
اسم الشهادة النهائية	١٨ . دكتوراه
النظام الدراسي :	١٩ . سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	٢٠ . محاور الجامعة العربية
برنامج الاعتماد المعتمد	٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٢٢ . ٢٠٢١ / ٩ / ٢٢
أهداف البرنامج الأكاديمي	٢٣ .
١ - تقويم اللسان وحفظه من الخطأ	
٢ - تعليم القراءة والكتابة الصحيحة	
٣ - الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار	


٢٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ب- الاهداف المعرفية  أ١ - فهم اللغة العربية  أ٢ - معرفة الطرق الصحيحة لكتابة الجمل  أ٣ - معرفة طرق التعبير الصحيح  أ٤ - كشف الاسرار الجمالية للغة  أ٥ -  أ٦ -</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة  ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الادبية  ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي</p>
---

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

المحاضرة ، المحاوره ، المناقشة
--------------------------------

طرائق التقييم
---------------

القراءة الشفوية ، النشاط الصفي ، الامتحان التحريري
--

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج١ - حب اللغة والانتماء اليها  ج٢ - حب الاطلاع على التراث العربي  ج٣ - معرفة خصائص اللغة العربية  ج٤ -</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

المحاضرة ، المحاوره ، المناقشة
--------------------------------

طرائق التقييم
النشاط اليومي ، الامتحان الفصلي

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- قراءة القرآن الكريم</p> <p>د٢- المداومة على قراءة الشعر العربي</p> <p>د٣- كتابة المقال الادبي والخواطر والقصص القصيرة</p> <p>د٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المحاوره ، المناقشة
طرائق التقييم
النشاط اليومي ، الامتحان الفصلي
٢٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ثلاث ساعات اسبوعيا	النحو العربي		الاولى


٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

- تدعيم اواصر الثقة بالنفس عند الطالب من خلال منحه حرية السؤال والتعبير والتعليق والتعقيب حول مادة الدرس
- تشجيع المهارات التي يمتلكها الطالب ومتابعة تطويرها

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل ، القبول المركزي ، الرغبة

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب النحو العربي قديمها وحديثها  
المجلات والدوريات  
شبكات التواصل الاجتماعي والمواقع العلمية في الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		/	/			/	/			/	/			/	/	اساس	النحو العربي		سنوي





١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- فهم اللغة العربية
- ٢- معرفة الطرق الصحيحة لكتابة الجمل
- ٣- معرفة طرق التعبير الصحيح
- ٤- كشف الاسرار الجمالية للغة
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - النطق والكتابة الصحيحة
- ٢ - تعلم فنون الكتابة الادبية
- ٣ - دراسة وفهم التراث العربي
- ب٢-
- ب٣-
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمحاورة والمناقشة

طرائق التقييم

النشاط الصفّي ، والامتحان التحريري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- حب اللغة والانتماء اليها
- ٢- حب الاطلاع على التراث العربي
- ٣- معرفة خصائص اللغة العربية
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمحاورة والمناقشة

طرائق التقييم

النشاط الصفي ، والامتحان التحريري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- النطق الصحيح للغة العربية

د ٢- الكتابة الصحيحة والتعبير الجميل

د ٣- تنمية مهارات الكتابة الادبية

د ٤-

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة معالم النشأة والتأسيس	تعريف النحو ونشأته	الشرح والمناقشة	طرح الاسئلة والمحاورة
الثاني	٣	معرفة تركيب الجملة	اقسام الكلام	الشرح والمناقشة	طرح الاسئلة والمحاورة
الثالث	٣	معرفة قواعد البناء والاعراب	المعرب والمبني	الشرح والمناقشة	طرح الاسئلة والمحاورة
الرابع	٣	معرفة قواعد النكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	الشرح والمناقشة	طرح الاسئلة والمحاورة

#### ١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مغني اللبيب ، شرح شذور الذهب ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المنهاج في القواعد والاعراب ، النحو الواضح ، معاني النحو
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

#### ١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تغيير المقرر واقتراح النحو الوافي
- تقليل المفردات او اضافة وقت اخر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٠ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم القران
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	الماجستير
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلبة باهم مفردات علوم القران واهم مباحثه التي تتضمن علم الناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه والمكي والمدني والاعجاز القراني	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية أ١- فهم الطلاب لاهم العلوم التي يتضمنها القرآن الكريم ومعرفتهم الايات التي تتضمنها هذه العلوم أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تخريج مدرسين يتقنون اللغة العربية نطقا وكتابة ب ٢ - تطوير العملية التربوية ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
استخدام طريقة المحاضرة استخدام المناقشة والمحاورة بين الطلبة والاستاذ استخدام الوسائل التعليمية ( السبورة والاقلام الملونة)
طرائق التقييم
طريقة الامتحان الشفوي اليومي طريقة الامتحان الفصلي طريقة الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تعليم الطلاب الوسائل التربوية في التعامل مع الطلبة ج٢- التعرف على مشاكل الطلبة ووضع الحلول المناسبة لها ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
كتابة تقارير عن المحاضرة والمحاورة بين الطلاب والاستاذ
طرائق التقييم
تكريم الطلاب بالدرجات اليومية وتشجيعهم معنويا



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د ١-الاستفادة من معرفة علوم القرآن لمعرفة محكم الايات ومتشابهها وناسخها ومنسوخها واسباب  
 نزولها وهدف نزولها  
 د ٢-معرفة تفسير الايات الكريمة  
 د ٣-كيفية استنباط الاحكام من الايات  
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاورة

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		علوم القرآن	--	الاولى

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع باستمرار على كل ماهو جديد

في مجال اختصاص الدراسات القرآنية

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي ومعدل التنافس بين الطلاب

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير-د.محمد عبد اللطيف الصباغ

مباحث في علوم القرآن د. صبحي الصالح

البرهان في علوم القرآن للزركشي

مناهل العرفان في علوم القرآن محمد عبد العظيم الزرقاني

علوم القرآن -د. عبد الله حمود شحاته

الاتقان في علوم القرآن للسيوطي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														اساسي	علوم القرآن	-	



١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة موضوعات علم القرآن ومنها معرفة اسماء القرآن الكريم واوصافه
- ٢- معرفة فواتح السور
- ٣- معرفة القصة القرآنية
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- معرفة آراء العلماء في موضوعات علوم القرآن وسبب الاختلاف بينها
- ٢- الالمام بموضوعات علوم القرآن كافة
- ٣- ب
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة والمناقشة والمحاورة

طرائق التقييم

الامتحان الشفهي اليومي والامتحانات الفصلية والنهائية التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تعزيز ثقة الطالب بهويته العربية والاسلامية
- ٢- تنمية الوازع الديني
- ٣- التأثر بالاخلاق الالهية الواردة في القرآن الكريم
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات والحوار والنقاش اثناء الدرس

طرائق التقييم

التقويم اليومي في اثناء الحوار والنقاش والامتحان الفصلي والنهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- الاطلاع على كل اصدار جديد يخص علوم القران
- د ٢- استخدام الحاسوب للاطلاع على المصادر الالكترونية والافادة منها
- د ٣- التدريب على قراءة النصوص القرانية بالشكل الصحيح
- د ٤-

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		علوم القران	اسلوب المحاضرة	الاختبارات الشفوية والفصلية والنهائية

٢٠. البنية التحتية

لا يوجد كتاب مقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
علوم القران للسيد باقر محمد الحكيم علوم القران لداوود العطار علوم القران لصبحي الصالح	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المجالات التي تهتم بدراسات علوم القران	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )

كل المواقع التي تهتم بعلوم القرآن الكريم	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....
--	--

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير مفردات المنهج بناء على ما هو جديد من كتب وبحوث علوم القرآن فضلا عن الاطلاع على الكتب القديمة التي تعد مصادر رئيسة في علوم القرآن للاستفادة من الاراء الكثيرة المختلفة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٤ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصرف
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٤٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطلبة تصريف الكلمات وكيفية اشتقاقها وتنشيتها وجمعها بالشكل الصحيح والاستفادة من الايات القرانية والشواهد الفصيحة في تثقيف الطلاب والارتفاع باخلاقهم	


٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ث- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- ضبط نطق الطلبة للغة العربية</p> <p>أ٢- ضبط النحو والاملاء</p> <p>أ٣- ضبط اساليب الكتابة الصحيحة</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تخريج مدرسين يتقنون اللغة العربية نطقا وكتابة</p> <p>ب ٢ - تطوير العملية التربوية</p> <p>ب ٣ -</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

<p>استخدام طريقة المحاضرة</p> <p>استخدام المناقشة والمحاورة بين الطلبة والاستاذ</p> <p>استخدام الوسائل التعليمية ( السبورة والاقلام الملونة)</p>
--

طرائق التقييم
---------------

<p>طريقة الامتحان الشفوي اليومي</p> <p>طريقة الامتحان الفصلي</p> <p>طريقة الامتحان النهائي</p>
--

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تعليم الطلاب الوسائل التربوية في التعامل مع الطلبة</p> <p>ج٢- التعرف على مشاكل الطلبة ووضع الحلول المناسبة لها</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

المحاضرة والشرح على اللوحة والحوار والمناقشة والتوجيه بزيارة المكتبة العلمية
--

طرائق التقييم
الامتحان الفصلي والنهائي واليومي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-الفادة من التجارب الناجحة من حياة علماء اللغة العربية وتجاربهم العلمية  
 د٢-تمكين الطلاب من ضبط صرف الكلمات واشتقاقها واملأها بالشكل الصحيح  
 د٣-  
 د٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح على اللوحة والنقاش والحوار بين الاستاذ والطالب

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية لغرض تشخيص الاخطاء والابتعاد عنها

٥٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ لكل شعبة	الصرف	--	الثانية


٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع باستمرار على كل ما هو جديد لغرض اصاله الى الطالب والارتقاء بمستواه العلمي

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي ورغبة الطالب ومعدل التنافس بين الطلاب

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الصرف - حاتم الضامن  
المتع في التصريف - ابن عصفولر  
المنهج الصوتي للبنية العربية - عبد الصبور شاهين  
شذا العرف في فن الصرف - احمد الحملاوي  
الصرف الواضح - عبد الجبار علوان النائلة  
في علم التصريف - د. امين علي السيد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	الصرف	-	٢٠٢١/٢٠٢٠	




٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة كيفية تصريف الكلمات واشتقاقها ٢- معرفة تثنية الأسماء والصفات ٣- معرفة جمع الكلمات جمعا سالما ٤- معرفة جمع الكلمات جمع تكسير في حال الكثرة والقلة ٥- معرفة الاعلال والابدال ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ب ٢ - تعزيز القدرة على تصريف الكلمات واشتقاقها ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب المحاضرة والمحاورة والشرح على اللوحة
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية والنقاش الشفهي اثناء المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تعزيز ثقة الطلاب بهويته العربية والاسلامية ج ٢- تعزيز احترام اللغة العربية ج ٣ - ج ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الحوار والنقاش والشرح على اللوحة
طرائق التقييم

الامتحان الشفهي والتحريري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- الاطلاع على الكتب الجديدة الصادرة حديثاً
- د ٢- متابعة المواقع العلمية الالكترونية لمواكبة كل جديد
- د ٣- التدريبات المستمرة التي تكشف مدى قدرة الطالب على التصريف الصحيح لكلمات اللغة العربية
- د ٤-

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الصرف	اسلوب المحاضرة	الاختبارات الشفوية والفصلية والنهائية

٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الصرف / حاتم الضامن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الممتع في التصريف - لابن عصفور
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	كل المجالات اللغوية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	كل المواقع التي تهتم بمجال الصرف



٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر الدراسي بالقيام بتدريبات مستمرة للطلاب بعد كل موضوع جديد في الصرف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
٥٨ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النثر الحديث
٦٠ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٦١ . النظام الدراسي : سنوي /سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٦٤ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٦٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	معرفة الطالب باهم فنون النثر الحديث واهم رواد تلك الفنون النثرية المتنوعة
	تتبع الطالب لتاريخ نشأة تلك الفنون عند الغربيين والعرب
	اطلاعه على اهم النماذج النثرية الحديثة

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الأهداف المعرفية

- أ١- اعداد الطالب علميا وتربويا لمهنة التدريس مستقبلا
- أ٢- المامه بفنون النثر الحديث
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تخريج مدرسين يتقنون اللغة العربية نطقا وكتابة
- ب ٢ - تطوير العملية التربوية
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المحاضرة والمناقشة والمحاورة بين الطلبة والاستاذ  
التاكيد على الواجبات اليومية من خلال اطلاع الطلبة على المصادر المتوافرة في المكتبات العلمية  
والالكترونية  
اعداد الطلبة للتقارير الاسبوعية التي تؤكد سعيهم ومتابعتهم المستمرة للمحاضرات والقائها امام الجميع  
تعويدهم على تحليل النماذج النظرية الحديثة بجهودهم الذاتية

طرائق التقييم

طريقة الامتحان الشفوي اليومي الذي يتضمن مشاركاتهم اليومية واعدادهم للتقارير الاسبوعية  
طريقة الامتحان الفصلي  
طريقة الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تعليم طلبة الكلية الوسائل التربوية في التعامل مستقبلا مع طلبة المدارس الثانوية

- ج ٢- توجيههم للاعتزاز بتراثهم الادبي
- ج ٣- غرس روح حبهم للغتهم العربية بوصفها لغة القرآن الكريم
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المنافسة بكتابة التقارير الادبية الاسبوعية

طرائق التقييم

تحفيزهم بالدرجات اليومية وتشجيعهم معنوياً و غرس الثقة بانتاجاتهم الادبية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- اطلاعهم على تجارب الادباء والافادة من جهودهم الابداعية  
د ٢-  
د ٣-  
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاورة والمناقشة الاسبوعية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية التي تتضمن المناقشة الشفوية واعداد التقارير الاسبوعية فضلا عن الامتحانات الشهرية

٦٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	النثر الحديث	--	الرابعة

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع باستمرار على كل ماهو جديد في مجال الاختصاص  
واستحداث خطط دراسية تتلاءم مع مستوى الطلبة العلمي والنفسي

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي ثم رغبة الطالب ثم معدله التنافسي

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر والمراجع الورقية  
ومصادر ومراجع المكتبات الالكترونية  
والبحوث المنشورة في الدوريات  
والرسائل والاطاريح الاكاديمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
٢٠٢١/٢٠٢٠	-	النشر الحديث	اساسي																		



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٤ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٣٥ . اسم / رمز المقرر	النثر الحديث
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابعة
٣٧ . الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٤٠ . أهداف المقرر	
	معرفة الطلبة باهم الفنون النثرية الحديثة في الادب الحديث
	معرفتهم بتاريخ نشأة تلك الفنون النثرية ابتداء من العصور القديمة وانتهاء بالعصر الحديث
	اطلاعهم على اهم الادباء الغربيين والعرب بصورة عامة
	معرفتهم الشاملة لاهم الادباء العراقيين الذين كتبوا في تلك الفنون النثرية المتنوعة

