

الملف التقييمي لأداء القيادات الجامعية للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠

ملاحظة : تشمل هذه الاستمارة مساعدي رؤساء الجامعات وعمداء الكليات والمعاهد

الجامعة :

الاسم الرباعي واللقب :

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات																		
١	رمز القيادي :																		
٢	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :																		
٣	الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :																		
٤	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :																		
٥	البريد الإلكتروني : رقم الموبايل :																		
٦	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسلمه : / /																		
٧	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المنصب الإداري السابق</th> <th rowspan="2">الدائرة</th> <th colspan="2">تاريخه</th> </tr> <tr> <th>من</th> <th>إلى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه		من	إلى	أ				ب				ج			
المنصب الإداري السابق	الدائرة			تاريخه															
		من	إلى																
أ																			
ب																			
ج																			

المحور الأول : القدرات الإدارية والقيادية (٣٠%) : تملأ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف				الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً			
					١٠	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي	١
					١٠	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الجامعة	٢
					١٠	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى إلى بناء القدرات والأداء للشرائح الوظيفية كافة في الجامعة	٣
					٥	يحقق العدالة والشفافية في التوظيف في المؤسسة التعليمية من خلال الإعلان في الوسائل المسموعة	٤

						والمرونة او عبر الموقع الالكتروني والصحف اليومية
					١٠	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة
					٥	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة
					٥	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدثة في صنع القرار
					٥	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني
					٥	يملك القدرة على الادارة و يحقق الشفافية لتحقيق تطلعات الجامعة وأهدافها
					٥	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا
					٥	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول
					٥	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة
					٥	يعمل على متابعة اعمال اللجان ويحث اعضاء اللجان على انجاز اعمالها وفق المدة القانونية
					٥	يعمل على فتح قنوات التواصل والتعاون مع الجامعات الأخرى
					٥	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة والمجتمع
					٥	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة والمجتمع
					١٠٠	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية

المحور الثاني أ : دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (٢٠%) للمساعد العلمي :

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . - نسبة عدد البحوث المنفذة / المخططة. - نسبة البحوث العلمية التطبيقية والتجريبية/ إجمالي البحوث. - نسبة البحوث التي تخدم سوق العمل او ساهمت في ابتكار حل لمشكلة /إجمالي البحوث - نسبة البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/إجمالي البحوث. <p>ملاحظة : تمنح (٣) درجات لكل فقرة اذا كانت النسبة ٨٠%-١٠٠% ، و(٢) درجة اذا كانت النسبة ٦٥% - ٧٩% ، و(١) درجة اذا كانت النسبة ٥٠%-٦٤% .</p>	٤٠	يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل	١
	<ul style="list-style-type: none"> (٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط. (٧) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي 	١٠	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي.	٢
	<ul style="list-style-type: none"> (٣) درجة للاشتراك في برنامج مؤسسي او برامجي عالمي (٢) درجة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي . (٣) درجات لاستخدام المؤسسة التعليمية لمنظومة الانترانيت في المؤسسات التابعة لها. (٣) درجة لاستخدام المؤسسة التعليمية منظومة 	٤٠	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي	3

	المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات . (١) درجة لاستخدام المؤسسة التعليمية الانتماء في متابعة الكتب الصادرة والوارد. (١) درجة في حالة ربط المكتبة مركزياً إلكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية إلكترونياً		
4	(٤) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و لكل طريقة مستحدثة في الجامعة (استخدام السبورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة)	١٠	يسهم في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وفي تطوير طرائق التدريس وتنويعها في الجامعة
		١٠٠	مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة

المحور الثاني ب : دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة (٢٠%) للمساعد الإداري :

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	يقدم الميزانية السنوية بشكل منتظم الى ديوان الرقابة المالية ويتم اقرارها	١٥	ترفق نسخة من المصادقة	
٢	يدفع بشكل منتظم المستحقات المالية للوزارة	١٥	ارفاق السندات التي تؤيد ذلك	
٣	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي	٢٠	(٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط (٧) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي	
٤	يعمل بشفافية في مجال الاتفاق والحد من الهدر من خلال وضع الآليات والاجراءات المختلفة	١٥	توثيق تلك الآليات	
٥	يسعى لتنويع مصادر التمويل وزيادة الإيرادات	١٥	توثيق مصادر التمويل التي تعتمد عليها الكلية	
٦	يساهم بفاعلية في تشكيل اللجان والفرق لتنفيذ الأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع	٢٠	يتم التوثيق بارفاق اوامر تشكيل اللجان	
	مجموع درجات محور دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة	١٠٠		

المحور الثاني ج : دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة (٢٥%) للعميد :

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	يقدم الميزانية السنوية بشكل منتظم الى ديوان الرقابة المالية ويتم اقرارها	٢٠	ترفق نسخة من المصادقة	
٢	يدفع بشكل منتظم المستحقات المالية للوزارة	١٥	ارفاق السندات التي تؤيد ذلك	
٣	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي	١٥	(٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط (٧) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي	
٤	يعمل بشفافية في مجال الاتفاق والحد من الهدر من خلال وضع الآليات والاجراءات المختلفة	١٥	توثيق تلك الآليات	
٥	يسعى لتنويع مصادر التمويل وزيادة الإيرادات	١٥	توثيق مصادر التمويل التي تعتمد عليها الكلية	

٦	يساهم بفاعلية في تشكيل اللجان والفرق لتنفيذ الأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع	٢٠	يتم التوثيق بإرفاق اوامر تشكيل اللجان
	مجموع درجات محور دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة	١٠٠	

المحور الثالث : النشاط العلمي والبحثي (١٥%) للمساعدين والعميد :

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	التدريس والإشراف على الدراسات العليا وتقييم البحث العلمي	٦٠	(٢٠) درجات للإشراف على أطروحة الدكتوراه (١٥) درجات للإشراف على رسائل الماجستير (١٠) درجات لكل مادة تدرس في الدراسات العليا (١٠) درجات لكل مناقشة (٧) درجة لتقييم الأطروحة او رسالة (٥) درجة لكل تقييم بحث
٢	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً او محلياً خلال سنة التقويم	٤٠	(٢٠) درجات لكل بحث منفرد مقبولاً للنشر في مجلة عالمية ذات معامل تأثير او للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً (١٥) درجات لكل بحث مشترك مقبولاً للنشر في مجلة عالمية ذات معامل تأثير او للكتاب المشترك المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً (١٠) درجات لكل بحث منفرد مقبولاً للنشر في مجلة محلية او عربية او درجات للكتاب المنفرد المؤلف او المترجم (٨) درجات لكل بحث مشترك مقبولاً للنشر في مجلة محلية او عربية او للكتاب المشترك المؤلف او المترجم
	مجموع درجات محور النشاط العلمي والبحثي	١٠٠	

المحور الرابع أ : دعم الأنشطة العلمية (١٥%) للمساعد العلمي :

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	يسهم بفاعلية في المجلس العلمي والاداري في مركز التعليم المستمر	٢٠	(٤) درجات لكل حضور او مشاركة في ندوة او ورشة عمل خاصة تقام في مركز التعليم المستمر خلال سنة التقويم (٣) لكل اجتماع خاص باعضاء المجلس العلمي والاداري خلال سنة التقويم
٢	الإسهامات في برامج التأهيل والتوظيف	٢٠	تمنح (١٠) درجات عن اقامة معرض للتأهيل والتوظيف في الجامعة. تمنح (٥) درجات عن كل برنامج توظيفي او تدريبي مع القطاع الخاص
٣	الإسهامات في الشؤون العلمية	٢٠	تمنح (٢٠) درجة اذا كانت نسبة انجاز الخطة العلمية ٨٠%-١٠٠% ، و(١٥) درجة اذا كانت النسبة ٦٠% - ٧٩% ، و(١٠) درجات اذا كانت النسبة ٥٠%-٥٩% ، و(٥) درجات اذا كانت النسبة أقل من ٥٠%
٤	يسهم بفاعلية في برامج الارشاد والتربوي ومتابعتها.	٢٠	تمنح (٤) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم. (٣) درجات لكل اجتماع خاص باللجان المركزية خلال سنة التقويم
٥	مذكرات التفاهم والية التعاون	٢٠	تمنح (١٠) درجات لكل مذكرة تفاهم تمنح (٥) درجات لكل الية تعاون

		١٠٠	مجموع درجات محور دعم أنشطة العلمية
--	--	-----	------------------------------------

المحور الرابع ب : دعم أنشطة شؤون الطلبة (١٥%) للمساعد الإداري :

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	٢٥	المشاركة في المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية خارج الجامعة	١
	٢٥	استضافة الجامعة للنشاطات الطلابية (منهاج المنافسة بين الجامعات)	٢
	٢٥	تنفيذ المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية داخل الجامعة	٣
	٢٥	مستوى البني التحتية لممارسة النشاطات الطلابية	٤
	١٠٠	مجموع درجات محور دعم أنشطة شؤون الطلبة	

المحور الرابع ج : دعم أنشطة شؤون الطلبة (٢٠%) للعميد :

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	٢٠	يسهم بفاعلية في برامج الارشاد والتربوي ومتابعتها	١
	٢٠	المشاركة في المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية	٢
	٢٠	استضافة الكلية للنشاطات الطلابية	٣
	٢٠	تنفيذ المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية داخل الكلية	٤
	٢٠	مستوى البني التحتية لممارسة النشاطات الطلابية	٥
	١٠٠	مجموع درجات محور دعم أنشطة شؤون الطلبة	