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة الفنون النثرية الحديثة
- ٢- معرفة تاريخ تلك الفنون
- ٣- معرفة اهم واشهر النماذج النثرية
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تعزيز قدرتهم على كتابة القصة والقصة القصيرة جدا
- ٢- تقويتهم ملكتهم الادبية بتحليل تلك النصوص النثرية الحديثة
- ٣- تقوية ملكتهم الادبية بكتابة فن المقالة بمختلف انواعها
- ٤- تعويدهم على كتابة فن السيرة الذاتية عن شخصياتهم والسيرة الغيرية عن اهم واقرب الابداء اليهم

طرائق التعليم والتعلم

كتابة التقارير الاسبوعية التي يتدربوا من خلالها على الكتابة الادبية لمختلف الفنون النثرية

طرائق التقييم

المحاورات الاسبوعية التي تقيم بالدرجات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- زرع حب الفنون النثرية المتنوعة في نفوس الطلبة
- ٢- الافادة من اهم العبر في تلك الفنون
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المستمرة خلال القاء المحاضرة

طرائق التقييم

الدرجة اليومية التي تعطي الحق لكل طالب مجتهد

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- التدريب المستمر على كتابة الفنون النثرية المتنوعة وتشجيع الطلبة المبدعين في هذا المجال الادبي
- د ٢- حثهم على متابعة المواقع الادبية في المكتبات الالكترونية والاطلاع على كل ما هو جديد فيها
- د ٣- تدريبهم وتعويدهم على كتابة تلك الفنون بجهودهم الذاتية
- د ٤- تقوية ملكة الإلقاء امام زملائهم

### ٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اعداد مدرسي لغة عربية	النثر الحديث	اسلوب المحاضرة والمحاورة	الاختبارات الشفوية والفصلية والنهائية

### ٢٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب مقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الادب العربي الحديث / سالم الحمداني ومصطفى فائق محاضرات في النثر العربي الحديث / حاتم الساعدي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلة دراسات البصرة مجلة اجاث البصرة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مكتبة الغامدي ومكتبة المصطفى وموقع صحيفة المثقف فضلا عن المواقع الاخرى التي تهتم بالدراسات الادبية والنقدية

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مفردات جديدة تتضمن دراسة لأغلب الأدباء العراقيين وتبسيط الضوء على أبرز نتاجاتهم النظرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : ٢٠٢١/٩/٢٢

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. خالد عبد الكاظم اعذارى

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٧٢ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الصرف / المرحلة الأولى
٧٤ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٧٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي (للأولية) – مقررات الدراسات العليا
٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	المحاضرات
٧٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٢٢
٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلبة بأهمية علم الصرف ومكانته بين علوم اللغة العربية	
٢- تمكينهم من اعتماد المقاييس الصحيحة في بناء الكلمة العربية	
٣- الاطلاع على عدد من المؤلفات في تراثنا اللغوي ولاسيما في علم الصرف الأمر الذي يؤكد أصالة لغتنا وجهود علمائنا	
٤- محاولة الربط بين التراث اللغوي ومعطيات الدرس اللغوي الحديث والمعاصر ولاسيما في بعض المصطلحات الصرفية الحديثة	
٥- الكشف عن عمق العلاقة بين مستويات اللغة العربية فالصرف يعتمد على الأصوات وعلم النحو يعتمد على معطيات الصرف والمعجم يبعث في أصل الكلمات واشتقاقها وأبنيتها	

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- ١- دراسة بنية الكلمة وما يتصل بها
- ٢- بيان اوزان الكلمات العربية وطرائق صياغتها
- ٣- تمييز الابنية الاسمية ودلالاتها كأبنية المصدر وأنواعه
- ٤- الربط بين مستويات اللغة والتأكيد على ان الفصل بينها آلية اكااديمية
- ٥- الاعتماد على النصوص الفصيحة في دراسة الكلمة كالقرآن الكريم والشعر العربي
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - المحاولة الجادة في إشراك الطلبة بالمحاضرات
- ب ٢ - جعل الورقة الامتحانية ليست وسيلة للتعليم فقط وإنما لإيصال القواعد اللغوية بمعرفة كل طالب بأخطائه والتنبيه عليها
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، التطبيقات على مفردات المنهج

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية فضلاً عن جوانب أخرى كالحضور ، والمساهمة في المناقشات داخل القاعة والاستجابة لبعض التكاليفات التطبيقية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- محاولة البراز التراث اللغوي وربطه بالدرس المعاصر والحديث
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٨١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
تطبيقات	نظري	الصرف		الاولى

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / معدل الطالب / المفاضلة

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التطبيقات المصرفية / د. عبده الراجحي

المنهج الصوفي / د. عبد الصبور شاهين

علم الصرف / د. امين السيد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				



٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف علم الصرف ودلالاتها بلين العلوم الأخرى	بيان علم الصرف وموضوعه الميزان الصرفي تقسيم الفعل من الزمن تقسيم الفعل من حيث الصحة والاعلال	المحاضرة	الاسئلة والمناقشة
الثاني	٢	أهمية أوزان الكلمات الدلالة الزمنية للأفعال تمكين الطلبة من تمييز الفعل الصحيح من المعتل	اسناد الأفعال إلى الضمانر	المحاضرة	الاسئلة والمناقشة
الثالث	٢	معرفة التغيرات التي تحدث عند اسناد الأفعال للضمانر		المحاضرة	الاسئلة والمناقشة
الرابع	٢			المحاضرة	الاسئلة والمناقشة
الخامس	٢			المحاضرة	الاسئلة والمناقشة
				المحاضرة	الاسئلة والمناقشة
				المحاضرة	الاسئلة والمناقشة

### ٣٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر لمادة الصرف
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	التطبيق الصرفي / د. عبده الراجحي - علم الصرف / د. أمين السيد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

### ٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان تزويد الطلبة المرحلة الأولى ببعض المصادر والمراجع في علم الصرف له أثر كبير في تهيئة الطلبة لفهم هذا العلم ، الأمر الذي سينعكس على تطوير قدراتهم العلمية ، لان الاعتماد على المحاضرات وحدها لايفي بالغرض بسبب قلة الوحدات المحددة لهذه المادة ، فضلاً عن سعة المنهج وتأخر

التحاق طلبة المرحلة الأولى بالدراسة قياساً بالراحل الأخرى بسبب آليات القبول والتوزيع على الأقسام وما شابه ذلك



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٨٦ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٨٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تحليل النص القرآني
٨٨ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٨٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٩١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٩٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف مادة تحليل النص القرآني إلى معرفة كيفية تحليل النص القرآني وفهمه فهماً دقيقاً وشاملاً ، بما فيه من ألفاظ ومعان وجمل وأساليب متنوعة والكشف عن بعض أسرار إعجازه اللغوي من خلال تحليل سورة واحدة وهي سورة ( الكهف ) ودراستها من مختلف جوانبها اللغوية ( الصوتية والمعجمية والصرفية والنحوية والبلاغية ) باعتماد مصادر لغوية متنوعة ككتب التفسير والإعراب ومعاني القرآن والمعاجم وكتب القراءات والدراسات القرآنية . وتعليم الطالب الأصول العامة أو طرائق تحليل النص وما يحتاج إليه من علوم لغوية وعلوم القرآن الأخرى المتعلقة بالنص القرآني كأسباب النزول والمكي والمدني والناسخ والمنسوخ وغيرها .	

<p>خ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١ - معرفة كيفية تحليل سورة الكهف بشكل خاص وتحليل النص القرآني بشكل عام لغوياً والأصول العامة للتحليل .</p> <p>أ٢ - معرفة مستويات التحليل اللغوي من صوت ومعجم وصرف ونحو وبلاغة .</p> <p>أ٣ - معرفة مباحث علوم القرآن المتعلقة بالتحليل اللغوي للنص القرآني .</p> <p>أ٤ - معرفة الدلالة النصية السياقية والدلالة الحالية كالسياق الخارجي للنص أو الحال والدلالات الأخرى كالدلالات الرمزية والإيحائية والنفسية</p> <p>أ٥ - معرفة المصادر التي تساعد الباحث على تحليل النص القرآني وفهمه</p> <p>أ٦ - معرفة الأساليب اللغوية المتنوعة والكشف عن بعض أسرار التعبير القرآني .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - اكتساب مهارة البحث عن المادة العلمية من خلال مراجعة المصادر المتنوعة .</p> <p>ب ٢ - اكتساب مهارة التعامل مع النص القرآني المقدس للكشف عن أسرار الجمالية .</p> <p>ب ٣ - اكتساب مهارة الربط بين المستويات اللغوية المختلفة في تحليل النص الواحد .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استعمال طريقة المحاضرة والإلقاء ، والمشاركة الجماعية في أسلوب العرض من خلال السؤال وبيان الآراء المختلفة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية الفصلية فضلاً عن الامتحانات الشفوية اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١ - التمسك بكتاب الله عز وجلّ وما فيه من نصائح وإرشادات للإنسان تفيده في دنياه وآخرته .</p> <p>ج٢ - إن بلاغة القرآن الكريم وسمو إعجازه دلالة واضحة على صدق نبوة الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم .</p> <p>ج٣ - إن نزول القرآن الكريم باللغة العربية دافع مهم للاعتزاز بهذه اللغة التي شرفها الله تعالى بأن جعلها لغة كتابه العزيز</p> <p>ج٤ - تنمية روح التدبر والتفكير بآيات الله عز وجلّ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>عن طريق أسلوب المحاضرة وما يتخللها من نصائح وإرشادات تربوية وأخلاقية يكشف عنه النص القرآني .</p>
<p>طرائق التقييم</p>

عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية والسلوك العام للطالب داخل القاعة الدراسية وخارجها

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- تقوم مادة تحليل النص القرآني على أسلوب التحليل القائم على المستويات اللغوية المختلفة لذلك  
تعتمد هذه المادة على فهم الطالب للمواد الأخرى النظرية التي يدرسها كالنحو والصرف والبلاغة  
والصوت وعلوم القرآن وما إلى ذلك ومن ثم تطبيقها على النص القرآني لأجل تحليله تحليلاً لغوياً شاملاً

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

عن طريق المحاضرة ومراجعة المكتبات ومصادر المعرفة المتنوعة

طرائق التقييم

التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية والأسئلة اليومية التي تطرح في أثناء المحاضرة .

٩٥ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	تحليل النص القرآني		الثانية

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

إن مادة تحليل النص القرآني تعمل على تحريك العقل والنظر والتدبر والتفكير في النص وعدم الجمود والنظر إلى المسائل من زاوية واحدة بل تعطي للإنسان نظرة شاملة وأفقاً واسعاً وتعمل بشكل أو بآخر على بناء شخصية إنسانية تهدف إلى بناء مجتمع واعٍ بقيمه الإنسانية النبيلة التي فطرها الله عز وجل عليها وتنمي لديه الجوانب الإيجابية من خلال التوجيهات القرآنية والقصص القرآني والعبر والمواعظ والحكم الجليلة .

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

عن طريق معدل التخرج من مرحلة الإعدادية ، ونسبة قليلة تتعلق برغبة الطالب

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التفسير القرآني ، وكتب معاني القرآن ، وكتب إعراب القرآن ، وكتب إعجاز القرآن ، وكتب المعاجم العربية ، وكتب القراءات القرآنية ، وكتب علوم القرآن ، وكتب البلاغة العربية ، وكتب الدراسات القرآنية ، وكتب الصرف والنحو والصوت .



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	تحليل النص القرآني		سنوي ٢٠٢١-٢٠١٠	





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٥٠ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٥١ . اسم / رمز المقرر	تحليل النص القرآني
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	دكتوراه
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٥٦ . أهداف المقرر	
تهدف مادة تحليل النص القرآني إلى معرفة كيفية تحليل النص القرآني وفهمه فهماً دقيقاً وشاملاً ، بما فيه من ألفاظ ومعان وجمل وأساليب متنوعة والكشف عن بعض أسرار إعجازه اللغوي من خلال تحليل سورة واحدة وهي سورة ( الكهف ) ودراستها من مختلف جوانبها اللغوية ( الصوتية والمعجمية والصرفية والنحوية والبلاغية ) باعتماد مصادر لغوية متنوعة ككتب التفسير والإعراب ومعاني القرآن والمعاجم وكتب القراءات والدراسات القرآنية . وتعليم الطالب الأصول العامة أو طرائق تحليل النص وما يحتاج إليه من علوم لغوية وعلوم القرآن الأخرى المتعلقة بالنص القرآني كأسباب النزول والمكي والمدني والناسخ والمنسوخ وغيرها .	

### ٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة كيفية تحليل سورة الكهف بشكل خاص وتحليل النص القرآني بشكل عام لغوياً والأصول العامة للتحليل . ٢- معرفة مستويات التحليل اللغوي من صوت ومعجم وصرف ونحو وبلاغة . ٣- معرفة مباحث علوم القرآن المتعلقة بالتحليل اللغوي للنص القرآني . ٤- معرفة الدلالة النصية السياقية والدلالة الحالية كالسياق الخارجي للنص أو الحال والدلالات الأخرى كالدلالات الرمزية والإيحائية والنفسية ٥- معرفة المصادر التي تساعد الباحث على تحليل النص القرآني وفهمه ٦- معرفة الأساليب اللغوية المتنوعة والكشف عن بعض أسرار التعبير القرآني .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - اكتساب مهارة البحث عن المادة العلمية من خلال مراجعة المصادر المتنوعة . ب ٢ - اكتساب مهارة التعامل مع النص القرآني المقدس للكشف عن أسرارهِ الجمالية . ب ٣ - اكتساب مهارة الربط بين المستويات اللغوية المختلفة في تحليل النص الواحد .
طرائق التعليم والتعلم
استعمال طريقة المحاضرة والإلقاء ، والمشاركة الجماعية في أسلوب العرض من خلال السؤال وبيان الآراء المختلفة
طرائق التقييم
التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية الفصلية فضلاً عن الامتحانات الشفوية اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- التمسك بكتاب الله عز وجلّ وما فيه من نصائح وإرشادات للإنسان تفيده في دنياه وآخرته . ج ٢- إن بلاغة القرآن الكريم وسمو إعجازه دلالة واضحة على صدق نبوة الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم . ج ٣- إن نزول القرآن الكريم باللغة العربية دافع مهم للاعتزاز بهذه اللغة التي شرفها الله تعالى بأن جعلها لغة كتابه العزيز ج ٤- تنمية روح التدبر والتفكير بآيات الله عز وجل .
طرائق التعليم والتعلم
عن طريق أسلوب المحاضرة وما يتخللها من نصائح وإرشادات تربوية وأخلاقية يكشف عنه النص القرآني .

طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية والسلوك العام للطلاب داخل القاعة الدراسية وخارجها

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تقوم مادة تحليل النص القرآني على أسلوب التحليل القائم على المستويات اللغوية المختلفة لذلك تعتمد هذه المادة على فهم الطالب للمواد الأخرى النظرية التي يدرسها كالنحو والصرف والبلاغة والصوت وعلوم القرآن وما إلى ذلك ومن ثم تطبيقها على النص القرآني لأجل تحليله تحليلاً لغوياً شاملاً .
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	مدرس لغة عربية	تحليل النص القرآني	المحاضرة الإلقاء	الامتحان التحريري والشفوي

٣٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير القرآني ، وكتب معاني القرآن ، وكتب إعراب القرآن ، وكتب إعجاز القرآن ، وكتب المعاجم العربية ، وكتب القراءات القرآنية ، وكتب علوم القرآن ، وكتب البلاغة العربية ، وكتب الدراسات القرآنية ، وكتب الصرف والنحو والصوت .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات والبحوث التي تعنى بأساليب القرآن الكريم وسمو إعجازه
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير بعض المصادر المساعدة للطلبة لعدم وجود كتب مقررة للمادة الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د . سالم يعقوب يوسف

التاريخ : ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
١٠٠ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٠١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكتاب القديم/ تحليل النص الأدبي / تقنيات القصيدة المعاصرة
١٠٢ . اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس والماجستير والدكتوراه
١٠٣ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
١٠٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة /برنامج اعتماد جودة الجامعات العراقية
١٠٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	المعدلات العامة للطلبة وآليات القبول المركزي
١٠٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
١٠٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أن يكون الطالب مؤهلاً لأن يكون ملماً بأهم علوم اللغة العربية .	
٢- تأهيل الطالب لأن يكون مدرّساً ناجحاً لمادة اللغة العربية .	
٣- الإحاطة بمعارف اللغة العربية وعلومها وآدابها .	
٤- ملاءمة مخرجات قسم اللغة العربية لسوق العمل .	
٥- التعرف على أهم قواعد منهج البحث العلمي .	

١٠٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الاهداف المعرفية

- ١- أهمية معرفة أهمية لغة القرآن الكريم في حياة الطلبة .
- ٢-توظيف الأهداف العامة لدراسة اللغة العربية عملياً .
- ٣- التعرف عن كتب على فروع وأقسام الدراسة اللغوية والأدبية .
- ٤- المحافظة على سلامة اللغة العربية والتنبيه إلى الأخطاء الشائعة في الإستعمال اللغوي .
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعليم الطلبة على النطق الصحيح .
- ب ٢ - تنمية القدرات الخاصة عند الطلبة فيما يتعلق بنظم الشعر .
- ب ٣ - تنمية قدرات الطلبة على الإملاء الصحيح .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة و عرض المادة والتحاور بشأنها .

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات التحريرية والشفوية
- ٢- مراجعة المكتبات للاطلاع على المصادر عن كتب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الإفادة من الأمور الايجابية في الأدب العربي شعراً ونثراً .
- ج ٢-الإطلاع على سيرة علماء اللغة العربية .
- ج ٣- الانتفاع من كتب التراث الأدبي والعل على تطويرها .
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة و عرض المادة ومناقشتها .

طرائق التقييم

١ - الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة التقارير والبحوث العلمية المتعلقة بالأدب شعراً ونثراً .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - إعداد طلبة مؤهلين وقادرين على التأثير الإيجابي في الآخرين .

د٢ - إعداد كوادر تدريسية مؤهلة للقيام بمهمة التدريس .

د٣ -

د٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة وعرض المادة ومناقشتها .

طرائق التقييم

طريقة المحاضرة وعرض المادة ومناقشتها .

١٠٩ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعتان لكل شعبة أسبوعياً	الكتاب القديم	سنوي	الثالثة



١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

مواكبة التطور في مجال المعرفة والاطلاع على أهم الدراسات والمستحدثات من دراسات وإصدارات في الجامعات ذات الاختصاص .

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي وباب قبول المعلمين المجازين دراسيا من وزارة التربية .
- ٢- القبول الفرعي في الأقسام ومراعاة رغبة الطالب ومعدله .

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر المهمة المتعلقة بالمادة من كتب ورسائل وأطاريح جامعية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الكتاب القديم		المرحلة الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
٥٨ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٥٩ . اسم / رمز المقرر	الكتاب القديم
٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب لطلبة المرحلة الثالثة .
٦١ . الفصل / السنة	سنوي
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٦٤ . أهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة بأهمية علوم اللغة العربية بشكل عام .	
٢- تعريفهم بالشخصيات العلمية في اللغة العربية .	
٣- تمكين الطلبة من امتلاك آليات المعرفة في اللغة العربية .	
٤- تطوير مهارات الطلبة في تدريس علوم اللغة العربية .	


### ٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- أهمية معرفة أهم علوم اللغة العربية .</p> <p>أ٢- التعرف على الأهداف العامة من تدريس اللغة العربية وعلومها .</p> <p>أ٣- ضرورة الوقوف على آليات سلامة اللغة العربية .</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - ضرورة القدرة على معرفة وتمييز علوم العربية .</p> <p>ب٢ - معرفة القواعد السليمة في تدريس علوم اللغة العربية .</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة و عرض المعلومات ومناقشتها .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة البحوث المختصرة وضرورة مراجعة المكتبات الحكومية والأهلية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- الإنتفاع من جماليات اللغة العربية .</p> <p>ج٢- الإنتفاع من سيرة علماء اللغة العربية .</p> <p>ج٣- ضرورة معرفة كتب التراث الأدبي واللغوي والإفادة منها .</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة والمناقشة بعد عرض المادة .</p>

طرائق التقييم
الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة البحوث المختصرة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . د ١- إعداد طلبية قادرين على إيصال المعلومة الأدبية بشكل صحيح . د ٢- عرض المفاهيم الأدبية بشكل يدل على معرفة الطلبة بها . د ٣- إعداد كوادر تعليمية قادرة على ممارسة مهنة التدريس الناجح والمثمر . د ٤-

٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	/	مفردات المادة	مناقشة ومقارنة	الامتحان التحريري والشفوي

٤٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الأمالي لأبي علي القالي وكتاب الكامل للمبرد فضلاً عن المعاجم اللغوية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الأمالي للقالي .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	البحوث العلمية المنشورة في المجالات الرصينة المحكمة .

المواقع الألكترونية الرصينة في العالم العربي .	ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت ....
--	---

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
جمع المادة وتقديمها إلى لجان الوزارة المتخصصة وتغيير المناهج الدراسية بما يتلاءم والتطور العلمي الحاصل .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

اسم معاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ : التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١١٣ . كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي / المركز	١١٤ . اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	١١٥ . تعليم النحو العربي وتطبيقاته
اسم الشهادة النهائية	١١٦ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	١١٧ . سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	١١٨ . برنامج الاعتماد المعتمد
المؤثرات الخارجية الأخرى	١١٩ . تاريخ إعداد الوصف
١٢٠ .	١٢١ . أهداف البرنامج الأكاديمي
— دراسة الابواب النحوية	
— الاطلاع على التراث العربي	
— ضبط الخط والاملاء العربي	
— دراسة الشواهد القرآنية والشعرية	
— دراسة المصادر النحوية القديمة والحديثة	

١٢٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية

أ١- الاطلاع على المصادر

أ٢- التعرف على التراث العربي

أ٣- الضبط اللغوي

أ٤- الدراسات المعجمية

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٢٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١٢ ساعة اسبوعياً	النحو العربي وتطبيقاته		المرحلة الثانية

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصي

١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				



٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١-
أ٢-
أ٣-
أ٤-
أ٥-
أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ -
ب٢ -
ب٣ -
ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١-
ج٢-
ج٣-
ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

#### ٤٣. بنية المقرر

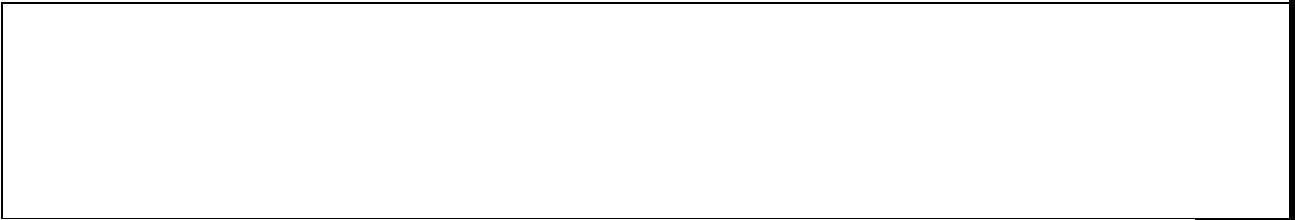
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### ٤٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١٢٧ . جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي / المركز	١٢٨ . اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	١٢٩ . اللغة العربية
اسم الشهادة النهائية	١٣٠ . البكالوريوس / الماجستير / الدكتوراه
النظام الدراسي :	١٣١ . سنوي / مقررات / أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	١٣٢ . برنامج اعتماد الجودة للجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	١٣٣ . معدلات الطلبة ، القبول المركزي
تاريخ إعداد الوصف	١٣٤ . ٢٠٢١/٩/٢٢
١٣٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أن تكون المخرجات للقسم العلمي موافقة لسوق العمل	
إتقان خطوات كتابة البحث العلمي	
الإلمام بمفاصل المادة العلمية للقسم ومفاهيمها	

١٣٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الاهداف المعرفية

- ١- إتقان اللغة العربية نطقا وكتابة
- ٢- الإلمام باتجاهات الأدب العربي
- ٣- الإحاطة بتاريخ اللغة العربية ومسيرة العلماء والإفادة العملية منها
- ٤- تخريج طلبة يتقنون الكتابة الصحيحة
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - حث الطلبة على القراءة والكتابة
- ب ٢ - امتلاك القدرة على التدريس الفعال والتأثير بالطالب
- ب ٣ - المزوجة بين الجانب العلمي والتربوي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الحوار والمناقشة .

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية ، والشفوية ، والنشاطات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- النظر الى اللغة العربية بوصفها أرثا حضاريا وثقافيا نفيسا
- ج ٢- ضرورة الاطلاع على التجارب الانسانية والافادة من العلوم المقارنة
- ج ٣- تنمية الحس الوطني والوجداني لدى الطلبة
- ج ٤- تنمية القدرة على التذوق الفني للنص الأدبي الناضج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية ، النشاط الصفي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- النطق الصحيح ، والكتابة الصحيحة
- د ٢- الموازنة بين الجانب النظري والمعرفي والتربوي
- د ٣- المداومة على قراءة الكتب والبحوث العلمية
- د ٤- قبول الآخر وإشاعة روح التسامح

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الحوار والمناقشة

#### طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية ، النشاط الصفي

#### ١٣٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعتان لكل شعبة اسبوعياً	منهج البحث الادبي		الثالثة

١٣٨. التخطيط للتطور الشخصي

مراجعة المصادر الحديثة ذات الصلة باختصاصه ، متابعة المواقع العلمية الرصينة ' كتابة البحث العلمي بصورة منهجية .

١٣٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي ، المعدل ، الرغبة .

١٤٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية الرصينة ، البحوث العلمية ، الرسائل والاطاريح ، مواقع التواصل الاجتماعي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
			√				√								أساسي	منهج البحث الأدبي		٢٠٢٠-٢٠٢١	





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٧٤. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٧٥. اسم / رمز المقرر	منهج البحث الادبي
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	طلاب المرحلة الثالثة
٧٧. الفصل / السنة	السنة
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٢ / ٩ / ٢٠٢١
٨٠. أهداف المقرر	
	تنمية القدرة على التعبير الأدبي الدقيق
	الكتابة الصحيحة وفقاً لضوابط اللغة العربية
	القدرة على تنمية الخيال الأدبي
	الأطلاع على الكتب الأدبية
	الاطلاع على التراث العربي القديم وكيفية تأليف الكتب

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية  
١- معرفة الكتابة الصحيحة للمنهج واطلاع على مراحل كتابة البحث العلمي الصحيح ومعايير الكتابة  
٢- تنمية الجوانب المعرفية التي تمكنهم من فهم مادة المنهج الادبي وكيفية كتابة البحث العلمي  
٣- الاطلاع على اكبر عدد من التجارب العالمية للأدب  
٤-  
٥-  
٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
١ - النطق والكتابة وفقا لمعايير قواعد العربية  
٢ - تنمية الخيال الأدبي والقدرة على ترجمة المشاعر الذاتية وتجارب الآخرين  
٣ - معرفة المنهجية المتبعة في كتابة البحث قديما وحديثا  
٤ - كيفية الحصول على الكتاب من المكتبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الحوار والمناقشة •

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية ، النشاط الصفّي واليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
١- تعزيز الثقة بقدرة الذات على التعبير الصحيح  
٢- الإفادة من تجارب الآخرين مما يعزز الثقة بالنفس  
٣- تنمية القدرة على البحث والكتابة الصحيحة  
٤- تنمية فكرة قبول الآخر المختلف

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الحوار والمناقشة •

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية ، النشاط اليومي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- القدرة على تنمية مهارات الطلبة بخصوص المادة المعرفية
- د٢- التأهيل والقدرة على النطق الصحيح
- د٣- التأثير الايجابي بالآخرين عن طريق التداخل بين الجانب المعرفي والتربوي
- د٤-

٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	فكرة اولية عن المنهج	تمهيد في منهج البحث	الحوار والمحاضرة	الامتحانات
الثاني	ساعتان	معرفة المنهج لغة واصطلاحا	التعريف بالمنهج		
الثالث	ساعتان	معرفة الكتابة الصحيحة للمنهج	مراحل كتابة البحث		
الرابع	ساعتان	كيفية اختيار العنوان	المرحلة الاولى اختيار العنوان		
الخامس	ساعتان	كيفية جمع القصاصات	معرفة جمع المادة		
السادس	ساعتان	القراءة للموضوع	كيفية التصنيف		
السابع	ساعتان	استخدام النت والاقراص الليزرية	الاطلاع على التقنية الحديثة للحصول على المصادر		

٤٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	منهج البحث الادبي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث الادبي عند العرب
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المثل السائر لابن الاثير

ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

....

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مفردات للمنهج المقرر مثل : الاطلاع على المعجم العربي في اللغة والأدب .