المحور الخامس : المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (١٠%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف				الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً			
					٢٥	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	١
					٢٥	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	٢
					٢٥	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣

					٢٥	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور	٤
						١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها

المحور السادس أ : البرنامج الحكومي (١٠%) للمساعد العلمي :

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	التوصيف	الفقرات (المؤشرات)	ت			
	٤٠	تمنح (٤٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠%-١٠٠% ، و(٣٠) درجة إذا كانت النسبة ٦٠%-٧٩% ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠%-٥٩% ، و(١٠) درجة إذا كانت النسبة ٢٠%-٣٩% ، و (٥) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠%.	نسبة تنفيذ الهدف الأول (دخول الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية)	١			
	٣٠	تمنح (٣٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠%-١٠٠% ، و(٢٥) درجة إذا كانت النسبة ٦٠%-٧٩% ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠%-٥٩% ، و(١٠) درجة إذا كانت النسبة ٢٠%-٣٩% ، و (٥) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠%.	نسبة تنفيذ الهدف الثاني (توأمة حقيقية للجامعات العراقية مع الجامعات العالمية)	٢			
	٣٠	تمنح (٣٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠%-١٠٠% ، و(٢٥) درجة إذا كانت النسبة ٦٠%-٧٩% ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠%-٥٩% ، و(١٠) درجة إذا كانت النسبة ٢٠%-٣٩% ، و (٥) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠%.	نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وأشاعة الأجراء الأكاديمية والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية)	٣			
						١٠٠	مجموع درجات محور البرنامج الحكومي

المحور السادس ب : البرنامج الحكومي (١٠%) للمساعد الإداري :

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	التوصيف	الفقرات (المؤشرات)	ت			
	٥٠	تمنح (٥٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠%-١٠٠% ، و(٤٠) درجة إذا كانت النسبة ٦٠%-٧٩% ، و(٣٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠%-٥٩% ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٢٠%-٣٩% ، و (١٠) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠%.	نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وأشاعة الأجراء الأكاديمية والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية)	١			
	٥٠	تمنح (٥٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠%-١٠٠% ، و(٤٠) درجة إذا كانت النسبة ٦٠%-٧٩% ، و(٣٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠%-٥٩% ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٢٠%-٣٩% ، و (١٠) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠%.	نسبة تنفيذ الهدف الخامس (الاستثمار في توسيع الكليات الحكومية ورفع مستوياتها العلمية والأكاديمية من قبل القطاع الخاص العراقي والأجنبي)	٢			
						١٠٠	مجموع درجات محور البرنامج الحكومي

الشكر والتقدير (درجات قوة - مضافة -) تملء من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	التوصيف	الفقرات	ت
	٩	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير او بدرجته، وتمنح (٢) درجتان لكل كتاب شكر من وكيل او بدرجته	كتب الشكر والتقدير	١
الدرجة كتابة		الدرجة رقما	مجموع درجات التكريم	

--	--	--	--

العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات) :

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
١	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (٣) درجات
			عقوبة الإنذار	تخصم (٥) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (٩) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (١١) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
	مجموع الدرجات التي تخصم	-٥٠		الدرجة رقمًا الدرجة كتابة

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	القدرات الإدارية والقيادية		٣٠%	
٢	أ. دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة / للمساعد العلمي ب. دعم ضبط الموزانة والانفاق والانشطة العامة / للمساعد الاداري ج. دعم ضبط الموزانة والانفاق والانشطة العامة / للعميد		٢٠%	
			٢٠%	
			٢٥%	
٣	النشاط العلمي والبحثي		١٥%	
٤	أ. دعم الأنشطة العلمية / للمساعد العلمي ب. دعم أنشطة شؤون الطلبة / للمساعد الاداري ج. دعم أنشطة شؤون الطلبة / للعميد		١٥%	
			١٥%	
			٢٠%	
٥	المهارات الشخصية ومجالات استثمارها		١٠%	
٦	أ. البرنامج الحكومي / للمساعد العلمي ب. البرنامج الحكومي / للمساعد الاداري		١٠%	
			١٠%	
	مجموع المحاور		١٠٠%	
	الدرجات المضافة		٩	
	خصم درجات العقوبات		-٥٠	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة

التقدير النهائي للتقييم

ضعيف اقل من ٧٠	جيد ٧٩-٧٠	جيد جدا ٨٩-٨٠	امتياز ٩٠ فأكثر
-------------------	--------------	------------------	--------------------

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

متوسط	جيد	جيد جدا
-------	-----	---------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية

.....

.....

التوقيع : _____

اسم المسؤول الأعلى : _____

التاريخ : _____