قراءة الكتب الإملائية . الاطلاع الدوري على الإصدارات الحديثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

اسم معاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ : التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٤٢ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٤٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة العربية
١٤٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس / الماجستير / الدكتوراه
١٤٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
١٤٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج ضمان الجودة
١٤٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
١٤٨ . تاريخ إعداد الوصف	
١٤٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
اللغة العربية	
١ - إتقان اللغة العربية / نطقاً وكتابةً	

٢- تعريف بعلماء العربية وادبائها
٣- الاطلاع على التراث اللغوي والادبي للغة العربية

١٥٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- الاهداف المعرفية  
 أ١- ضبط قواعد اللغة العربية  
 أ٢- الالمام بفنون الادب العربي  
 أ٣- الاطلاع على التراث اللغوي والادبي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
 ب ١ - إتقان قراءة النصوص الأدبية واللغوية  
 ب ٢ - تنمية القدرة على التحليل اللغوي والادبي

طرائق التعليم والتعلم

١- الحوار  
 ٢- المحاضرات  
 ٣- المناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات / التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
 ج١- تنمية الحس الوجداني لدى الطلبة  
 ج٢-الإفادة من سير العلماء والادباء مما يعزز القيم الإسلامية  
 ج٣-



ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الحوار
- ٢- المناقشة
- ٣- المحاضرات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
١- القدرة على التأثير الإيجابي في الطلبة  
٢- القدرة على القراءة والكتابة الصحيحتين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الحوار
- ٢- المناقشة
- ٣- المحاضرات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

١٥١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعة أسبوعيا	ساعتان أسبوعيا	الشعر العربي الحديث		الرابعة

١٥٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- المتابعة المستمرة لكل ما هو جديد من إصدارات علمية
- ٢- التواصل مع المواقع العلمية الرصينة

١٥٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي  
 رغبة الطالب  
 معدلات القبول في الأقسام العلمية

١٥٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المكتبة العربية
- ٢- الأبحاث العلمية
- ٣- الكتب والدوريات والرسائل الجامعية والمكتبة الالكترونية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				



--

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على الشعراء والاحاطة بالفنون الشعرية ٢- الإفادة من الشعر العربي وقيمه الإنسانية ٣- تنمية الحس الوجداني لدى الطلبة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - إتقان انشاد الشعر ب٢ - تذوق النصوص الشعرية ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
١- الحوار ٢- المناقشة ٣- المحاضرات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الاستفادة من سير ادباء العرب بما يعزز القيم الإيجابية ج٢- تذوق النصوص الأدبية ج٣ - ج٤ -
طرائق التعليم والتعلم
٤- الحوار

٥- المناقشة  
٦- المحاضرات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- فهم النصوص الأدبية وتذوقها جمالياً  
د٢- القراءة الصحيحة للنصوص بما يلائم معانيها

٥١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	توضيح سيرة الشاعر	محمود سامي البارودي	الحوار والمحاضرة	الامتحان
		توضيح سيرة الشاعر ودراسة شعره	الجواهري	/	
		توضيح سيرة الشاعر ودراسة شعره	احمد شوقي	/	
		توضيح سيرة الشاعر ودراسة شعره	حافظ إبراهيم	/	
		توضيح شعرها وحياتها	نازك الملائكة	/	
		توضيح سيرة الشاعر ودراسة شعره	بدر شاكر السياب	/	

#### ٥٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

#### ٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مقررات جديدة
--------------------





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



١٦٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

س- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٦٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات اسبوعيا	النحو والتطبيق		المرحلة الرابعة

١٦٦. التخطيط للتطور الشخصي

١٦٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٦٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	النحو والتطبيق		المرحلة الرابعة





٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعليم قواعد اللغة العربية واصولها
- ٢- التكلم بالعربية الفصحى ومراعاة قواعد النحو العربي
- ٣- خلق مدرسين اكفاء في اللغة العربية
- ٤- الاهتمام بسلامة اللغة العربية ومراعاة قواعده
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تطبيق قواعد اللغة العربية اثناء الكلام
- ب٢ - حفظ كثير من الشواهد القرآنية والشعرية
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

#### ٥٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### ٥٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مغني اللبيب ، كتاب سيويه ، شرح المفصل ،
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

#### ٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع : التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

**وصف البرنامج الأكاديمي : هذا البرنامج لا يتفق مع المقرر العلمي كونه مخصصاً للنظام  
الفصلي ( الكورسات) وليس للنظام السنوي لذا فهو لا ينفذ في شيء ابدا ولن يفضي إلى النتائج  
التقييمية المجدية . علماً أن كل مطالبه غير واقعية ولم أفهم المراد منها لذلك لم أجب عليها.**

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة البصرة
١٧٠ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٧١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
١٧٢ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٧٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
١٧٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	
١٧٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٧٦ . تاريخ إعداد الوصف	
١٧٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطلبة أوزان الشعر العربية وقوافيه	


١٧٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- الاهداف المعرفية
أ١- تعليم الطلبة اوزان الشعر العربي وقوافيه وكل ما يتعلق بهما
أ٢-
أ٣-
أ٤-
أ٥-
أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - تمكين الطالب من القدرة على ضبط اوزان الشعر العربية والتميز بينها
ب ٢ - تمكينه من معرفة نظام القافية في الشعر العربي
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم
؟

طرائق التقييم
؟

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- ؟
ج٢-
ج٣-
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات الإجرائية / والاختبارات اليومية التطبيقية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
  - د٢-
  - د٣-
  - د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٧٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١٢٠	١٢٠	العروض والقافية	؟	الثانية


١٨٠. التخطيط للتطور الشخصي

١٨١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٨٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر ؟	السنة / المستوى		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ						
														*				اساسي	العروض والقافية		٢٠٢٠-٢٠٢١





٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

#### ٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### ٦٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	موسيقى الشعر د. عيسى علي العاكوب
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فن التقطيع الشعري والقافية د. صفاء خلوصي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	؟

#### ٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام بأاساسيات علم العروض والقافية وعدم الخوض في كل ما من شأنه أن يؤدي الى اللبس والتعقيد في  
تدريس المادة العلمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨٣ . المؤسسة التعليمية	
١٨٤ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٨٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
١٨٦ . اسم الشهادة النهائية	
١٨٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	س
١٨٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	
١٨٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٩٠ . تاريخ إعداد الوصف	
١٩١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
جعل مخرجات قسم اللغة العربية في كلية التربية عناصر فعالة في خدمة المجتمع ، وتوصيل الرسالة التربوية المطلوبة للوصول إلى أفضل المستويات العلمية والفكرية	


١٩٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ص- الأهداف المعرفية
أ١- إعداد الطلبة لمهنة التدريس علميا و نفسيا و تربويا
أ٢- الإلمام بقواعد اللغة العربية
أ٣- الإحاطة بفنون الأدب العربي
أ٤-
أ٥-
أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - تطبيق المحمول المعرفي و التربوي في المواقف التعليمية
ب ٢ - تنمية القدرة على التأثير في الآخرين علميا و تربويا
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

المحاضرة ، و الحوار و المناقشة ، و التوجيه بزيارة المكتبة العلمية
---

طرائق التقييم
---------------

الامتحانات الفصلية و الامتحان النهائي
---------------------------------------

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
ج١- تنمية الشعور بالاعتزاز بأصالة اللغة العربية و الأدب العربي
ج٢- تعزيز القيم العربية الأصيلة و القيم الإسلامية من خلال نصوص لغوية و أدبية
ج٣- الاعتراز بالتراث اللغوي و الأدبي العربي بوصفه مكتسبا ثقافيا خالدا
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------



كتابة تقارير عن المحاضرة ، وتوجيه أسئلة فكرية ، وإقامة حلقات نقاشية

طرائق التقييم

تحفيز الطلبة بالدرجات فضلا عن التشجيع المعنوي ، وتكريم الطلبة المتميزين

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الإفادة من عبر الأدب العربي في الحياة العملية

د ٢- الإفادة من التجارب الناجحة من حياة بعض علماء اللغة العربية وأدباء العرب

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، والنقاش ، وتوجيه أسئلة حول القيم والعبر التي يحفل بها الأدب العربي و تاريخ العربية

طرائق التقييم

تشخيص الأخطاء في أثناء النقاش ، والامتحانات الشفوية والتحريرية

١٩٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعتان لكل شعبة أسبوعيا	الأدب الأندلسي		الثالثة


#### ١٩٤ . التخطيط للتطور الشخصي

التحديث السنوي لخطط التدريس والتدريب المعتمدة ، ومراعاة تكيف المنهج مع حاضر الطلبة ومستقبلهم وميولهم وحاجاتهم ومشكلاتهم

#### ١٩٥ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي ، ورغبة الطالب ، ومعدل التنافس بين الطلاب

#### ١٩٦ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب، والدوريات، والرسائل والأطاريح الجامعية، وشبكة المعلومات الدولية، وخبرات السادة التدريسين

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	الأدب الأندلسي		الموسم الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٥ . المؤسسة التعليمية	
١٠٦ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٠٧ . اسم / رمز المقرر	الأدب الأندلسي
١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثالثة
١٠٩ . الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان لكل شعبة أسبوعياً
١١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٢ / ٩ / ٢٠٢١
١١٢ . أهداف المقرر	
١ - تعريف الطلبة بالاتجاهات الأدبية العامة في الأدب الأندلسي ومظاهر التقليد والتجديد فيها	
٢ - معرفة أهم الفنون الشعرية في الأندلس ونماذج من أعلام النثر الأندلسي	
٣ - معرفة الأغراض الشعرية في الأندلس ونماذج من أعلام الشعر الأندلسي	
٤ - معرفة الفرق بين القصيدة والموشح بعد التعرف على بناء الموشح وأجزائه	
٥ - معرفة ملامح التأثر والتأثير في الأدب الأندلسي	
٦ - معرفة أبعاد الأدب الأندلسي زماناً و مكاناً	


٦٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة الموضوعات التجديدية في الأدب الأندلسي ٢- معرفة الموشح الأندلسي وأجزائه وأنواعه وأغراضه ٣- معرفة أعلام الأندلس في الشعر و النثر ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تعزيز القدرة على إنشاد الشعر الأندلسي ٢ - تقوية ملكة الشعر إذا كان الطالب شاعرا من خلال تذوق النماذج الناضجة من الشعر الأندلسي ٣ - معرفة الآراء العربية والأجنبية حول الشعر الأندلسي ٤- الإلمام بمفهومى التأثير والتأثير
طرائق التعليم والتعلم
أسلوب المحاضرات ، و التدريب على إنشاد الشعر
طرائق التقييم
النقاش الشفهي ، والامتحانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- تنمية الحس الأدبي لدى الطلاب ٢- تعزيز ثقة الطالب بهويته العربية والإسلامية ٣- تقدير أهمية الأدب الأندلسي بوصفه إرثا حضاريا نفيسا ٤- إدراك العلاقات الاجتماعية الإيجابية من خلال النص الأدبي الأندلسي ومدى تطبيقها على الواقع الحالي
طرائق التعليم والتعلم
الحوار والنقاش في قاعة الدرس ، وإلقاء المحاضرات
طرائق التقييم

التقويم في أثناء الحوار والنقاش ، و الامتحان التحريري و الشفهي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- متابعة المواقع العلمية الإلكترونية التي تواكب الجديد من الدراسات في الأدب الأندلسي
  - د ٢- استخدام الحاسب الآلي للاطلاع على المصادر الإلكترونية والإفادة منها قراءة أو بحثاً
  - د ٣- التدريب على قراءة نصوص أدبية أندلسية
  - د ٤-

## ٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التمييز بين مصادر الأدب الأندلسي ومراجعته ومراعاة خصوصية كل منها في تناول التراث الأدبي في الأندلس	مصادر الأدب الأندلسي ومراجعته	المحاضرة ، الحوار والنقاش في داخل القاعة	تصويب الأخطاء في أثناء الحوار والمناقشة ، والامتحان الشفهي والتحريري
الثاني	ساعتان	الإلمام بفنون النثر في عهدي الفتح والولاية	النثر في عهد الفتح والولاية		
الثالث	ساعتان	الوقوف على نصج النثر في العهد الأموي	النثر في العهد الأموي		
الرابع	ساعتان	رصد اتجاهات الشعر في العهد الأموي	الشعر في العهد الأموي		
الخامس	ساعتان	التعرف على شعراء العهد الأموي	شعراء العهد الأموي		
السادس	ساعتان	الوقوف عند أهم المؤلفات النثرية في عهد الطوائف	النثر في عهد الطوائف		
السابع	ساعتان	تتبع اتجاهات الشعر في عهد الطوائف	الشعر في عهد الطوائف		
الثامن	ساعتان	معرفة أشهر شعراء عهد الطوائف	شعراء عهد الطوائف		
التاسع	ساعتان	الاطلاع على نماذج من فنون النثر في عهد المرابطين	النثر في عهد المرابطين		
العاشر	ساعتان	معرفة أهم الكتاب في عهد المرابطين	أشهر الكتاب في عهد المرابطين		
الحادي عشر	ساعتان	رصد ملامح التطور في الشعر في عهد المرابطين	الشعر في عهد المرابطين		
الثاني عشر	ساعتان	الإلمام بأهم شعراء عهد المرابطين	أشهر الشعراء في عهد المرابطين		
الثالث عشر	ساعتان	التعرف على فنون النثر في عهد الموحيين	النثر في عهد الموحيين		
الرابع عشر	ساعتان	الإحاطة بأهم الكتاب في عهد الموحيين	أشهر الكتاب في عهد الموحيين		



		الشعر في عهد الموحدين	تتبع اتجاهات الشعر في عهد الموحدين	ساعتان	الخامس عشر
		أشهر الشعراء في عهد الموحدين	معرفة تراجم أهم الشعراء في عهد الموحدين	ساعتان	السادس عشر
		النثر في عهد بني الأحمر	رصد الفنون النثرية في عهد بني الأحمر	ساعتان	السابع عشر
		أشهر الكتاب في عهد بني الأحمر	الوقوف عند أهم الكتاب في عهد بني الأحمر	ساعتان	الثامن عشر
		الشعر في عهد بني الأحمر	رصد اتجاهات الشعر في عهد بني الأحمر	ساعتان	التاسع عشر
		أشهر الشعراء في عهد بني الأحمر	معرفة نتاج أهم شعراء بني الأحمر	ساعتان	العشرون
		بواعث ظهور الموشحات ومظاهر اختلافها عن القصيدة العمودية	التعرف على أسباب ظهور الموشح في الأندلس	ساعتان	الحادي والعشرون
		أجزاء الموشح	ضبط أجزاء الموشح	ساعتان	الثاني والعشرون
		شعر الغربية والحنين	التعرف على اتجاهات شعر الغربية والحنين	ساعتان	الثالث والعشرون
		شعر الطبيعة	رصد حجم حضور الطبيعة في الشعر الأندلسي	ساعتان	الرابع والعشرون
		شعر رثاء المدن والممالك	الوقوف على نصوص شعرية في رثاء المدن	ساعتان	الخامس والعشرون
		شاعرات الأندلس	التعرف على أشهر شاعرات الأندلس	ساعتان	السادس والعشرون

#### ٦٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة ، د. منجد مصطفى بمجت
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة د. أحمد هيكل ، في الأدب الأندلسي د. جودة الركابي ، في الأدب الأندلسي د. محمد رضوان الداية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	قراءات في الأدب الأندلسي د. صلاح جرار ، مجلة دراسات أندلسية

موقع المشكاة ، والفصيح ، ومكتبة المصطفى ، والوراق ، و المكتبة الوقفية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....
---	--

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير مفردات المنهج بناء على ما هو جديد من كتب وبحوث في الأدب الأندلسي وإضافة بعض المفردات إلى المنهج الوزاري منها : المقامات الأندلسية ، وهوية الأدب الأندلسي ، والبحرية الأندلسية ، ومتابعة ما يستجد من بحوث ودراسات حديثة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الانسانية
١٩٨ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٩٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية
٢٠٠ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٢٠١ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
٢٠٢ . برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الجودة
٢٠٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات مكتبية و رحلات علمية
٢٠٤ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٢٠٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
اتقان قواعد اللغة العربية نطقاً و كتابة	
الالمام بفنون الادب العربي	

تنمية القدرة على الاداء اللغوي الصحيح

٢٠٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ض- الاهداف المعرفية  
أ- ١- تعلم قواعد اللغة العربية  
أ- ٢- الاطلاع على فنون الادب العربي  
أ- ٣- تطوير الاداء اللغوي عند الطلبة  
أ- ٤-  
أ- ٥-  
أ- ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - القدرة على التحليل و التعبير الادبيين  
ب ٢ - ضبط قواعد اللغة نظريا و عمليا  
ب ٣ - القدرة على التأثير بالأخرين

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات و الحوار و المناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية و الشفوية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج ١- النظر الى الادب العربي بوصفه اثرا ثقافيا نفيسا  
ج ٢- الاستفادة من قيم الادب العربي  
ج ٣- الاخذ من سير علماء اللغة و ادبائها مما يعزز من القيم الايجابية  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات و الحوار و المناقشة
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية و الشفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-الاستفادة من الإصدارات الحديثة د ٢-التأثير الإيجابي في الآخرين د ٣-مواكبة كل ما هو جديد في الاختصاص د ٤-
---

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات و الارشادات

طرائق التقييم
الحوار و المناقشة

٢٠٧. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الثانية		البلاغة	ساعتان لكل شعبة اسبوعيا


٢٠٨. التخطيط للتطور الشخصي

المراجعة الدورية للاصدارات الحديثة ذات الصلة بالاختصاص

٢٠٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي و رغبة الطالب و معدلات التنافس بين الاقسام

٢١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البلاغة		المرحلة الثانية



٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة التفصيلية لأساليب علم المعاني
- ٢- التمييز بين الجانبين الحقيقي و المجازي الخاص بالأساليب البلاغية
- ٣- الالمام بنشأة علم المعاني و تطوره
- ٤- معرفة مصادره القديمة و الحديثة
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.

- ١- القدرة على صياغة الجمل حسب مقتضى الحال
- ٢- اتقان الدلالات المجازية للأساليب البلاغية
- ٣- ب
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات و الحوار و المناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية و الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الاستفادة من القيم الجمالية للبلاغة العربية
- ٢- الافادة من سير علماء البلاغة العربية
- ٣- تنمية الحس الوجداني و تهذيب الذوق
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات و الحوار و المناقشة

طرائق التقييم

## الامتحانات التحريرية و الشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١-تطبيق الجانب المعرفي في الواقع التعليمي
- د ٢-تحفيز الطلبة على الاداء البلاغي الناجح
- د ٣-اعداد كوادر تعليمية قادرة ع توصيل المادة البلاغية بسهولة
- د ٤-

### ٦٧.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسابيع السنة كافة	ساعتان لكل مجموعة اسبوعيا	فائدة كل مفردة الصياغة حسب مقتضى الحال	الاساليب الخبرية	محاضرات	الامتحانات التحريرية و الشفوية
			لفصاحة		
			الاساليب الانشائية		
			التقديم و التأخير		
			القصر		
			الفصل و الوصل		
			الايجاز و الاطناب و المساواة		

### ٦٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم المعاني للدكتور قصي سالم العلوان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاغة و التطبيق للدكتور احمد مطلوب و الدكتور كامل حسن البصير وجواهر البلاغة لأحمد الهاشمي
١- الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات العلمية الرصينة الصادرة عن مجامع اللغة العربية و عن الجامعات العربية الرصينة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	موقع الوراق و المواقع الالكترونية الرصينة في الوطن العربي

إضافة : ١. التعريف و التتكير ٢. الحذف و الذكر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢١١ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢١٢ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٢١٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية
٢١٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس / الماجستير / الدكتوراه
٢١٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	السنوي
٢١٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج اعتماد الجودة للجامعات العربية
٢١٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	معدلات الطلبة ، القبول المركزي
٢١٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٢١٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أن تكون المخرجات للقسم العلمي موافقة لسوق العمل	
إتقان خطوات كتابة البحث العلمي	
الإلمام بمفاصل المادة العلمية للقسم ومفاهيمها	


٢٢٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ط- الاهداف المعرفية أ١- إتقان اللغة العربية نطقا وكتابة أ٢- الإلمام باتجاهات الأدب العربي أ٣- الإحاطة بتاريخ اللغة العربية ومسيرة العلماء والإفادة العملية منها أ٤- أ٥- أ٦-
---

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - توظيف الجانب المعرفي في الميدانين العلمي والتربوي ب ٢ - امتلاك القدرة على التدريس الفعال والتأثير بالطالب ب ٣ - المزوجة بين الجانب العلمي والتربوي
---

طرائق التعليم والتعلم المحاضرات ، الحوار والمناقشة .
---

طرائق التقييم الامتحانات التحريرية ، والشفوية ، والنشاطات اليومية
--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- النظر الى اللغة العربية بوصفها أرثا حضاريا وثقافيا نفيسا ج٢- الإفادة من القيم الايجابية في دروس اللغة العربية وأدابها ج٣- تنمية الحس الوطني والوجداني لدى الطلبة ج٤- تنمية القدرة على التذوق الفني للنص الأدبي الناضج طرائق التعليم والتعلم
--

المحاضرات ، الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية ، النشاط الصفي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- النطق الصحيح ، والكتابة الصحيحة
- د ٢- الموازنة بين الجانب النظري والمعرفي والتربوي
- د ٣- الإفادة من الإصدارات العلمية الحديثة ذات الصلة بالاختصاص
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية ، النشاط الصفي

٢٢١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعتان لكل شعبة اسبوعياً	الإنشاء والتعبير		الأولى




٢٢٢. التخطيط للتطور الشخصي

مراجعة المصادر الحديثة ذات الصلة باختصاصه ، متابعة المواقع العلمية الرصينة ' كتابة البحث العلمي بصورة منهجية •

٢٢٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي ، المعدل ، الرغبة •

٢٢٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية الرصينة ، البحوث العلمية ، الرسائل والاطاريح ، مواقع التواصل الاجتماعي



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
			√				√								أساسي	الإتشاء والتعبير		٢٠٢٠-٢٠٢١	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٢١. المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	١٢٢. القسم العلمي / المركز
التعبير والإنشاء	١٢٣. اسم / رمز المقرر
طلاب المرحلة الأولى	١٢٤. أشكال الحضور المتاحة
السنة	١٢٥. الفصل / السنة
٢ ساعة لكل شعبة	١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٩ / ٢٢	١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٨. أهداف المقرر	
تنمية القدرة على التعبير الأدبي الدقيق	
الكتابة الصحيحة وفقاً لضوابط اللغة العربية	
القدرة على تنمية الخيال الأدبي	
الأطلاع على الكتب الأدبية	

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة التعبير الصحيح ومعايير الكتابة
- ٢- تنمية الجوانب المعرفية التي تمكنهم من التعبير الصحيح
- ٣- الاطلاع على اكبر عدد من التجارب العالمية للأدب
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - النطق والكتابة وفقا لمعايير قواعد العربية
- ٢ - تنمية الخيال الأدبي والقدرة على ترجمة المشاعر الذاتية وتجارب الآخرين
- ٣ - القدرة على تلخيص الرواية التي يقرأها الطالب تلخيصا غير محل بها
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الحوار والمناقشة •

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية ، النشاط الصفّي واليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تعزيز الثقة بقدرة الذات على التعبير الصحيح
- ٢- الإفادة من تجارب الآخرين مما يعزز الثقة بالنفس
- ٣- تنمية القدرة على التعبير الوجداني وقيم المعرفة الأخرى
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الحوار والمناقشة •

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية ، النشاط اليومي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- القدرة على تنمية مهارات الطلبة بخصوص المادة المعرفية
  - د٢- التأهيل والقدرة على النطق الصحيح
  - د٣- التأثير الايجابي بالآخرين عن طريق التداخل بين الجانب المعرفي والتربوي
  - د٤-

٧١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تنمية التعبير الوظيفي	أركان التعبير	الحوار والمحاضرة	الامتحانات
الثاني	ساعتان	معرفة أساليب التعبير الأدبي	أنواع الأساليب		
الثالث	ساعتان	تعليمهم الأسلوب الصحيح	عناصر الأسلوب الجيد		
الرابع	ساعتان	تنمية القدرة على التعبير العلمي الصحيح	وسائل تنمية التعبير		
الخامس	ساعتان	معرفة الكتابة الصحيحة	لوازم الكتابة والإنشاء		
السادس	ساعتان	تعليمهم المراحل المهمة في التعبير	مراحل التعبير والإنشاء		
السابع	ساعتان	معرفة أهم العوامل التي تسهم بمعرفة التعبير والإنشاء	عوامل التعبير والإنشاء		

#### ٧٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التعبير والإنشاء
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الصناعتين ، فن الإنشاء العربي ، فن الكتابة وإشكال التعبير
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الأسلوب ، الإنشاء الواضح
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

#### ٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مفردات للمنهج المقرر مثل : الاطلاع على المعجم العربي في اللغة والأدب . قراءة الكتب الإملائية . الاطلاع الدوري على الإصدارات الحديثة
--





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

اسم معاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢٢٦ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٢٢٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف البرنامج الاكاديمي لمادة الادب العباسي المرحلة الثالثة
٢٢٨ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٢٢٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٣٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٢٣١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٣٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧
٢٣٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطالب بتاريخ الادب العباسي وتطوره.	
٢- بيان واقع الشعر في العصر العباسي .	
٣- التعرف بالشعراء الذين برزوا خلال العصر العباسي.	
٤- بيان حالة التحول في الاغراض الشعرية في العصر العباسي .	
٥- بيان تأثير الشعر في المجتمع العباسي.	

٢٣٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ظ- الاهداف المعرفية

- ١- اعداد كوادر مؤهلة في تخصص الادب .
- ٢- تهيئة الطلبة نحو البحث العلمي في مجال الدراسات الادبية .
- ٣- بناء كوادر تعليمية تحمل المعرفة التخصصية في مجال الادب العباسي
- ٤- بناء ملاكات تدريسية في مجال التدريس .
- ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ هذه المدة
- ب ٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المناقشة العلمية والحوار ، طريقة الاستفهام ، استخدام شواهد الواقع لتقريب الافكار ، طريقة طرح الاسئلة

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي ، الامتحان التحريري ، تكليف بواجبات ، تكليف بكتابة ابحاث ، تكليف بكتابة تقرير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج ٤- الاستنباط والقياس

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كتنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم  
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج  
استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية تؤدي الى خلق مجال عميق للتفكير ، طرح افكار تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- مهارات ادارة الصف  
د ٢- مهارات التخطيط والتدريس  
د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة  
د ٤-مهارات التقويم والتميز بين الفئات بحسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

#### طرائق التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم وتنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم  
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج  
استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي .

#### طرائق التقييم

طرح افكار عالية تؤدي الى خلق مجال عميق للتفكير ، طرح افكار تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية .

#### ٢٣٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢٨٨ ساعة	الادب العربي في العصر العباسي		الثالثة

٢٣٦. التخطيط للتطور الشخصي

اجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن الادب العباسي البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة التي في مكتبة القسم  
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ، استشارات علمية ، النشر في المجلات العلمية ، استضافة باحثين واقامة الندوات .

٢٣٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٣٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري / د. محمد هدارة
- ٢- تاريخ الادب العربي في العصر العباسي / د. شوقي ضيف
- ٣- تاريخ الشعر في العصر العباسي / د. يوسف خليف

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الادب العباسي		الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٣٠. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٣١. اسم / رمز المقرر	الادب العباسي
١٣٢. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٣٣. الفصل / السنة	سنوي
١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٨٨
١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ٢٢
١٣٦. أهداف المقرر	
	- الإفادة من الادب في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل النصوص الشعرية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى فهم طبيعة هذا العلم على أساس ان الادب علم له قواعده وأصوله الخاصة به .
	- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء الادبية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل النصوص الادبية وفهمها والإفادة منها .
	- تمكين الطالب من خلال الادب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
	- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
	- تزويد الطالب بمهارات البحث العلمي في مجال الادب .



٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالب بالادب العباسي ومدى تأثيره في الواقع الاسلامي .
- ٢- معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور الادب في العصر العباسي .
- ٣- التعرف على أحوال المجتمع من خلال الشعر والنثر .
- ٤- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن الادب في هذه الفترة التاريخية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تمكين الطالب من نقد النصوص الادبية.
- ب٢ - تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة النصوص الادبية .
- ب٣ - قراءة التطورات التي وصل اليها الادب في العصر العباسي برؤية علمية تحليلية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الاستجواب.
- ٢- طريق المحاضرة.
- ٣- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية.
- ٢- تقارير مختصرة.
- ٣- عرض الكتب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - ج١- مساعدة الطالب في فهم واقع الادب العباسي .
- ج٢- استلهام الصور المشرقة في الادب من خلال التعرف على اهم صوره واغراضه الشعرية.
- ج٣- تمكين الطالب من فهم التطور في مجال الادب الذي وصل اليه المجتمع العباسي .

ج ٤ - التعريف بقيمة هذه المادة في الواقع الاسلامي .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الاستجواب.
- ٢- طريق المحاضرة.
- ٣- طريقة المناقشة.
- ٤- الاعتماد على بعض مواقع شبكة المعلومات الدولية.
- ٥- طريقة المناقشة.

#### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات التحريرية.
- ٢- تقارير مختصرة.
- ٣- عرض الكتب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د - تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة الادب العباسي.
- ٢د - تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.
- ٣د - تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعمل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية التي تهتم بالقضايا الادبية.

## ٧٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	نظري	٠ المصادر والمراجع المهمة لدراسة الادب العربي في العصر العباسي	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة	اختبارات يومية وفصلية واسئلة شفوية
الثاني	٦	نظري	القسم الاول الشعر: عوامل ازدهار الشعر في العصر العباسي الاول	=	=
الثالث	٦	نظري	الموضوعات الشعرية التقليدية ٠ المديح	=	=
الرابع	٦	نظري	٠ الهجاء	=	=
الخامس	٦	نظري	الرياء	=	=
السادس	٦	نظري	٠ الغزل	=	=
السابع	٦	نظري	٠ الوصف	=	=
الثامن	٦	نظري	٠ الزهد والتصوف	=	=
التاسع	٦	نظري	٠ المجون	=	=
	٦	نظري	الموضوعات الجديدة في العصر العباسي الاول	=	=
العاشر	٦	نظري	الشعر الفكاهي	=	=
الحادي عشر	٦	نظري	٠ الشعر التعليمي	=	=
الثاني عشر	٦	نظري	التجديد في الاوزان والقوافي	=	=
الثالث عشر	٦	نظري	التجديد في الالفاظ	=	=

		او الاساليب			
=	=	الشعراء		٦	
=	=	٠ ابو العتاهية	نظري	٦	الرابع عشر
=	=	٠ ابو تمام		٦	الخامس عشر
=	=	القسم الثاني : النثر	نظري	٦	
=	=	- الفنون النثرية	نظري	٦	السادس عشر
		الرسائل			
=	=	لخطابة	نظري	٦	السابع عشر
=	=	الكتاب	نظري	٦	الثامن عشر
=	=	الجاحظ	نظري	٦	التاسع عشر
=	=	٠ ابن قتيبة	نظري	٦	العشرون
=	=	نبذة تاريخية عن العصر العباسي الثاني ٣٣٤- ٦٥٦ هـ من الناحية السياسية والاجتماعية والفكرية	نظري	٦	الحادي والعشرون
		القسم الاول : الشعر			
=	=	الموضوعات الشعرية الشعر القومي	نظري	٦	الثاني والعشرون
=	=	وصف الطبيعة	نظري	٦	الثالث والعشرون
=	=	الشعراء ابو الطيب المتنبي	نظري	٦	الرابع والعشرون
=	=	ابو فراس الحمداني	نظري	٦	الخامس والعشرون
=	=	الشريف الرضي ابو العلاء المعري	نظري	٦	السادس والعشرون
		القسم الثاني : النثر			
=	=	اتجاه الصنعة اتجاه الترسل	نظري	٦	السابع والعشرون
=	=	المقامات	نظري	٦	الثامن والعشرون
=	=	العلماء والفقهاء ورجال اللغة	نظري	٦	التاسع والعشرون
=	=	ابو حيان التوحيدي بديع الزمان الهمداني	نظري	٦	الثلاثون

## ٧٦. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري / د. محمد هدارة ٢- تاريخ الادب العربي في العصر العباسي / د. شوقي ضيف ٣- تاريخ الشعر في العصر العباسي / د. يوسف خليل	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دواة / الرسائل والاطاريح في اللغة العربية وادابها	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مكتبة محمد سعيد الغامدي / مكتبة الاسكندرية / موقع الالوكه	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## ٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على اضافة عناوين جديدة تهتم بايجاد مادة علمية تحاكي الواقع وتتماشى مع العادات والتقاليد والاعراف السائدة في المجتمع بغية بناء مجتمع متكامل .
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٣٩ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
٢٤٠ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية .
٢٤١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة النحو .
٢٤٢ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه .
٢٤٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي .
٢٤٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	وفق الخطة المرسومة والمخطط .
٢٤٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٤٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٢٤٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي ،وضبط	يهدف الى تزويد الطلبة بالمعلومات العلمية الخاصة بمادة النحو
	قواعد العربية وسلامتها . وتنمية مهاراتهم على النطق السليم ،وأعتماد الأساليب الصحيحة والمعبرة
	والموصلة للأفكار ، وتنمية الحس الأدبي .


٢٤٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ع- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- دراسة قواعد العربية المنضوية تحت ابواب النحو المقرر دراستها في هذه المرحلة (المرحلة الثالثة).</p> <p>أ٢- محاولة فهم هذه القواعد بطرق ميسرة بعيدة التعقيد .</p> <p>أ٣-</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١- تقويم اللسان وتدريبه على النطق الصحيح من خلال شرح القواعد، وتكثيف التطبيقات النحوية .</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p>
--

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اتباع أكثر من طريقة في توصيل المادة الى الطلبة كطريقة الأستنتاج وهي الوصول الى فهم القاعدة بالترج في جمع المعلومات واكتسابها واستنتاجها من الطلبة .</p>
---

<p>طرائق التقييم</p> <p>المقرر الذي نقوم بدراسته لهذه المرحلة ملائم من خلال مفرداته ، وأقترح الا تضاف عليه مفردات أخرى، لأن الوقت غير كاف لأنهاءه.</p>
--

--

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>



طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- العمل على جذب الطلبة وتشويقهم الى المادة وتشجيعهم المشاركة في الدرس من خلال الثناء عليهم .  
د ٢-  
د ٣-  
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٢٤٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-----	(٣) ساعات أسبوعيا	النحو وتطبيقاته		المرحلة الثالثة

--	--	--	--	--

## ٢٥٠. التخطيط للتطور الشخصي

التطور الشخصي شيء مهم للتدريسي من خلال متابعته لأخصاصه وتنمية قدراته العلمية ومراجعة مادته الدراسية والتوسع فيها بما يفيد طلبته من معلومات .

## ٢٥١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع ضوابط لقبول للطلبة المقبولين في أقسام اللغة العربية بمعدل لا يقل عن (٧٠)

## ٢٥٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب شرح ابن عقيل لأبن عقيل - أوضح المسالك، لأبن هشام الأنصاري - النحو الوافي عباس حسن ،جا الدروس العربية ،مصطفى الغلاييني .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
			-			-				-					-	اساسي	النحو وتطبيقاته	الثالثة	





٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يهدف المقرر الى فهم قواعد العربية من خلال الشرح والتبسيط لها .
- ٢- أ
- ٣- أ
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - محاولة ضبط قواعد العربية وتقويم ألسنة الطلبة وحثهم على النطق الصحيح .
- ٢ - ب
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

اتباع أكثر من طريقة للتدريس كالطريقة الأستنتاجية ، والطريقة الأستجوابية ...

طرائق التقييم

عن طريق اجراء الأمتحانات الفصلية والأمتحان النهائي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- اجراءات أمثلة تطبيقية تعبر عن القيم الأنسانية .
- ٢- ج
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- حث الطلبة على القراءة والمطالعة المستمرة .

د٢-

د٣-

د٤-

#### ٧٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### ٨٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل - لابن عقيل الهمداني . أوضح المسالك لابن هشام .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب النحوية مثل كتاب شرح المفصل لأبن يعيش ، شرح الكافية للرضي الأسترابادي .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الأصول لأبن السراج ، كتب ابن مالك كالتسهيل ، والكافية الشافية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المواقع التي تتوفر فيها كتب النحو واللغة .

#### ٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي

الرجوع الى الكتب النحوية التي تعالج المسائل النحوية بطرق ميسرة ووسائل مبسطة تحتوي على شواهد وأمثلة مكثفة لتزويد حصيلة الطالب اللغوية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة العربيّة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٥٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢٥٤ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٢٥٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية/كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢٥٦ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس وماجستير ودكتوراه في اللغة العربية
٢٥٧ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
٢٥٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٢٥٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	إقامة السفرات العلمية للمكتبات والمتاحف العلمية وتطبيق برامج المشاهدة والتطبيق العملي
٢٦٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٢٦١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- إكساب الطلبة مهارات اللغة العربية نظرياً وعملياً	
ب/ إعداد وتهيئة الكوادر التعليمية المؤهلة لأداء وظيفة التعليم للمرحلتين المتوسطة والإعدادية	
ج/ رفد الجامعات والمعاهد والهيئات التعليمية العليا بالكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة	
د/ إقامة الندوات والحلقات العلمية المتخصصة بعلم العربية	

ر/ تعريف المتعلمين بمكانة التراث العربي اللغوي ورقيه

٢٦٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

غ- الأهداف المعرفية

- ١- تعلّم مهارات اللغة العربية
- ٢- الإلمام بقواعد اللغة العربية وضوابطها التأليفية
- ٣- الاطلاع على التراث اللغوي العربي واستلهاه العبر والدروس من سير العلماء والمتعلمين
- ٤- تمكين المتخرجين من القيام بالمهام الوظيفية المتوخاة عند إعداد البرنامج وتصميمه
- ٥- مواكبة مظاهر التطور والرقي في ميدان الدراسات الإنسانية المتخصصة
- ٦- إشاعة قيم الفخر والاعتزاز بالانتماء إلى المجموعة البشرية الناطقة بنظام التواصل العربي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - القدرة على النطق السليم لمكونات النظام جزئياً وكلياً
- ب ٢ - إشاعة ثقافة التواصل الفصيح وهجر الأنظمة الفرعية الطارئة
- ب ٣ - التمكن من قراءة النصوص العلمية والأدبية النظرية والشعرية بالشكل العلمي المطلوب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد طرائق التعلم الشائعة : الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية
- ٢- التعويل على أسلوب الحوار والمناقشة في إبداء الآراء والأفكار البحثية والتحليلية
- ٣- إلقاء المحاضرات العلمية وتطبيق أسلوب التعليم التفاعلي واعتماد وسائل التغذية الراجعة الآتية واللاحقة وجعل البرنامج الفرعي (المحاضرة ، أسلوب التواصل) متسماً بالمرونة والطواعية لمواكبة حاجات التغذية الراجعة وتلبيتها

طرائق التقييم

- ١- تطبيق نظام الاختبار والفحص الفصلي فضلاً عن الاختبارات الصفية السريعة والقصيرة
- ٢- تصويب مظاهر الخلل والخطأ الحاصلة في أثناء سير عملية التواصل التعليمي
- ٣- مطالبة المتعلمين بإعداد وتهيئة البحوث القصيرة والتقارير العلمية ذات الصلة بالمفردات المنهجية للبرنامج المرحلي المعد

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- ترسيخ قيم الاحترام والتقدير للغة العربية وإشعار المتعلمين بمكانتها السامية المستمدة من واقع النظام التواصلية المقدس المنتمي إليها
- ج ٢- إكسابهم قابلية التحليل النقدي وتعزيز قيم الدافعية نحو التعلم في نفوسهم
- ج ٣- الدفع نحو استلهاه المواعظ والعبر واستخلاص الدروس الإيجابية من سير العلماء والمتعلمين
- ج ٤- الوصول بالمتعلمين إلى الإحساس بلذة التعلم والشعور بالإيجابيات المتحققة بعد كل برنامج مرحلي

طرائق التعليم والتعلم	
١- تطبيق أسلوب الحوار والمناقشة ٢- اعتماد الطرائق العلمية المتبعة ( الاستقرائية والقياسية) ٣- اعتماد أسلوب المحاضرة العلمية التفاعلية	
طرائق التقييم	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- القيام بالوظائف المستهدفة من البرنامج د٢- ممارسة وظيفة التعليم علي الوجه المناسب د٣- أن يكون المتخرج عنصراً فاعلاً في مكان العمل المنسب إليه د٤- القدرة على إيجاد الكوادر التعليمية المؤهلة لحمل الرسالة الإنسانية السامية	
---	--

طرائق التعليم والتعلم	
اعتماد طريقة الحوار والمناقشة العلمية اتباع الطرائق العلمية المنصوص عليها في حقل الدراسات الإنسانية خلق الأجواء المناسبة لسير عملية التعلم وإيجاد المناخ الموائم	

طرائق التقييم	
الاختبارات والفحص الفصلي الاختبارات السريعة والقصيرة تكليف الطلبة بإعداد المحاضرة وإلقائها	

٢٦٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		التطبيقات اللغوية	ساعتان نظرية و عملية لكل شعبة أسبوعياً	

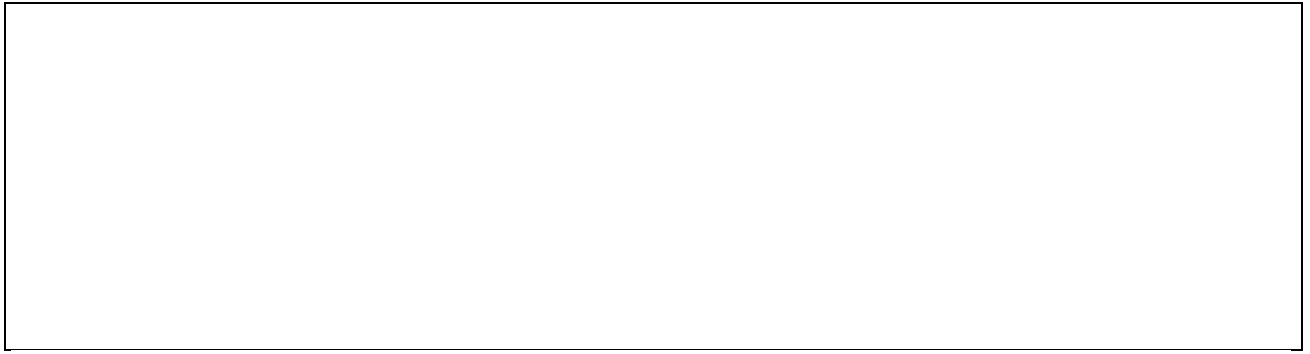

#### ٢٦٤. التخطيط للتطور الشخصي

العمل على جعل المتخرجين أكثر قدرة على ممارسة إيصال المادة العلمية المتصلة ببرنامج اللغة العربية وأداء وظيفة التدريس في المرحلتين المتوسطة والإعدادية على الوجه المطلوب

#### ٢٦٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- نظام القبول المركزي (الانسيابية) وعلى وفق المعدل السنوي للمرحلة الإعدادية
- ٢- نظام التقديم المباشر وعلى وفق الرغبة الشخصية للطالب
- ٣- نظام الترشيح والمنافسة الخاصة بالأقسام العلمية المتاحة في الكلية

#### ٢٦٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٤٦ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٤٧ . اسم / رمز المقرر	التطبيقات اللغوية
١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في القاعات الدراسية
١٤٩ . الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعية لكل شعبة ( خمس شعب )
١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
١٥٢ . أهداف المقرر	
القيام بمراجعة لبعض المفاصل اللغوية المختارة للمراحل المتقدمة وعرضها لميدان التطبيق والممارسة العملية وربطها مع مفاصل أخرى	
تمكين طالب المرحلة الرابعة من التعامل مع الأشكال والصيغ التعبيرية الإفرادية والنصية على نحو تحليلي بما يؤهله لأداء وظيفة التدريس في التعليم الثانوي والمتوسط	
ربط الجانب النظري بالجانب العملي التطبيقي وحث المتعلمين على ضرورة المزوجة بين الجانبين على صعيدي التعلم والتعليم	
العمل على إجراء استبيان للطلبة لرصد مواطن الضعف والقصور في المادة العلمية ؛ لتوظيفها في البرنامج التطبيقي وتذليل الصعوبات والمعوقات التي يعاني منها الطلبة	


## ٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب مهارات التحصيل اللغوي العلمية المتصلة بالمستويات اللغوية</p> <p>٢- امتلاك القدرة على ممارسة وظيفة التدريس على النحو المطلوب</p> <p>٣- التعرف على مديات التواصل والتواشج بين مستويات النظام التواصلية</p> <p>٤- التمكن من إيصال المادة العلمية بأسلوب علمي مبسّط واعتماد القنوات التواصلية الناجعة</p> <p>٥- امتلاك القدرة على التلفظ بالنظام العربي على وفق البرنامج المتوخى</p> <p>٦- قراءة النصوص الأدبية المنظومة والمنثورة بسلاسة وطلاقة تنم عن مدى التأثير بوحدات البرنامج</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - امتلاك وسائل الحوار العلمي والنقاش الموضوعي ذات الصلة بالموضوع المعد</p> <p>٢ - القدرة على تحليل النصوص وتفكيكها إلى وحداتها الأصلية ومعرفة آلية تركيبها مرة أخرى</p> <p>٣ - التمييز بين المستويات المتفاوتة التي تنطوي عليها النصوص المدروسة</p> <p>٤ - تحويل الوحدات الموضوعية المدروسة نظرياً في المراحل المتقدمة إلى واقع مادي ملموس تطبيقياً</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - أسلوب الحوار والمناقشة</p> <p>٢ - لقاء المحاضرة العلمية واعتماد السمة التفاعلية فيها</p> <p>٣ - المزج والتنويع بين الطرائق والوسائل التعليمية ؛ لكسر الجمود والقضاء على الملل الذين يحولان دون التواصل والاستجابة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبار الفصلي وإجراء عملية الفحص الدوري للطلبة</p> <p>٢ - اتباع آلية الاختبار السريع المحدد زمنياً</p> <p>٣ - مطالبة الطلبة بإعداد البحوث القصيرة والتقارير المتعلقة بوحدات البرنامج المرشحة للتعلم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ - خلق حالة من التفاعل بين الوحدات المعطاة وواقع الوجود البشري المعيش</p> <p>٢ - الشعور بلذة التعاطي مع المادة العلمية المدروسة من خلال تحويلها إلى واقع عملي ملموس</p> <p>٣ - الشعور بمدى تنمية القدرات التحصيلية ومقدار التقدم الحاصل نتيجة الوجود على مقاعد الدراسة الجامعية</p> <p>٤ - إشعار الطلبة بقيمة ما بلغوه وتعزيز روح العلم والمعرفة وغرسها في نفوسهم</p>



طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

## ٨٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	ساعتان لكل شعبة أسبوعياً	اختيار موضوعات محددة من المادة النحوية المدروسة في المراحل المتقدمة وعرضها على طاولة التطبيق والممارسة العملية	تطبيقات نحوية في نماذج شعرية ونثرية	إلقاء المحاضرة التفاعلية واتباع أسلوب الحوار والمناقشة	طرح الأسئلة وتفعيل قيم الإجابة وتنويعها
الثالث	ساعتان لكل شعبة أسبوعياً	التعرف على كيفة تشكل كل منهما والمزايا التي تتسمان بها	الجملة الاسمية والفعلية	الحوار والمناقشة ومزج الأفكار النظرية بالمواقف العملية	إجراء اختبارات تتسم بالسرعة والقصر
الرابع	ساعتان لكل شعبة	الوقوف على مفهومي القطع والاحتمال في اللغة والاصطلاح وتناول كيفية تشكل كل منهما من خلال النماذج التطبيقية المتنوعة	الدلالة القطعية والدلالة الاحتمالية	إلقاء المحاضرة ومناقشة الطلبة في الصلة بين الشكل والمضمون والتواصلين	مطالبة الطلبة بتحليل بعض النماذج التطبيقية وقراءة خصائصها التركيبية والدلالية
الخامس	ساعتان لكل شعبة أسبوعياً	التعرف على بعض الظواهر اللغوية المتوخاة في البرنامج المقرر	تطبيقات صرفية في نماذج شعرية ونثرية الإعلال والإبدال	إلقاء محاضرة وطرح أسئلة توضح إجاباتها صلة الظاهرة بالمستويين الصوتي والصرفي وبيان كيفية تشكلها من خلال الشواهد الوافية	تكليف المتعلمين بإيراد أمثلة لظاهرتي الإعلال والإبدال
السادس	ساعتان لكل شعبة أسبوعياً	عرض وتحليل ظواهر التواشج والتواصل بين المستويين الشكلي الملفوظ والمعنوي	المحاكاة الصوتية	استعراض نماذج تطبيقية ومباشرتها بالتحليل	إجراء اختبار قصير وسريع يشتمل على إعطاء نماذج

وتحليل أخرى	والمناقشة ومواكبة مديات التكامل المتشكلة		المفهوم		
طرح الأسئلة والقيام بتأدية آلية التشكل الصوتي	اعتماد أسلوب المحاضرة وطرح الأسئلة المثيرة حول الوحدة المتوخاة	تطبيقات صوتية في نماذج شعرية ونثرية	إيضاح مفاهيم الصوت والحرف وبيان كيفية تشكل الفونيمات والتعريف بدورها في بناء النظام التواصلي	ساعتان لكل شعبة أسبوعياً	السابع والثامن
إجراء اختبارات سريعة ومطالبة الطلبة بإعداد تقارير موجزة عن الموضوع	إلقاء المحاضرة والتفاعل مع الطلبة	الترادف والأشتراك اللفظي والتضاد	التعرف على بعض وسائل تنمية اللغة وتطورها	ساعتان لكل شعبة أسبوعياً	التاسع والعاشر

#### ٨٤. البنية التحتية

كتب الدراسة اللغوية المعتمدة في البرنامج التعليمي للمراحل المختلفة وفي ضوء مناهج التعليم الثانوي والمتوسط	١- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل ، مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف ، كتب تفسير القرآن الكريم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الأطاريح والرسائل العلمية للجامعات العراقية والعربية والبحوث المنشورة في المجالات العلمية المحكمة العراقية والعربية ذات الصلة بوحدات البرنامج المرحلي المعد	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
المواقع العلمية المعتمدة مثل موقع الفصيح وموقع الغامدي وغيرها	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- المقترحات التي ينبغي أن تتبنى في البرنامج الرئيس العمل الجاد والمخلص على ربط التنظير بالتطبيق والكفاح في وضع الطلبة (جميعاً) أمام التطبيق العملي وبما يعزز قدراتهم التحليلية ويطور قابلياتهم الحوارية ويعزز إمكاناتهم في المناقشة والمعالجة وإبداء الرؤى.
٢- تعديل البرنامج الرئيس وجعله مشتملاً على جانب من الوحدات التي لم تحظ بمساحة واسعة من الاهتمام في برامج المراحل المختلفة واعني به برنامج الدراسة الصوتية التي تلقي بظلالها في المستويات والبرامج المختلفة التي يستوجب على المتعلم دراستها.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٦٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢٦٨ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٢٦٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٢٧٠ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه في فلسفة اللغة العربية وادابها
٢٧١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٧٢ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٢٧٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٧٤ . تاريخ إعداد الوصف	
٢٧٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف مادة الادب العباسي الى معرفة الطالب عن ادب هذه الحقبة من خلال الاطلاع على الموضوعات الشعرية	
والتعرف على الشعراء والادباء ومعرفة نتاجاتهم سواء أكانت الدواوين الشعرية أم المؤلفات النثرية	
لكي يكون طالب العربية على معرفة والمام بهذه الحقبة ولو معرفة بسيطة يمكن ان ينميها مستقبلا	


٢٧٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ف- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة المصادر والمراجع التي تبحث عن ادب هذه الحقبة</p> <p>أ٢- معرفة المباحث الموجودة في الكتب الأدبية والتي تخص الحقبة العباسية</p> <p>أ٣- معرفة الطالب كيف يبحث عن المادة التي هو بصدد دراستها سواء أكانت شعرية ام نثرية</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - اكتساب مهارة البحث عن المادة العلمية من خلال مراجعة المصادر والمراجع</p> <p>ب ٢ - اكتساب مهارة التعامل مع النصوص التي يدرسها في هذه المرحلة عن مادة الادب العباسي</p> <p>ب ٣ -</p>
--

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استعمال طريقة المحاضرة واللقاء والمشاركة الجماعية في اسلوب العرض من خلال السؤال وبيان الاراء المختلفة</p>
---

<p>طرائق التقييم</p> <p>التقييم عن طريق الامتحانات الشفوية من خلال الدرس واختبارات نهاية الفصل</p>
--

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١-</p> <p>ج٢-</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
--

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>عن طريق المحاضرة ومراجعة المكتبات ومصادر المعرفة المتنوعة</p>
---

طرائق التقييم
التقييم عن طريق الامتحانات الشفوية واختبارات نهاية الفصل

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-  
 د٢-  
 د٣-  
 د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٢٧٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	الأدب العباسي		الثالثة

--	--	--	--	--

٢٧٨. التخطيط للتطور الشخصي

ان مادة الادب تعمل على تحريك العقل والفكر حيث تعمل على ابقاء الذهن متوقد من اجل فهم النصوص

٢٧٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٨٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر قديمة بما فيها الدواوين الشعرية  
كتب الجاحظ ، كتب التوحيد ، معجم الادباء ، واليتيمة وغيرها واما المراجع الحديثة منها ما يخص تاريخ  
الادب وكتب اخرى تتولى التحليل والعرض وهي كثيرة .



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى



٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

#### ٨٧.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### ٨٨. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٢ م

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ : ٢٠٢١/٩/٢٢ م

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٨١ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢٨٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٢٨٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البلاغة العربية
٢٨٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس والماجستير والدكتوراه
٢٨٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٨٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة / برنامج اعتماد جودة الجامعات العربية
٢٨٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	المعدلات العامة للطلبة وآليات القبول المركزي
٢٨٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢ م
٢٨٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . أن يكون الطالب قادراً على التعرف على المفصل الرئيسية للغة العربية .	
٢ . أن يتقن الطالب التدريس للغة العربية .	
٣ . أن يحيط الطالب بمعارف اللغة العربية وآدابها .	

٤ . أن يكون الطالب محيطاً بمفاهيم عامة للغة العربية ومعانيها .
٥ . أن تكون مخرجات القسم موافقة لسوق العمل .
٦ . إتقان خطوات كتابة البحث العلمي .

٢٩٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ق- الأهداف المعرفية ١- ضرورة معرفة أهمية العربية في حياتنا . ٢- ضرورة معرفة الأهداف العامة من اللغة وتوظيفها علمياً . ٣- معرفة الأصول الرئيسة للأدب العربي . ٤- ضرورة الوقوف على آليات الحفاظ على سلامة اللغة العربية ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ضرورة القدرة على النطق الصحيح . ب ٢ - ضرورة تنمية القدرة على نظم الشعر وإنشاده . ب ٣ - ضرورة تنمية قدرة الطالب على الكتابة بشكل صحيح .
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة والعرض ، والمناقشة والحوار والمقارنة .
طرائق التقييم
١ . الامتحانات التحريرية والشفوية . ٢ . التقارير المختصرة . ٣ . مراجعة المكتبات الحكومية وغير الحكومية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- الانتفاع من القيم الايجابية في الأدب العربي . ج ٢- الانتفاع من سيرة علماء العربية . ج ٣- الإفادة من التراث اللغوي والأدبي وتطويره . ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة والعرض ، والمناقشة والحوار والمقارنة .
طرائق التقييم

١. الامتحانات التحريرية والشفوية .
٢. التقارير المختصرة .
٣. مراجعة المكتبات الحكومية وغير الحكومية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- إعداد طلبة قادرين على التأثير الإيجابي بالآخرين .
  - د٢- إعداد كوادر تعليمية .
  - د٣- عرض مفاهيم العربية للمجتمع بشكل واضح ورصين .
  - د٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والعرض ، والمناقشة والحوار والمقارنة .

#### طرائق التقييم

١. الامتحانات التحريرية والشفوية .
٢. التقارير المختصرة .
٣. مراجعة المكتبات الحكومية وغير الحكومية .

#### ٢٩١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعتان لكل شعبة أسبوعياً	البلاغة العربية		الأولى



٢٩٢. التخطيط للتطور الشخصي

مواكبة التطور في المجال المصري ومتابعة أحدث الدراسات والإصدارات في الجامعات ذات الاختصاص وغيرها من حقول العلم والمعرفة .

٢٩٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول المركزي و قبول المعلمين المجازين دراسياً من وزارة التربية.
٢. القبول الفرعي في الأقسام مع مراعاة رغبة الطالب ومعدّل تخرّجه .

٢٩٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر المادة من كتب ورسائل وأطاريح ومواقع علمية رصينة .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة		الأولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٦٢. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٦٣. اسم / رمز المقرر	البلاغة
١٦٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب لطلاب المرحلة الأولى
١٦٥. الفصل / السنة	سنوي
١٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة
١٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢ م
١٦٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطلبة بأهمية البلاغة العربية	
٢. تعريف الطلبة بشخصيات وعماء البلاغة العربية .	
٣. تمكين الطلبة من امتلاك آليات مهمة لتوظيف البلاغة في حياتنا .	
٤. تمكين الطلبة من تطوير وإدامة معاني البلاغة في مجتمعاتنا .	
٥. تمكين الطلبة من الوقوف على مواكبة روح العصر وبما يخدم البلاغة وفنونها .	

٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ضرورة معرفة أهمية البلاغة العربية .
- ٢- معرفة الأهداف العامة من معرفة البلاغة العربية .
- ٣- معرفة الأصول الرئيسية للبلاغة .
- ٤- ضرورة الوقوف على وسائل وآليات الحفاظ على البلاغة .
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ضرورة القدرة على تمييز فنون البلاغة وعلومها .
- ٢ - تنمية القدرة على تمييز أنواع كل علم من علوم البلاغة .
- ٣ - تنمية نظم النصوص بآليات بلاغية رائعة .
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، والعرض ، والمناقشة ، والحوار ، والمقارنة .

طرائق التقييم

- ١ . الإمتحانات التحريرية والشفوية .
- ٢ . التقارير المختصرة .
- ٣ . مراجعة المكتبات الحكومية وغير الحكومية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الإفادة من القيم الجمالية للبلاغة العربية .
- ٢- الإفادة من سيرة علماء البلاغة العربية .
- ٣- الإفادة من التراث البلاغي العظيم وإدامته وتطويره .
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، والعرض ، والمناقشة ، والحوار ، والمقارنة .

طرائق التقييم

- ١ . الإمتحانات التحريرية والشفوية .
- ٢ . التقارير المختصرة .
- ٣ . مراجعة المكتبات الحكومية وغير الحكومية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١ - إعداد طلبية قادرين على إيصال المعلومات البلاغية للمجتمع .
  - د٢ - عرض مفاهيم بلاغية مهمة للمجتمع .
  - د٣ - إعداد كوادر تعليمية توصل المادة البلاغية بسهولة .
  - د٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان لكل شعبة اسبوعياً	ما للفائدة لهذه المفردة	مفردات المادة تشرين الأول : نشأة البلاغة العربية – مدارس نشأة البلاغة – تأريخ التأليف فيها – علم البيان : نشأته ، تعريفه ، أنواعه ، التشبيه : تعريفه ، أركانه	مناقشة مقارنة العرض	الامتحان التحريري والشفوي
			تشرين الثاني : أركانه – أنواع التشبيه – أغراض التشبيه وبلاغته – المجاز وأنواعه .		
			كانون الأول : الحقيقة والمجاز – المجاز المرسل وعلاقاته .		
			كانون الثاني : المجاز المرسل وعلاقاته – المجاز العقلي وعلاقاته – الاستعارة : تعريفها ، أركانها – الاستعارة التصريحية – ( العطف الربيعية )		
			شباط : الاستعارة المكنية ، أنواع الاستعارة الأخرى – المرشحة – المجردة – المطلقة – الاستعارة وانواعها الأخرى – الكناية والتعريض .		
			آذار : أنواع الكناية – بلاغة الكناية – علم البيدع نشأته وتطوره – المحسنات اللفظية		
			نيسان : المحسنات اللفظية – المحسنات		

المعنوية	
٩٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- البلاغة العربية / د. أحمد مطلوب . - البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب و د. كامل البصير .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- البلاغة العربية / د. أحمد مطلوب . - المصادر البلاغية القديمة والحديثة .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلات علمية صادرة عن مجامع اللغة العربية وعن الجامعات العربية الرصينة .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المواقع الألكترونية الرصينة في العالم العربي .

٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
جمع المادة بشكل موضوعي وتقديمها الى لجان الوزارة المتخصصة لدراسة وتفسير المناهج الدراسية وبما يتوافق أساليب ومصاديق الحداثة والتطوير ولا سيما جعل كل علم من علوم البلاغة الثلاثة في ثلاث مراحل دراسية في القسم ؛ ليتسنى للطالب التعرف بشكل أفضل وفهم أدق لموضوعات هذه العلوم البلاغية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢٩٦ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٢٩٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم الحديث ومصطلحه
٢٩٨ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٢٩٩ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
٣٠٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٣٠١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٠٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
٣٠٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف مادة مصطلح الحديث إلى معرفة كيفية تخريج الحديث النبوي من مصادره وفهم محتواه فهماً دقيقاً وشاملاً ، بما فيه من ألفاظ ومعان وجمل وأساليب متنوعة واستخراج معانيها من كتب غريب الحديث ومعجم اللغة العربية .	
والكشف عن بعض أسرار إعجاز الأحاديث النبوية المتعلقة بخلق الإنسان والطب الوقائي والعلاجي والنفسي وغيرها من خلال تحليل نص الحديث النبوي ومعرفة الفوائد المستنبطة منه.	
ودراسة أنواع علوم الحديث من مختلف جوانبه الفقهية اللغوية ( الصوتية والمعجمية والصرفية والنحوية	
والبلاغية ) باعتماد مصادر فقهية وحديثية و لغوية متنوعة ككتب الحديث والفقهاء التفسير والإعراب ومعاني القرآن والمعاجم وكتب القراءات.	
ومعرفة الكتب المؤلفة في المصطلح ومعرفة تراجم بعض رواتها ومؤلفيها .	

ومعرفة كيفية نقد الحديث ( السند والمتن) وتمييز الحديث الصحيح من الضعيف ..

٣٠٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ك- الأهداف المعرفية

- أ١- معرفة كيفية تحليل الحديث النبوي وشرحه.
- أ٢- معرفة ما يتعلق بالحديث النبوي من علوم الفقه والتفسير والسير والتاريخ صوت ومعجم وصرف ونحو وبلاغة .
- أ٣- معرفة مباحث علوم الحديث المتعلقة بالأحكام العقائدية والفقهية والأخلاقية .
- أ٤- معرفة بعض رموز المحدثين ومصطلحاتهم .
- أ٥- معرفة المصادر التي تساعد الباحث على فهم الحديث النبوية ومعرفة صحته من ضعفه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب مهارة البحث عن المادة العلمية من خلال مراجعة المصادر المتنوعة .
- ب ٢ - اكتساب مهارة التعامل مع نص الحديث النبوي للكشف عن أسرار الجمالية والعلمية والإنسانية.
- ب ٣ - اكتساب مهارة معرفة التميز بين الحديث الشريف الصحيح من غيره .

طرائق التعليم والتعلم

استعمال طريقة المحاضرة والإلقاء ، والمشاركة الجماعية في أسلوب عرض المادة العلمية من خلال السؤال وبيان الآراء المختلفة .

طرائق التقييم

التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية الفصلية فضلاً عن الامتحانات الشفوية اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- التمسك بكتاب الله عز وجل عن طريق إرشاد السنة النبوية لذلك وما فيه من نصائح وإرشادات للإنسان تفيده في دنياه وأخرته .
  - ج٢- التمسك بالسنة النبوية بكل ما فيها نفع للإنسان في دنياه وأخراه .
  - ج٣- إن ورود الحديث الشريف باللغة العربية دافع مهم للاعتزاز بهذه اللغة التي شرفها الله تعالى بأن جعلها لغة كتابه العزيز
  - ج٤- تنمية روح الفهم لكتاب الله تعالى وفهم حديث رسوله صلى الله عليه وآله وسلم..
- طرائق التعليم والتعلم

عن طريق أسلوب المحاضرة وما يتخللها من نصائح وإرشادات تربوية وأخلاقية يكشف عنه الحديث النبوي .

#### طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية والسلوك العام للطالب داخل القاعة الدراسية وخارجها

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- تقوم مادة مصطلح الحديث على أسلوب بيان أنواع علوم الحديث لذلك تعتمد هذه المادة على فهم الطالب للمواد الأخرى النظرية التي يدرسها كالنحو والصرف والبلاغة و علوم القرآن وما إلى ذلك ومن ثم تطبيقها على نص الحديث النبوي لأجل تحليله تحليلاً لغوياً شاملاً ومعرفة صحته من ضعفه.

#### طرائق التعليم والتعلم

عن طريق المحاضرة ومراجعة المكتبات ومصادر المعرفة المتنوعة

#### طرائق التقييم

التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية والأسئلة اليومية التي تطرح في أثناء المحاضرة .

#### ٣٠٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		مصطلح الحديث وعلومه		الثالثة


### ٣٠٦. التخطيط للتطور الشخصي

إن مادة مصطلح الحديث تعمل على تحريك العقل والنظر والتدبر والتفكير في السند والمتن وعدم إطلاق الحكم على الأحاديث جزافاً بل لابد من قواعد يعرفها المتعلم والنظر إلى مسائل الإسناد من زوايا كثيرة بل تعطي للإنسان نظرة شاملة وأفقاً واسعاً في معرفة صحة أسانيد الأحاديث وتحرير ألفاظ المتن وبيان معانيها وفهمها فهما صحيحاً ، وتعمل بشكل أو بآخر على بناء شخصية إنسانية تهدف إلى بناء مجتمع واعٍ بقيمه الإنسانية النبيلة التي فطرها الله عز وجل عليها وتنمي لديه الجوانب الإيجابية من خلال التوجيهات النبوية .

### ٣٠٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

عن طريق معدل التخرج من مرحلة الإعدادية ، ونسبة قليلة تتعلق برغبة الطالب

### ٣٠٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب مصطلح الحديث ، وكتب شروح الحديث ، وكتب علل الحديث، وكتب التراجم والرجال ، وكتب الجرح والتعديل ، وكتب غريب الحديث كتب التفسير ا، وكتب الفقه ، وكتب السيرة ، وكتب التاريخ ، وكتب الإعجاز النبوي كالطب النبوي وغيرها ، وكتب المعاجم العربية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	مصطلح الحديث النبوي وعلومه		سنوي	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦٩. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
١٧٠. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
١٧١. اسم / رمز المقرر	مصطلح الحديث وعلومه
١٧٢. أشكال الحضور المتاحة	دكتوراه
١٧٣. الفصل / السنة	سنوي
١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
١٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٢
١٧٦. أهداف المقرر	
تهدف مادة مصطلح الحديث النبوي وعلومه إلى معرفة كيفية تحليل الحديث النبوي وشرحه، وإلى معرفة ما يتعلق بالحديث النبوي من علوم الفقه والتفسير والسير والتاريخ صوت ومعجم وصرف ونحو وبلاغة ، وإلى معرفة معرفة مباحث علوم الحديث المتعلقة بالأحكام العقائدية والفقهية والأخلاقية ، معرفة بعض رموز المحدثين ومصطلحتهم ، وإلى معرفة المصادر التي تساعد الباحث على فهم الحديث النبوية ومعرفة صحته من ضعفه.	




٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة كيفية تحليل الحديث النبوي وشرحه.</p> <p>أ٢- معرفة ما يتعلق بالحديث النبوي من علوم الفقه والتفسير والسير والتاريخ صوت ومعجم وصرف ونحو وبلاغة .</p> <p>أ٣- معرفة مباحث علوم الحديث المتعلقة بالأحكام العقائدية والفقهية والأخلاقية .</p> <p>أ٤- معرفة بعض رموز المحدثين ومصطلحتهم .</p> <p>أ٥- معرفة المصادر التي تساعد الباحث على فهم الحديث النبوية ومعرفة صحته من ضعفه.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - اكتساب مهارة البحث عن المادة العلمية من خلال مراجعة المصادر المتنوعة .</p> <p>ب ٢ - اكتساب مهارة التعامل مع انص الحديث النبوي للكشف عن أسرار الجمالية والعلمية والإنسانية</p> <p>ب ٣ - اكتساب مهارة معرفة التميز بين الحديث الشريف الصحيح من غيره . .</p>
طرائق التعليم والتعلم
استعمال طريقة المحاضرة والإلقاء ، والمشاركة الجماعية في أسلوب العرض من خلال السؤال وبيان الآراء المختلفة
طرائق التقييم
التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية الفصلية فضلاً عن الامتحانات الشفوية اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة .
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التمسك بكتاب الله عز وجل عن طريق إرشاد السنة النبوية لذلك وما فيه من نصائح وإرشادات للإنسان تفيده في دنياه وآخرته .</p> <p>ج٢- التمسك بالسنة النبوية بكل ما فيها نفع للإنسان في دنياه وأخراه .</p> <p>ج٣- إن ورود الحديث الشريف باللغة العربية دافع مهم للاعتزاز بهذه اللغة التي شرفها الله تعالى بأن جعلها لغة كتابه العزيز</p> <p>ج٤- تنمية روح الفهم لكتاب الله تعالى وفهم حديث رسوله صلى الله عليه وآله وسلم..</p>
طرائق التعليم والتعلم

عن طريق أسلوب المحاضرة وما يتخللها من نصائح وإرشادات تربوية وأخلاقية يكشف عنه النص القرآني .

#### طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية والسلوك العام للطالب داخل القاعة الدراسية وخارجها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .  
د ١ - تقوم مادة مصطلح الحديث على أسلوب بيان أنواع علوم الحديث لذلك تعتمد هذه المادة على فهم الطالب للمواد الأخرى النظرية التي يدرسها كالنحو والصرف والبلاغة و علوم القرآن وما إلى ذلك ومن ثم تطبيقها على انص الحديث النبوي لأجل تحليله تحليلاً لغوياً شاملاً ومعرفة صحته من ضعفه.

٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	مدرس لغة عربية	مصطلح الحديث وعلومه	المحاضرة الإلقاء	الامتحان التحريري والشفوي

٩٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مصطلح الحديث ، وكتب شروح الحديث ، وكتب علل الحديث، وكتب التراجم والرجال ، وكتب الجرح والتعديل ، وكتب غريب الحديث كتب التفسير ا، وكتب الفقه ، وكتب السيرة ، وكتب التاريخ ، وكتب الإعجاز النبوي كالتب النبوي وغيرها ، وكتب المعاجم العربية ، .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات والبحوث التي تعنى بمصطلح الحديث وعلومه
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير بعض المصادر المساعدة للطلبة لعدم وجود كتب مقررة للمادة الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف

اسم معاون العلمي : د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة البصرة	٣٠٩ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٣١٠ . القسم العلمي / المركز
الكتاب القديم	٣١١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الدكتوراه	٣١٢ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٣١٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٣١٤ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٣١٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
	٣١٦ . تاريخ إعداد الوصف
	٣١٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	اتقان الطالب قواعد اللغة العربية لفظا وكتابة
	اغناء مخزون الطالب المعرفي واللغوي وقدرته على التعبير
	تزويد الطالب معلومات تاريخية عن الادب وعصوره ورموزه واثراء معرفته بالعلماء والشعراء والكتاب

٣١٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ل- الاهداف المعرفية

- أ١- اطلاع الطالب على لغته تعريفه اسرارها
- أ٢- احاطة الطالب بفنون الادب العربي ورموزه الكبار
- أ٣- اقدار الطالب على تذوق النصوص وتحليلها وتاويلها
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اقدار الطالب على تطبيق القواعد عمليا
- ب ٢ - تنمية القدرة على تحليل النص وتذوقه جماليا
- ب ٣ - ضبط المسائل الاملائية والنطقية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية وتصويب الاخطاء

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تغذية الاحساس الوجداني واثراؤه
- ج٢- الادب العربي ارث ثقافي وحضاري متجذر في النفوس
- ج٣- الاستفادة الاخلاقية والتربوية من سير العلماء وسلوكهم
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية وتصويب الاخطاء

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- إتقان القواعد والاصول والضوابط اللغوية العربية نطقا وكتابة
- د ٢- المواءمة بين الجانب المعرفي والجانب التربوي
- د ٣- القدرة على تعليم الاخرين والتاثير فيهم
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية وتصويب الاخطاء

٣١٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	الكتاب القديم		المرحلة الثانية

٣٢٠. التخطيط للتطور الشخصي

الاستمرار في القراءة المعرفية المثرية والديمومة على ذلك والاجتهاد والمثابرة في الاطلاع على الجديد المعرفي والثقافي ومواكبة التجديد الحضاري والحداثي

٣٢١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي ومعدل الطالب ومن ثم رغبته ومن ثم عنصر المفاضلة

٣٢٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والموسوعات العلمية والمعجمات سواء منها اللغوية ام الفلسفية ام الادبية والنقدية والمكتبات الالكترونية والدوريات



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٧٧ .
القسم العلمي / المركز	١٧٨ .
اسم / رمز المقرر	١٧٩ .
أشكال الحضور المتاحة	١٨٠ .
الفصل / السنة	١٨١ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨٢ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٨٣ .
أهداف المقرر	١٨٤ .
١ - تعليم الطلبة طريقة القراءة الصحيحة على وفق النهج العربي الفصيح	
٢ - تفعيل المخزون المعرفي والمحتوى العلمي تفعيلاً عملياً عن طريق القراءة الصحيحة	
٣ - اقدار الطلبة على التعامل والمتون النصية التراثية القديمة لغويا وادبيا	
٤ - تزويدهم القدرة على معرفة المفردات العربية ودلالاتها المتنوعة والكشف عن ثرائها الاشتقاقي	

٩٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - اطلاع الطالب على لغته واسرارها اللغوية والبلاغية والجمالية
- ٢أ - احاطته بفنون الادب العربي ورموزه
- ٣أ - تزويده القدرة على تحليل النصوص وتذوقها جماليا وفنيا
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اقدار الطالب على تطبيق القواعد عمليا
- ب ٢ - تنمية القدرة على تحليل النص وتذوقه جماليا
- ب ٣ - ضبط المسائل الاملائية والنطقية

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة واللقاء والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تغذية الاحساس الوجداني واثراؤه
- ج ٢- الادب العربي ارث ثقافي وحضاري متجذر في النفوس
- ج ٣- الاستفادة الاخلاقية والتربوية من سير العلماء وسلوكهم

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة واللقاء والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- اتقان القواعد والاصول والضوابط اللغوية العربية نطقا وكتابة
- د ٢- المواءمة بين الجانب المعرفي والجانب التربوي
- د ٣- القدرة على تعليم الاخرين والتاثير فيهم

٩٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة النص المدروس ومعانيه اللغوية	خطبة للامام علي عليه السلام من كتاب الكامل في اللغة والادب للمبرد	اللقاء والمحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٤	تحليل النص تحليلا دلاليا وبيان الاتساق النصي	الخطبة	اللقاء والمحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	٤	بيان الامكانات اللغوية والجمالية والفنية	الخطبة	المحاضرة واللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	٤	تحليل مجموعة من النصوص الشعرية	نصوص شعرية مختارة	المحاضرة والمناقشة	الاخبار الشفوي

١٠٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مكتبة لسان العرب شبكة الفصيح لعلوم العربية مكتبة الدكتور سعد الغامدي مكتبة نرجس

١٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي

يرجى جعل هذه المادة في المراحل الدراسية الاربعة من المرحلة الاولى الى المرحلة الرابعة واختيار كتاب يتلاءم والمرحلة التي تدرسه بما يتواءم والمدخلات المعرفية والعلمية في هذه المرحلة